



गानावन बानग्रमार्च थनक

उे परम्यावनी ।

তৃতীয় খণ্ড।

শ্ৰীশিবনাথ শান্ত্ৰী কৰ্তৃক বিবৃত।

বিভীয় সংকরণ।

क्रान्य जिलियनीय छहे।दार्या, २६नः दक्ति। वेरि, क्रान्या।

২১১ কর্ণওয়ালিস স্কীট, আক্ষমিশন প্রোস হইডে জীবনিশাদক সমবাম বারা স্কিত।

ভূমিকা।

"সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যে সকল উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল,
ভাহার কভক⊕লি সংগৃহীত হইয়া "ধর্মজীবন" নামক পুস্তকের
ভৃতীয় খণ্ডরূপে প্রকাশিত হইল। এ গুলি পাঠ করিয়া পাঠক
পাঠিকারা যদি আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করেন, ভাহা
হইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করিব। বার্জক্যে কয় ও
ভয়শীরীরে প্রভ্রখানিকে বোধ হয় সম্পূর্ণ নির্ভূল করিতে পারা
পেল না। যাহা হউক জপদীখরের কাছে এই প্রার্থনা এই
প্রন্থের হার। উাহারই নাম মহিমান্থিত হউক।

কলিকাতা তরা নাম, ১৩২২

औि निवनाथ नाखी।

স্থৃচি পত্র।

मृ १६	টো বিষ	Ţ	•	তারি	ा थ	পৃষ্ঠা
۱ د	धर्म खारन ।		ু ৩রা ডি	সেম্ব	व १८३५	۵
२ ।	জীবনের ডি	ेंड ।	ऽ∙इ	,,	,,	20
91	मश्य माधन ।	১ম।	১ ৭ই	"	,,	. ২৫
8	,,	२व ।	२८८५	"	**	چې
¢ I	.,	তশ্ব ।	৩১শে	,,	**	
9 1		বেশ ও স্বার্থত্যা	গের শহি	F		48
9	মানব জী বনের					90
b 1	বিনয় ও শ্রদ্ধা				১৯০০ সাজে	۲۹
91	আশা, আনন				"	>8
201	শামঞ্জের ধ্র				>>	3 • 8
221		ও সাত্তিক ধর্ম।			**	224
25 1	भर्म (ख्नीरङ	•			**	১२७
100	মানব-জীবনের				,,	309
78 1	ষভয়-প্রতিঠা				**	784
761	ধর্মে আত্ম-প্রব				**	>48
>+1		ও মন্থ্যের কাঞ			**	>45
>1 1		তি প্ৰাপ্ত হয় না।			**	>90
) P 1		দেখানেই নির্ভন্ন	i.		,,	2000
751	প্ৰেম ও সেবা।				99	764
₹•	উপাসনার বিশ্ব	1			>>	200

সংখ্য	1 বিবয়	তারিধ	পৃষ্ঠা
521	নামমাত্ম। বলহীনেন লড্যঃ ।	<i>12)</i>	\$ 7\$
રરા	মানব-প্রকৃতির সাক্ষ্য।	"	२२४
२७ 👢	षांत्रम ও नक्म।	1)	२७১
28 }	সারবান ধর্মজীবনের পথের বিদ্ব।	99	• ২৪২
२६ ।	विटक्टरमन्न धर्म । यिमरानन धर्म।	99	. 260
२७ ।	ধর্ম ও উপধর্ম।	**	269
291	मृटण्ः भाजा मिरवामकः।	**	₹৮ •
२५ ।	চক্রনাভি ও চক্রনেমি।	**	\$ >>



ধর্ম-জীবন

धर्म आर्।

এ জগতৈ মানুষ ধর্মকে তিনভাবে সেবা করিতেছে।
প্রথম, এক গ্রেণীর মানুষ আছেন, যাঁহারা বলেন—ধর্ম মতে।
সকল ধর্মেরই মূল ভিত্তিস্করপ কতকগুলি মত আছে। ধর্মপ্রবর্ত্তক ও প্রাচীন ধর্মাচার্যাগণ ঈশ্বর, জগৎ ও মানবপ্রকৃতিকে,
যে ভাবে দেখিয়াছিলেন ও ইহাদের সম্বন্ধ বিষয়ে যেরূপ বিচার
করিয়াছিলেন, সেই বিচারকে কতকগুলি মতে প্রকাশ
করিয়াছিলেন, সেই সকল মত সেই সেই ধর্মের ভিত্তিভূমিস্বরূপ
হইয়া রহিয়াছে; সেই মতগুলিকে আশ্রয় করিয়া কতকগুলি
ভাব ও অসুষ্ঠান রহিয়াছে;—এই সকলের সমষ্টিকে এক একটী
সাম্প্রনায়িক ধর্ম বিলয়া অভিহিত কর! যায়। মানবদেহে
কক্ষালময় সংস্থানটা যেরূপ, এই মতগুলি যেন সেইরূপ।
কল্পানের উপরে রক্ত মাৎস লাগিয়া তবে দেহ পঠিত হয়;
অস্থি-সংস্থানটাই দেহকে দণ্ডায়মান রাখে; ও ভাহাকে কার্যাক্ষম

করে; অন্থি-সংস্থান ভিন্ন রক্তমাংস কোথায় বসিবে ও কাজ করিবে? অথবা, ইহাকে দেবপ্রতিমা-গঠনের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। মৃগ্য় দেবমূর্ত্তি পঠন করিবার পূর্বের পট্রীপণ একটা কাষ্ঠময় মৃত্তি পঠন করে, যাহাকে চলিত ভাষায় 'কাঠমা' বলে। ঐ কাঠমাখানি অপ্রে না করিলে মৃগ্য় মৃত্তি গঠনের স্থবিধা হয় না। মৃত্তিকা ঐ কাষ্ঠকে আশ্রয় করিয়াই থাকে। ধর্ম্মের মতও যেন সেই প্রকার। মতগুলি ভিত্তিস্বরূপ ভিতরে না থাকিলে একটা ধর্ম্ম শাক্তশালী হইয়া দাঁড়াইতে পারে না; সাধনের অবস্থায় আসিতে পারে না; ভাব ও অমুষ্ঠানকে পোষণ করিতে পারে না। মতের প্রয়োজনীয়তা এতদূর স্বীকার করিয়াও বলিতে হইবে যে, দেহের কন্ধাল যেমন দেহ নয়, প্রতিমার কাঠমা খানা যেমন প্রতিমা নয়, তেমনি কেবলমাত্র মতটাও ধর্ম্ম নয়।

বিশেষতঃ, এই একটা কথা সর্বনাই মনে রাখিতে হয়; অজ্ঞ ও চুর্বল মানুষ ঈশর, মানব ও জগৎ সম্বন্ধে যে ভাব স্থদয়ে প্রহণ করে ও হৃদয়ে ধারণ করে, তাহা সর্বনাই অপূর্ণতা-দোষসংস্পৃন্ট। যেমন আমরা এই তুইটা ক্ষুদ্র বাহিরের চক্ষ্ বারা অনন্ত আকাশের যতটুকু দেখিতে পাই, এবং যে ভাবে দেখি, তাহা কি সত্যের অনুরূপ? অসীম অন্তরীক্ষে এক একটা প্রহ নক্ষত্র অপরটা হইতে লক্ষ লক্ষ ধোজন দূরে; কিন্তু আমাদের বোধ হয় তাহারা যেন এক নীলবর্ণ পটে অন্তিত হুইয়া রহিয়াছে; বা এক প্রকাণ্ড গোলাকৃতি ছাদে হীরক খণ্ডের

স্থায় প্রক্রিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। বস্তুতঃই কি তাহার। ঐরপ ? আমাদের চকু প্রকৃত ভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ নয় বলিয়াই जामानिगदक मृत्रवोक्षणानित छात्र यस्त्रत माहाया थार्ग कतिएछ হয়। জ্যোতিস্তত্ত্বিদারে উন্নতি সহকারে আমরা ক্লেখতে পাইতেছি, ক্ষুদ্র চন্মচক্ষ্ যাহ। দেখিত, ও যে ভাব প্রহণ করিত, তাহার কতই পরিবর্ত্তন হইয়া যাইতেছে! জ্ঞান সম্বন্ধেও এইরূপ মনে রাখা উচিত। আমাদের কুল ধরেণা ও বিচারশক্তি, ঈশ্বর, মান্য ও জগতের তত্ত্ব সম্বন্ধে যভটা প্রাহণ करत, ও যেরূপ বিচার করে, ভাহাতে সর্ববদাই জ্রম প্রমাদের সম্ভাবনা আছে। তাহার উপরে এতটা ঝোঁক দেওয়া উচিত নহে, যাহাতে মতভেদের জ্বন্থ অপরকে নির্গাতন করিতে পারা যায়। অথচ ধর্মজনতের ইতিরতে দেখিতে পাওয়া যায়, যে কোনও কোনও সম্প্রনায় মতের উপরে অভিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন : কতকগুলি মতের সমষ্টিকে ধর্ম বলিয়। মনে कतिया, जद्धाताहे मानवरक विठात कतियारहन ; विक्रक मर्जाव-লম্বাদিপকে পতিত ও ভাট বলিয়া মনে করিয়াছেন; এবং সামাগ্য মতভেদের জাগ্য মানুষকে এত ক্লেণ দিয়াছেন, যে রাজারা দত্যক্ষর দিগকেও তত নিপ্রহ করে না। কেহ এই উक्তिक अञ्चाकि विषया गरन कतिरवन ना। देशांत्र मृष्टी ख দেখিবার জন্ম দূরে ঘাইতে হইবে না। যিত্দী ধর্ম ও তত্ৎপন্ন প্রীষ্টীয় ধর্ম্ম ও মহম্মনীয় ধর্মের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। যিছদী ধর্ম বিশুদ্ধ একেশরবাদ

হইলেও মতপ্রধান ধর্ম। ইহার অবলস্বিগণ চির্দিন অপর মতাবলম্বীদিগের প্রতি যোর অসহিষ্ণৃতা ও অনুদারতা প্রকাশ করিয়া আদিয়াছেন। জগতে যদি ইহাদের শক্তি থাকিত, ভাহ হিলৈ সেই শক্তি যে বিক্লন মত উন্মূলনে নিয়োগ করিতেন তাহাতে সন্দেহ নাই। গ্রীষ্টীয় ধর্ম ও মহম্মদীয় ধর্ম ষিছদী ধর্ম হইতে উদ্ভূত, স্থতরাং তাহাদের ও মধ্যে মতপ্রধানতা मृक्ते हत्त्र। अदे छेखरत्रत मर्था महत्त्वामीत्र धन्त्र विद्यमी धरन्त्रत অধিক নিকটবর্ত্তী, এবজ্য মতগত সংকীর্ণতা ইহার একটা প্রধান চিহ্ন। কাফেরকে হত্যা করিলে পাপ নাই বরং পুণ্যই আছে, এই মত যে ধর্মে উন্তূত ও পোষিত হইয়াছে, তাহার মতগত मश्कीर्नजात প্রমাণ অক্তত্ত আর কি অংহরণ করা যাইবে? ব্রীষ্ট্রীয়ধর্মা ততটা সংকীর্ণ ও অফুদার না হইলেও ইহাতে মত-প্রাধান্ত প্রচুর পরিমাণে দৃষ্ট হইয়াছে। মানবের পতন, শয়তানের জয়, যীশুর অলোকিক জন্ম, তাঁহার অলোকিক ও অভি-নৈসর্গিক ক্রিয়া, মৃত্যুর পরে সশরীরে আগমন, সশরীরে স্বর্গে গ্রমন, যীগুর শিষ্য ভিন্ন অপর সকলের অনস্ত-নরক-বাস, প্রভৃতি কতকগুলি ভিত্তিভূত মত আছে, তাহাই জগতে খ্রীফ ধর্ম বলিয়া পরিচিত। উক্ত মতাবলম্বীরা বিবেচনা করেন, যাহার৷ সেই সকল মত পোষণ না করে, তাহারা অধার্ম্মিক, ভাহারা শয়তানের কর-কবলিত, ও অনস্ত নরকবাসের উপযুক্ত। ঐ মতগুলিকে গ্রীউধর্ম বলিয়া জানাতে গ্রীষ্ট্রীয় জগতে যুগে যুগে विक्रक मजावनशोनिरागत প্রতি যোরতর অত্যাচার হইয়াছে;

পোপের আদেশক্রমে সরল, সত্যপ্রিয়, সাধ্-প্রকৃতি নরনারীকে সামাক্ত মতভেদের জন্ত খোরে যাতনা দিয়া হত্যা করা হইয়াছে; দলে দলে নিধন করা হইয়াছে; গৃহচ্তে ও দেশচ্তে করা হইয়াছে। বলিতে কি, ধর্ম মতে এই ভাবের জতি বিষময় কল লামরা জগতের ইতিবৃত্তে দেখিয়াছি।

হিন্দুধর্ম এ বিষয়ে অনেক উদার। ইহার স্থিতিস্থাপকতা ও প্রসারণশালভার বিষয় চিম্না করিলে আশ্চর্যাম্বিভ হইতে হয়। যে কপিল নান্তিকতার পোষণ করিয়া অভ্যুদিত ছইলেন, বেদের ও শাল্রের মূলে কুঠারাঘাত করিলেন, হিন্দুগণ সেই কপিলকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। বে শাকাদিংহ নেব, ধিল, বেদ, শান্ত্র প্রভৃতির ঘোর বিষেবী হইয়া দাঁড়াইলেন, তিনিই কালে হিন্দুর অদ্যাসনে অবতাররূপে স্থান প্রাপ্ত হইলেন। ইহা অপেক্ষা হিন্দুধর্ম্মের উদারতার পরিচয় অন্য কি হইতে পারে? হিন্দুধগ্ন এমনি স্থিতিস্থাপক যে ইহাতে উচ্চ একেশ্বরবাদ হইতে নিকৃষ্ট প্রেচপুৰা ও কার্প-লোষ্ট্ৰ-পুরা পর্যান্ত হান প্রাপ্ত হবয়াছে। একদিকে বাবা नानटकद निषालन जननशांत्ज विवि छन्छ मोश्रक क्वांगिया जनव নিরঞ্জনের আর্ত্তি করিতেছেন, অপর দিকে তান্ত্ৰিক বামাচারিগণ ঘোর স্বেচ্ছাচারকে ধর্ম বলিয়া সেবা করিতেছেন। হিন্দুধর্শ্বের ধর্ম-চিন্তায় হুমের ও কুমের একতা রহিয়াছে। হিন্দুধর্ম মত বিষয়ে এমনি উদার। বরং এক এक नमरा मान हरा, अंकी छेमान ना हरेरानरे जान किन; কারণ, উদারতা অনেক স্থলে ওদাসীয়ের আকার ধারণ করে, এবং ওদাসীয়ের ফায় ধর্মের প্রাণনাশক অতি অল্প পদার্থই আছেন

হিল্পূর্ণর মত বিষয়ে উদার হইয়া আর এক বিষয়ে ভ্রমে পাড়িয়াছেন। যিহুদীর্থর্ণ, প্রীষ্টীয়ধর্ণ, মহন্দদীয়ধর্ণ বলিয়াছেন—ধর্ণ মতে; হিল্পুধর্ণ বলিয়াছেন—ধর্ণ অনুষ্ঠানে। প্রচলিত হিল্পুধর্ণের ভাব এই—তোমার মত কি, তুমি সকল কথা পুঞারুপুঞ্জ রূপে মান কি না, তাহার সহিত সমাজের বিশেষ সম্বন্ধ নাই; ধর্ণ্ণের প্রচলিত অনুষ্ঠানগুলি তুমি যতক্ষণ করিজেছ, যাগ, যজ্ঞ, জ্বপ, তপ, শোচ সদাচার গুলি যতক্ষণ রাখিতেছ, ততক্ষণ তুমি ধার্ণ্ণিক, তুমি হিল্পুরূপে সমাজে গৃহীত হইবার যোগা। গোচ সদাচারের এই নিয়মগুলি, লোকিক ও কোলিক অনুষ্ঠানগুলি, তুই প্রদেশ বা তুই হিল্পুমগুলীর মধ্যে সমান নয়; অথচ যে প্রদেশে যে গুলি প্রচলিত আছে, সে প্রদেশে কেই গুলিই ধর্ম্ম, তাহার লজ্জ্বন হওয়া আর ধর্ম্মের উচ্ছেদ হওয়া একই কথা।

অনুষ্ঠানের উপরে অতিরিক্ত মাত্রায় এতটা ঝোঁক দেওয়াতে অনিষ্ঠ ফল এই হয়, যে ধর্ম্মের প্রধান অক্ত যে নীতি. তাহার প্রতি লোকের ওঁদাসীয়-বুদ্ধি জন্মে। একজন বার মাসে তের পার্বিণ করিয়া মনে করে যে, নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা কর্ত্তব্য ও যাহা প্রয়োজনীয় তাহা কৃত হইল। তৎপরে সে ব্যক্তি বিধ্বার তুই বিধা ভূমি কাড়িয়া লয়, কি আদালতে তুইটা মিথ্যা সাক্ষ্য দেয়, কি তুইখানা দলিল আলু করে, তাহাতে আলে যায় না; নিষ্ঠাবান হিন্দুর পক্ষে যাহা করণীর তাহা সে করিতেছে। যথনি কোনও যুবক প্রচলিত অনুষ্ঠানও নিয়ন পরিত্যাপ করিয়া প্রাশ্বর্য গ্রহণ করিয়াছে এবং সতাশ্বরপ ঈখরের পূজাকে আশ্রয় করিয়াছে, তথনি তাহার আশ্রায় সজনের মুখে শোনা গিয়াছে, "ইহা অপেক্ষা মাতাল দাতাল হইয়া থাকিল না কেন, তাহা হইলে ত স্বধর্মেও স্বায় সমাজে থাকিত।" ইহাতেই প্রমাণ হয় প্রচলিত হিন্দুধর্মের কতকগুলি নিয়ম পালন ও কতকগুলি অনুষ্ঠানের আচরণের প্রতি যতটা বোঁকে নহে।

ধর্ম মতে ও ধর্ম অনুষ্ঠানে, এই ছই ভাবের স্থায় আর একটা ভাব আছে তাহা এই, ধর্ম কেবল নীতিতে। প্রতাচ্য দেশ সকলে প্রচলিত প্রীক্টধর্মের প্রভিবাদ করিয়া যে সকল সংস্কৃত সম্প্রদায় অভাদিত হইয়াছেন, তাঁহাদের ভাব কতকটা এইরপ। বাঁহারা নীতির উপর অভিমাত্রায় থোঁকে দিয়া থাকেন, এবং তদ্মারাই ধর্মের বিচার করেন, তাঁহাদেরও বিপদ আছে। সম্পূর্ণ উশ্বর-নিরপেক্ষ হইয়াও জগতে একপ্রকার নীতি থাকিতে পারে। নীতির নিয়মসকল অনেক শ্বলেই মানব-সমাজের বিবর্তনের ফল। মানবে মানবে সংঘর্ম হইতে নীতির জন্ম, মানব মানবের সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কর্ম্বর্য নিরূপণ করা নীতির কাজ। যে ব্যক্তি নীতির নিয়মগুলিকেই ধর্ম্ম বিদায়া জানিয়াছে, সে সেই গুলির প্রতিই দৃষ্টি রাখে ও

পূঝানুপূঝরপে সেগুলিকে পালন করে। নিয়ম নিয়ম করিতে করিতে অনেক সময়ে তাহার হাদয়ের স্কোমল ভাবগুলি শুছ হইয়া যায়; জগতের কুনীতি তাহার হাদয়েক বিবাক্ত করে: এবং তাহার চিত্তের শাস্তিকে হরণ করে। মানব-জীবন কেবল কর্ত্তব্য কার্য্যের সমষ্টি নয়; ইহার মধ্যে অনেকটা প্রেম থাকা আবশ্রক; ভঙ্জির স্থী হওয়া যায় না; অথবা অপরকে স্থী করা যায় না। প্রেমের উৎস হইতে যে নীতি উদিত হয় না, কিয় বাহিরের নিয়ম হইতে আসে, তাহা ভিক্ততাকে প্রসব করে; এবং মানুষকে আর একদিকে সংকীর্য ও অনুদার করিয়া ফেলে।

উত্তর, বখন সকল চিন্তা ভাব ও আকাজ্ঞা ঘনীভূত আকারে ধর্মের ছিকে ধাবিত হয়। ধর্ম কথন প্রাণে আদে ? উত্তর, বখন পাণে অকচি ও পুণ্যে কচি আগ্রত হইয়া অদয়ে পুমূল সংগ্রাম উপস্থিত করে। হুলয়ের এই প্রকার পরিবর্ত্তন ভিন্ন আরে সম্ভ্রুট হওয়া কর্ত্তব্য নহে। দশটা ধর্ম-মত মানুষকে শুনাইতে কজ্ঞা লাগে? পাঁচ জন উপযুক্ত সম্ভ্রুটা নিযুক্ত করিলে, ও প্রচারের প্রকৃটি প্রণালী অবলম্বন করিলে, আমরা ছুই বংসরের মধ্যে কলিকাতার সমগ্র লোককে ব্রাহ্মধর্ম্মের মতগুলি শুনাইয়া দিতে পারি। তাহাকে কি বলে ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার ? তবেই দেখিতেছি; কেবল মত শুনাইলেই প্রচার হয় না, আরও কিছু চাই; কি চাই ? শুদয়-পরিবর্ত্তন চাই; হুদরে ধর্ম্মায়ি লাগা চাই; যে জিনিসে মত, অমুষ্ঠান, নাতি সকলকে সামলায় সেই জিনিষ চাই। তাহাই প্রকৃত ধর্ম-জীবন।

বাঁহারা প্রচার করিতেছেন, বাঁহারা শিক্ষা দিতেছেন, বাঁহারা লিখিতেছেন, তাঁহাদের সকলকেই এই দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে ও ইহার খারা খায় খায় কার্যোর বিচার করিতে হইবে। আমি যে এখানে সপ্তাহে সপ্তাহে উপদেশ দিতেছি ভাহার কল কি? কল যদি এই মাত্র দেখি যে, লোক ভাষার লালিত্যে, বা অলঙ্কার বিভাসের পারিপাট্যে, বা কবিছ ও ভাবের প্রাচূর্ব্যে প্রীত হইতেছেন, 'বাং বাং' বলিয়া প্রশংসা করিতেছেন, তাহার অভিরিক্ত, তাহার অধিক, আর কিছুই অমুভব করিতেছেন না, অগরে কোনও আকাজ্যা আগিতেছে

না, কোনও প্রতিজ্ঞার উদয় হ'ইভেছে না, কোনও পরিবর্ত্তন আনিতেছে না, তাহা হইলে আমি বলিব জামার এখানে ব্সিয়া প্রচার করা বিফল হইতেছে; বৃথা শক্তির অপচয় হইতেছে। কিন্তু যদি এই পাঁচ ছয় শত লোকের মধ্যে পাঁচ ছয় জন দুগুরুমান হইয়া সাক্ষ্য দেন যে, আমার ভাবের সহিত, আমার আজার সহিত সংশ্রব হইয়া তাঁহাদের আজাতে আকাজ্যা कांशिय़ार्ए, कोरानत मक्षात हरेग्रार्ए, टरा पामि विनव আমার এতদিন এখানে বদা সার্থক হইয়াছে। প্রচারকগণ প্রচারে বহির্গত হইয়া যদি দেখেন বছসংখ্যক লোক করতালি দিয়া প্রশংসাধ্বনি করিয়া যাইতেছে, কিন্তু কেহই ভগবানের জ্ঞ্গর্পের জ্ঞা উন্মুথ হইতেছে না, তবে ভাবিবেন যে প্রচার-প্রয়াস রুখা ষাইতেছে। গাঁহারা শিশুদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দেওয়ার কার্ষ্যে নিযুক্ত রহিয়াছেন, বা যাঁহারা ভাহাদিগের বিদ্যালয়ে শিক্ষকত। করিতেছেন, তাঁহারা যদি দেখেন (य, तर्मंत्र भत्न वर्म এই कार्र्या नियुक्त थांकियां ड তাঁহারা কাহারও অন্তরে ধর্মকাবনের সঞ্চার দেরিতেছেন না, ধর্মার্থে আগ্রহ ও ব্যাকুলভার লক্ষণ দেখিতেছেন না, যাহা দেখিলে মনে হয় ধর্ম প্রাণে আসিয়াছে এমন কিছু দেখিতেছেন না, তবে ভাবিবেন যে, এত বংসরের পরিশ্রম বুথা যাইতেছে : যে শিক্ষার দ্বারা প্রাণে ধর্মভাবকে জাগ্রত করা গেল না, তাহা দিয়া কিরূপে তৃগু থাকা যায়? এই সকল বালক বালিকা যখন বয়ঃপ্রাপ্ত হইবে ও গৃহধর্ম্বে

প্রবৃত্ত হইবে, তখন যে তাহার৷ বিষয়াসক্তি ও স্বার্থপরতাতে ভূবিবে না তাহা কি কেহ বলিয়া দিতে পারেন? যে विकास अधूपत्र कोरास्क आधनाहित्य (म विकास धिप প্রাণ্ডে জন্মিল না, তবে কে তাহাদিগকে সামলাইবে ? তাহারা যে কেবল বিষয়াসক্তি ও সার্থপরভাতে ভুবিবে তাহাই বা কে বলিল, তদপেক। অধিক আরও কিছুতে যে ডুবিবে না তাহাই বা কে বলিল ? সমাজমধ্যে যদি ধর্ম্মভাব জাপ্রত না থাকে, তাহা হইলে যে সে সমাজ চ্ছ্ণতিতে ভূবিবে না, তাহার প্তিগন্ধে জগত যে নাকে কাপড় দিবে না, ভাহাই বা কে বলিতে পারে ? এ সকল চিন্তা বিশেষভাবে তাঁহাদের পক্ষে প্রয়োজনীয়, যাঁহারা নরনারীকে চিন্তা ও কার্যোর সাধীনতা দিয়া উন্মুক্ত করিতেছেন; **গাঁহারা মামুমের স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি** বন্ধিত করেন, কিন্তু সামলাইবার জিনিস অন্তরে দিবার জক্ম বাক্ত হন না, তাঁহারা ঈশ্বর ও মানব উভয়ের बिक्छ प्राशी।

এই দায়িওভার যখন স্মরণ করি এবং চারিদিকে ধর্মজাবনের অভাব দেখি, তখন মন অবসন্ধ হইয়া পড়ে। এক এক
বার মনে হয়, এমন কাজে হাত দিয়াছি আমরা যাহার উপযুক্ত
নই। যদি গড়িতে পারিব না তবে ভাকিতে কেন প্রবন্ত
হইলাম; যদি ধর্মজীবন দিতে পারিব না, তবে মানুষের ডানা
হইতে শাসনের দড়ি খুলিয়া কেন উড়িতে শিথাইলাম?
প্রত্যেক ব্যাম্ম ও ব্রাক্মিকা অস্তরে অস্তরে এই প্রশ্নের উত্তর

দিবার চেটা করুন। মানবারা লইয়া ছেলেখেলা করা ক্বনই কর্ত্তব্য নহে; তাহাতে গুরুতর অপরাধ।

কিন্ত অনেকে হয়ত প্রশা করিবেন নব-জীবন দেওয়া কি 'মানুষের হাত ? আমরা কে যে মানুষকে নব-জীবন দিব ? একথা সতা: আমরা জাবনদাতা নই, জীবনদাতা স্বয়ৎ ভগবান, আমরা তাঁহার সহায় মার। জড জগতে তাপ যেমন বিকীৰ্ণ হয়, ধৰ্মজগতে ধৰ্মজীবনও তেমনি বিকীৰ্ণ হয়। তপ্ত হাতা থানি মাটীতে রাখ, মাটী তাতিবে। তেমনি ব্যাকুল জীবন্ত আত্মার সংশ্রাবে আত্মাকে রাথ, ব্যাকুলতা ও জীবন भःकान्छ इटेरव । **जा**मता रह ज्ञानरत ऋतरह वर्षाकारत्त्र সঞ্চার করিতে পারি না তাহার কারণ আমরা ব্যাকৃল ও জাবন্ত আত্ম। নই। আমরাই মুত, স্কুতরাং অপরকে জাবন দিব কিরপে ? আমরাই স্বায় স্বায় আত্মার অবস্থার প্রতি উদাসীন. অপরকে সে বিষয়ে জাগাইব কি? কিন্তু একটা কথা মনে রাথিতে হইবে আমরা যদি না জাগি. ও অপরকে জাগাইতে না পারি, তবে এ সমাজ ধর্মসমাজ থাকিবে না; ভবিষাতে মুত্যু ইহাকে অনিবার্গ্যরূপে প্রান করিবে; রসবিহীন বৃক্ষের শাখা প্রশাধার ভায় মত, অনুষ্ঠান, নীতি সকলি গুকাইবে। ব্যক্তিগত ধর্মজীবনই ধর্মসমাজের জীবনরক্ষার একমাত্র উপায়, ইহা জানিয়া সকলে অভাথিত হউন।

জীবনের ভিত্তি।



এই যে আমরা এত গুলি লোক এই উপাসনা-মন্দিরে বসিয়া আছি, যদি কোনও সাধু পুরুষ হঠাৎ এখানে উপস্থিত হইয়া আমাদের মধ্যে কোনও একজনকৈ জিজ্ঞাসা করেন, বল দেখি জীবনের ভিত্তি কি ? তুমি এ জগতে কিসের উপর দণ্ডায়মান আছ ? তাহা হইলে তিনি কি উত্তর দেন ? আমি জানি. এরূপ প্রশ্ন করিলে আমাদের মধ্যে অনেককে একটু মুক্ষিলে পড়িতে হয়। কারণ, আমরা সকলেই এ জগতে জীবন ধারণ করিতেছি গটে, এবং সকলেই এখানে কাজ করিতেছি বটে, কিন্তু আমাদের মধ্যে অতি অল্ল সংখ্যক ব্যক্তিই চিন্তা করিয়া থাকেন, কেন এ জগতে আছি, এবং কিসের উপর দাঁডাইয়া আছি। অধিকাংশ মানবের পক্ষে এরূপ প্রশ্ন করার প্রয়োজন হয় না ;-প্রশ্ন করি, সার না করি, আমরা জগতে থাকিবই. কাজ করিবই। গাঁতাকার ঠিক বলিয়াছেন.—

নহি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকশ্মকং।
কাণ্যতে হুবশঃ কর্ম্ম সর্বরঃ প্রকৃতিকৈ গুঁণিঃ॥
অর্থাং, এ জগতে কেইই কাজ না করিয়া থাকিতে পারে
না: প্রকৃতির ধর্ম বশতঃ সকলেই কাজ করিয়া থাকে।

কাজ করিতে হয় তাই করি : কেন করি, কোথায় দাঁড়াইয়া আছি, তাহা কেহই চিন্তা করি না। বলিতে কি আমাদের অনেকের দশা যেন নদী-স্রোতের কাঠথানার স্থায়। প্রতিদিন কলিকাতার সমাপবর্ত্তী গঙ্গার স্রোতে দেখিতেছি, কাঠখানা ভাঁটার টানে শিবপুরের চড়ায় আসিয়া লাগিতেছে, আঁবার জোয়ারের টানে ঘুষুড়ির টে কে গিয়া লাগিতে**ে।** কেন আদিতেছে, কেন যাইতেছে, নদীর স্রোত ভিন্ন তাহার অপর কারণ নাই। এ জগতে অনেক মানুষের জাবন দেখি धেন সেই প্রকার। যথন যে চর্চ্চা উঠিতেছে, যথন যে হাওয়া বহিতেছে, যথন যে স্রোত টানিতেছে, তাহারা তদ্ধারাই নীত হুইতেছে: যখন যেরূপ প্রয়োজন বা প্রবৃত্তি আদিতেছে, তখন সেইর প চলিতেছে। ভিতরে জাবনের লক্ষ্য প্রির রাখিবার উপযুক্ত কিছু নাই :—জাবনের পতি-নিয়ামক কিছুই নাই : এখানে জন্মিয়া পড়িয়াছে স্তরাং না বাঁচিয়া কি করে; বাঁচিতে গেলেই খাটিতে হয়, স্ততরাং না খাটিয়া কি করে: लारक विवाह भिया किलाएह, भूज कमा हहेया পড़ियारह, স্থুতরাং তাহাদের পালন না করিয়া কি করে, তাই জগতে আছে ও কাজ করিতেছে। কেন আছে ও কোথায় দাঁড়াইয়া আছে তাহা ভাবে না।

অথচ মানুষ এ জগতে কোথায় দ ডিইয়া আছে এটা ভাব। ধর্ম-সাধনের পক্ষে প্রয়োজন। একটা সামাগ্র অট্টালিকা নিশ্মাণ ক্রিতে গেলে, তাহার বনিয়াদটা পাকা করিবার জন্ম

ব্যস্ত হও, আরু মানব-চরিত্রটা এত বড় জিনিস, তাহার विभावित काथाय विश्व कारा अक्वांत ভावित ना ? यांशांत्री অট্টালিকা নির্মাণ করেন তাঁহারা সর্ব্বাগ্রে বনিয়াদটা পাকা করিবার প্রয়াস পান। যতকণ পাকা শক্ত মাটী না পান, ততক্ষণ ভিত্তি স্থাপন করেন না। এক স্থানে একটি পুষ্করিণী ছিল, কয়েক বংসর হইল ভরাট হইয়া রহিয়াছে। সেখানে একজন গৃহ নির্মাণ করিতে ঘাইতেছেন। তিনি কি করেন? ভিত্তি স্থাপনের পূর্বের যতক্ষণ না শক্ত মাটী পান ততক্ষণ খনন করিতে থাকেন। যাহারা গৃহনিশ্মাণতত্ত্ব কিছুই জানেনা তাহার। দেখিয়া আশ্চর্যান্ধিত হইয়া মনে করে, এত খনন করিতেছে কেন। খনন করিতে করিতে যখন শক্ত মাটীতে গিয়া উপনীত হয়, তথন ভিত্তি স্থাপন আরম্ভ হয়। জিঞাসা করিলে গৃহ-নির্মাতার। বলিয়া থাকে কাঁচ। মাটীতে ভিত্তি স্থাপন করিলে शृह (हैं रक ना. काटन कारिया ভाकिया চুরমার হইয়া যায়: আবার দ্বিঞ্চণ বায় করিয়া তাহাকে নির্মাণ করিতে হয়।

মান্ব-চরিত্রের পক্ষেও সেইরূপ কাঁচা মাটীর উপরে যদি চরিত্রের ভিত্তি স্থাপিত হয়, তাহা হইলে সে চরিত্রে টেঁকে না, কালে ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যায়। অতএব পাকা মাটাতে চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করিতে হয়। কিন্তু অনেকেই হয়ত প্রশ্ন করিবেন চরিত্রের ভিত্তি আবার কি ? এ ত বাক্যের একটা অলঙ্কার মাত্র; চরিত্র কি কোন বাহ্য বন্ধ, ইহা কি মুং-পাষাণ-নির্শ্বিত অট্টালিকার স্থায় যে ইহার একটা ভিত্তি থাকিবে ? ইহা

যে বাকোর একট। অলঙ্কার তাহ। সত্য, কিন্তু ভিতরে একট্ট্
অর্গণ আছে। চরিত্রের ভিত্তি কাহাকে বলে তাহা কিঞ্চিৎ
প্রকাশ করিয়া বলিতেছি। আমাদের প্রতিদিনের কালে কর্ম্বের
পশ্চাতে যে লিনিস থাকে, থাকিয়া আমাদের কালের লক্ষ্য ও
গতিকে নিয়মিত করে,—বিপদ আপদে যে জিনিসের উপরে
আমরা প্রধান রূপে নির্ভর করি, যে জিনিসকে আমরা প্রধানরূপে অস্বেষণ করি, যে জিনিসের লাভে হৃত্তি হই, এবং যাহার
ক্ষতিতে ভালিয়া পড়ি, সেই জিনিস আমাদের চরিত্রের ভিত্তি।

ত্ইটা দৃষ্টান্তের দারা পুর্বেবাক্ত উক্তি কিঞ্চিৎ বিশদ করিবার চেন্টা করা যাইতেছে: একজন বিষয়ী লোকের কণা আমি জানি। তিনি জীবনের প্রথমাবস্থাতে অতিশয় দারিদে। বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা অতি কফে তাঁহাদিগকে পালন করিতেন। ঈশ্বর-কুপাতে প্রত্তীর মেধা কিঞ্চিৎ প্রখর হওয়াতে তিনি অলু কালের মধ্যেই বিদ্যাশিক্ষা ও বিষয় কর্ম্মে পারগ হইয়া উঠিলেন। ইংরাজ গবর্ণমেন্টের অধীনে চাকুরী পাইয়া দিন দিন উন্নতি লাভ কবিতে লাগিলেন। অবশেষে অনেক শত টাকা বেতনের একটা কর্মে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। যে ব্যক্তি ধনের মুখ কখনও দেখে নাই, সে ধন পাইল, তংন ধনকে একেবারে বুকে ধরিল। তিনি মিতব্যয়িতার দারা ধন সঞ্চয় করিতে লাগিলেন ! সর্বর প্রয়ত্তে ধনঞ্জিকে রক্ষা করিতেন.—এবং সংসারের আপদ বিপদে সেঞ্জির ক্ষতি হইতে দিতেন না। পূর্বে তাঁহার স্বীয় অবস্থাপর ব্যক্তিগণের

সহিত সধ্য ছিল; কিন্তু ধনাগমের সঙ্গে সজে ভিনি ধনীদের বন্ধুতা-প্রার্থী হইলেন ; এবং ধনের বৃদ্ধি বিষয়ে যাহারা পরামর্ণ দিতে পারে তাহাদের পরামর্শই গ্রহণ করিতে লাগিলেন। কিছুদিন বায়, একবার সংবাদপত্তে দেখা সেল কোনও স্থানে একটী°নৃতন স্বর্ণের খনি জাবিষ্কৃত হইয়াছে ; এবং ভদর্থে একটি काम्मानी वरेरज्रह । जकरनर विनाय नामिन स्वरे काम्मानीक শেরার এখন কিনিলে দশ বংসর পরে দশগুণ লাভ হইবে ৷ परम परम लोक रमेशोत किनिएं मात्रिम। व्यामारमत वस्कृतिः **অ**তি হিসাবী, অতি চতুর, ও বিষয়-রক্ষাতে পরিপক লোক হইয়াও দেই ফাঁদে পড়িয়া গেলেন। তিনি তাঁহার সঞ্চিত ধনের অধিকাংশ ঐ কোম্পানীর শেয়ার কিনিবার জন্ম নিয়োগ করিলেন। দুই এক বৎসরের মধ্যেই জানা গেল সে স্বর্ণের ধনি কিছুই নহে; কোম্পানী ভালিয়া গেল; শেয়ারওলির नांग राष्ट्रांद कांश्रस्त्र मूरमा नांष्ट्रांस्त्र । आमारनद रक्कुद्र অধিকাংশ ধনই নত্ত হইল। ইহাতে তাঁহার এত আবাত मांत्रिम य बात बिंधक पिन वाँठिएक भातिसम्बन्ध । स्वर्ष नमग्र रहेर जरे या या छन रहेन। जर्भात छिनि यनि अ कर्म প্রতিষ্ঠিত রহিলেন, পূর্ব্ববং বেতন পাইতে লাগিলেন, মনে করিলে আবার কিঞ্চিৎ সঞ্চয় করিতে পারিতেন, কিন্তু আর দঁড়াইতে পারিদেন না; একেবারে ভালিয়া পড়িলেন; ভাঁটার কলের ভার জাবন কর হইয়া যাইতে লাগিল; অবশেষে চল্লিশ বংসর অভিক্রম করিতে না করিতে এ অগং হইতে অন্তর্হিত

হইলেন। সকলেই কি বলিবেন না, এ মানুষ্টা এ জগতে ধনের উপরেই দাঁড়াইয়া ছিল ? ধন গেল জার দাঁড়াইবার স্থান রহিল না।

আর একটা দৃক্তান্ত দিতেছি। পশ্চিমে একজন উচ্চপদস্থ বাঙ্গালি বাস করিতেন। তিনি বিদ্যা, বুদ্ধি ও ধনের গুণে সকল শ্রেণীর লোকের নিকটে অতি উচ্চ পদ লাভ করিয়াছিলেন। ইংরাজ রাজপুরুবগণ তাঁহার পরামর্শ অনুসারে চলিতেন; नकम पत्रवादा जिनि नर्वदाश्चेष्ठ छान भारेटजन; मदन कतिरामरे লোকের একটা না একটা কর্ম্ম জুটাইয়া দিতে পারিতেন; মনে করিলেই একটা বিপত্ত্বার করিয়া দিতেন; এ কারণে বছ সংখ্যক লোক তাঁহার অনুগত ও বাধ্য ছিল। এদেশীয় লোকের এত বড় পদ ও সন্ত্রম কর্থনও দেখা যায় নাই। কিন্তু কিছু কাল পরে কোনও কারণে স্থানীয় ইংরাজ রাজপুরুষগণ তাঁহার প্রতি অপ্রদন্ন হইলেন। একদিন সভামধ্যে তাঁহাকে किकि प्रभागिक इहेटक इहेल। जिनि सम्हे स्य ग्रंटर जामिया শ্বায় শয়ন করিলেন, আর উঠিলেন না। তার পর প্রায় এক বৎসর জীবিত ছিলেন বটে, কিন্তু আর বাহিরে যাইতেন না; লোকের সকে মিশিতেন না; জামোদ প্রমোদে যোগ দিতেন না; রাজপুরুষদিগের সহিত বেখা সাক্ষাথ করিতেন না; জীবনটা বেন ভিল ভিল করিয়া মিলাইয়া পেল। ভিনি এ অগত হইতে ठिनेश (शतन । नकतार्थ कि विनियन नां, अ मासूरिक मञ्जरमञ् উপরে দাঁড়াইয়াছিল ? সম্রম গেল আর দাঁড়াইতে পারিল না।

এইরপে ভিতরে অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেই বেখা বাইবে, যে এ জগতে কেহবা ধনের উপরে, কেহবা প্রভূত্ব-শক্তির উপরে, কেহবা নানসন্ত্রমের উপরে, দাঁড়াইরা আছে। ভক্তিভাজন ক্ষিপণ এই সকল মানুষকে বালকের সহিত ভূলনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন ঃ—

> পরাচঃ কামানস্যন্তি বালা তে যন্তি মৃত্যো বিভিত্ত পাশং। অথ ধীরা অমৃত্যং বিদিয়া প্রবম্প্রবিহিহ ন প্রার্থরতে॥

জর্থাং, বালকেরাই বাহিরের কামনার বিষয়ের জফুসরণ করে; তাহারা বিস্তার মুভার পাশে বন্ধ হয়; কিন্তু ধারের। ধ্রুব জমুতস্বকে জানিয়া অধ্রুবের মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না।

যাহার। অনিত্য অন্থায়া বিষয় সকলকে আপনাদের চরিত্রের ভিত্তি করে, তাহাদিগকে বালক বলিবার অভিপ্রায় এই যে, বালকের স্বভাব এই যে, সে, বস্তর আপাত-মনোহর রূপ দেখিয়াই আরুন্ট হয়; সে বস্ত স্থায়া হইবে কিনা সে চিন্তা ভাহার মনে উদিত হয় না। সভরাং যাহারা অন্থায়ী বিষয়ের উপরে অমর আসার ও মানব চরিত্রের ভিত্তি স্থাপন করে তাহারাও বালকের শ্রায় নির্বোধ।

হে মানুষ! তুমি কি মনে কর্ম, কোনও প্রকারে খাইয়া শুইয়া এ অগতে বাটি বংসর বাঁচিয়া থাকাই জীবন? কোনও প্রকারে ছইখানা পায়ের উপরে দাঁড়াইয়া চলিয়া, বলিয়া, ক্রিয়া

ধাওয়াই কি জীবন ? বাটি কি সত্তর বংসর কোনও প্রকারে वाठिया थाकार विष जीवन रय, उत्व मिक्रभ जीवन उ अक्टी হাতিও ধারণ করে; সেও ত খাইয়া শুইয়া বাটি কি সম্ভর বৎসর বাঁচিয়া থাকে। তুমি কি খাও, কি পর, কিরূপ খরে বাস কর, তাহা তোমার জাবনের অতি ক্ষুদ্র অংশ; ভূমি চারিদিক হইতে যে কিছু জ্ঞান সঞ্চয় করিতেছ, স্থুপ চুঃখের **জাঘাতে তুমি যাহা গ**ড়িয়া দঁাড়াইতেছ, তোমার সময়, স্থবিধা ও শক্তি অনুসারে জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য যতটা সাধন করিতেছ, সতা, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ ষতটা স্থীয় চরিত্রে আনিতে পারিতেছ, মর্ত্ত্যধামের নশ্বর বিষয় সকল হইতে চিত্তকে ভুলিয়া বতটা অমরতের অনুধ্যানে নিযুক্ত করিতে পারিতেছ, ততটাই তোমার **জী**বন। ইহা যদি জীবন হয় তবে সে জীবনের ভিত্তি কি ? অট্টালিকা গাঁথিয়া ভুলিবার সময় ভুমি বেমন মানুষকে পরামর্শ দেও—খনন কর, খনন কর, যতক্ষণ না শক্ত মাটা পাও ততক্ষণ ভিত্তি স্থাপন করিও না ; তেমনি এ বিষয়েও পরামর্শ দেওয়া যায়—খনন কর, খনন কর, যতক্ষণ না ঈশবে গিয়া ঠেক। অনেকে হয়ত প্রশ্ন করিবেন, খনন করার অর্থ কি ? আর ঈখরে ঠেকারইবা অর্থ কি ?—খনন করার অর্থ সাধন করা,—ঈশরে ঠেকার অর্থ ত্রক্ষে প্রভিত্তিত হওয়া।

সাধনের সঙ্গে খননের বিশেষ সৌসাদৃষ্ঠ আছে। ফ্শীতল শান্তিপ্রদ বারি তোমার পায়ের নিম্নেই আছে, তাহাতে এখনি তোমার ভৃষণা নিবারিত হইতে পারে; কিন্তু খনন করা চাই। খনিত্র লইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বদ, যে অস তুলিবই
তুলিব, দেখিবে অচিরে জল উঠিবে। তেমনি হে মান্ত্র!
মুক্তিপ্রাই বিমল তত্ত্ব তোমার হাতের নিকটেই আছে; তুমি
দৃচ্পুতিজ্ঞ হইয়া সাধন কর,—বল, আমি সত্যক্তরপে আগ্রয় না
পাইলে ছাড়িব না,—দেখিবে সত্যক্তরপ তোমার অভ্যরেই
রহিয়াছেন! এদেশের সাধুরা বলিয়াছেন, সাধনের মূলে
প্রথমে "নেতি নেতি"—ইহা নয়, ইহা নয়—এই ভাব; ঘাহা
কিছু অনিত্যা, যাহা কিছু ক্ষণিক, যাহা কিছু অসার, সে সমুদর
বর্জ্জন, এবং অমর ও সত্য বস্তুতে দৃষ্টি-ছাপন। এইরূপে তুমি
সাধনে প্রেয়্ত হও, দেখিবে পরম তত্ত্ব তোমার অভ্যরে জাসিবে।

সাধনকে জার এক কারণে খননের সঙ্গে তুগনা করা যায়।
খনন কার্গ্যে মানুষ খনিত্রের সাহায়ে। ভিতরের দিকেই প্রবেশ
করে; সাধনের প্রধান কাজও তাই—ভিতরের দিকে প্রবেশ
করা। তুমি ছুটিয়া বেড়াইও না; দূর হইতে ছালা বাঁধিয়া
ধর্ম জানিতে যাইও না; আজাদৃষ্টিরূপ খনিত্রের সাহায়ে
ভিতর হইতে ভিতরে প্রবেশের চেন্টা কর, গুরু ও শাস্ত্র প্রমুখাৎ
কিখরের বিষয়ে যাহা প্রবেশ করিতেছ, মনন ও নিদিধ্যাসনের
ঘারা তাহা অদগত করিবার চেন্টা কর। তাহাই সাধন!

এইত গেল খননের অর্থ, এখন ঈশরে ঠেকার অর্থ কি তাহা কিঞ্চিং নির্দ্দেশ করিতেছি। আত্মা যখন সর্ব্যপ্রধানরূপে ঈশরকে অন্বেষণ করে, সর্ব্বপ্রধানরূপে ঈশরের রুণার উপরে । নির্ভর করে ও সর্বপ্রধানরূপে তাহার আদেশকে শিরোধার্য্য করিয়া পালন করে, তথন বলা যায় সে আজা ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ও ঈশ্বরে ঠেকিয়াছে।

আমরা ধর্মের নামে, ধর্মসমাজের নামে, এমন অনেক কাজ, করি বাহা ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত নহে; যাহার ভিত্তি অনেক সময় আনেক প্রকার ক্ষুদ্র ভাবের উপরে বা ক্ষণিক উত্তেজনার উপরে শুস্ত থাকে। যে নির্মাল বায়ুতে ঈশ্বরপ্রীতি বাস করে, সে নির্মাল বায়ু আমাদের মনে অনেক সময় থাকে না; স্ততরাং আমাদের সকল কাজ ঈশ্বর-প্রীতির ধারা চালিত হয় না। ধর্মে প্রতিষ্ঠা লাভ করা বলিলে বাহা বুঝায়, তাহা আমাদের অনেকের জীবনে ঘটে নাই। তাহা হইলে ধর্মকেই সর্বব-প্রধানরূপে অবেষণ করিতাম, ধর্ম্মের উপরেই সর্ববিশ্বাক্তির করিতাম এবং ধর্ম্মের আদেশের ধারাই সর্ববিশ্বাতে আপনাদিগের কার্যাকে নিয়মিত করিতাম।

আজার পক্ষে নির্মান বায়ু কি, তাহা একটু ভালিয়া বলা আবশ্রক। সত্যকে, ধর্মকে, একদিকে ও আপনাকে অপরদিকে রাখিয়া যে আপনাকে হীন বলিয়া অনুভব করে, এবং নিজের জয়, পরাজয়, খ্যাতি, লাভ গণনা না করিয়া সর্ববাস্তঃকরণে সভ্যেরই জয় প্রার্থনা করে ও সভ্যকেই অনুসরণ করে, ভাহার চিত্ত নির্মান্ত সেরপ অদয়েই ঈশ্বর-প্রীতি আদিয়া খাকে। যখন ধ্যানে ও চিন্তাতে এই নির্মান ভাব প্রকাশ করে, কার্ব্যের মধ্যে এই নির্মান ভাব বাস করে, এবং মানুষের প্রাঞ্জিদনের আচরণ ও অনুষ্ঠানের মধ্যে এই নির্মান ভাব

থাকে, ডবন ভাহার চারিদিকে এক প্রকার পবিত্র বার্ প্রশ্নেষ্ট হয়, বাহাতে সমগ্র জীবনকে দিন দিন উন্নত করে।

শীবনের সেই উন্নত ড্রাম লাভ করাই মসুষ্ত । প্রাক্ত
মনুষত্বে লাভ করিবার জ্যাই এ জীবন। তাহার সজে তুলনার
ক্ত ক্ত হুধ ছংধ জাকিঞিংকর। মানুষ ধাহাকে বুধারাপে
আবেষণ করে ডাহাই তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবেশ করে; তাহাই
তাহার কার্যাকে জানুরঞ্জিত করে: তড়ারাই সে জাপনার বিশেষ
লক্ষণ লাভ করে। যে বিবয়কে মুধারূপে জাহারণ করে, সে
বিষয়ী: বিষয় তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিক্ত হয়; বিষয় তাহার
কার্যাের পতিকে শাসন করে; বিষয় তাহার জাবনের সক্তর্জন
সকলকে নিয়মিত করে। ধর্মাকে যিনি মুধারূপে জাহারণ করেম,
তিনি ধার্ম্মিক দ্বা তাহার ধ্যানে জ্ঞানে প্রবিক্ত হয়; ধর্ম্ম
তাহার কার্যা সকলকে শাসন করে; ধর্মা তাহার জাবনের সক্তর্জা
সকলকে নিয়মিত করে; সেইরূপ জাবন ধর্মা প্রতিষ্ঠিত।

ধর্মকে জাবনের ভিত্তিরপে অবলম্বন কর। ইহা অপেকা শ্বায়ী ভূমি আর নাই! লোকামুরাগ গুদিন ভোমাকে বরণ করিতে পারে, গুদিন পরে চলিয়া যাইতে পারে। আল ভূমি লোকের মনের অভিমত কার্গ্য করিতেছ, সেজত সর্ব্যজন-প্রশংসিত; কল্য ভাহাদের অনভিমত কার্গ্য কর, দেখিবে লোক-প্রশংসা ভোমাকে বর্জন করিয়া যাইবে; এইরপে হয়ত বংসরের প্রথম ছয় মান লোকের প্রিয়, শেষ ছয় মান লোকেয় অপ্রিয় হইবে। যাহা এরপ চঞ্চন, বাহা এরপ জনিশ্চিত, ভাহা কি মানুষের কার্সের বা চরিত্রের ভিত্তি হইতে পারে? দে ভূমি বর্জন কর। স্থাকে জীবনের ভিত্তি করিও না; স্থাধর প্রকৃতি এই, ইহাকে ভাকিলে আসে না, অস্থেষণ করিলে পাওরা যায় না। যদি স্থা চাও তবে স্থা পাইবে না; স্থার্থ যাহা করিবে ভাহাতে স্থা হইবে না। বিভারতঃ, স্থা ভূংখের হ্যায় অস্থায়া কি আছে? প্রাতে স্থা, বৈকালে ভূংখা, এরূপ সর্বনাই ঘটে। যাহা এমন চঞ্চল, এমন অনিশিচভ, ভাহা কি জীবনের ভিত্তি হইতে পারে? সেইরূপ স্থান্থের জার কেবলের ভিত্তি করিও না। বায়ুর উপরে ভিত্তি স্থাপনের হ্যায় দে ভিত্তি স্থায়ী হয় না। যিনি পরম সভ্যা, যিনি সকল চঞ্চলভার মধ্যে অচঞ্চল, সকল অনিভারে মধ্যে নিতা, তাঁহাতে জীবনের ভিত্তি স্থাপন কর। মানব-জীবনের অন্তরালে সেই সভ্য বিরাজ করিতেছেন, তিনি স্থানূচ ভূমিস্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন; তাঁহাকে প্রীতি-নয়নে দর্শন কর।

সহজ সাধন।

-

আমাদের প্রকৃতির মধ্যে যে সকল গৃঢ় ছুর্বলেন্ড। আছে, তাহাই আমাদের ধর্ম্ম-সাধনের পক্ষে প্রধান বিদ্ন উৎপাদন করে। অধিক কি এই সকল প্রকৃতিগত গৃঢ় ছুর্বলেতার শক্তি এত অধিক যে অনেক সময়ে ইহারা ধর্ম্মের আদর্শকে বাঁট করিয়া থাকে। আমরা যখন দেখিতে পাই যে, ধর্ম্মের উন্নত আদর্শ যাহা চাহিতেছে তাহা দিবার শক্তি আমাদের নাই, তখন অজ্ঞাতসারে অল্লে অল্লে সেই আদর্শকে বাঁট করিয়া লই; আমরা যেরূপ, তদপুরূপ একটা ধর্ম্মকে বাড়া করি। ইহার প্রমাণ অন-সমাজে প্রতিদিন দেখিতে পাইতেছি।

আমাদের প্রকৃতির গৃঢ় ছুর্বলতা কিরুপে আমাদের সাধন-পথে বিদ্ন উপস্থিত করে তাহার কয়েকটা দপ্তান্ত প্রদর্শন করিছেছি।

প্রথমতঃ, অনেকের প্রকৃতিতে এক প্রকার স্বাভাবিক আলস্থ আছে; প্রম তাহার। ভাল বালে না; প্রম ভালবাসা মাসুষের স্বভাব নয়; বিশেষতঃ এই প্রীমপ্রধান দেশে। এদেশে প্রত্যেক প্রমঞ্জনক কার্যাই অপ্রীতিকর; শয়ন করিতে পাইলে আমরা বসিতে রাজি নই; বসিতে পাইলে দাঁড়াইতে রাজি নই; দাঁড়াইডে পাইলে চলিতে রাজি নই; চলিতে পাইলে ছুটিতে রাজি নই। শ্রাম করিলেই কিছু শক্তির কর হয়; দৈহিক ও মানসিক ধাতুর কিছু অপচয় ঘটে। বদিও মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে অপচয়ের সঙ্গেই উপচয় আছে, করের সঙ্গেই বৃদ্ধি আছে, তথাপি প্রথম অপচয় ও ক্ষতিটা আমাদের ক্লেশ-কর। যেমন শারীরিক শ্রাম সন্থান্ধে, তেমনি মানসিক ও আধ্যান্থিক শ্রাম সন্থান্ধে। চিন্দা, উৎকণ্ঠা, আগ্রহ অনেকের সভা হয় না। সাধুরা বলিয়াছেন;—

धर्त्यर भरिनः मक्षिकृशार वल्रोक्यिव श्रुखिकाः।

পুত্তিকারা যেরূপ বল্যাক নির্ম্মাণ করে সেইরূপ করিয়া শনৈঃ भरेनः धर्षाक मक्षय कतिरत । किञ्च পুछिकांनिरभन वन्त्रोक নির্ম্বাণের স্থার ধীরে ধারে ধর্মকে সঞ্চয় করা অনেকের পক্ষে षाठीय (क्रमकत्। थीरत थीरत छान मक्ष्य करा, थीरत थीरत আপনাকে সংযত করা, ধারে ধারে চিত্ত-শুদ্ধি লাভ করা, ধারে भीरत माधुकाव कर्यक्रम कदा, भीरत भीरत श्रीय कर्त्वरा स्वानकारण नाधन करा. धीरत धीरत जिवत ও मानरवत रमवार जाभनारक অভাস্ত করা, এ সকল তাঁহাদের সয় না। রাতারাতি বড মাসুৰ হওয়ার স্থায় তাঁহারা রাজারাতি ধার্মিক হইতে চান ! তাঁহাদের প্রকৃতিগত আলতা তাঁহাদিগকে তপস্থাতে বিমুখ করে। বেমন আমর। সংসারে দেখিতে পাই অনেক মাতৃষ ধন উপাৰ্জন ও সঞ্চয়ের যে ভাম তাহা স্বীকার না করিয়া ধনী ररें होयः नर्यम जात्व, अकहे। मां ६ यमि मातिया नरें एक भारती যায়, একটা ফিকির ফলী করিয়া হঠাৎ হদি কতকঞ্জা টাকা

হাতে পাওরা যায়, ভাহা হইলে ভাল হয়। ভীর্থের কাকের মত দোকান খুলিয়া জার বসিয়া থাকা বায় না; জানা পঞা কড়া ক্রান্তির হিসাব রাধিয়া আরে অর্থ সঞ্চয় করা যার নাঁ; এতটা প্রাম, এতটা হিসাব, এতটা মিতবায়িতা আরু সহা হয় না। এই শ্রেণীর লোক যদি শোনে যে এই কলিকাভায় चननार्यंत्र चाटि अरुचन मन्नामी चामिन्नार्छन, विनि छामारक সোণা করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে তাহারা ছালা বাঁধিয়া প্রসা দইয়া নিশ্চয়ই কল্য অসলাথের ঘাটে উপস্থিত হইবে; ভাহাতে সন্দেহ নাই। ধর্ম সক্ষেও এইরূপ দেখি; এক শ্রেণীর মাসুষ জাছেন, বাঁহাদের প্রকৃতিতে সাধাক্তিক আলস্তের মাত্রা এত অধিক যে, তাঁহারা তপস্তার ক্লেশ সহিতে প্রস্তত নন। বার বার পতন ও উথান, বার বার **অমৃতাপ** ও প্রতিজ্ঞা, বার বার সংকল্পের দড়ি বাঁধা ও প্রবৃত্তির আঘাতে খোলা, वात वात क्रेयत-हत्रण शार्थना ও वात वात विश्वत्य-हेंहा তাঁহাদের সহা হয় না। যদি আল কেহ তাঁহাদিগকে বলে এমন একজন সাধু একস্থানে আছেন, যিনি কাণে ভেঁ৷ করিয়া এমন একটা মন্ত্র কুরা দিবেন বা চক্ষে চক্ষে চাহিয়া এমন একটা শক্তি সঞ্চার করিয়া দিবেন, যে আর আয়াস ও সংগ্রাম কিছুই করিতে হইবে না, টীকাধানিতে আগুন ধরার ফায় ধর্ম আত্মাতে ধরিয়া বাইবে, তাহা হইলে আর তাঁহারা বির থাকিতে পারিবেন না, দলে দলে সেই দিকে ধাবিত হইবেন। ইহারা ফেন সর্ববদাই ঔখরকে বলিভেছেন,—আমরা ভোমাতে

চাই, কিন্তু ভোমাকে পাইবার ক্লেশ বছন করিছে রাজি নই।

অবচ চরমে ইঁহারা বঞ্চিত হন। ইঁহাদের দশ। কিরূপ হয় ? তাহা চিন্তা করিলে আমার একটা সমপাঠা বস্কুর কথা মনে হয়। স্বামি প্রায় প্রতিদিন তাঁহার ভবনে বেড়াইতে যাইতাম, বেড়াইতে গেলেই তিনি আমাকে একটা না একটা পাঠ্য বিষয়ের অনুবাদ বা ব্যাখ্যা লিখিতে অনুরোধ করিতেন। বলিতেন—ভাই, কিয়ৎক্ষণ এইটা অমুবাদ কর, আমি একটু কাজ সারিয়া আসিতেছি। এই বলিয়া তিনি চাকর বাকরের তত্ত্বাবধান, ছেলেদের পাঠের সহায়তা ও ঘরের কাল কর্ম্মের ভদারক করিতে বাইতেন; যে সকল কাব্দে যাওয়া তাঁহার পক্ষে প্রয়োজন নয়, তাহাও করিতে বাইতেন। আমি বলিয়া বলিয়া খাতাতে অনুবাদটী লিখিভাম। পরে শুনিলাম, দেগুলি তিনি কাপি করিয়া বিদ্যালয়ে লইয়া যাইতেন, ও নিজের মান বজায় त्राचित्व । किछूनिन शरत यामारमत हाए।हाएए हरेन, यामता উপরের শ্রেণীতে উঠিয়া আদিলাম, তিনি পড়িয়া রহিলেন। এই-রূপে ধর্ম সাধনার্থী প্রভ্যেক ব্যক্তির জানিয়া রাখা উচিত, সং-সারের বিদ্যা যেমন পরের লেখা কাপি করিয়া হয় না, তেমনি ধর্মাও ধার করিয়া হয় না। গ্রামে বিমুখ হও,—পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে ; জাপনার কাজের ভার পরের উপর দেও,—বঞ্চিত ছইবে। শিশুদের টানা গাড়িতে শিশুরা বনে, বড় বালকগ। দড়ি বাঁধিয়া টানিয়া লইয়া যায়; বাহায়া গাড়িতে বনে, গাহারা

ঝুমন্মিকে লালাযুক্ত করে ও জানন্দে যায়; লেইরপ, কোমও গুরু বা জাঁচার্য্য বা মহাজনের হাতে দড়ি দিয়া, টানা গাড়িতে বসিয়া সর্কো বাইতে চাও,—চিরদিন ঝুমঝ্মিকে লালা-যুক্ত করিতে, হুইবে;—ধর্ম-জগতে মমুযাহ লাভ করিতে পারিবে না। বাহাই বল, ও যাহাই কর, ধর্ম শ্রম ও জায়াসসাধা। এই জন্মই ঝবিরা বলিরাছেন:—

नात्रमाञ्चा वलशेरनन लखाः।

বলহান ব্যক্তি, অর্থাৎ প্রমকাতর ব্যক্তি এই প্রমাত্মাকে লাভ করিতে পারে না। অতএব আমাদের ধর্ম-সাধনের পক্ষে একটা প্রধান বিশ্ব আমাদের আধ্যাত্মিক আলস্তা।

দিতীয়তঃ, আমাদের প্রকৃতিগত তুর্বলেতা আর এক প্রকার কার্য্য করে। আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই, এই সংসারচাকে আমাদের মনের মত করিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। গৃহ
পরিবারে, সমাজে, থাকিয়া সকল দিক সামলাইয়া জীবনের
কর্ত্তব্য সাধন করা বড় কন্টকর। তাহাতে চিত্ত অনেক সময়
উত্যক্ত হয়; অদয়ের শান্তি নন্ট হয়; মন উত্তেজিত ও তিক্ত
য়য়। এজন্ম এক গ্রেণীর লোক চিন্তা করিতে থাকেন, দূর হোক,
সংসার ধর্মের প্রতিক্ল, এখানে চিত্তের শান্তি রক্ষা করা বায়
না, তা ধর্ম্মসাধন হইবে কি ? এ সকল অনিত্য সম্বন্ধের জন্ম
প্রাণের আরাম হারাই কেন ? থাক্য, সংসার পড়িয়া থাক্য,
গৃহ পরিবার পড়িয়া থাক্, আমি ধর্ম্ম করিতে বাই। এই
ভাবিয়া কেহ হয়ত বিবাহিতা পত্নীকে ত্যাগ করিয়া গেলেন;

কেছ হয়ত জীবনের অবস্ত কর্ত্তব্য কার্না অবহেলা করিয়া গেলেন। বৃথিতে পারিলেন না বে, তাঁহার প্রকৃতিগত গৃঢ় হুখ-প্রিয়তা ধর্মের আকার ধারণ করিয়া তাঁহাকে এই পথে প্রবৃত্ত করিল; মহারাবণের শ্রীরাম হরণের স্থায় বিভাবণের আকার ধরিয়া আসিল। এই শ্রেণীর লোকের কার্সের ভিতরকার কথাটা এই, সংসারে ভাবিতে ও থাটিতে যে ক্লেশ আছে, ভাহা পাইতে হয় অপরে পাক্, আমি সচ্ছন্দে আহার বিহার করিয়া একটু আরামে বাস করি। এরূপ ধর্ম্ম-সাধনও হুখ-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। এরূপ ধর্ম্ম-সাধনর ভাবটা দেশ হুইতে যত শীল্র অন্তর্হিত হয় তভাই দেশের পক্ষে কল্যাণ।

ভূতীয়তঃ, জার প্রকার ধর্মসাধন জাছে, যাহা স্বার্থপরতার রূপান্তর মাত্র। একজন লোক দেবিলেন প্রকৃত ধর্মজীবনের আদর্শ যাহা চায়, ভাহা করিতে পেলে, জনেক ছাড়িতে হয়, পার্হয়া ও সামাজিক বাবস্থা অনেক বদলাইতে হয়। কিন্তু বদলাইতে গেলেই লোকভয়, সমাজের নিপ্রহের ভয়, লোকের অপ্রিয় হইবার ভয় আছে, তাহাতে স্বার্থের ক্ষতি ভূতধন তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এমন কোনও পথ কি নাই, যাহাতে ধর্ম্মপ্রহিত চরিতার্থ হয়, জথচ কিছু ছাড়িতে হয় না। দেবিলেন এমন সকল সাধন-প্রণালী রহিয়াছে, যাহাতে চিস্তা ও ভাব রাজ্যে বিসয়া বেশ জানন্দ সন্তোগ করা যায়, জথচ কিছু ছাড়িতে বা কিছু করিতে হয় না; মন অজ্ঞাতসারে ভাহাই ধরিয়া বিসল। তথন তাহারা ভাহা ধরিয়া নিজের ধর্মপ্রকৃতিকে

কোনও প্রকারে পরিভৃত্ত রাখিবার প্ররাস পাইতে লাগিলেন ।
লোকে ব্রেমন প্রমকাতর ছাত্রগণের জন্ত "Algebra made easy" করিয়া দের, তেমনি religion made easy করিয়া লইলেন। বলিতে লাগিলেন—নিরাকারের উপাসনার জন্ত সাকার কেন ছাড়িতে হইবে, এস আমরা নিরাকার সাকার তুইই ভঙ্কি। ঈশ্বরোপাসকাদসের মধ্যেও এরপ তৃর্বকভা গৃঢ় ভাবে কার্য্য করে। তাহাদের মধ্যে অনেকে লোকভন্ত অভিক্রেম করা কঠিন দেখিয়া, বলিতে থাকেন—"এস ভাই. আমরা ব্রক্ষোপাসনাই করি, গৃহ, পরিবার, সমাজ বাহা আছে ভাহা থাক; কাজ কি ছাড়াছাড়ির ব্যাপারে!" এরপ ধর্ম্ম-সাধনের মূলে স্বার্থকা-প্রবৃত্তি।

চতুর্থতঃ, আর একপ্রকার ধর্ম-সাধন আছে, যাহা প্রশংসা-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। কোনও কোনও প্রকৃতিতে প্রশংসা-প্রিয়তার শক্তি অতিশয় প্রবল। প্রশংসা-প্রিয়তাতে মামুবকে কি করাইতে পারে, তাহা অনেকে হয়ত চিন্তা করিয়া দেখেন নাই। যদি একথা বলা যায়, অগতে যত মহৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান হইতেছে, যে কিছু অসাধারণ সার্থনাশ, যে কিছু অসাধারণ বারত্ব, যে কিছু অসাধারণ মহত্ব দেখা ঘাইতেচে,— প্রাচীন কালে গ্রীষ্ঠীয় ধর্মবীরদিপের ঘাতক হল্তে নিধন প্রাপ্তি, অধবা হিন্দু বিধবাগণের চিতানলৈ জীবন আছতি প্রভৃতি যাহা শোনা গিরাছে,—তাহার বহুল প্রশংসাপ্রয়তা-প্রস্ত, তাইট হইলে কিছুই অস্থাক্তি হয় না। করেক বংসর পূর্ব্যে এদেশে

टेठ्य मश्काश्वित मगर व्यत्न लाक शृष्टरपण लोहम्य केंग्रिक দারা বিধিয়া চড়কগাছে ঝলিয়। পাক খাইড: এখনও মান্ত্রাজ প্রেসিডেন্সিতে 'ডেভিল্ ড্যান্সার' নামে একদল বাজি-কর আছে, যাহারা মুধের মধ্যে আগুন পুরিয়া নাচিতে থাকে, এবং নাচিতে নাচিতে উষ্মন্তপ্রায় হইয়া যায়। এই [°] সকল লোকের কার্য্যের পশ্চাতে লোকের বাহবা প্রধানরূপে কার্য্য করে। কিন্তু লোকের বাহবার শক্তি কেবল এখানেই দেখি তাহা নহে। আমাদের অনেকের ধর্ম-সাধনের ভিতরেও लाटकत वाह्या चाहि। मक्न स्मार्थ आहोन कान इहेटछ ধর্ম্ম সাধন ও ধার্ম্মিকতার কতকঞ্চলি ভাব ও আদর্শ চলিয়া আসিতেছে। সেগুলি সেদেশের সাধারণ প্রজাকুলের মনে वक्षमूल। সাধক কিরূপ হইবে? ভক্ত কিরূপ হইবে? এই সকল প্রশ্ন মনে উদয় হইলেই তাহাদের অন্তশ্চকুর সমকে এক একটা ছবি উদিত হয় ৷ যে সকল লোক স্বীয় জীবনে **मिट्टे** मक्त लक्का श्रकाम करत, जाहादाहे जाहारमत निकर्छ সাধক ও ভক্ত বলিয়া আদৃত হয় ; এবং যাহারা তাহা অবলম্বন না করে ও ধর্ম সাধনের কথা বলে, তাহারা বিরাগভালন হয়। এই সকল মানুষের মধ্যে বাস করিয়। একজন যথন ধর্মসাধন করিতে প্ররন্ত হন, তথন ভাহার। অজ্ঞাতসারে তাঁহার জাবনে নিজ নিজ হাদয়ন্থিত সাধক ও ডাক্টের আমূর্লের জাতুরূপ লক্ষ্ণ সকল দেখিবার প্রত্যাশ। করিতে থাকে। নিতান্ত আন্ত্র-দৃষ্টি-পরায়ণ ও দৃঢ়চেতা না হইলে মাসুষ চতুম্পার্শ্ববর্তী ব্যক্তিদিশের

এই নীরক প্রজ্ঞাশাকে অভিক্রম করিতে পারে কা । তথম তাঁহারা অঞ্জাতসারে চারিদিকের লোকের গ্রদরনিহিত নীরক প্রত্যাশার হারা গঠিত হইরা ভদস্রপ আচরণ করিতে প্রবৃদ্ধ হন। অমনি চারিদিক হইতে বাহবা বাহবা আসিতে থাকে। তাহাতে তাঁহাদিগকে আরও সেই পথে অগ্রসর করে। একজন দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিতেছেন, হায় আমি কিরপে ভক্ত হইব ? অমনি লোকের অদয়-নিহিত নীরব প্রভ্যাশা আসিয়া তাঁহার কর্ণে বলিল;—যদি ভক্ত হইবে তবে

> হাসিবে কাঁদিবে নাচিবে পাইবে ক্ষেপা পাগলের মতন।

তিনি ভাবিতে লাগিলেন—"হায়, হাসিব কাঁদিব নাচিব পাইব ক্ষেপা পাপলের মতন" এ ভাব কেন আমার পীবনে আদে না ?" কেন আসে না, কেন আসে না, করিতে করিতে অজ্ঞাত-সারে তাহা আসিতে লাগিল; তিনি নাচিতে লাগিলেন। অমনি চারিদিকে বাহবা বাহবা উঠিতে লাগিল; একজন ভাক্ত দেখা দিয়াছেন। অনেক সাধক ও ভক্তের জাবনে এরূপ গৃচ্ ও স্ক্রম প্রশংসা-প্রিয়তার কার্য্য দেখা গিয়াছে। বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখিলে অসুভব করা বায়, অনেকের নিরামিষ আছার, স্বপাকে খাওয়া, পোক্রমা ধারণ, একাছার, মালা জপ প্রভৃতির পান্চাতে এই স্ক্রম বাহবা প্রবৃত্তকে সর্বন্ধা ডরাও। এইগুলি গেল সাধনপথের কণ্টক; এগুলিকে উল্লেখ করিবার কারণ এই যে, এগুলির প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, ধর্ম্মের সহজ্ব সাধনের পথ যে কিরূপ তাহা জামরা অনুভব করিতে থাকি। কুলার্গব ভয়ের নবম উল্লাসে একটা বচন আছে তাহা এই;

> উত্তমা সহজাবন্থা, মধ্যমা ধ্যান-ধারণা, জপস্ততিঃ স্থাদধ্মা মূর্ত্তিপূজাধ্মাধ্মা॥

অর্থাৎ—সাধনের সহজাবন্থা সর্কোন্তম, ধ্যান ধারণা মধ্যম, ত্বপ স্তুতি প্রভৃতি অধম, আর মৃত্তিপূজা অধমাধম।

কোনও কোনও স্থানে মৃতিপূজার পরিবর্তে হোমপূজা এই পাঠ আছে। যাহা হউক, যিনি এই বচন রচনা করিয়া-ছিলেন, তিনি সহজাবস্থা এই শব্দের দারা কি ভাব ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছেন ? সহজ সাধনের অর্থ কি ? এই কি যে ধর্ম্মসাধনার্থ কিছুই করিতে হইবে না ? খাও দাও ঘুমাও, ধর্ম আপনাপানি ছইয়া যাইবে। ভাহা কিরুপে হইতে পারে ? ধর্মের ছইটা দিক আছে ; একটা জ্ঞানের দিক ও অপরটা চরিত্রের দিক। **ই**হার কোনওটাইত সাধন-নির**পেক্ষ** নয়। ধ**র্ম্ম-ক্ষা**ন **জা**য়ত করিতে কি চিস্তার প্রয়োজন নাই ? আত্ম-দৃষ্টির প্রয়োজন নাই ? সাধুজনের উক্তি অনুশীলনের প্রয়োজন নাই ? এরূপ কথা কে বলিতে পারে ? সামাদ্য একটা সজীতবিদ্যা শিধিতে হইলে কত বংসর ওস্তাদের তোবামদ করিতে হয়! কত বংসর পলা সাধিতে হয়! সামাভ একটা বিশ্বিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করিতে হইলে কত বংলর রাত্রি

আসিত্তে হয় ; কঠোর তপস্তা করিতে হয় ; আর জন্মবিদ্যা লাভ করিতে কি কোনও তপস্থার প্রয়োজন নাই ?

এইড গেল জ্ঞানের দিক দিয়া, চরিজের দিক দিয়াও ড তপস্থার প্রয়োজন। আপনার প্রবৃত্তি সকলকে সংযত করা, চিত্তভূদ্ধি লাভ করা, কার্য্য সকলকে ধর্ম্মের আদেশের অনুগত করা কি সামাত প্রাম-সাধ্য ব্যাপার ?

उत्य महक्र माध्रानत कर्थ कि ? हेहात कर्थ अहे, धर्म-माधन मानव-कोवानद कान अक विराध अराधन कार्या नमः কোনও অস্বাভাবিক প্রণালা বা প্রক্রিয়ালভা নয়; কিন্তু ফুলটী বেমন লভার সমগ্র শক্তি ও সমগ্র জাবনের পরিণতি, ভেমনি ইহাও সমগ্র জাবনের পরিণতি। ইহা লাভ করিতে হইলে কোনও অস্বাভাবিক অবস্থাতে ঘাইতে হয় না ; জগং. গৃহ পরিবার ও সমাজ এ সকলকে ছাড়িয়া কোনও এক কল্লিভ অবস্থাতে প্রবেশ করিতে হয় না; এই সকলের মধ্যেই, **এह मकल्यत नगांत्रामहे, अहे मकल्यत्र मश्यर्गांहे, अहे** সকলের সাহায্যেই, ভাহা সাধিত হইতে পারে। অগতের সর্ব্বে চাহিয়া দেখ, যার জন্ম যেটা ভার সঙ্গে সেটা বাঁধা রহিয়াছে: -- চক্র সঙ্গে আলোক বাঁধা, ভৃষ্ণার সংখ জল वांथा, शृथियोत तरमत मरक छेडिए वांथा, कोरवत कोरानत স্ত্রে ভাপ বাঁধা, ভাপের স্তে বায়ু বাঁধা, এইরূপে সম্প্র ব্রশ্বাণ্ড খনিষ্ঠ পাস্থীয়তা-সূত্রে পরম্পরের সঞ্চে বাঁধা রছিয়াছে; পরভার পরভারে প্রবেশ করে; পরভার পরভার-

সাপেক ও পরম্পর পরম্পরের সহায়। সর্ব্ এই নির্ম, তবে মানব-আত্মা ও মানব-সমাজ এই উভরের মধ্যে কি চির বিরোধ? গৃহ, পরিবার ও সমাজ বিধাতারই বিধান; তিনি কি মানব-আত্মাকে এমন পদার্থের ঘারা বেষ্টিত করিয়াছেন, বাহা তাহার আত্মার উন্নতির প্রতিকূল? ইহা কখনই নহে। গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্ম্ম-সাধনের অস্কূল। কেবল একথা বলিলে হইবে না যে, গৃহত্ম হইয়াও ধর্ম সাধন; করা যায়, ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করা যায়, বলিতে হইবে যে গৃহত্ম হইয়াই ধর্ম সাধন করিতে হয়। গৃহ, পরিবার ও সমাজে থাকিয়া যে ধর্ম সাধন করা যায় তাহাই সহজ সাধন; অর্থাৎ আমাদের সঙ্গে যে অবস্থা জনিয়াছে তাহাতে থাকিয়াই সাধন।

त्कर (कर रग्न था कित्र क्रिया मानव-माम य विधाणां विधान, अठा धित्र मानव क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय

লেলেই। মানব-সমাজ চাই। তবে আর বিধাতার বিধান কাহাকে বলে ?

মান্ব-সমাজ যদি মান্ব-জীবনের সহিত এডদূর বাঁধা হয়, ভাহা হইলে মানব-সমালকে ছাড়িয়া মানব-জাবনের উন্নতি कि श्रकाद्य इटेंटि शाद्य ? मानव-ममाच मानटवन धर्म-माधन-ক্ষেত্রের বাহিরে কি প্রকারে থাকিতে পারে ? মানবের একটা বান্তিগত দিক আছে, একটা সামা**জি**ক দিক**ও আছে**। সাধনেরও একটা ব্যক্তিগত দিক আছে ও একটা সামাজিক দিক আছে। কোনও কোনও চিল্কাশীল সাধক সাধনেত্র সেই ব্যক্তিগত দিকটাতে অতিরিক্ত ঝোঁক দিয়া বলিয়াছেন. थर्पात वााभात कवन जामि ७ ज्रेश्वत अरे उपरात मर्था, তাহাতে সমাজের প্রয়োজন কি? কিন্তু তাহা একটা ভাবের অভিশয় মাত্র। মানবাজাকে বেমন কাটিয়া দুখানা করা বার না; মানবজীবনকেও তেমনি কাটিয়া ছুখানা করা যায় না। মান্ত্ৰ বেমন নিজে জাটপোৱে ও পোৰাকি কাপড পৃথক রাখে, তেমনি ধর্ম ও সমাজকে তুইটা স্বভন্ন রাখা যায় না। জাবনের এক অজে অবনতি ঘটিলে সর্ববাজেই অবনতি घार । अर्थकार बीवानद मर्वविकाशि धर्मनाधनक वार्थ করিতে হয় : এবং তাহা হইলেই মানব-সমাজও ধর্ম-সাধনের **क्टि**वर गर्था जानिश शर्छ।

গৃহ, পরিবার ও সমাজ ধর্মসাধনের জজাভূত হইলে কথাটা এই দাঁড়ায় যে, এই সকল ছাড়িয়া জায় কোথাও যে একটা ধর্ম আনিতে যাইতে হইবে ভাহা নহে; এই সকলকে উন্নত করিয়া ধর্মের অনুগত করিতে হইবে। আমন্ত্রা সর্বহা যে স্থানটাতে বাস করি, এবং বাধ্য হইয়া বাস করিতে হইবে, সে স্থানটাতে যদি ধর্মের হাওয়া না থাকে, আমরা কি বহুদিন আত্মার স্থান্থ্য রক্ষা করিতে পারি ? কলিকাতার দেশীয় বিভাগের অনেক বাবু যেমন দূষিত ও হুর্গন্ধময় আবর্জ্জনার মধ্যে ২৩ ঘন্টা বাস করেন এবং এক ঘন্টা কাল গড়ের মাঠে পবিত্র বায়ু সেবন করিতে যান, তেমনি কি আমাদের জীবনের অধিকাংশ ভাগ ধর্ম্মসাধনের বাহিরে থাকিবে এবং আমরা সপ্তাহে এক ঘন্টা কাল কোন স্থানে গিয়া ধর্ম্ম সাধন করিয়া আসিব ?

এইরপে যতই চিন্তা করা যাইবে ততই অসুভব করা বাইবে যে গৃহ, পরিবার ও সমাজ সমৃদয় আমাদের সাধন-ক্ষেত্রের অস্তর্ভ । ধর্মসাধন এ সকলকে ত্যাগ করিয়া কোনও একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার নহে, কিন্তু এই সকলেরই উপরে ব্যাপ্ত।

সহজ-সাধন।--- ২য়।

গত বারে বলিয়াছি, সহজ সাধনের অর্থ সমগ্র মানব-জাবন ও মানব-সমাজকে ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র বলিয়া মনে করা। মানব-সমাজ ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র এই কথা বলিলেই हेहा वला हम, (य शृंह, शतिवात, विषम्, वाणिका, वर्षात्रम, অর্থের ব্যবহার, শিল্প, সাহিত্য, প্রভৃতি মানব-সমাজের জীবনের অজীভূত তাবৎ কার্গ্য ধর্ম্মের এলাকাভূক। ইহা अकिं। वेष्ठ कथा : अवर अरमरणेत शक्क अकें। मृख्य कथा। अस्तर्भ करेचल्यास्त्र मण यहम-श्रात र अन्नारक, अस्तर्भन উচ্চ ধর্ম বছকাল সমাজ-বিমুধ হইরা রহিয়াছে। ভৌতিক পদার্থের মধ্যে যেমন আাসিডের কাল পদার্থসকলকে বিগ্লিফ করিয়া দেখান, ভাহাদের মধ্যে কোন কোন মৌনিক পদার্থ আছে তাহা প্রকাশ করা, তেমনি আত্মার অগতে জ্ঞান বা বিচারের কাল জ্ঞান-সমষ্টিকে বিশ্লিষ্ট করা। ष्मदेवल्याम क्यान हरेरल উद्धल, ञ्लबार रेहारल मानव-कोवनरक मानव-छानरक विश्विष्ठे कतिया प्रभाव ए नकरनत बूल अका युखदार वाहा किছू এই একবকে आळालन करत, अकर हरेए नृष्टिक वहरूप नहेशा यात्र, अञ्चळारनत करूप छाहा व्यविमा। शृह, शतिवात, ও नमाच এই একৰ জানকে আছোদন করিবার পক্ষে প্রধান কারণ ও এই একছ জ্ঞানের প্রধান সম্ভরার, এই কারণে, জ্ঞানিগণ গৃহ, পরিবার ও সমাজে আবদ্ধ জীবদিগকে চিরদিন অজ্ঞ ও অবিদ্যাজ্ঞালে জড়িত বলিয়া অবজ্ঞা করিয়া আসিডেছেন। এই কারণেই অবৈতবাদের স্থিত সমাজের অভিমুখে না হইয়া সমাজের বিমুখে।

(करन रव **परिव**७वामयूनक উक्त हिन्दूधर्य कन-नमां करक হীন চক্ষে দেখিতে উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে; কিন্তু প্রচলিত খ্রীফার্যার আর এক দিক দিয়া সেই ভাব পোবণ করিয়াছে। সেণ্ট অপফাইন নামক স্থবিখ্যাত খ্রীষ্ট্রীয় প্রচারকের সময় হইতে প্রাচীন খ্রীফীধর্ম এই শিক্ষা দিয়া আসিয়াছেন যে মানবের আদি পিতামাতার অবাধ্যতা হেতু সমগ্র মানব-সমাজ পাপপ্রস্ত হইয়া রহিয়াছে; স্বভরাং বর্ত্তমান মানব-প্রকৃতির মুলে পাপ ;--তাহা ধর্ম্মের প্রতিকূল এবং তাহা হইতে যাহা কিছু উদ্ভূত হয়, সকলি অপবিত্র ও ধর্মের প্রভিকূল। ইহা হইতে এই মত অগিয়াছে, যে যীশুর আশ্রয় খারা নব-জীবন প্রাপ্ত না হওয়া পর্যন্ত মানব-প্রকৃতি পাপময়। ইহা ছইতে স্বাভাবিক মানুষ ও নবজাবন-প্রাপ্ত মানুষ, পারমার্থিক কার্স্য ও লোকিক কাৰ্য্য, এই উভয়ের মধ্যে একটা স্থাপট দৃশুমান স্তমহৎ প্রাচীর উঠিয়াছে। এই কারণে বিশ্বাসী গ্রীষ্টীরপণ জন-স্মান্তের শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, সভ্যতা প্রভৃতি স্কৃদকে ধর্মের চক্ষে দেখিতে পারেন না। ইহার **অনেক্ঞালিকে** कौशांता मानरपत्र मृथिष-श्रवृष्ठि-श्रामृष्ठ योगता मरन करतम । अक দিকে দেখিতে গেলে ইহা অভীব আন্চর্যাক্ষনক! কারণ শ্রীক্তিশ্বর্পের রাদ কিছু বিশেষর থাকে ভাহা এই যে, ইহা মানবন্দ্র রাদ কিছু বিশেষর থাকে ভাহা এই যে, ইহা মানবন্দ্র সমাজকেই আপনার কার্যাক্ষেত্র রাল্যা ঘোষণা করে। যেমন উচ্চ ব্রক্ষজানের আকাজ্জা কিলে সংসার হইতে অবস্তুত হইব, এবং অবিদ্যা নিবারণ করিয়া জাব-ব্রক্ষের একা অনুভব করিব, ভেমনি খ্রীক্টধর্ম্পের আকাজ্জা কিলে Kiugdom o! Heaven upon earth, অর্থাৎ মানব-সমাজে ঈশরের রাজ্য প্রভিত্তিত করিব। একের গতি সমাজ-বিমূপে অপরের গতি সমাজ অভিমূপে; হুতরাং বিশ্বিত হইয়া সকলেই প্রেশ্ব করিতে পারেন, যে ধর্ম্পের গতি সমাজ অভিমূপে, ভাহা কেন জন-সমাজের অক্টাভূত ব্যাপার সকলকে ধর্ম্পের চক্ষে দেখিতে পারেন। গ

আমাদের প্রাক্ষধর্মের বিশেষ ভাব এই যে, ইহা প্রাচ্য ও প্রভীচা উভর ভাবকে একত্র সন্ধিবিন্ট করিতে চাহিভেছে। হিন্দু ধর্মের প্রধান ভাব ঈশরকে অনিভার মধ্যে নিতা, এবং আজার পরমাজা,বলিয়া দেখা, প্রীক্টধর্মের প্রথান ভাব অন-সমাজকে উন্নত করিয়া তাঁহার ইচ্ছাধীন করা। হিন্দু ধর্মের প্রধান সাধন আজা-দৃষ্টিতে ও ধানে, প্রীক্টধর্মের প্রধান সাধন প্রার্থনা ও নর-দেবাতে। প্রাক্ষধর্ম এই উভরক্ষেই স্বীয় হুদ্যে ধারণ করিতে চাহিভেছেন। এই কারণে ইহা যুগধর্ম বলিরা পরি-স্পিত হইবার উপযুক্ত। বর্ত্তমান সময়ে বাহারা প্রাচীন হিন্দু-ভাবের প্রতি অভিরক্ত কোঁক দিবেন, অপ্রবা বাঁহারা প্রভীচা ধর্মভাবের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক দিবেন, তাঁহার। যুগধর্মের বাহিরে যাইবেন।

আমি অথ্যে যাহা বলিলাম, ভাহা হইতে কাহার কাহারও মনে এই প্রশ্ন উচিতে পারে,জন-সমাজকে অর্থাৎ গৃহ, পরিবার, বিষয়,বাণিজ্য, শিল্প, সাহিত্যাদি সমুদয়কে ধর্ম্মের সাধনক্ষেত্রের অন্তৰ্গত করা কি সম্ভব ? ধর্ম থাকে পারমার্থিক বিষয় লইয়া. अ नकल थारक लोकिक विषय महेया। अ नवस्त्र श्रथम वस्त्रवा এই, পারমার্থিক ও লেকিকের মধ্যে এতটা প্রভেদ প্রাচীন ধর্ম্মের শিক্ষা-সম্ভত। মানব জীবন যদি সেই বিধাত। পুরুষের প্রদত হয়, এবং মানব সমাজ যদি মানব-জীবনের রক্ষা, শিক্ষা ও উন্নতির জন্ম বিধান বিশেষ হয়, তবে পারুমার্থিক ও লৌকি-কের মধ্যে এতটা প্রভেদ করা কি যক্তিসক্ষত ? চিম্ভা করিলেই দেখা যাইবে কাজ্টার মধ্যে পারমার্থিকতা বা লৌকিকতা ততটা থাকে না, যে ভাবে কাঞ্চা করা যায় তাহার মধ্যে যতটা থাকে। একজন পারমার্থিক কার্স্য লৌকিক ভাবে করিতে পারে.— লোকিক কেন পৈশাচিক ভাবে করিতে পারে, আবার একজন নৌকিক কার্য্য পারমার্থিক ভাবে করিতে পারে। এতক্রেপে বহুসংখ্যক এরপ সন্ন্যাসী দেখা যায়, যাহারা কোনও গুরুতর পাপ করিয়া শান্তির ভয়ে ছদ্মবেশে ঘুরিতেছে। তাহারা लाकहरू धूनि पिरांत अछ विथात यस सारे धारतहे ধর্মের মহা আড়মর করে, ধুনী কালে, হোম করে, অকে ডম্ম প্রজেপন করে, ধর্মের সমৃদয় বাহিরের ব্যাপারের অভিনয়

करत, रक विनाद य जाशास्त्र कार्या भारतमार्थिक कार्या है **ष्यवा मृद्ध कर्न, अक वाकि प्रतिस्त्रत मुखान हिस्तन; वहपिरनद्र** পর উপার্কনক্ষম হইয়াছেন; ধনের মুখ দেখিয়াছেন; তিনি **এখন जन-जमारज সম্ভ্রম লাভ করিতে চান ; আপনার ধনপৌরব** দেখাইতে চান ; বাহৰা লইতে চান ; তিনি ভাবিলেন জাক জমক করিয়া তুর্গোৎসবটা করি, এমন করিয়া প্রতিমা সাজাইব যে কেহ কখনও সেরপ দেখে নাই—দেশে ধন্ত ধল্য পঢ়িয়া याहेरत । अहे ভारिया हर्राएमरत প্রবৃত ह्हेरनन । चिकामा क्ति अंगे कि शात्रमार्थिक कार्या ? ना शत्रमार्थित नारम लिकिक কার্বা ? আবার অপর্দিকের দৃষ্টান্তও আছে। জ্রীরামপুর-বাসী স্বিখ্যাত আদিম খৃষ্টীয় প্রচারক কেরী সাহেবের বিবয়ে এরপ ৰথিত আছে, যে তিনি কোর্টউইলিয়ম কালেকের অধ্যা-পক রূপে, এবং প্রবর্গের অমুবাদক রূপে জীবনে বছ বছ সহস্র টাকা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি স্বর্গারোহণ করিলে দেখা গেল, যে তাঁহার ডেক্সে কয়েক জানা পয়সামাত্র আছে। তাঁহার জীবন-চরিতকার গণনা করিয়া বলিয়াছেন বে তিনি স্বীয় উপার্জিত অর্থের অন্যুন এক লক্ষ হয়ষষ্টি হাজার টাকা খৃষ্টধর্ম প্রচারের জন্ম দান করিয়াছিলেন। জিজ্ঞাসা করি এই মহামনা ব্যক্তির অর্থোপার্জন লোকিক কার্য্য কি পার-মার্থিক কার্ন্য ? অভএব দেখিতেছি কার্ব্যের মধ্যে পারমার্থিকতা বা লোকিকভা থাকে না; কিন্তু যে ভাবে উক্ত কাৰ্য্য কুত হয় **उत्तरपारे थाद्य । किन्छ दक्ट दक्ट ब्युक्ट विलादन दव भर्याक विश**

मानवजीवन ও मानवनमारजात मध्य ज्ञानन कता वात्र, जाहा हरेल वर्श्वमान भानव-जोवरानत ও मानवनमारजात ज्ञानक व्याभातक भतिजाल कतिर्छ हत्र, এवर छाहा हरेल जोवनधात्रक कर्मिन हत्र ; अहे ज्ञाले मर्गन हत्र, धर्म ও मानव-ममाज छूहे अ रमरण ना।

धर्ष ७ मानरत्रमाष এ पृष्टे । भारत ना, अकथा क्यन है স্বীকার করা যাইতে পারে না। ধর্ম বদি বিধাতার বিধান হয়, मानव-ममाष्ट्र विष जांत्र विधान हरा, जत्व छे छत्य मिलित्व ना কেন ় প্রকৃতির সর্ব্বত্রই দেখি, যেটা স্বাভাবিক, যেটা দগভের পক্ষে, প্রকৃতির বিকাশের পক্ষে, দেহরক্ষার পক্ষে, অভ্যান্তক, তাহার সহিত কাহারও বিবাদ নাই। মনে কর অলের প্রাস: তাহার সঙ্গে দেহের আভ্যন্তরীণ কোন যন্ত্রের কি বিরোধ আছে ? স্থার্ত দেহে **অন্নের প্রা**সটী যাইবামাত্র দেহের আভাস্তরীণ সমৃদয় যন্ত্র কিরূপ আগ্রহ ও আনন্দ সহকারে তাহাকে বরণ कविया नय ! पर वाल जामि हर्यन कविया शविशास्त्र जार्फिक कांक कतिया निष्ठिह ; मृत्थत लाला वरल जामि माथिया नित-পাকের কাব্দ আরও অঞ্জনর করিয়া দিতেছি; প্যাষ্টিক জুদ वर्तन जामि প্রবাহিত হইয়া জঠরানলকে বাড়াইতেছি; यक् বলে আমি পাকক্রিয়ার জন্ম পিত যোগাইয়া দিভেছি। এইরপে সকল বস্তু একবাক্যে সহায় হইয়া কেমন অন্নপিণ্ডকে প্রাহণ करता (कान ଓ विशोक्त स्ववा यथन छेपत्र इस, अहे अस গ্রহণের সহিত তাহার ভুসনা কর। মনে কর একজম এক য়াস হার উদরত্ব করিল, তাহা হইলে কি বাাপার দেখিতে পাও? অমনি দেহের আভান্তরীণ ধাতু ও বদ্র সকলের মধ্যে যেন ত্রাস উপস্থিত হয়; সাংঘাতিক শত্রু আসিয়াছে। অমনি গ্যাব্লীক ভূস অতিরিক্ত মাত্রায় বহিতে থাকে, যেন সেই রঙ্গ মিশ্রিত হইয়া ঐ হুরার অনিইকারিত্ব নই হইতে পারে; অমনি সমুদর যন্ত্র সেই বিঘাক্ত পদার্থকে দেহ হইতে বাহির করিবার অভ্য চেন্টা করিতে থাকে; নিঃখাস প্রখাসে, ঘর্ম্মে, মলমুত্রে, সে হুরা বাহির হইতে থাকে; সকলেই যেন বলিতে থাকে, দূর হ, দূর হ, কাল শত্রু বাহির হইয়া যা। দেহের শক্ষে সাভাবিক ও অস্বাভাবিক তুইটা পদার্থের প্রতি দেহের ব্যবহার কিরপ বিভিন্ন!

কেবল যে দেহের সম্বন্ধেই এইরপ তাহা নহে; অদরের স্কোমল ও পবিত্র ভাব গুলির পরস্পরের সহিত কি ঐরপাসম্বন্ধ নয়? চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে মানব-অদরের এক প্রকার প্রীতিকে পোষণ করে। বর্তমান সময়ে একজন যুগ-প্রবর্ত্তক সাধুপুরুষ বলিয়াছেন, দাস্পাত্তা প্রেম মানব-প্রেমে উঠিবার সিঁ জি। ইহা জভীব সভ্যাক্ষা। কতবার এরপ দেখা গিয়াছে, একজন পুরুষ যথেজোচারী, উজ্জ্ঞাল, ও ধর্মের শাসনের বহিন্ত্ ত রহিরাছে; সে স্বেছ্রিন কাল কাটাইতেছে; গৃহ ধর্মের মন বের না; জাম্মোন্ধন প্রতি দৃষ্টি নাই; মানব-সমাজের কল্যাণ বিবয়ে একবার চিন্তাও করে না। এইরপ কিছুদিন স্বার্থতে ঘ্রিতে হঠাই

একবার একজন পবিত্র-জদয়া পবিত্র-চরিত্রা নারীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। সৌভাগ্য ক্রমে ঘোর সঘুচিত্তভা ও বেচ্ছাচারের মধ্যেও ভাহার প্রেমের শক্তি একেবারে মরে নাই। সেই নারী তাহার চিত্তকে আবর্জিত করিয়া ফেলিলেন; তাহার নিদ্রিত প্রেমকে জাগাইয়া ভুলিলেন; नातीत ज्यानर्गतक जांदात कारात जेनल कतिया नितनन ! तम **স্পাপনার স্থদয়ে এ**মন কিছু দেখিল, যাহা সে স্বত্যে কথনও লক্ষ্য করে নাই। কে ভাহার লঘু-চিত্তভা উড়াইয়া লইয়া গেল; তাহার উচ্ছ, খলতা দূর করিয়া দিল; তাহার মনের ষ্মপবিত্রতা হরণ করিয়া লইল। সে আপনাতে নবজীবনের সূত্রপাত দেখিল। ক্রমে প্রণর পরিণয়ে পরিণত হইল। সে भूकव नवकोवरनत चांत्र मिश्रा नृष्ठन तारका প্রবেশ করিল। ভাহার প্রেমের হুকোমল, হুপবিত্র ও হুন্নিগ্ধ বায়ুতে যভই বাস করিতে লাগিল, ততই তাহার সভাব সকল ফুটিতে লাগিল। ঈখর, **জগ**ং ও মানবের সহিত বেন তাহার সন্ধিন্দাপন হইল। সে দেখিল যে সে ঐ নারীর সচ্চে বাঁধা; তাহারা উভূয়ে সম্ভান-গুলির সক্ষে বাঁধা; এবং ভাহার পরিবারটী জনসমাজের সক্ষে বাঁধা: তখন সে জন-সমাজের কল্যাণে আপনার কল্যাণ দেখিতে লাগিল। যতই ছদয় সৃস্থ ও প্রকৃতিস্থ হইতে লাগিল, ডভই শির, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতি মানবের কল্যাণদায়ক সমুদ্য বিষয় ভাছার প্রিয় হইতে লাগিল। ঈশর দাম্পত্য-প্রেমের রথে আরোহণ করাইয়া নৃতন খরে আনিলেন; সে গৃহের

হাওয়া কিরিয়া গেল; দাস্পত্য-প্রেম স্থদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলেই অপর স্থাপ্তলি স্ব স্থান অধিকার করিয়া বসিল।

কেবল দাস্পত্য-প্রেম যে অপরাপর প্রেমকে পোষণ করে ভাহা নছে: প্রীতির স্বধর্মাই এই যে, এক প্রকার প্রীতি অপর প্রীতিকৈ পোষণ করে। সম্ভান-বাৎসল্য অদয়কে কোমল করিয়া প্রতিবাসীর প্রতি সৌজ্জ ও সন্ধাবহার শিক্ষা দেয়: পিছ মাতৃ-ভক্তি মানব-হৃদয়ে সাধুভক্তি ও ঈখর-ভক্তির খার উন্মুক্ত করে। খ্রীষ্টীয় প্রচারক সেণ্ট্পল একস্থানে বলিয়াছেন, "মাসুষকে ভোমরা চক্ষে দেখ. ভাহাকে যদি ভাল না বাসিলে তবে যে ঈশ্বরকে চক্ষে দেখ না, তাঁহাকে কি প্রকারে ভাল বাসিবে ?" অনেক সময় দেখা যায় দাম্পত্য-প্রেম, সম্ভান বাৎসন্ত্যা, পিতৃ মাতৃ ভক্তি প্রভৃতি ঈশর ভক্তিতে আরোহণের সিঁছী। এই कातर् मानव-खमरत्रत्र जिन्दा विषयः पाछिक वाकिमिरभत मृर्ष শোনা যায়, যে ব্যক্তির ভাল বাসিবার কেহ বা কিছু নাই, ' এলগতে সে তুর্ভাগ্য ; ভাল বাসিবার কিছু না থাকা অপেকা কুকুর বিভাগ ভালবাসাও ভাল।

মানব-হৃদয়ের সর্কবিধ প্রীতির যদি অপরাপর প্রীতির সহিত সধ্যভাব থাকে, তাহা হইলে ঈশরপ্রীতির কি সে স্থ্যভাব নাই ? ঈশর-প্রীতি বলিলে এই বুঝি বিনি সেতৃস্করপ হইয়া সংসারকে ধারণ করিতেছেন, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা; যিনি সকল মক্ষলভাব, সকল পবিত্র ভাবের আদর্শ, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা। বাঁহা হইতে সংসার, বাঁহার হন্তে সংসার, যাহার প্রিয় সংসার, তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করিলে সংসারও কি প্রিয় হয় না ? বরের গৃহিণীকে যদি ভাল বাসি প্রত্যাক্তর সমুদ্য বিষয়ে কি ভালবাসা যায় না ? তেমনি মানব-সমাজের বিধাতাকে ভাল বাসিলে মানব-সমাজের প্রতি ভালবাসা যায়। জিখর-প্রীতির সহিত কাহারও বিরোধ নাই।

বিরোধ থাকা দূরে থাকুক, শরীরন্থ প্রভাক যন্ত্র যেমন অর পিতের সহায়, তেমনি মান-বসমাজের অক্তভূতি প্রত্যেক ব্যাপার ধর্ম-সাধনের সহায়। মানব-অদয়ের এক একটি প্রীতিকে যদি এক এক খানি বাদাযন্ত্রের সহিত তুলনা করা যায়, ভাহা হইলে বলিতে হয়, ঈশ্বর-প্রীতি একতান বাদনের মধ্যে সেই বড অর্গানটার মত, যাহা অপর সকল যন্তের খোঁচ খাঁচ সামলাইয়া লয়; আবার তাহারাও মিলিয়া অর্গানের ধ্বনিটীকে সুন্দর করিয়া তোলে। অথবা আর একটা উপমা দারা যদি তাহাদের পরস্পারের সম্বন্ধ ব্যক্ত করিতে চাও তবে বলি অপরাপর প্রীতি যেন শাখা প্রশাখা, ঈশ্বর-প্রীতি তাহার মূলের রস, যাহা সমুদয়কে পোষণ করে; অথবা অপর প্রীতি-শুলি যেন রবিখন্দ, ঈশর-প্রীতি যেন স্বর্গের শিশির, ভাছাদের িউপরে পড়িয়া সকলকে জীবন্ত রাথে ও সতেজ করে।

তবে এক স্থানে ঈশ্বর-প্রীতির বিরোধ আছে। পাপের সহিত ইহার চির-বিরোধ। যেমন লঘু চিত্ততার সহিত দাম্পত্ত-্য নিশ্ব-প্রেম অন্যে জাগে না। আজু-মুখেছে। হইতেই পাপ।
যে প্রেমাশ্রদের সমক্ষে আপনার ক্রু স্থকে বড় ভাবিতে
পারে, সে প্রেমের কি ধার ধারে ? যে বলিতে রাজি আছে
—হে আমার প্রিয়! এমন কিছুই নাই যাহা ভোমার জন্ম
হাড়িতে পারি না—সেই ভক্তি-লাভের অধিকারী। ভক্তিপথের
বৈষ্ণব কবিগণ যে বলিয়াছেন—"জগভের দার ভক্তি, মৃক্তি
তার দাসী"—ইহা জভীব সভা কথা। অগ্রে মৃক্তি, তৎপরে
ভক্তি; ভক্তি মৃক্তি অপেকা শ্রেষ্ঠ।

गृंदर, পরিবারে ও সমাজে ঈশর-প্রীতিকে স্থাপন করিছে
পোলে, আমরা যে-সকল প্রীতি-সম্বন্ধে আবদ্ধ আছি তাহার
কিছুই ছাড়িতে হয় না; ছাড়িতে হয় ইহাদের মধ্যে নিষিদ্ধ
ও নিরুষ্ট যাহা। আমরা যে এই সকলের মধ্যে থাকিয়া
অনেক সময়ে অধাগতি প্রাপ্ত হই, তাহা এই সকল সম্বন্ধের
দোষ নহে; দেখি যে ভাবে ইহাদিগকে বাবহার করি তাহার।
ধর্মসাধনের আনুক্ল্যার্থে ইহাদিগকে বদলাইতে হইবে না;
বদলাইতে হুইবে স্থান্থের স্বর্টীকে। ঈশ্বর কর্মন আমরা
যেন সংসারকে ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র করিয়া লইতে পারি।

সহজ সাধন।—৩য়।

গত দুই বারে এই কথা বলা হইয়াছে যে, সহজসাধনের জর্থ সমপ্র মানবজীবনকে ও মানবসমাজকে ধর্ম্মাধনের ক্ষেত্র মনে করা; এবং ইহাও বলা হইয়াছে যে, এদেশে জবৈতবাদ্যুলক ত্রমাজানের ভাব বহুল-প্রচার হওয়াতে এদেশের উচ্চ ধর্ম্ম সমাজ-বিমুখ হইয়াছে। সর্বর সাধারণের মনে ত্রমাজ্ঞানের সমাজ-বিমুখতা বন্ধমূল থাকাতে, একথা লোকে মানিতে চায় না যে, জন-সমাজকে ধর্ম্ম-সাধনের ক্ষেত্র করা যাইতে পারে। জন-সমাজ ধর্ম-সাধনের ক্ষেত্র হইতে পারে কিনা, এই প্রশ্নের বিচারে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের ধর্ম্ম-সাধন বলিতে কি বুঝায়, এবং প্রকৃত্ত ধর্ম্ম-সাধন কাহাকে বলে, তাহা নির্গয় করা জাবশুক।

চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, ধর্ম-সাধনের ভাব দুই
সম্প্রদায়ের একরপ নহে। সাধারণতঃ একথা সত্য, যে নিঃশ্রেয়স
বা মুক্তি অধিকাংশ সম্প্রদায়ের সাধনের লক্ষ্য। কেবল ভক্তিপথাবসন্থিপন মুক্তির অতীত ভক্তির অবস্থাকে সাধনের লক্ষ্য
বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন, এই মাত্র প্রভেদ। কিন্তু মুক্তি
সাধারণ ভাবে অধিকাংশের লক্ষ্য হইলেও, তাঁহারা এক একটী
বিশেষ ভাবকে সেই লক্ষ্য সাধনের উপায় বলিয়া নির্দেশ

করিয়াছেন; এবং তাঁহাদের অবলবিত সাধন-প্রণালী সেই বিশেষ উপায় হইতে নিজের বিশেষ ভাষ প্রাপ্ত হইয়াছে। আনি এইরূপ কয়েক্টা বিশেষ ভাষ প্রদর্শন করিতেছি।

মোটের উপরে এ কথা বল। যায় যে, "অনাসন্তি" বা विषय-विदाश ख्डांनश्थावलश्चोिंतरभद्र माध्याद "চিত্তগুকি" কর্মপথাবস্থাদিগের লক্ষ্য এবং "ভাবাবেশ" **ভক্তিপথাবলম্বীদিগের मক্ষা।** জ্ঞানপথাবল**ম্বিগণ** এই চেফী। করেন, কিসে বিষয়কে অনিত্য জ্ঞানে বর্জন করিয়। তাহা হইতে চিত্তকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে পারেন। যে সকল চিন্তা বা ভাব বিষয়ের অনিত্যতা বোধের অমুকুল, তাহাই তাঁহারা পোষণ করেন; যে সকল পদার্থ ভাহার প্রতিকৃল, তাহাকে তাঁহারা বর্জন করেন। এই গেল তাঁহাদের সাধন। কর্মিগণ আত্মনিপ্রহ বা চিতত্তধির প্রতি লক্ষ্য রাখেন : এই অশু তাঁহাদের সাধনে তপস্থার বহুলতা দৃষ্ট হয়। মন ঘাহাকে প্রিয় জ্ঞান করে, তাহা হইতে মনকে বিচ্ছিন্ন করা, এবং যাহাকে অপ্রিয় জ্ঞান করে, তাহার সহিত সংযুক্ত করা,---এই সাধনের প্রধান সক্ষেত। মন কোমল শ্ব্যায় শ্বন ক্রিতে চায়, অতএব তাহাকে লোহশলাকা-নির্বিত শ্যাতে শ্রন করাও। এইরূপ বার বার প্রিয়ের বিয়োগ ও অপ্রিয়ের সংযোগের বারা স্থাসক্ত মনকে কাবু করিয়া ফেল; সম্পূর্ণরূপে নিজের আয়তাধীন করিয়া লও ; এই ভাবাপন্ন সাধকদিপের দৃষ্টি मर्राष्ट्रो प्रभ, उभ, উপবাসাদি ই সিয়-নিপ্রহের প্রতি থাকে।

তৎপরে ভব্জিপথাবলম্বিগণ; তাঁহারা বলেন, ভব্জিলাভ তাঁহাদের সাধনের লক্ষ্য। ভাগবতে ভব্জির চুইটি লক্ষ্য আছে। প্রথম—

অন্যাম্মতা বিষ্ণে ম্মতা প্রেম্সক্ষতা।

অর্থাৎ—অন্থ বিষয়ে মমতা রহিত হইয়া ঈশবের প্রতি প্রেমামুগত মমতা উপস্থিত হওয়াই ভক্তি। বিতীয়—

তলাণু শ্ৰুতিমাত্ৰেণ যথা গলান্তসোহস্থা,

মনোগতিরবিচ্ছিন্না---

অর্থাৎ—গঙ্গার বারি যেমন অবিচ্ছিন্নগতিতে সাগরাভিমুখে যাইতেছে, তেমনি ঈখরের গুণামুবাদ শ্রবণ মাত্র যাঁহার চিত্ত অবিচ্ছিন্ন গভিতে তাঁহার অভিমুখে ধাবিত হয়, তিনিই ভক্ত।

এই দুইটা লক্ষণই অতি উৎকৃষ্ট। ইহা আধ্যাজ্যিকতাতে পরিপূর্ণ, প্রকৃত ঈশরপ্রীতির পরিচায়ক, ও সর্ববন্ধনের প্রাহ্ম। কিন্তু মহাজ্যা চৈতন্তের আবির্ভাবের পর অবধি ভক্তি বঙ্গ-দেশে যে আকার ধারণ করিয়াছে, তাহাতে দেখা যায় যে, জাবাবেশই সাধকগণের লক্ষ্যন্তলে প্রধানরূপে থাকে; অর্থাৎ তাহারা ভাবাবেশের দারাই আপনাদের সাধনের সফলতা বিফলতার বিচার করেন; ভাবাবেশের অল্পতা বা আধিক্যের দারা ভক্তের বিচার করেন; এবং ভগবানের নামে ভাবাবেশ না হুইলে, আপনাদিগকে দুর্ভাগ্য বলিয়া বিবেচনা করেন।

এই যে "অনাসক্তি", "চিত্তগুদ্ধি" ও "ভাবাবেশ" এই ত্তিবিধ সাধনের ভাব আছে, তাহা যে ধর্মসাধনের অমুকূল নহে তাহ। কে বলিবে ? কিন্তু ইহার কোন ওটা বা সন্মিলিত ভাবে কিনটাই 'সমগ্র সাধন নহে ; সাধনের অল ও অংশমাত্র। সাধনের লক্ষ্য ইহা অপেকা অনেক উচ্চ, ও বহুদূরবাণী।

স্থিনের লক্ষা কি ? এই প্রশ্ন করিলে ভাহার উত্তরে এইমাত্র বলা যায়,—ঈশ্বরকে লাভ করা বা তাঁহার সহিত युक र उग्नारे नाथरनत लक्षा। अरे नामाण छेक्किंगेत मस्य अरनक তত্ত্ব নিহিত হইয়া রহিয়াছে। ঈশ্বকে লাভ করিতে বা তাঁহার সহিত যুক্ত হইতে গেলেই, আরও কিছু চাই। তাঁহার সহিত যুক্ত হইবার উপযুক্ত হওয়া চাই। ঈশ্বরে মানবে যোগ, আসাতে আয়াতে যোগ। এক আসা অপর আসার সহিত কিরপে যুক্ত হয় ? তুনি আমার সহিত কিরপে যুক্ত ·হও ? আমি ভোমার সহিত কিরুপে বৃক্ত হ**ই ? ভাবিলেই** पिश्ति—क्वांत्न स्वांत्न (यात्र, প্রেगে প্রেমে যোগ e ইক্সাতে ইচ্ছাতে যোগ; এই ত্রিবিধ যোগই আধাজিক যোগ। তোমার জ্ঞান যে পরিমাণে আমার জ্ঞানের অত্সারী হয়, তোমার প্রেম যে পরিমাণে আমার প্রেমকে ধরে, ভোমার ইচ্ছা যে পরিমাণে আমার ইচ্ছার সহিত মিলে, সেই পরিমাণে ভূমি আমার সহিত যুক্ত, ভূমি আমার স**হিত এ**কীভূত। আমি यिन डोम। हरेड छात्न वर्ड हरे. अधाम विणाम हरे, ও ইচ্ছাশক্তিতে প্রবল হই,—তুমি যে পরিমাণে কুটিবে, অর্থাৎ रि পরিমাণে জ্ঞানে প্রেমে বাড়িবে, সেই পরিমাণে আমাকে চিনিবে, জানিবে ও ধরিবে; সেই পরিমাণে আমার সহিত

युक्त हरेवात छेभयुक्त हरेरत। देश व्यक्ति स्मोग कथा, याहाँ मकरलारे तुर्विएं भारत । यनि मृक्षीरखन बाना व्यान खंतिर्गन করার প্রয়োজন হয়, তবে দৃস্টাস্তস্বরূপ মনে কর, রামমোহন রায়। তিনি যে সময়ে অভ্যুদিত হইয়াছিলেন, তৎকাহলর লোকের, এমন কি তাঁহার পার্শ্ববর্তীদিপের, কি তাঁহার সহিত यांश दरेग्राहिल? जाराता कि तम यात्रात्र छे भयू छ हिल? কোথায় ছিল তাঁহার বহু-বিস্তীণ জ্ঞান, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকীর্ণ জ্ঞান! কোথায় ছিল তাঁর উদার বিশ্ব-প্রেমিক হাদয়, আর কোথায় ছিল তাহাদের সংকীণ প্রেম! তাহাদের মধ্যে কয়জন তাঁহার মহৎ ভাব ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল ? স্বুতরাং বলিতে হইবে, তাঁহার সহিত তাহাদের অতি অপূর্ণ যোগ হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে যে যত উন্নত, ও অগ্রসর ছিল, তাহার তত অধিক যোগ হইয়াছিল। ঈশরের সহিত আমাদের যে যোগ তাহাও যেন কতকটা সেই প্রকার। তিনি কোথায়, আর আমরা কোথায়! তাঁহার সহিত আমাদের यांग नर्दन। अभून शांकित्वं, अथे भूनेजात मित्क गांहेरव-কখনই এই গতির বিরাম নাই। আমাদের জীবন ষভই পূণ'তা, বিশাসতা ও গভীরতাতে অগ্রসর হইবে, ততই আমরা তাঁহার সহিত অধিক হইতে অধিকতর রূপে যুক্ত হইব।

পূণ তা, বিশালতা ও পঞ্জীরতা এই তিমটা শব্দের অর্থ গ্রহণ করিবার চেফা করিলেই আমরা ধর্ম-সাধনের বছবিস্তীণ ভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে হৃদয়ে ধারণ করি। পূর্ণতা বলিলেই भृष्ठकति अञ्चल मत्ने इस ।" भूग कोरन तमिरम' कामडा कि वृक्षि ? र्षं चोवरन छात्नत्र चर्नक विवय चारह छ । चरमक অমুষ্ঠান আছে ভাহাই পুর্ণ । এই পুর্ণ তার ভারাই ভারনের প্রকৃত দুর্বিতা: হয়। অহোরাত্র বা পক্ষ, মাদ বা বংসরের मश्था बाबा मोर्चठा दश ना । ' এक जन लाक अ**रे काम का**डा महरतत प्रमाशितत मर्पारे जाल्म, जिनि जमीजिभन वृक्षः र्रोशास्त्र, किञ्च अरे अगीठि वर्गरतत गर्धा मरत आरमन নাই, রেলগাড়ী কখন ও চক্ষে দেখেন নাই, এখানকার কোন ও চৰ্ক্ত। তাঁহার নিকট পৌছে নাই, কোনও উন্নতির স্মাচার যায় নাই, কোনও অনুষ্ঠানে তিনি কথনও সহায়ভা করেন নাই, অশীতিবর্য থাইয়া, শুইয়া, ঘুমাইরা গল্প করিয়া क्विंटिरङ्क ;--- मृश्य कोवन विमाल अहेत्रश कोवन वृक्षात्र। এরপ জাবনের আট বৎসরও যাহা আর অশান্তি বৎসরও ভাহা। তুই, দৃশ, বিশ বংসরের কম বেশীভে আসে যায় না। পূर्व बोवन हेशद विभन्नोक ; जाहा भर्वतमाहे ख्वात्मद नव नव রাজ্য অধিকার করিতে চাহিতেছে, এবং কার্যাশক্তিকে নব नव अपृष्ठीतन প্রয়োগ করিতেছে। , তাহার মূলে প্রবেশ क्रिलिहे (नथा याय, अहे विभाग त्रहित्रांद्ध एव, क्रोवन क्रेश्वतत्र গভ্ৰিত সম্পত্তি, বিনা বাবহারে, বিনা ভার কার্ষ্যে নিয়োগে, এই সম্পত্তিকে নষ্ট করিবার অধিকার আমাদের নাই : করিকে আমহা অপহাধী।

रव जोवन अरेकारव भूग जा आख वरेराजरक, जावा नेपालक

অভিমূপে ছুটিভেছে; তাঁহাকে ধরিতে চাহিতেছে; তাঁহাকে ধরিবার উপযুক্ত হইতেছে।

তৎপরে বিশালতা; জীবনের বিশালভার মূলে প্রেম। यं शित्र त्थ्य यक विक्षोर्व, यंशित्र त्थ्य यक्ती अधिक शास्त्र वाल হয়, তাঁহার জীবন সেই পরিমাণে বিশাল। মামুষ এই পৃথিবীতে ছুইভাবে বাস করিতে পারে। প্রথম কূপমণ্ডুকের স্থায়, স্বখাত একটী কূপের মধ্যে থাকিতে পারে, সেই কূপে বাহিরের যভটুকু আলোক যায়, ততটুকুই ভোগ করিতে পারে; সেই কুপে বসিয়া অগডের যতটুকু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকিতে পারে: অথবা সে মনে করিলে গগন-সঞ্চারী বিহক্তের স্থায় ष्टरें भारत। मुक-भक्त विष्टक्य रायम नाना राम रार्थ, नाना दृष्क राज, नाना कालद्र द्रज जान्नामन काद्र, नाना উদ্যানের শোভা সম্দর্শন করে, তেমনি মামুষ উদার প্রেমে বিধাতার এই সুন্দর জগতে যত কিছু জ্ঞাতব্য বিষয় শাছে, সকলকে ভাল বাসিতে পারে; প্রেমে সকল দেশের ও সকল শ্রেণীর মানবের উন্নতির সহিত একীভূত হইতে পারে।

ইহার মধ্যে কোন্ ভারটা ঈশবের সহিত বোগের অনুকূল ? তাঁহার প্রেম সকলকে আলিজন করিয়া রহিয়াছে; তাঁহার প্রেম পাণীকেও আবেইন করিয়া আছে; তাঁহার প্রেম জগতকে রক্ষা ও পোষণ করিতেছে; তাঁহার প্রেমধারা প্রবাহিত হইরা স্থাবর জলম সমুদ্র চরাচরকে প্লাবিত করিতেছে। বাহার প্রেম বিস্তৃত সেই ত তাঁহাকে ধরিবার উপবৃক্ত। এই জন্তই বলি, তাহার সহিত যোগস্থাপন করিতে হইলে জীবনের বিশালত। চাই।

यमन প্রেমের बाরা कोবনের বিশালতা হয়, তেমনি জাজু-দৃষ্টির বারা জাবনের গভারত। লাভ হয়। জনেক জলাশয়ে **पिर्च विभागका ७ शक्षीत्रका अक मत्त्र थात्क ना। मानव-**জীবনেও জনেক সময়ে সেই প্রকার ঘটে। অবয়কে বছবিস্তার্ণ কেত্রে ব্যাপ্ত করিতে গিয়া আমরা গভীরতা হারাই। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সভ্য অগতের অবস্থা ও কার্য্যকলাপ যেন জাবদের भक्कोत्रणा-मारखद विद्यांथी। वर्छमान ममरप्र मानव-अश्मात्र এত ক্রতগতিতে ছুটিতেছে যে ঘটনা ও জ্ঞাতব্য বিষয় সকল বেন ছারাবাজার ছবির ভায় চক্ষের উপর দিয়া যাইভেছে! গুঢ়ভাবে কোনওটাকে দেখিব বা বুঝিব ভাহার যেন সময় নাই। সকল বিষয়েই যেন মান্তুষের মনের ভাব এই-"মোটের উপরে কথাটা কি মু³' সভ্য **অ**গভের মাতৃষ ঘেন সংবাদপত্তের प्रदेषे। खर जान कतिया পढ़ियात देश्वा स्वाहरण्डा সেধানেও যেন, মন "মোটের উপরে কথাটা কি" তাহা আনিবার অন্থ বাঞা। আর লোকে যে ধীর ভাবে কোনও বিষয়ে মনোনিধেশ করিবে, তাহারও যো নাই, জন্নচিস্তাতে, भोवनशाजा-निर्वारहत छेरवर्ग, नकरनत हिन्छहे छेरछिकछ। ব্দতএব বর্ত্তমান সময় যেন জাবনের গভারতা-লাভের অফুকূল নয়। এখন প্রকৃত কথাটা এই---অনাসক্তি, চিত্তগুদ্ধি বা ভাবা-त्न. धर्मनाधत्नत अहे लाहीन छावहे खहन कृत, जात जीवत्नत

পূর্ণ তা, বিশালতা ও গভীরতা-লাভের ধারা ঈশরের সহিত যুক্ত হওয়া, এই উদার ও অভিনব ভাবই গ্রহণ কর, উভয়ের পক্ষেই জনসমাজ অমুর্ল; অমুর্ল কেন প্রয়োজনীয়।

প্রথম ধরি মনাসক্তি; সাধনা ও সিদ্ধি এই উভয় শুক্
বাবহার করিলেই বৃথিতৈ হয় তম্মধ্যে একটা সংপ্রাম ও
জ্বলাভ আছে। সাধক কিছুর জ্বল্য প্রয়ান পাইয়াছেন ও
দে বিষয়ে কৃতকার্য্য হইয়াছেন! যেখানে সংপ্রাম নাই দেখানে
জ্বলাভও নাই। তৃমি যে বিষয় হইতে চিত্তকে অনাসক্ত করিবে, তাহার জ্বল্য বিষয়ের সহিত সংগ্রাম চাই। তৃমি বনে
বিদিয়া ভাবিতে পার অনাসক্ত হইয়াছ, কিন্তু যেই বিষয়ের
নিকট আসিবে অমনি তোমাকে আসক্তির রক্ত্রতে দৃঢ়রূপে
বাঁধিবে। এইজ্বল্য গীতার উপদেশই সর্বব্রেন্ত্র ;—বিষয়ের মধ্যে
বাস করিয়াই অনাসক্তি অভ্যাস কর। মহাত্রা চৈত্তন্তের উক্তিবলিয়া এদেশে একটা উক্তি প্রচলিত আহে; তাহা এই—

> মর্কট বৈরাগ্য না কর লোক দেখাইয়া, যথাযোগ্য বিষয় ভূঞ্জ অনাসক্ত হইয়া। ...

জত এব জনাসক্তি-সাধনের জন্ম জনসমাজের প্রয়োজন।
চিত্ত কি লাভেরও এই প্রধান ক্ষেত্র। চিত্ত কির জর্থ জাত্ম-সংষম, জাপনার মুখে জাপনি লাগাম দেওয়া। সংপ্রাম না থাকিলে, প্রলোভনের সহিত সংঘর্ষণ না হইলে, উখান ও পতন না দেখিলে, কি সৃষ্ট জন্মরূপ মনকে লাগামের জ্ঞান করা ধার ? শে জন্মও জন-সমাজের প্রয়োজন।

তৎপরে প্রেগাবেশ যদি চাও, সেত্বস্থ জনসমাত্র সহায়। অগ্রেই বলিয়াছি, প্রেম প্রেমকে পোষণ করে; নর-প্রেম ভগবৎ প্রেমকে গাঢ় ও বর্দ্ধিত করে। ভাল বাসিবার এত বিষয় চারি-पिटक द्रविदेशांटक, व्यामारापद जावना कि ? अमन स्वस्पद व्यवर, এমন চির্যোবনা প্রকৃতি সমুখে রহিহাছে, যাহাতে নয়ন মন তুই হরণ করে, ইহা কি ভালবাসিবার বিষয় নয় ? এই প্রকৃতির অমুকৃতি দেখিয়া 'বাঃ বাঃ' করিবার অশ্য চিত্রশালিকাতে যা ও: যে স্থানিপুণ চিত্রকর অবিকল চিত্র করিতে পারে, তাহাকে শিল্লি-ক্রেষ্ঠ বলিয়া খোষণা কর ; তাহার হস্তের চিত্রাবলী বছ-মূল্যে ক্রেয় কর ;—আর সকলের আদি যে প্রকৃতি ভাহাকে 🏞 ভাল বাসিতে পার না ? প্রকৃতিকে যদি ভাল না বাসিলে তবে প্রকৃতির অধীশ্বর যিনি তাঁহাকে কিরূপে ভাল বাসিবে ? সেট। শিক্ষার দোষ যাহাতে মামুষ প্রকৃতিকে ভাল বাসে না ! এই প্রকৃতি-প্রেমের মধ্যে অপবিত্র কি আছে ? ইহা পবিত্র ভাবের চির উৎস। যাহাতে ভাদয়কে সিগ্ধ করে, সরস করে ও পবিত্র করে, ভাছা कि ঈশর-প্রেমে উঠিবার সিঁড়া নছে? প্রকৃতি-প্রেম ত ঈশ্বরপ্রীতির অমুকূল বটেই, প্রকৃতির প্রতিকৃতি যে শিল্প তাহাও ধর্মসাধনের অমুকূল, এবং প্রকৃতির ছায়া যে সাহিতা তাহাও ধর্মসাধনের অনুক্ল।

প্রকৃতি-প্রেমের স্থায় নর-প্রেমও অদরের ভাবের পোষক।
দাস্পত্য-প্রেম, সক্ষন-প্রেম, সোহার্দ্দা সমুদ্দা ভাবের উত্তেজক।
জনসমাজ না হইলে কি এ সকল পাওরা বায় ?

তবেই দেখিতেছি, প্রাচীন ভাবত্তলি সাধনের পঞ্চেও জন-সমাজের প্রয়োজন : উদার ও অভিনব ভাবগুলির পক্ষে তাহা कडमृद अरहाबन, जाहा वर्गनाजीज। बोवरनत পूर्गजात वर्ष कि ভাহা অগ্রেই নির্দেশ করিয়াছি। ভাহার যেটাকে ধরা যাইবে **छाहात ष**ण्णे वनम-मार्जित প্রয়োজন। खारनत উপকরণ-সামগ্রী ও জ্ঞান-লাভের উপায় সকল না থাকিলে কি জানে পূর্ণতা লাভ করা যায় ? বিশ্ববিদ্যালয়, বিজ্ঞান-মন্দির, laboratory, মিউজিয়ম, পশুশালা প্রভৃতি বর্তমান সভা জগতে জ্ঞান-লাভের যে সকল উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতে যে জীবনের পূর্ণতা-লাভের সহায়তা করিতেছে, তাহা কে অস্থী-কার করিবে ? তৎপরে বিপদ্ধের বিপঢ়কার, রোগীর সাহায্য, দীনজনের রক্ষা, জন-সমাজের স্বাস্থ্য ও নীতির উন্নতি প্রভৃতির অন্ত, হাসপাতাল, এসাইলম, সভাসমিতি প্রভৃতি যে স্থাপিত धरेग्नारक, त्र भक्त य जोवत्नत পूर्वजा-लारखद ज्यस्कृत जाहा কে অস্বাকার করিবে ? যিনি জাবনের পূর্ণতা লাভ করিতে চান, তাঁহার এগুলির সাহায্য ত্যাপ করিলে চলিবে না।

পূর্ণতার ভায় জাবনের বিশালতা-লাভের পক্ষেও জন-সমাজ ও জনসমাজের বহু বিস্তার্থ ব্যাশার সকল জাসুকূল। বর্ত্ত-মান সময়ে সংবাদপত্র ও তাড়িত বার্ত্তাবহের যোগে জগতের সকল দেশের ও সকল গ্রেণীর মানবের হুও হুংও প্রতিদিন আমাদের জবয়-ভারে জানাত হুইতেছে। প্রাতে উঠিয়াই শুনি কোনও ক্ষে প্রদেশের জালসংখ্যক লোক তৎদেশের

সাধানজারকার অহা বছদংখ্যক আততায়ীর বিরুদ্ধে দণ্ডায়-ষান হইয়াছে, ও অভুত বীরত্ব প্রদর্শন করিতেছে; কোথাও বা সমগ্র জাতি চুর্ভিজের কবলে পড়িয়া হাহাকার করিতেছে : কোথাও বা প্রজাগণ অভ্যাচারী রাজার হস্ত হইতে স্বীয় অধি-কার লাভ করিবার জন্ম সংগ্রাম করিতেচে; কোগাও বা এক দেশের লোক অপর দেশের নরনারীকে দলে দলে ক্রীভদাস করিয়া লইয়া ঘাইতেছে: অপর এক দেশের গোক দয়াপরবশ হর্টীয়া ভাহাদিগকে বাঁচাইবার প্রয়াস পাইভেছে। এইরূপে আমাদের প্রভাবের কুদ্র কুদ্র ভাগয়-কেত্রে যে দেবাহারের যুদ্ধের অভিনয় চলিয়াছে, তাহাই বর্দ্ধিত আকারে অগতের মহ। রক্ষভূমিতে প্রতিদিন দেখিতেছি। দেখ আমাদের প্রেমের ক্ষেত্র কন্ত বিস্তৃত। স্পেনদেশে স্বাধীন শাসনপ্রণাদী স্থাপিত হইলে, রামমোহন রায় কলিকাতাতে থানা দিয়াছিলেন; এবং ইটালীদেশের প্রজারা স্বাধীনতার যুদ্ধে হারিয়া গেলে কলি-কাতায় বসিয়া অশ্রুপাত করিয়াছিলেন: আমরাও কি কিয়ৎ পরিমাণে জগতের সমগ্রজাতিকে আপনাদের প্রেমের ক্ষেত্রের মধ্যে লইতে পারি না ? আমাদের হৃদয়কে কি কিয়ৎপরিমাণে এরূপ করিতে পারি না যে, যেখানে श्राधीनण।-लार्डित जग्र अर्थाम श्रेरिक्ट, रायान मीनजनत রক্ষার জন্ম উপায় হইতেছে, যেখানে অভ্যাচার নিবারণের চেন্টা হইভেছে, যেখানেই মানবের নীতি ও ধর্মের উন্নতির চেক্টা হইতেছে, সে সকলের সক্লেই আমরা আছি ?

দেখ, বর্ত্তমান সভাসগৃৎ জীবনের বিশালতা লাভের কিরূপ অমুকূল।

नर्करागर कोवरनं शबोदवा ; এक निरक मिथिए शिल বর্দ্রমান সভাজগৎ নির্জ্জন চিস্তারও অনুকূল। একটী বড় সহরে मत्न कविटलरे जुमि अकाको। रिशानि नकरलरे कार्रा राख **मिथारन किए कोशांत्र अ किएक यन प्रमा । जूमि अरकला** বেডাও, একেলা ভাব, একেলা কান্ধ কর, একেলা চিস্তা-সাগরে ডোব: -- সকলি সম্ভব। কেবল দুজালা ও পারিবারিক कोवत्नव त्म श्रकाव वास्मावस हारे। धरे कावत प्रिविटिश. বর্ত্তমান সভ্য জগতের কেন্দ্র হানে বাস করিয়া, ক্যাণ্ট, ম্পিনোজা कान हिन, अगार्न अञ्चित साम ज्ञानिशन, हिमानम्बन्यतानी, ঋষিদিসের ক্যায় গভীর ধ্যান ধারণার পরিচয় দিয়াছেন। সঞ্জনে চিস্তার উপকরণ সামগ্রী সঞ্চয় কর; নির্জ্জনে গিয়া ধ্যান ধারণা দারা তদিময়ে চিন্তা কর; এই উভয়েরই বন্দোবস্ত থাকা আবশুক। দুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের নেশের সামাঞ্চিক ও পারিবারিক বন্দোবস্ত এপ্রকার যে, কাহারই নির্জ্জনবাস ও খান ধারণার স্থবিধা নাই: স্ততরাৎ সে অভ্যাসও নাই। এদেশের সকল কাজই হাটের মধ্যে হয়: ছাত্রগণ গ্রহে হাটের यर्था शर्फ; विषयी हार्टित मर्था विषयकार्या करतन : रमथकशन হাটের মধ্যে লেখেন: ফুতরাং 'সারবান, মুল্যবান, স্থারী किनूरे जागामित वाता छेरशन हरेएछ ना। जगरूत रेजि-বুত্তে দেখিতেছি, মনুষ্যজাতি সারবান ও মূলাবান যাহা কিছু

शिरेशोष्ट्र, अभूमय निर्कानवारमय कता। ভातजीय अधिभा अवता विमा जिन्ना किना कित्रशाष्ट्रन ; यौ अव्यवस्था अकाकी अधियां, ভावियां ভावियां, जांशां अर्भवार्ष्या युम्माठांत भारेशां हिल्लन ; वृक्ष, निद्रक्षन नेपोजीत्व हय वर्षम्य ज्ञान कित्रशा जांशां नव्यक्ष लां कित्रशाहित्वन ; महत्त्वप हता भवेत्ष्वत भव्यत्व विमा, ভावियां ভावियां, नव धर्म्यत व्यात्मां कां कित्रशाहित्वन ।

সে যাহা হউক, শেষ কথা এই, আমরা জ্ঞানালোচনা, শিল্প, সাহিত্য, সদস্পান, নর-প্রেম, নরসেবা ও নির্জ্জন-চিন্তাদি বারা যতই জীবনের পূর্ণতা, বিশালতা ও গভীরতা লাভ করি, ততই সম্বরের সহিত যুক্ত হইবার উপযুক্ত হই। এই জন্তই বলি, যে নবধর্ম আমরা ঘোষণা করিতেছি, জন-সমাজই ভাহার প্রধান সাধন-ক্ষেত্র; ইহা সর্ব্বতোভাবে সামাজিক ধর্ম এবং জন-সমাজের এমন বিষয় নাই যাহা এ ধর্মসাধনের জন্তভূতি নহে।

গভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগের শক্তি।

वाहेरवन थार महाजा योखन रव जीवनहन्निक भाउमा याम, তাহাতে দেখা যায় যে, তাঁহার প্রধান কথা তাঁহার নিকটস্থ লোকেরা বুঝিতে পারে নাই। স্বর্গরাক্ষ্য আদিতেছে, ভোমরা তাহার প্রজা হও, এ বাকোর প্রকৃত তাৎপর্য যে কেই তথন वृक्षित् भातिप्राहिन, अगन (तांध रुप्र ना। प्रोह्नोदा वृक्षिन त्य, শাস্ত্রে যে "মেসারা"র আদিবার কথা আছে, যিনি য়ীছদি-জাতিকে স্বাধীন করিয়া রাজ্য প্রদান করিবেন, তিনিই আনিয়া-(छन। किंद्ध यथन जाहात। (निधिल (य. वोख निम्म मर शह করিলেন না, শত্রুকুলকে বিনাশ করা দূরে থাকুফ, শত্রুর প্রতি মিত্র ব্যবহার করিতে উপদেশ দিলেন, তথন তাহার। যীশুর শক্ত হইয়া উঠিল। তাহারা বিজ্ঞাপ করিয়া তাহার মাথায় কাঁটারটুপী पिया विनन,—"এই দেখ योद्यपिनिरगत ताका" এবং অশেষ প্রকারে নির্দাতন করিয়া তাঁহাকে ক্রুণে হত্যা করিল। তাঁহার नियागगरे वा अर्गदारकात अर्थ कि वृक्षिण १ यो ए विलालन. স্বর্গরাজ্য তোমাদের অস্তরে, কিন্তু নির্কোধ শিষ্টের। মনে ক্রিতে লাগিল, প্রভূ মুভূার পর পুনরায় ধরাধানে অবতীর্ণ হুইয়া স্বৰ্গরাজ্য স্থাপন করিবেন। তাহারা এই বিখাদে

ভাহাদের বিষয় সম্পত্তি বিক্রম করিয়া বসিয়া রহিল। এই কল্লিভ স্ফ্রিজের প্রলোভনে শত শত নরনারী আপনাদের সর্বস্থে অর্পণ করিল; দলে দলে লোক প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন করিল। ইহার কারণ কি? কি দেখিয়া ভাহারা এমন করিয়া ক্রেপিয়া গেল? যাশুর কথা ত ভাহারা বুমিলই না; একটা ভূল স্থ্যরাজ্যের কল্লনা করিল। যাহা ভাহারা শুনিল, ভাহা নাই বা বুমিল, কিন্তু যাহা ভাহারা দেখিল, ভাহাতেই একেবারে আপনাদিগকে হারাইয়া ফেলিল। ঐ যে যীশুর গভীর অভিনিবেশ ও স্থার্থভাগের ক্রমতা দেখিল, ভাহাতেই ভাহারা মোহিত হইয়া গেল।

বাইবেল প্রন্থে লিখিত আছে, যীও যথন নবজীবন লাভ করিয়া, প্রচার করিবার জহ্ম দণ্ডায়মান হইলেন,তথন পাপপুরুষ সয়তান একদিন তাঁহাকে এক পর্বেতোপরি লইয়া গিয়া, চতুর্দিকের জনপদ সকল দেখাইয়া,বলিল, "আমি তোমাকে এই বিস্তীন রাজ্যের অধীশ্বর করিব; পৃথিবীর সকল সম্পদ তোমার হইবে; তুমি সুগরিজ্যের কথা প্রচার করিও না।" যীশু বলিলেন, "রে সয়তান, তুই দূর হ।" এই রূপকের অর্থ এই বে, যীগু এই স্বর্গরাজ্যকে এমন ভাবে দেখিয়াছিলেন, যে, সমস্ত পৃথিবীর সম্পদ ও এশুর্য্য তাঁহার নিকট অভি ভুচ্ছ মনে হইয়াছিল।

যীও বলিয়াছিলেন, পাথীর কুলায় আছে ; পণ্ডর বিবর আছে: কিন্তু তাঁহার মাথা রাথিবার স্থান নাই। লোকে এ কথারও তাৎপর্গ্য বুঝিল না। তাহারা বলিল, কি জার স্বার্থত্যাপ? কিই বা ছিল যে ত্যাগ করিয়াছিলেন ? ছুতো-রের ছেলে, রেঁদা ঠেলিতে ঠেলিতে প্রাণ বাহির হইত ; ভারি ত স্বার্থত্যাপ করিয়াছেন! যেমন আমাদের প্রচারকদিগের সম্বন্ধে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন,কি স্বার্থত্যাগই করিয়াছেন? চাকরী করিয়া থাইলে ত ৩০ টাকার বেশী বেতন পাইতেন না! তেমনই লোকেরা তাঁহার কথা হুদয়ক্তমই করিতে পারিল না। কিন্তু যথন তিনি আর জীবনকে জীবন মনে করিলেন না, স্বর্গরাজ্যের জন্ম প্রাণ দিলেন, সেই মৃত্যুর দিন তাঁহার স্বার্থত্যাপ কি তাহা বুঝা গেল; পভীর অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাপের ক্ষমতা দেখিয়া লোকে মোহিত হইল।

যীশু বলিয়াছেন, "সম্পূর্ণ মন, সম্পূর্ণ হৃদয় ও সম্পূর্ণ শক্তির সহিত ঈশ্বরের অর্চনা কর;" "তোমরা বাহিরের ধূপ দীপ দারা তাঁহার পূজা করিও না;" "তোমরা অপরের কাছে যেরপ বাবহার পাইতে ইচ্ছা কর, অপরকে ভদ্ধপ শ্বাবহার দিও;" এই কথাগুলি ত নূতন নয়। প্রাচীন শ্লীছদি-শাস্ত টাালমডে এবং গীতাতে এমন কথা কত আছে; ভগবদ্গীতাতে কত কথা আছে; কিন্তু তাহাতে ত কেহ কেশে নাই; যদি বল ঐ কথাগুলিতেই লোকে মাতিয়াছিল; তবে বলি, উহার অনুরূপ কথা ত সকল দেশের ধর্ম্মণাস্তেই অক্লাধিক পরিমাণে আছে; যাগুর কথায় এত শক্তি কেন হইল? তাই বলিতেছি, "ঐ বে গভীর অভিনিবেশ ও

यार्थकारभन्न मक्ति, উহাতেই ष्मभः উদৌপ্ত হইয়া উঠিस। এ কথার তাৎপর্য্য এই যে, ধর্মসমাঞ্চের শক্তি জীবনের भिक्ति। धर्याम्मारक यपि कौरन ना थारक, त्राष्ट्र अखिनिरदर्भ এবং স্বার্থভানেপর শক্তি নাথাকে,তাহ। হইলে **শক্তি থাকে** না। যীততে এটা ছিল। অগ্নির বাাখা ত কতই করা যায়: হাজার অগ্নির দাহিকা শক্তির ব্যাখ্যা কর, তাহাতে হরে আগুন লাগে না; একগাছি তৃণও গুলৈ না; কিন্তু একগাছি তৃণের আগুনে এই সহরকে ভাষাভূত করিতে পারে। তেমনি ব্রহ্মকুপার ব্যাখ্যায় কিছু হয় না; কিন্তু যদি একটা মানুষের প্রাণে ব্রহ্মকুপার আগুন ত্বলে, তবে সেই আগুনে আর দশটা হৃদয় গুলিয়া উঠে। বিশেষতঃ, যাঁহারা ধর্মপ্রচারে জীবন দিয়াছেন, তাঁহাদের প্রাণে যদি আগুন না থাকে. তাহা হইলে কি প্রচার হইবে? প্রচারক হইয়া যথন বিদিয়াছি, আনাকে ত ব্রহ্মকুপার কথা বলিতেই হইবে; किन्न धरे वना आंत्र बक्तकूशा शारा नांगा, अ प्रहेरत अरनक প্রভেদ! আমরা ইহার প্রমাণের জ্বন্স কি দূরে যাইব ? আমাদের জীবনই ইহার প্রনাণ। কোথায় আদ পর্যান্ত প্রাণে আঞ্চন লাগিয়াছে, যাহা অপর প্রাণের আগুন থেকে লাগে নাই ?

কেহ কেহ বলেন, সেণ্টপল না হইলে খুষ্টপর্ম প্রচার হইত না ; এ কথার ভাংপর্যা কি ? তাংপর্যা অবশুই আছে। পল সেইকালে তাঁহার স্বদেশীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে সর্বপ্রধান ব্যক্তি ছিলেন ; বিদ্যা বৃদ্ধিতে তাঁহার সমান কেহ ছিল না ; তিনি যখন যাস্তর প্রচারিত স্বর্গরাজ্যে বিশ্বাস স্থাপন করিলেন, তথন সমপ্র স্থাদয়ের সহিত সেই স্বর্গরাজ্যকে প্রচার করিতে বাহির হইলেন। তিনি কতবার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছেন; কতবার বেত্রাঘাত প্রাপ্ত হইয়াছেন; কৃতবার সাগরে ভুবিরাছেন; কতবার কত নির্যাত্তন সহু করিয়াছেন; তিনি সে সধ্দয় বিবরণ স্বহস্তে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এই গাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের শক্তি দেখিয়া লোকের প্রাণ চমকিয়া গিয়াছিল। প্রচারক জীবনে এই শক্তি চাই। যদি কোথায়ও ইহা আবশ্রক হয়, প্রচারক-জীবনে সর্ব্বাপ্তে আবশ্রক। আমাধর্ম সাধন এবং ব্রাক্ষাধর্ম প্রচারের ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান উপকরণ। ইহা যাহার চরিত্রে জ্বেমে নাই, প্রচারকের কার্য্যে সে ব্রতী হইতে পারে, কিন্তু সে কখনই প্রকৃত প্রচারক নহে।

আমাদের সাধনাগ্রমে এ কথা বার বার বলা আবশুক। প্রগাঢ় অভিনিবেশ এবং স্বার্থত্যাগের কথা এখান হইতে হাজার হাজার নিক্ষেপ কর, তাহাতে একটা পিপীলিকাও মরিবে না; যদি লোকে এখানে প্রগাঢ় অভিনিবেশ ও স্বার্থত্যাগ দেখে, বেশী কথা বলিতে হইবে না; ব্রাক্ষাগণ আমাদের প্রতি আর ওদাসীশু প্রকাশ করিতে পারিবেন না। আশ্রমের লোকদের দায়ির এই জন্ম বেশী যে, তাহারা ঈশ্বরের সেবক বলিয়া দগুায়মান হইয়াছেন। কেহ জার করে নাই, ভোমরা আপনা হইতেই বলিয়াছ আপনাদিগকে দিবে; তবে কেন,

ভবে কেন,—খালতা, জড়তা, উদাসীনতা! যদি বাদ্ধার্থ আমাদিগকে না বদলাইল, তবে কেন সে ধর্ম প্রচার করিছে। আজ লজ্জিত হইবার দিন! আর কেহ ডাকে নাই; ঈশ্বরের প্রেরণাতেই এই মহৎ ত্রত ধারণ। আজ উৎসবের দিনে ভাহা ভাল করিয়া শারণ করি; এবং লজ্জিত হই। আজ আবার সেই প্রকার অভিনিবেশ ও পার্থত্যাগের বিষয় চিন্তা করি; আজ ঈশ্বরের চরণে পড়িয়া সেই ভাবের অভ প্রার্থনা করি। এ জাবনে সে বস্তু না পাইলে, অপরের জাবনে তাহা দিতে পারিব না। পরমেশর কূপা, করুন; ভাইভগিনাগণ আমাদিগের জন্ম প্রার্থনা করুন।

মানবজীবনের সার্থকতা।

আমাদের এই মানব-জন্ম কিরপে সার্থক হয় ? এই প্রশ্ন করিলে, বিভিন্ন শ্রেণীর লোকে বিভিন্ন প্রকার উত্তর দিবেন। একজন কর্মপথাবলম্বী নিষ্ঠাবান হিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলে তিান বলিবেন, "কর্মফল ভোগ করিবার জন্মই এ সংসারে বাস; বেদোক্ত বিধি সকল পালন করিয়া এখানে পুণ্য সঞ্চয় করিতে হইবে, যে পুণ্যের ফলে স্বর্গবাস হইবে; অতএব পুণ্য কার্যের আচরণ করাই মানবজীবনের সার্থকতা।"

জ্ঞানপথাবলমা বৈদান্তিককে জিল্ঞাসা করিলে তিনি বলিবেন, "এ জম্মে যদি বিবেক বুদ্ধির উদয় হইয়া জীবের আলুজ্ঞান জম্মে, তবে সেই জ্ঞানাগ্নি তাহার কর্ম্মের বীজকে নইট করিয়া দিবে। জম্ম কর্ম্মাধীন; কর্ম্ম বিনইট হইলে আর জম্ম হইবে না; আর তাহাকে এ জগতে আসিতে হইবে না; ইহার নামই মুক্তি; এই মুক্তি-সাধনেই মানবজীবনের সার্থকতা।" প্র্কোক্ত উভয় মতেই দেখা যাইতেছে যে, উভয় শ্রেণীর লোকেই মানবজন্মকে কারাবাসের স্থায় জ্ঞান করিতেছেন। এই ভাব গ্রহণ করিয়াই এদেশীয় একজন ভক্ত সঙ্গীতে গাইয়াছেন—

"তারা! কোন অপরাধে এ দীর্ঘ মেয়াদে সংসার-গারদে থাকি বল্।"

সংসারটা যদি সারদই হইল, তবে এখানে স্পৃহা করিবার, ভাল বাসিবার, সম্ভোগ করিবার, উপযুক্ত বিষয় কি থাকিতে পারে ? বরং যদি কেহ এখানে সম্ভোগ করিবার মত কিছু দেখে ভাহা ভাহার অন্ধতা, আত্মকলাণ-বিমুখতা মাত্র। ণ্ডনিয়াছি পোষা হস্তিনীকে দিয়া মানুষ পুরুষ হস্তীকে ভূলাইয়া খোঁয়াড়ের মধ্যে আনে। সে খোঁয়াড়ের মধ্যে আসিয়া স্বচ্ছন্দে কদলীবৃক্ষ আধার করে ও হস্তিনীর সহিত ক্রীড়া করে; একবার ভাবে না, শেষ মুহূর্ত্ত না আসিলে বুঝিতে পারে না, যে, বন্ধন-দশাতে পড়িয়াছে। যে মামুষ এ সংসারে সম্ভোগের বিষয় পায়, এ জীবনকে স্পৃহণীয় মনে করে, এথানকার খেলা ধুলায় ভূলিয়া থাকে, তাহারও দশ। যেন কতকটা সেই প্রকার ; সে কানে না যে বন্ধনদশাতে পড়িয়াছে। कोवरन मकाश থাকা, বন্ধনকে বন্ধন বলিয়া আনা ও তাহা হইতে নিচ্চতি লাভ করিবার উপায় বিধান করাই মানবজীবনের সার্থকভা ।

এই গেল মানবজাবনের এক প্রকার ভাব; আস্থাবান প্রীন্টানকে বিজ্ঞাদা করিলে তিনি বলিবেন, মানবজীবন পরীক্ষার অবস্থা। এই জীবনের এই কয়েকটা বৎসরের স্তক্তি চৃষ্কৃতির উপরে অনস্ত জীবনের স্থুখ বা হুঃখ নির্ভর করিতেছে। ঈশ্বর দেখিতেছেন, সহিতেছেন, সতর্ক করিতেছেন, —মৃক্তির পথ বার বার সম্পুথে আনিতেছেন; কিন্তু ঈশরের সহিফুতারও একটা সীমা আছে। তিনি আর কত সহিবেন? ষাটি বংসর বা আশী বংসর সহিলেন, তদন্তেও যদি মানুষ তাঁহার প্রদর্শিত মুক্তির পথ অবলম্বন না করিল, তখন তাহাকে অনস্ত নরকাগ্নিতে নিক্ষেপ করিবেন। অতএব এই ভাবাপন্ন বাক্তিদিগের মতে জীবন থাকিতে থাকিতে ঈখর-প্রদর্শিত মুক্তির পথ আশ্রয় করিয়া, অনস্ত নরকাগ্নি হইতে রক্ষা পাওয়া ও অনস্ত পুণ্য শাস্তির অধিকারী হওয়াই জীবনের সার্থকতা।"

ইহা সহজেই অমুভব করা যাইতে পারে, যে, এই ভাব বাঁহারা হৃদয়ে ধারণ করেন, তাঁহারা যাহাকে ঈশর-প্রদর্শিত কার্য্য বলিয়া মনে করেন, তাঙ্কি জীবনের অপরাপর কার্সাকে চক্ষে দেখিতে পান না; বরং সর্ববদাই এই আশকাতে বাস করেন, না জানি পাপ-পুরুষ সন্মতান কোন্ পথে কোন্ জাল বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে; কোন্ হৃথ ভোগ করিতে গিয়া কোন্ কাঁদে পা দিয়া কেলি তাহার স্থিরতা নাই। অতএব ধর্মসাধনের অস্পীভূত বিষয় সকল ভিন্ন অপর সকল বিষয়ের প্রতি ক্রক্টী করিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে।

এই সকল প্রাচীন ধর্ম্মের শিক্ষা হইতে চক্ষ্ ছুলিয়া যথন বর্ত্তমান সভ্যজগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন মানবজীবনের আর এক ভাব প্রাপ্ত হই। বর্ত্তমান সভ্যজগতের অনেক জাতি যে প্রকার ভাবে মানবজীবনকে দেখিতেছে ও ব্যবহার করিতেছে, তাহার বিষয়ে চিন্তা করিলে মনে হয়, তাহারা ভাবিতেছে মানবজীবন যেন নাট্যশালা। নাট্যশালাতে যাহারা যায়, তাহাদের মুখ্য লক্ষ্য থাকে আমোদ; আমোদ পাইব ও আনোদ দিব। 'স্থ'শন বাবহার না করিয়া যে 'আনোদ' শন্দ বাবহার করিতেছি, ইহার মধ্যে একটু অর্থ আছে। স্থখ ও আনোদ এই উভয় শন্দে কিঞিং প্রভেদ আছে। স্থখ অতি পবিত্র ও অতি মহং হইতে পারে। আমোদ শন্দের সহিত তত পবিত্রতা বা মহত্ত্বের সংস্তান নাই। স্থখ অতি দীর্ঘনাল স্থায়ী ও অতি গভার হইতে পারে; আমোদ ক্ষণিক ও অগভার। যাহারা জীবনকে নাট্যশালার স্থায় মনে করে, ভাহারা স্থখ চায় না, আমোদ চায়। তাহাদের ভাব যেন এই — 'নাচ, গাও, ক্রীড়া কর; ড়ংখ হাসিয়া উড়াইয়া দও; ধর্মাধর্ম্ম চিন্তা পশ্চাতে ফেলিয়া রাখ: এ জীবনে যে যত মজা লুটিতে পারে ভারার জীবন তত সার্থক।''

ইহা সকলেই অনুভব করিতে পারেন যে, যে সকল মানুষের হৃদ্যের অন্তরতন প্রদেশে জীবনের এই ভাব, তাহাদের রিত্র সভাবতঃ অতি অসার হয়।

বর্ত্তমান সভাজগতে মানবজীবনের আব এক প্রকার ভাব আছে, তাহা এই,—জীবন যেন পাছশালা। জীবনকৈ পাত্ত-শালার সহিত তুলনা করিবার অভিপ্রায় এই,—পাছশালাতে লোকে তুই ঘণ্টা বা তুই দিনের জত্ত থাকে; সেখানে যে সময়ের জত্ত থাকে, তন্মধ্যে কিছু বায় করিতে হয়; খাটথানি ব্যবহার করিবে সে জত্ত কিছু দিতে হয়; ঘরটীতে থাকিবে সে জত্ত ভাড়া চাই; খাদ্যদ্রব্য কইবে তাহার মূল্য চাই; কিন্তু নাকুৰ যেমন বায় করে তেমনি চায়; মনে ভাবে, আমি ভাড়া

যথন দিয়াছি, তখন ভাল ঘর পাইব না কেন ? মূল্য যখন দিতেছি, তথন ভাল ধাইব না কেন ? তুই তিন দিন পরে ত যাইবই, ইহার মধ্যে যতট। পারি স্থতভাগ করিয়া লই। সেইরূপ বর্ত্তমান সভা জগতের বহুসংখ্যক নরনারী মনে কুরে, ভোগের সামগ্রী দিয়াই জাবনের বিচার। কে কি হইল, কে কি করিল, তদ্বারা জীবনের বিচার নহে; কিন্তু কে কত পাইল তদ্যারাই বিচার করিতে হইবে। এই সকল বিষয়াসক্ত লোকের বিচারে বড় লোক কে ? কাহার জীবন সার্থক ভাবিতে হইবে ?—না, ভোগের সামগ্রী যে যত অধিক পরিমাণে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে। অমুক বড় লোক, কারণ তাহার সহরে তুই দশ্রথানা বাড়ী আছে ; সহরের প্রাপ্তে ছই খানা বাপান বাড়ী আছে; অভঃপুরবাসিনীর গায়ে তুই দশ হাজার টাকার গহনা আছে; তাহার বড় জুড়ী সহর কাঁপাইয়া যায়। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের চক্ষে যে যত বড় বাড়ী করে ও টম্টম্ হাঁকায়, সেই তত বড় লোকের দলে প্রবেশ করে। জীবনের আভ্যস্তরীণ উন্নতির দারা জীবনের পূর্ণত। ও সার্থকত। নহে; কিন্তু জীবনের বিলাসবিভবের দারাই সার্থকতা। ইহা বলিলে অত্যক্তি হইবে না যে, জীবনের এই ক্ষুদ্র ভাব, সাংক্রামক ব্যাধির স্থায় বর্ত্তমান সভ্য **জগতে ছ**ড়াইয়া পড়িতেছে। এমন কি ধর্মসমাজভুক্ত ব্যক্তিগণও ইহার প্রাস হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না।

এই নানাশ্রেণীর মান্তবের মধ্যে এক শ্রেণীর মানব **मिथि छिह, याँ हात्रा कोवत्मत्र ५को। महर छाव कार्य भारत** করিয়া আপন আপন চরিত্রের মহত্ত্ব সাধন করিতেছেন; তাঁহারা অমূভব করেন যে, জীবন একটা গ্রস্ত সম্পত্তি; ঈশ্বর এই জীবনকে ও এই জীবনের সমুদয় শক্তিকে গুস্ত সম্পত্তির ভায় **আমাদের হন্তে** রাখিয়াছেন: আমরা এই সকল শ**ক্তিকে** তাহার কার্য্যে ব্যবহার করিবার জগু দায়ী। ইহাও অতি প্রাচীন ভাব। মহাত্মা যীশু এই শৃস্ত সম্পত্তির দৃকীস্ত দিয়াই শিষাগণকে বলিয়াছিলেন,—যে ঈশবদত্ত শক্তি সকলকে বর্দ্ধিত না করে, ও তাঁহার কার্য্যে নিয়োগ না করে, দে অপরাধী। আর এ কণাও সত্য যে সদেশে বিদেশে যে-কোনও মহাজন জগতে মহুং কাগ্য সম্পাদন করিয়াছেন. লোকহিতের জন্য দেহমনকৈ নিয়োগ করিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতরের ভাব এই ছিল। তাঁহার। জাবনের একটা দায়িত্ব সর্বন। অনুভব করিয়াছেন: জীবনটাকে তাঁহার। অতি উচ্চ চক্ষে দেখিয়াছেন: সর্কাদা ভাবিয়াছেন,—বে পরিমাণে এ জাবনকে ঈশর ও মানবের সেবাতে নিয়োগ করিতে পারি. সেই পরিমাণে ইহার সার্থকতা। ঈশ্বর যাহা দিয়াছেন, তাহা পরার্থেই নিয়োগ করিতে হইবে। আমরা সকলেই জানি, এই ভাব মহাত্রা রাজা রামমোহন রায়ের চালক ছিল। তিনি সর্বাদ। বলিতেন, মানবের সেবাই ঈশ্বরের সেবা : এবং ভদমুসারে তিনি কার্য্য করিতেন।

সকলেই ইহা অমুভব করিতে পারেন যে, এই ভাবাপন্ন
মনুষাদিগের পক্ষে করিবাশ্রেণীর মধ্যে বাস করাই জীবনের
সার্থকতা। কেবলমাত্র নিজের ভোগের জন্ম জীবনের যে
আংশ ব্যবহৃত হয়, তাহাই অপব্যবহার; তাহা সূক্ষ্য
পাপ। গচ্ছিত সম্পত্তির ছই চারি আনা যে নিজে লয়, সে
শেষন অপরাধী, তেমনি এ জীবনে যে নিজের জন্ম কিছু চায়
সেও অপরাধী। তবে নিজে যে খাই পরি, স্থন্থ থাকিবার
চেন্টা করি, সে কেবল স্থির ও মানবের সেবা করিতে
পারিব বলিয়া।

সকলেই স্বীকার করিবেন যে, ইহা জীবনের অতি উচ্চ ভাব। কিন্তু প্রেমের ধর্ম ইহাপেকাও উচ্চ ভাব আনিয়া দেয়। তাহা এই যে, জীবন দেবপ্রসাদ বা মাতৃদত্ত পরমার। দেবপ্রসাদ বলিবার একটু তাংপর্য্য আছে। লোকে যথন জগরাথকেত্র হইতে ফিরিয়া আসে, তথন জগরাথের প্রসাদ কি করে ? সমুদ্য প্রসাদ কি নিজের উদরে দেয় ? না তাহা নয়; প্রসাদ কেবল নিজের জন্ম আনে না। নিজেও থায়, অপরের মুখেও তুলিয়া দেয়। যে যাহাকে ভালবাসে, তাহার মুখে তুলিয়া দেয়। বন্টন করাই দেবপ্রসাদের সমুচিত ব্যবহার। তেমনি এ জীবন যে কেবল কর্ত্রাপ্রেণীর পরস্পরা মাত্র, কেবল পরস্বোর আয়োজন মাত্র, কেবল যুথবন্ধ ভারবাহা জন্মর ভার বহন মাত্র, কেবল অসুগত ভ্রের প্রভ্র আন্ত্রা পালন মাত্র, তাহা নহে। স্বীম্ব এ

জীবনক্ষে প্রসাদ স্বরূপ দিয়াছেন, যে আমরা ইহার স্থ**স**ম্পদ নিজে ডোগ করিব ও অপরকে বিলাইব।

দেবপ্রসাদ অপেক্ষাও মাতৃদত্ত পরমান্নের দৃষ্টান্ত স্থাসকত। (प्रवक्षमान (य मर ममर्य मिन्हें ह्यू, जोह। नरह, जिस्न उ इहेरज পারে: প্রাবিত ও তুর্গন্ধময়ও হইতে পারে। দেবপ্রসাদ তিক্ত হইলেও সেব্য ও অপরকে দেয়। কিন্তু মাতৃদত্ত পর্মার অন্য প্রকার: মা পায়স বাঁধিয়া দিলে কোনও সন্ধান ভাবিতে পারে না বে, তাহা একমাত্র তাহার জন্ম। মা পायम दाँ थिएल है ভाবিতে हरेरत, य **ारा नकरल**त अग्र । নিজে খাইতে হইবে ও অপরের মুখে তুলিয়। দিতে হইবে। আবার পরমান্ত্রের সভাব এই, যথনি খাই মিফ : অপরকে খাওয়াইলে আরও মিউতা; আবার মার সমক্ষে বসিয়া সকলে খাইলে তদ্ধিক মিঠত। জীবন যেন কভকটা (महेज्राप) धर्र कोरन कशब्दाननीत (श्रासत निषर्भन; हेरा ভাহার প্রদত্ত পরমায়। একা থাইতে নাই, বন্টন করিয়া ধাইতে হয় ৷ অপরে থাইবে, আমি কেবল যোগাইব তাঞ নহে: আমিও খাইব, অপরেও থাইবে। কেবল তাহাও নহে: আমি যে এ জগতে আসিয়াছি ও রহিয়াছি. আমি অপর प्रमुख्यात्व कोवनरक गिये कविया पित अहे **क्या** : आगि क्रमण মিন্টতা পরিবেশন করিব। আমি যথন এখান হইতে Dकिया याहेव. याहाराज मर्या अठ पिन वाम कविराजिक्साम. তাঁহারা বেন অমুভব করেন, তাঁহাদের জীবনকে মিট করিবার

উপযুক্ত একজন মানুষ চলিয়া গেল। আমরা প্রত্যেকে যেন অপরদিগকে বলিতে পারি, তোমরা চাহিয়া দেখ, আমার জীবন মাতৃদত্ত পরমায়।

অলকার পরিহার করিয়া বলিলে, বলিতে হয়, অগদীশর এই জন্য আমাদিগকে এ জীবন দিয়াছেন যে, এখানে থাকিয়া তাঁহাকে জানিয়া, ও তাঁহাকে প্রীতি করিয়া, আমরা স্থুখী হইব ; এবং অপর সকলকে হুদয়ের প্রীতি দিয়া স্থুখী হইতে না আবশ্য একথা সর্কাদাই শারণীয়, যে নিজে স্থুখী হইতে না পারিলেও, অপরকে স্থুখী করিবার চেন্টা করিতে হইবে। কিন্তু প্রেমের এমনি মহিমা যে অপরকে স্থুখী করিতে গেলেই মানুষ নিজে স্থুখী হয়। ঈশ্বর মানুষকে প্রচুর স্থুখ দেন বটে, কিন্তু চাহিলে দেন না। তিনি এই এক আশ্চর্য্য নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, যে, যে আপনার স্থুখ চায়, তাহার স্থুখ উবিয়া যায়; যে আপনার স্থুখের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া অপরকে স্থুখী করিতে চায়, দে অপরকে স্থুখী করেতে চায়, দে অপরকে স্থুখী করেতি নিজেও স্থুখী

তবে এই প্রকারে উপসংহার করা যাইতে পারে, যে যিনি প্রীতি ও ভক্তিযোগে ঈশরের সহিত যুক্ত হইয়া নিজ, হৃদরের প্রীতি দিয়া, অপর সকলের জীবনকে স্কুস্ত, সুখী ও উন্নত করিতে পারেন, তাঁহার জীবন সার্থক।

এই ভাব অদয়ে ধারণ করিলে, মানবন্ধীবনের সকল প্রকার অস্বাভাবিক ভাব অদয় হইতে চলিয়া যায়; এবং এই জীবনের অন্য ও এই জগতের জন্ম হৃদয়ে কৃতজ্ঞতার উদয় হয়; যাহা মানবের পক্ষে স্বাভাবিক তাহা ধর্ম্মের অনুগত হয়; যাহা ধর্ম্মের অনুগত তাহা স্বাভাবিক হয়; এবং জীবনের কর্ত্তব্য সকল মিফ হইয়া যায়। আমরা যত দিন জগতে আছি. তত দিন মহাসংকটে বাস করিতেছি: পদে পদে ধর্মধন হারাইবার আশকা : এই ভাব হাদয়ে প্রবিষ্ট থাকাতে অনেক মানুষ এ জগতের ঈশুরপ্রদত্ত নির্দোষ ত্রথ সকলও ভাল করিয়া ভোগ করিতে পারে নাই: অকারণ অনেক নিগ্রহ ভোগ করিয়াছে: এবং অকারণ নিজ নিজ প্রকৃতির সহিত বিবাদ বাধাইয়াছে। এই ভাব হৃদ্য হইতে অপসারিত করিয়া মানবজীবনকৈ স্বাভা-বিক চক্ষে দেখা আ<শ্রুক হইয়াছে। আমরা এখানে সঙ্কটের মধ্যে বাস করিতেছি না: কিন্তু পিতার ও মাতার গুছে বাস করিতেছি। আমাদিগকে হ্রন্থ, তথী ও উন্নত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। তবে কেন ভয়ে ভয়ে বাস করিব ? তিনি কি একথানি খাতা খুলিয়া বদিয়া আছেন, যেই আমাদের একট ভুল ভ্রান্তি হইতেছে, বা পা পিছলাইতেছে, অমনি তাহা জ্ঞমার ঘরে লিখিয়া রাখিতেছেন ? তিনি এমন করিয়া আমাদের অপরাধ ক্রটি ধরিলে কে বাঁচিতে পারে ? আমরা যখনি অমুতপ্ত হইয়া কাঁদিতেছি, তথনি কি তাঁহার বাণী পুনিতেছি না, ''যাও যাও আর কাঁদিও না, এমন কাজ আর করিও না" ? জীবনের এই ভাব বলে, 'উন্নতির প্রতি আশা রাখ: পাপকে চিরসঙ্গী মনে করিও না।" ঈশ্বর করুন, এই আশা,

বিখাস, ও হৃত্তার ধর্মে আমর। ধেন চিরদিন বাস করিতে পারি।

বিনয় ও শ্ৰন্ধ। ।

বল দেখি মানুষ কথন আপনাকে একাকী বোধ করে ?— আমি বলি প্রথমতঃ গভীর হুথে মানুষ একাকী হয়। যে মুখটা সমুদয় চিত্তকে আগ্নুত করে হৃদয়ের **অন্তন্তল পর্যান্ত** দিক্ত করে, মর্ম্মের রঙ্গে রঙ্গে প্রবেশ করে, সে সময়ের জন্ম আর সমুদয় অভিলাষ ও আকাক্ষাকে তিরোহিত করে,—দে স্থাে মানুষকে একাকী করে; অর্থাং, তাহার অগ্রে কে, বা পশ্চাতে কে, বা পার্শ্বে কে, ভাহার পদ বা গৌরব কি, ভাহার ক্ষমতা বা প্রভূষ কি, এ সমৃদয় ভূলাইয়া দেয়; অভূত তন্ময়তার আবেশে তাহাকে আছেন্ন করে: তাহার মনকে যেন প্রাস করে, मन करत ও পরিবাধি করে !- ইহাকেই বলে প্রথের এক।কিছ। একটি দুকী গুলুপন করিতেছি। আপনাকে কল্পনার সাহায্যে প্রধাশ বা ষাট বংসর পূর্বে লইয়া যাও: কল্পনার বলে একথানি ছবি চিত্রিত কর; মনে কর ভারতসাঞাজ্যোশরী ভিক্টোরিয়ার পতি প্রিন্স কনস্ট আলবার্ট বছদিন বিদেশে ভ্রমণে যাপন করিয়া, ইংলণ্ডে স্বীয় প্রিয়ত্যা ভার্যার সন্নিধানে ফিরিয়া আসিয়াছেন: এবং ভিক্টোরিয়া ধাবিত হুইয়। তাঁহার আলিক্সন পাশের মধ্যে পড়িয়াছেন। সেই মুহুর্ত্তে কি দেখিতেছ ? তথন ভিক্টোরিয়া একাকী কি না? অর্থাৎ তথন কি তাঁর हेश्लक वा हेश्लाक्षत श्रमा, ताजमुकूषे वा तामार्गातव, विषू

মনে আসে? সেই গভার প্রেমের উদ্বেলিত মূহুর্ত্তে, সেই পতিপত্নীর সম্মিদন ক্ষেত্রে, আলবার্ট ও ভিক্টোরিয়া অথবা ঐ অরণ্যবাসী সাঁওতাল ও তাহার পত্নীতে প্রভেদ কি ? কেবল যে সন্মিলনের ব্যাপারটাতে প্রভেদ নাই, তাহা নছে: ভিক্টোরিয়ার স্বদয়-নিহিত ভাবেও প্রভেদ নাই:প্রভেদ शांकित्ल ऋनत्य (अग नांहे, এवर পতिসমাগমে মনে जानन নাই। কেহ হয় ত বলিতে পারেন, ভিক্টোরিয়ার ঐ আনন্দের মধ্যে একাকিস কৈ ? এখানেও ত তুই জন ; আর একজনের সত্তাতেই ত এই আনন্দ! নিগুঢ় ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে, দ্বিজ্ঞান যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ আনন্দের প্রকৃত সাদ্রতা হয় না। ঐ একজন আর এই আমি একজন, এরূপ উৎকট দ্বিষ্ণজ্ঞান ঘনীভূত প্রেমের বিরোধী। প্রেমের স্বধর্ম একাভূত করা: এক অপরে মিশিলে, পর্শিলে, ভূবিলে ও তাহার সহিত একীভূত হইলেই, সান্দ্রানন্দ উথলিত হয়। ঐ **मान्मानत्मत पृहर्त्छ** तारकायती तानी, श्रीमण्यान, ताकरणीत्व, শক্তি, সামর্থ, ক্ষমতা, প্রভুত্ব সমুদয় ভুলিয়া, একাকিনী ; সে সমুদয় একাপ্রচিত্ত ব্যক্তির অঙ্গের বস্ত্রের দ্যায় খদিয়া পড়ে. তিনি জানিতেও পারেন না। রাজেশ্রীর দৃষ্টান্ত এই **জ**ন্ম যে সান্<u>তানন্দের</u> একাকিছ ভাল করিয়া বুঝা যাইবে।

যেমন স্থানের স্থানের স্থানে মানবাজা সকল ভূলিয়া যায়, তেমনি জ্ঞানিগণ গভীর জ্ঞানালোচনাতে যখন

তম্মনস্ক হন এবং তজ্জনিত স্তথে তাহাদের চিত্তকে আগ্লুভ করে, তথনও তাঁহারা একাকী হন ; বাহাজগতের শ্রী-সম্পদ্ পদর্গোরব ভূলিয়া যান। এক পুরাতন দৃক্তান্ত দিতেতি। প্রাচীন ইতিহাসে এরূপ কথিত মাছে যে রোমানগণ একবার সিসিলি দ্বীপস্থ সাইরেকিউজ নগর আক্রমণ করে। তথন সে নগরে আর্কিমিডিস নামে এক মহাজ্ঞানী বাস করিতেন। সে ননয়ে তিনি বিজ্ঞান কেশিলের দারা নগর রক্ষার উপায় নির্দ্ধারণ করিবার জ্ঞা বঙ্গে ছিলেন। রোমায় **দেনাপতি** বলিয়া বিয়াছিলেন, নগরবাদীদের মধ্যে বে বশুত। স্বীকার না করিবে ভাহাকেই হতা করিবে, কেবল আর্কিমিভিস**কে হতা।** করিবে না। এই জ্বল রোমীয় দৈশ্বগণ অত্ত্রে প্রভাকের নাম জিজাদা করিয়া পরে তাহাকে হতা। করিতে লাগিল। ক্রান্ তাহার। আর্কিনিচ্ছিদের নিকট উপস্থিত। তিনি তথন অঙ্ক শাস্ত্রের একটি কঠিন সমস্যা লইয়া বাস্থু আছেন; নানা প্রকার অঙ্কপাত ি করিয়া একাঞ্চাচিত্তে ভাবিতেছেন। শত সহস্র ব্যক্তির প্রাণ যাইতেতে; নগর রক্তমোতে ভাসিতেতে: চারিদিকে অর্তিনাদ উঠিতেছে; সংগ্রামের ধ্বনিতে গগন কাটিতেছে; সে স্ব দিকে তাঁহার চিত্ত নাই; ভাঁহার চিত্ত ঐ সমস্থার আনন্দে নিমগ্ন। রোগীয় দৈনিক আদিয়া নিকোধিত অদি ওাঁতাব উপরে ধারণ প্রকিক ক্ষিজ্ঞাসা করিল—"তুনি কে? তোগাব নাম কি ?" আর্কিমিডিস বিরক্তি-সূচকস্বরে বলিলেন, "স্থির • হও, আর একটু বাকি আচে।" এই উত্তর গুনিয়াই **অঞ**

সৈনিক ভাঁহার মস্তক বিখণ্ডিত করিল। দেখ জ্ঞানানন্দের কেমন একাকিত্ত-বিধানের শক্তি!

কেবল যে গভীর স্থেই মানুষকে একাকী করে তাহা নহে;
গভীর তৃঃথেও একাকা করে। কিছুদিন হইল আমরা সংবাদপত্রে
পড়িয়ছি যে, কষিয়ার সঞাটের বংশধর ও সমগ্র সাঞাজ্যের
উত্তরাধিকারা রাজকুমার হঠাৎ গতাস্ত হইয়াছেন। ইহার
পরেই গুনিলাম সঞাট সামাজ্যভার হস্তান্তরে ক্যন্ত করিয়া
রাজকার্যা হইতে অবস্ত হইতে চাহিতেছেন। ইহার ভিতরের
কথা কি আমরা বুঝিতে পারি না? গভীর শোকের মূহুর্তে
মানুষের সম্পুদ ঐখর্যা, পদ-গৌরব এ সকল কি মনে থাকে?
পুত্রবিয়োগে গরীবের মা ধূলায় পড়িয়া কাঁদে, ক্রসিয়া
সাঞাজ্যেরী কি তেমনি কাঁদে না? গভীর শোকে মানুষকে
একাকা করিয়া দেয়; বিষয় বিভব ভূলাইয়া দেয়; গর্কিত
মন্তক্রকে ধূলায় ধূসর করিয়া দেয়।

গভীর শোকের হ্যায় অপরাপর মানসিক ক্লেশেরও একাকী করিবার শক্তি আছে। কেবল তাহাও নহে: শারীরিক বাাধিতেও নাতুষকে অনেক সময়ে একাকী করিয়া থাকে। যিনি দারণ শূল বেদনাতে ছট ফট করিতেছেন, তিনি দরিদের জার্ন কন্থাতে না শুইয়া, তুগ্ধকেননিভ শয়াতে শুইয়া আছেন; ইহাতে তাঁহার কি পরিতোষ? আপনাকে কি একাকী ও অসহায় মনে করেন না ? বরং এই কথাই কি সত্য নয় যে, সেই মুহুর্ত্তে যদি ভাঁহার জীসম্পদের কথা দৈবাং স্মরণ হয়, তাহাঃ

হইলে তাঁহার চিন্ন বিরক্ত ও উত্যক্ত হইয়া বলে,—"দূর হোক বিষয় বিভব! ও ছাই থাকিয়া আমার কি? এখন যে প্রাণ যায় ?"

শারীরিক বাধি ও মানসিক ক্লেশের গ্রায় পাপবোধ ও আধ্যাজ্যিক অভাববোধেও আত্যাকে একাকী করিয়া দেয়। মানুষ আপনার বিদ্যা, বুন্ধি, শক্তি সামর্গ্য সমুদয় ভূলিয়া যায়। বরং যদি এ সকল অরণ হয়, তাহা হটলে মন অবজ্ঞার সহিত এ সকলকে উপেকা করিতে থাকে। মহর্দি যাজ্ঞবল্ধা যথম সংসার-ভ্যাগে উন্মুখ হইয়া স্বীয় পত্রা মৈত্রেয়ীকে বলিলেন, "যদি তুমি ধনসম্পাদের আকাজ্জা কর, আমাকে বল আমি তাহা তোমাকে দিব"; তখন নৈত্রেয়ী উত্তর করিলেন,—

"যেনাহং নামুতা স্থাং কিমহং তেন কুর্যাং"।

অর্থাং, যদাবা আমি প্রিত্রোণ লাভ করিছে না পারি, তাহ।
লইয়া আমি কি করিব? ধন সম্পদকে তিনি উপেক্ষা
করিলেন। ভগবলগীভাতে দেখি, অর্জ্জুন যুদ্ধক্ষেত্রে আগ্রীয়
স্বজনকে হতা করিতে দাঁড়াইয়া মধন পাপ-ভয়ে ভীত হইলেন,
তথন কৃষ্ণকৈ বলিলেন,—

"ন চ এেয়োনুপখানি হয় স্ব**ল**ননাহবে। ন কাঞ্চে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং ভূথানি চ"॥

অর্থাং হে কৃষ্ণ, যুদ্ধে সঞ্জনকে হত্যা করিয়া কল্যাণ দেখিতেছি না; আমি জ্বয় চাই না, আমি রাজসম্পূদ ও তংসংক্রান্ত সমুদ্য স্থের প্রত্যাশ। রাখি না। আত্মার সদ্যতির সহিত তুলনায় জয়শ্রী বা রাজ্যসম্পদ্ তাহার নিকট তুচ্ছ বোধ হইল।

আমর। কি নিজ নিজ অস্তরে অনেকবার অনুভব করি নাই, যে, যথনি আমাদের চিত্ত স্কৃত কোন ও চুক্কৃতি স্মরণ করিয়া দগ্ধ হইতে থাকে, তথন আমর। যোর একাকা হইয়া পড়ি? বহু জনাকার্ণ নগর বিজ্ঞান অরণ্য সমান মনে হয়; বোধ হয় যেন ঘোরারণ্য মধ্যে একাকা কাঁদিতেছি, কেহ কোথাও নাই। বরং ইহা কি তথন প্রতাক্ষ করি নাই যে, নিজের বিদ্যা, বুকি, যোগতো যত অধিক, এবং যে অপরাধটা হইয়াছে সেটি যত ক্দে, যাতনাটা তত অধিক হয়? মন অধীর হইয়া বলিতে থাকে, "হায়, আমার বিদ্যা, বুদ্ধি ক্ষমতা, যোগতো থাকিয়া কি হইল ? আনি ত এই একটি ক্দে প্রলোভনকেও অতিক্রম করিতে পারিলাম না"!

কেবল যে সকৃত দুষ্টের চিন্তাতেই মানুষকৈ ভাঙিয়া কেলে তাহা নহে, নিজের সমাুথস্থ আদর্শের সহিত আপনাকে তুলনা করিয়া যে হানতা অনুভূত হইতে থাকে, তাহাতেও আ ফ্লাকে একাকা করে; বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগতো, সমুদ্য ভূলাইয়া দেয়। যদি বা ঐ সকল শ্বরণ হয়, মন বলিতে থাকে—'আনার বিদ্যা, বুদ্ধি, যোগাতার মুখে ছাই, আমি কি মানুষ !''

এই যে আজার নিজের হানতা-বোদের মুহুর্ত্তের একাকিছ, এই যে আপনাকে তুর্বল জানিয়া তাহার ভারে ভাঙ্গিয়া পড়া, ইহাকে বলে দীনত। বা বিনয়। দীনাত্মাতে এক প্রকার শৈশবহলভ সরলতা সাছে, যাহা অতীব স্পৃহণীয় ? জ্ঞানাভিমান বা
বিদ্যাভিমান বা বুদ্ধির অভিমান দেখানে নাই। সে চিত্ত
আপনাকে আপনি হীন জানিয়া সর্বদাই নত। প্রকৃত দীনতার
দৃশ্যান্ত সকল ভক্তসম্প্রদায়ের মধ্যেই পাওয়া যায়। বৈষ্ণবদিপের মধ্যে রূপ-সনাতন, রঘুনাথ দাস প্রভৃতির নাম প্রাসাক।
রূপ ও সনাতন তুই ভাই উচ্চ রাজকায় পদ ত্যাপ করিয়া দীনের
দীন হইয়াছিলেন। রঘুনাথ দাস ধনীর সন্তান, রাজবিভব
পায়ে ঠেলিয়া, কুক্রের ভায় পাত কুড়াইয়া খাইতে লজ্জা
বোধ করিতেন না।

গ্রীপ্রীয় সম্প্রদায়ে সেন্টপলের দৃষ্টান্ত সর্ববাপেকা উজ্জ্বল। পল নিজের বিদ্যা ও সম্প্রমে স্বায় সম্প্রদায় মধ্যে এরূপ উচ্চপদ লাভ করিয়াছিলেন, যে বথন তিনি তরুণবয়স্ক তথন সমাজ্বপতিগণ তাহাকে সত্ত্বদার গ্রীপ্রীয় নরনারীকে প্রত করিবার অধিকার পত্র দিয়াছিলেন। তাহাকে সকলে য়িছদী শাস্ত্রে পারদর্শী বলিয়া জানিতেন। কেবল য়িছদী শাস্ত্রে নহে, তিনি তৎকাল প্রচলিত গ্রীক বিদ্যাতেও এরূপ অগ্রসর ছিলেন যে, যে রোমান রাজপুরুষণণ য়িছদীদিগকে স্থার চক্ষে দেখিতেন, তাহাদের মধ্যে একজ্বন কেপ্রস্থা (Festus) বিচারালয়ের মধ্যে সর্ব্রসমক্ষে তাহাকে বলিয়াছিলেন, ''তোমার অতিরক্ত বিদ্যা থাকাতে তুমি পাগল হইয়াছ।'' ইছা সামাল্য প্রশংসার কথা নহে! যিনি বিদ্যা, বুন্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যভাতে এত স্বপ্রগণ্য ছিলেন, দেই

পলকে আমরা দেখিতে পাই যে, তিনি ওই সকলকে অপকৃষ্ঠ বস্তর ভায় অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন,— 'আমি যদি পাপী নই, তবে পাপী কে? "হায় রে, হতভাগ্য আমি! কে আমাকে এই পাপময় মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবে?" এত গাঁহার বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা, যোগ্যতা, মামুষ তাঁহাকে শৃগাল কুকুরের ভায় সহর হইতে সহরে তাড়াইয়া লইয়া বেড়াইয়াছে, চোর ডাকাতের ভায় হাতে দড়ি দিয়াছে, নির্কোধ বলিয়া উপহাস করিয়াছে, তিনি অমানিহিত্তে সকলই সহিয়াছেন! এই খানেই সেণ্টপল, এইখানেই বর্ত্তমান খ্রীক্টধর্ম্মের জন্মদাতা, এইখানেই এই লোকটীর মহত্ত্ব! এই জ্লাই পলকে ভালবাসি; তাঁহার কথা যথন শুনি, তখন মনে হয়, উলান পতনে আন্দোলিত একটা হাদর তক্ষপ আর এক হৃদ্যের সহিত্ত কথা কহিতেছে।

যে আধ্যাত্মিক অবস্থার এক পৃত্তের নাম দীনতা বা বিনয় তাহার অপর পৃত্তের নাম শ্রন্ধা। পতি পত্নীর মধ্যে যে সম্বন্ধ, বিনয় প্রন্ধার মধ্যে সেই সম্বন্ধ; যেখানে বিনয় সেইখানেই শ্রন্ধা। তোমার ঘাড়টা যদি বুদ্ধির অভিমানে বা বিদ্যার অভিমানে বা ধর্ম্মের অভিমানে উ চু হইয়াই রহিল, তবে আর আমার কথা শুনিবে কি ? জগতে কি ভাল লোক নাই, ভাল কথা নাই ?—তের আছে; কিন্তু কার জন্ম আছে ?—বিনয় শ্রন্ধান্সার ব্যক্তির জন্মই আছে।

বিনয় শ্রন্ধাতে মানব-চরিত্রে ছুইটা গুণ প্রধানরূপে পোষণ

করেঃ—প্রায় গুণ উন্মুধতা; অর্থাং, ইহাতে মানবচিত্তকে উপদেশ পাইবার জন্ম। সাধুতাকে আদর করিবার জন্ম, সাধু দৃটান্তের বারা উপকৃত হইবার জন্ম উন্মুখ করে। তাড়িতের যেমন সঞ্চালক আছে, এই উন্মুখভাবও তেমনি সাধুতার সঞ্চালক। ইহাকে অবলম্বন করিয়া এক হৃদয়ের সাধুতা অপর ফদয়ে স্কারিত হয়। বিনয়-শ্রদ্ধাসম্পন্ন বাক্তির উপদেশ ও উপদেন্টার অভাব কথনই হয় না। স্পঞ্জ যেমন চারিদিকের জল শুষিয়া লয়, তেমনি তাহার মন চারিদিক হইতে উপদেশ শুষিয়া লইতে খাকে। প্রত্যেক দিন প্রাতে সংবাদপত্র তাঁহার জন্ম উপদেশ সকল বহন করিয়। আনে। ধর্মগ্রন্থ সাধ্চরিত্রের চ কথাই নাই ! সংবাদপত্রের কয়েকটা পংক্তিতে কোনও সাধুজনের উক্তি বা কোন ও সদমুঠানের বিবরণ পাঠ করিয়া, তাঁহার চিত্ত আন-দ-রুদে প্লাবিত হয়, মন উল্লভ হয়, এবং সাধুতার আকাজ্যা দ্বিগুণ বৃদ্ধিত হয়। এমন কি অসাধু ব্যক্তিদিগের অসাধুতাও তাঁহার সাধুতা-প্রবৃত্তিকে বর্দ্ধিত করে। এই সকল পথ হইতে সর্বনা দরে থাকিতে হইবে এবং ইহার বিপরীত গুণসম্পান হইতে হইবে, অসাধুতা হইতে তিনি এই উপদেশই প্রাপ্ত হন। এরপ বাজিব নিকট কোনও ভাল কথা ছোট কথা নতে, কোনও উৎকৃপ্ত বিষয় লঘুভাবে উড়াইবার জিনিষ न(इ।

উন্মুখ-ভাবহীন বাক্তি ঠিক ইহার বিপরীত। তাহার গর্ব্বিত

চিত্ত কোনও স্থানে উপদেশ পাইবার মত কিছু দেখে না।
সাধ্চরিত্রের কার্ত্তন করিয়া সকলে 'আহা আহা' করে, তাহার
মন গোপনে গোপনে বলে—"কৈ, আমি ত এমন কিছু দেখি
না যাহাতে এতটা আহা আহা করা যায়!" সদ্প্রত্থ পাঠ
করিয়া লোকে পদাদ হয়, তাহার পড়িতে বা শুনিতে ধৈর্য্য
থাকে না। সে উপাসনা মন্দিরে যায়; অন্থে উপকৃত হয়, তাহার
মন বলে ''ও ত পুরাতন কথা, ঢের শুনেছি।'' এইরূপে বিনয়
শ্রদার অভাবে সর্ব্রেত্তই সে বঞ্চিত হয়। অপরাপর ব্যাধি
অপেক্ষা এই ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিরা সর্ব্রদাই আপনাদিগকে
নীরোগ মনে করে এবং যদি কেহ তাহাদিগের ব্যাধি দেখাইয়া
দেয়, তবে তাহা সহ্য করিতে পারে না।

বিনয় প্রান্ধা যেমন উন্মুখ ভাব আনিয়া দেয়. তেমনি মানব-চরিত্রে আর একটি গুণকে উদিত করে; তাহা ঘটপদর্তি। ঘটপদর্ত্তি কাহাকে বলে তাহা একটু ভাঙ্গিয়া বলা আবশ্যক। ভাগবতে একস্থানে আছে:—

> "গণুভ্যক্ত মহদ্ভ্যক্ত শাস্ত্রেভাঃ কুশলো নরঃ। অসারাৎ সারমাদত্তে পুজেভ্য ইব ষটপদঃ।"

অর্থাৎ ষ্টপদ বা ভ্রমর যেমন পুজোর অসার ভাগ পারহার করিয়া সারভাগ যে মধু তাহাকেই প্রহণ করে, তেমনি ধার বাক্তি ক্ষুদ্র ও মূহৎ সকল শাস্ত্রের অসার ভাগ হইতে সারকেই সংকলন করেন।

হংস নীরকে ফেনিয়া ক্ষারকেই গ্রহণ করে, ভ্রমর বিষকে

বর্জন করিয়া অনুতকেই আহরণ করে। ইহার ঠিক বিপরীত একটা বৃত্তি আছে, তাহ। মক্ষিকাবৃত্তি। ভোমার সর্ববাঙ্গের মধ্যে কোথায় ক্ষত স্থানটা আছে, মক্ষিকা তাহা অস্বেষণ করিয়া বাহির করিবে ও তাহাতেই বসিবে। মানব-সংসারেও ঘুই চরিত্রের লোক দেখি, কেহ বা মক্ষিকার আয়, কেবল ক্ষতই অন্নেষণ করে, অপরের গুণভাগ ভুলিয়া দোষভাগ দেখিতে ও ও কার্ন্তন করিতে ভর্ম পায়, সর্বানা পর দোষের চর্চ্চাতেই থাকে; আর কেহ বা ষ্টপদের স্থায় দোষকে ভূলিয়া গুণই দেখে, অপরের গুণের চিম্বাতে স্থাী হয়, অপরের গুণের আলোচনাই ভাল বাদে এবং তদ্ধারা উপকৃত হয়। যদি আমালে কেহ দুই কথায় সাধুর লক্ষ্ণ দিতে বলেন তবে আমি বলি-বিনি মানুদের দোষ অপেকা গুণ অপিক দেখিতে পান, তিনিই স.ধু। যে সকল ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাজন জগতে বিশেষ-ভাবে সাধুনামে পরিচিত ত্ইয়াছেন, তাঁহাদের বিশেষত্ব কোলায় ? তাহাদের বিশেষক এই যে. যেখানে অপরে শুক বালুকাময় • মক দেখিয়াছে, তাহারা দেখিয়াছেন ভাহার মধ্যে তুশীতল বারির উৎস লুকাইয়া আছে: যেখানে অত্যে পাপের হুর্গদ্ধময় পঙ্কিল হ্রদ দেখিয়াছে, তাঁহারা দেখানে নেথিয়াছেন নবজীবনের আশা। মানব প্রকৃতি সন্বন্ধে তাঁহা-দের অসীম আশাশীলতা ছিল: এই জন্মই তাঁহারা মানব প্রকৃতিকে উন্নত করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন। এমন কি **মানুষ** নিজে আপনাতে যে জিনিষ্টুকু দেখিতে পায় নাই, তাহা

তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছেন ও সেইটুকুকেই সমুচিত শ্রনা করিয়া মানুষকে উঁচু করিয়া তুলিয়াছেন। একজন কুলটা নারী যীশুর চরণ প্রকালন করিতে আসিলে, তাঁহার শিষ্যের। বাধা দিল : যীত বলিলেন, "আহা, বাধা দিও না, উহার প্রেম ও ব্যাকুলতাই উহাকে উদ্ধার করিবে": দে নারী ভাবিল "তবে ত আমারও উদ্ধার আছে"; অমনি তাহার মনে আশ। জাগিল, দেই দঙ্গে নবজাবনও জাগিল। এই গুণপ্রাহিত।ই সাধুদিগের প্রধান লক্ষণ। মানুষ ষ্টপদর্ভিদম্পন্ন হইবে কি মক্ষিকার্ত্তিসম্পন্ন হইবে, তাহার অনেকটা অভ্যাসের উপরে নির্ভর করে। যদি মানুষ এমন স্থানে ব। এমন সঙ্গে বাস করে, যেখানে পরের দোষের স্মালোচনাই অধিক হয়, তবে তাহার অস্তরের বিনয় প্রান্ধা নন্ট হইয়া যায়। যে গু**হের অভি**ভাবক-গণ অসাবধানতা বশতঃ বালক বালিকাদিগের সমক্ষে তাহা-দের শ্রন্ধা ভক্তির পাত্র বাক্তিদিগের দোষের সমালোচনা করেন ও সর্বাদা পরচর্চাতে প্রবৃত্ত থাকেন, সে গুহের বালক বালি-কারা বিনয়-শ্রনাহীন, পরছিদ্রাবেষী ও আ গুস্তরী হইয়া উঠে।

বিনয় শ্রান্থাইন চরিত্রে গভীরতা থাকে না; বিনয়-শ্রান্থাইন হৃদয়ে ধর্মভাব জ্বমে না। এই জন্ম সকল দেশের ঈশর-প্রেমিক-গণ বার বার বলিয়াছেন, স্বর্গরাজ্যে প্রবেশের দ্বারে দীনতা। যে প্রাণের ব্যাকুলতাতে আপনার বিদ্যা, বৃদ্ধি, পদ, গেগরব, ক্ষমতা, যোগাতা সম্দয়কে তুচ্ছ মনে করে না, ধর্মরাজ্য তাহার জন্ম নহে; সহপদেশ, সাধ্চরিত্র, সুংপ্রসন্ধ, সংসন্ধ কিছুই তাহার হৃদয়ে কাজ করে না। আমরা একবার সীয় সীয় হৃদয়
পরীক্ষা করি। আমাদের অন্তরে কি প্রকৃত ব্যাকুলতা আছে?
তাহা হইলে দীনতাও থাকিত, তাহা হইলে পরচর্চ্চা অপেক্ষা
আল্পেরীক্ষাতে অধিক সময় দিতাম, এবং ভগবংকুপার প্রার্থী
হইয়া তাঁহার চরণে সর্বদা পড়িয়া থাকিতাম।

আশা, আনন্দ ও বল।

সময়ে সময়ে একটা কথা বড়ই মনে হয়। সে কথাটা এই ঃ —মনে কর, একজন একটা উদ্যান করিয়াছেন; নানা দেশ হইতে অনেক পরিশ্রম ও বায় করিয়া উংকৃট ফলের গাছ আনিয়া তাহাতে রোপণ করিয়াছেন ; কিন্তু বংসরের পর বংসর যাইতেছে, একটা কলের মুখ দেখিতে পাইতেছেন না। মাটাতে কিরূপ দোষ আছে, অণ্বা বৃক্ষের মূলে কিরূপ কাট লাগে, যে জন্ম বৃক্ষগুলি ভাল করিয়া বাড়েনা; এবং যদিও বা প্রাণে প্রাণে বাঁচিয়া থাকে, তাহাতে ফল ধরে না। ইহা দেখিলে मकरल कि वरलन ? मकरलरे कि वरलन ना, मांछी "थु छिया रनथ, মুলে কি দোষ আছে, নৃতন মাটী লাগাও, ভাল করিয়া সার দেও; যে রক্ষে কিছু হইবে না, যাহাতে সাংঘাতিক রোগ লাগিয়াছে, তাহাকে উৎপাটন করিয়া ফেল: নুতন বুক্ষ বসাও, তবে উন্যান ভাল হইবে ?" সেইরূপ যদি দেখিতে পাই, একটা ধর্মসমাজ রহিয়াছে, নরনারী নিয়মিতরূপে উপাসনাতে জাসি-তেছে, যাইতেছে, বাহিরে দেখিতে সতাস্বরূপের অর্চনা করি-তেছে; অথচ, জীবনে কোনও পরিবর্ত্তন নাই, চরিত্রে কোনও সুফল দেখা যাইতেছে না, তাহারা সত্যস্বরূপের অর্চনা হইতে জাবনের সংগ্রাম মধ্যে যে কোনও সহায়তা পাইতেছে এরূপ মনে হয় না ; বংসরের পর বংসর যাইতেছে, ভাহাদের কোনও

মানুষ যে গড়িয়া উঠিতেঙে, ধর্মজাবনের গাঢ়তা লাভ করি-তেছে, বিশ্বাস, বৈরাগ্য সেবাতে অগ্রসর হইতেছে, সাধুতার গুণে মানুষের এন্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছে, এরূপ বোধ হয় ना। তাহা হইলে সকলে कि वलिए न ? সকলেই कि वलिएन না যে, দে স্মাজের লোকেরা সভাস্তরপের অর্চনা করিভেছে না ? অথবা মাটীর মধ্যে কোনও গোষ আছে, জীবন-তরুর মুলে নিশ্চয় কোনও কাট লাগিযাছে, যাহাতে সৃদল দলিভেছে না? বাগানের রক্ষটী যে বাড়িকেছে না বা যথা সময়ে ফল দিতেছে না, তাহা জল বায়ুর দোষে নয়, স্মালোক ও উত্তাপের অভাবজগুও নয়, জল বায়ু আলোক উলাপ ত রহিয়াছে, যাহার গুণে অপর উদ্যানের রক্ষ সকল বাড়িতেছে: এবে তাহা ঐ মূলস্থিত কীটের দোষ। জীবন-তক্র মূলে সে কীট কি ভাষ। সকলে চিছ। কুফন ; বিশেষভঃ সাধ্ভক্তিহান সমালোচনাপ্রিয় বাজিগণ চিম্বা করুন।

এখানে কি এমন কেছ ন। ? । থিনি সাক্ষা দিতে পারেন যে সভাসরপের অর্জনা করিয়া, ঈখরের সরিধানে হাদয় ভার উন্মুক্ত করিয়া, তিনি কিছু পাইয়াছেন ? আপনার জীবনে কিছু সুক্লল দেখিয়াছেন ? আমি ত সে সাক্ষা দিতে পারি। আমি এই সাক্ষা দিতে পারি যে, আমি নিরাশ, বিষাদপূর্ণ ও দুর্ক্রল- হাদয়ে ঈখরের শরণাপয় হইয়াছিলান; তিনি আশা, আনন্দ ও বল বিধান করিয়াছেন।

चांगा, चानन उ वन এই ভিন্টা শদের প্রতি প্রণিধান

কর। আরও কিছু ভাঙ্গিয়া বলিতেছি। আমি প্রার্থনার দার দিয়া ধর্মাকো প্রবেশ করিয়াছিলাম ; সেই স্বার দিয়া প্রবেশ করিয়াই আমি ভ্রাক্সধর্মকে পাইয়াছি। আমি যে অবস্থাতে ঈশবের শরণাপন্ন হইয়াতিলাম, দে অবস্থার বিষয়ে এই মাত্র বলিতে পারি যে, তথন আমার মন গভীর নিরাশা, ঘনবিষাদ ও শোচনীয় দুর্বলভাতে পূর্ণ ছিল। এ জীবনে কখনও যে ঈশুরের সন্তাতে সন্দিহান হইয়াছি এরূপ স্মরণ হয় ন । : কিন্তু তিনি যে মানবালার দক্ষী ও সহায়, ইহা পুর্বের অনুভব করি-তাম না। সেজ্য নিজ তুর্বলতাতে যথন অভিভূত হইতাম, তখন মনে করিতাম, আমার পরিত্রাতা কেহ কোথাও নাই; এবং বোধ হয় মনে মনে একটু অহনিকাও ছিল যে, আমার পরিত্রাতা আমি সমুং। অপরে যাহা করিয়াছে তাহা কেন আমি পারিব না, আমি সীয় বলেই উঠিব, সীয় শক্তি-তেই দাঁড়াইব, স্বীয় চেন্টাতেই সাধুতার সেষ্ঠপদবী লাভ করিব। কিন্ত বিধাতার মঙ্গলবিধানে এমন দিন আসিল, যথন আমার প্রকৃতিগত দুর্ফলতা ও আমার প্রবৃত্তিকুল সে ভূল ভালিয়া দিল। বুঝিলাম, আপনি আপনার রক্ষক ও উদ্ধারকর্তা নই; আর একজন আছেন, যাঁহার হস্তে আপনাকে সমর্পণ করিতে হইবে! তখন ঘোর নিরাশার অন্ধকারের মধ্যে প্রার্থনা-পরায়ণ হইলাম। বলিলাম-এত দিন ত বুঝি নাই যে তোমার করুণা চাহিতে হইবে; তোমার উপরে নির্ভর করিতে হইবে; এখন তাহা বুঝিয়াছি, এখন তুমি আমাকে ভোলো, নতুবা আমি

पुर्विष्ठि ! जामात मिलार्थन। कि विकटन राम १ जामि जान मुक्तकृत्र्व विनाजिक्-"ना !" (पशिनाम, त्यथात्न किन निवाणा, সেধানে আসিল আশা; যেধানে ছিল বিবাদ, সেধানে আসিল আনন্দ : যেধানে ছিল তুর্বলিতা, দেখানে আসিল বল ৷ যেমন কোকিলের ডাক শুনিলে ও হুমন্দ মলয়ানিলের আলিক্সন পাইলে সকলে মনে করে, এইবার আমের মুক্ল ফুটিবে, ভেমনি ্আমি এমন কিছুর সংস্পর্ণ পাইলাম , যাহাতে মনে হইল, এই-বার এ পাপী বাঁচিবে। তাঁহার করুণার বাতাস গায়ে লাগিল; वद्यमित्य विवाप हिलामां एक ; आभात छेपरम् अरक अरक এক প্রকার নিরাপদ ভাব মনে আসিল। **বড়ে পড়িয়া ছিন্ন** হইয়া পাথী কুলায়ে পৌছিলে যেমন ভাবে আমি বাঁচিলাম, আ*ন্দে।*লিত সাগর-তরক্তে ত্লিতে ত্লিতে **জাহাজ** ব**ন্দরে** (वीहित्न बाताश्तिन (यमन बयूडित करत दय बात विश्वन माहै, তেমনি ঈগরের শরণাপল হইয়া মনে হইল ভীবনের বন্দরে পৌছিয়াছি। কেবল যে আনন্দ হইল, তাহা নহে, সেই সঞ্চে সক্ষে নব বলও পাইলাম। যে বাক্তি স্লোডোমুখে দণ্ডায়মান, ভূণের শ্রায় লোকভয়ে কাঁপিতেছিল, সেই বাক্তি সিংহের স্থায় বিক্রমে সভাপথে দগুয়মান হইল।

এ সকল কথা বলিবার অভিপ্রায় এরপ নয়, যে এই নব-জীবন লাভ করিবার পর আমার পক্ষে পরীক্ষা বা প্রলোভন আদে নাই, অথবা আর আমার পদস্থলন হয় নাই, বা আমাকে অনুভগুচিতে ঈশ্রচরণে কাঁদিতে হয় নাই; বরং এ কথা বলিতে পারি, আমাকে নিজ প্রবৃত্তিকুলের সহিত যেরপে সংগ্রাম করিয়া ধর্মজীবনের পথে অগ্রসর হইতে হইয়াছে, তাহা অর লোকের ভাগোই ঘটিয়াছে; এবং সে সংগ্রামে কখন কখনও পরাজিত হইয়াছি ও সে জভ অশ্রুজন কেলিয়াছি। কিন্তু ধর্মজীবনের প্রারম্ভে প্রার্থনাতে যে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিলাম, সে বিশ্বাস একদিনের জভও হারাই নাই; এবং যে দৃঢ়মুষ্টিতে তাঁহার চরণ ধরিয়াছিলাম, সে মুষ্টি এক দিনের জভও শিথিল করি নাই।

जाना. जानम ও वन.-- नकरम छारत्र পরীকা করিয়া দেখুন এ তিনটী হানয়ে জাগিতেছে কি না ? বিশেষতঃ, মহোৎ-সবের মহামেলার পর জাগিতেছে কি না ? ইহার ভিতরে একটু নিগুচ কথা আছে। সেটী এই,—যেমন আমাদের প্রভোকের দৈহিক জীবন অনন্ত গগনবাণী বায়ুমণ্ডলের মধ্যে প্রতিষ্টিত, সেই বায়ুমগুলের দারা বিধৃত, সেই বায়ুমগুলের দারা পরিপুর্ন্ত. তেমনি আমাদের প্রত্যেকের আধ্যাত্মিক জীবন এক পুর্ণ সন্তার ক্রোড়ে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহা দারাই বিশ্বত, তাঁহার শক্তির দারাই পরিপুষ্ট। তিনি আমাদিগের আজার সহিত মিশিয়া রহিয়া-ছেন, একীভূত হইয়া রহিয়াছেন, স্তত্ত্বাং ধর্মজীবন আর কিছুই নহে, আজাতে তাঁহার আবিভাবের প্রকাশ মাত্র, তাঁহার শক্তির বহিরাবিভাব মাত্র। তবে আর ধর্মকাবনের জ্বল ভাবনা কি? ভূমি আপনাকে তাঁহার সঙ্গে একীভূত কর, সর্ববাস্তঃকরণে তাঁহার ইচ্ছাতে আজসমর্পণ কর. তিনি ভোষাকে ভূলিবেন, গড়িখেন, কাজে লাগাইবেন।

ধর্মজীবনের ধে জাশা, তাহা এই জন্ত যে, তিনি ধ্র্মীবছ, ধর্ম্পের জন্ম জনিবার্য্য; ধর্মজীবনের যে জানন্দ, তাহা এই জন্ত যে, জীবন জনন্ত শক্তির ক্রোড়ে শায়িত; তাহার জন্ত ভাবনা কি? এই ভাবেই ক্ষমিরা বলিয়াছেন,—

যতোবাচোনিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
আনন্দং ব্রহ্মণোবিদান ন বিভেতি কদাচন।
আর্থাং, মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে,
সেই অনন্ত সন্তার আনন্দ যিনি জানেন, তিনি কিছুতেই ভীত
হন না।

ধর্মকাবনের শক্তির কারণ এই যে, প্রকৃত আধ্যাত্মিক বল তোমার নহে, তাহা দেই পরম প্রুমের সহিত যোগ হইতে উৎপন্ন; তুমি তাঁহার প্রকাশের যন্ত্র মণত্র। ঐ যে সূক্ষ্ম লোহার তারটি দেখিতেছ, যাহা একজন বলবান প্রুমের ধরিয়া গ্রাথিতে পারিতেছে না, তাহাকে পর থর কাঁপাইতেছে, অভি-ভূত করিয়া ফেলিতেছে, ওশক্তি ওতারের নয়, ওশক্তি তাড়ি-তের; ব্যাটারিটার সহিত যোগ না থাকিলে ও তারটাতে কোনও শক্তিই দেখিতে না: তেমনি আমাতে যে আধ্যাত্মিক শক্তি দেখিতেছ, তোমারও নহে, তাহা সেই শক্তির পারাবার হইতে আমিতেছে। জড়জগতে যে শক্তির অত্ত ক্রীড়া দেখিতেছ, যে শক্তি অশনির আঘাতে গিরিশৃক্ষ বিদারণ করি-তেছে, যে শক্তি বনকষাঘাতে সাগরভরকে মৃত্য ভূলিয়া জট্ট- হাস্ত হাসিতেছে, যে শক্তি মেদিনীয় কুন্দিতে পাকিয়া তাহাকে কণে কণে কাঁপাইতেছে, যে শক্তি দাবানলে প্রস্থানিত জিহ্বা বিস্তার করিয়া দিগ্দিগস্তে ভূটিতেছে, সে শক্তি কি কেবল জড়েই আবদ্ধ ? ইহা স্থলদর্শী লোকের কণা, জড়বাদীর মহা শ্রম! ভক্তিভাজন ঋষিগণ আমাদিগকে শিথাইয়াছেন,—

যশ্চায়মিয়াকাশে তেকোময়োঽয়ৢতময়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভূঃ, যশ্চায়মিয়ায়নি তেকোময়োঽয়ৢতময়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভূঃ।

যে তেজোময়, অমৃতময়, সর্ববাস্তর্গামী পুরুষ আকাশে সেই তেজোময়, অমৃতময়, সর্ববাস্তর্গামি পুরুষ আত্মাতে।

তিনি জড়ে ও চেতনে। জড় যদি যন্ত্ররূপে তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করে তবে চেতন আত্মা কি তাঁর শক্তিকে প্রকাশ করিতে পারে না ? বিখাস কর, ধর্মজীবনের যাহা কিছু শক্তি তাঁহারই শক্তি; তুমি যন্ত্রমাত্র। তুমি কেবল এই দেখ যাহাতে তাঁহার সঙ্গে যোগটা বিচ্ছিন্ন না হয়।

কেই কেই ইয়ত বলিবেন, কেবল ঈশ্বরের সঙ্গে যোগট। যেন বিচ্ছিন্ন না হয়, ইহা বলিলে চলিবে না; গ্রাহার সঙ্গে যোগ কাহাকে বলে, এবং কিরুপেই বা ভাহা বিচ্ছিন্ন হয়, ভাহাও বলিয়া দিতে হইবে। এ বিষয়ে সংক্ষেপে এইমাত্র বলিভে পারি, যে ব্যক্তি আপনার কিছু না দেখিয়া, আপনার কিছু না রাধিয়া, সর্ব্বাভঃকরণে ধর্মকেই অল্বেবণ করিভেছে, এবং ঈশ্বরে অকপট প্রীতি স্থাপন করিয়াছে, দেই তাঁহার সহিত যুক্ত রহিয়াছে। যে ব্যক্তি ধর্মকে সর্ব্বাভঃকরণে অন্তে- বণ্না করিয়া, আপনার কিছু দেখিতেছে বা রাখিতেছে সেই তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে।

ঈশরের সহিত যুক্ত হওয়ার অর্থ এ নয় বে, সে মানুষের আর ভ্রমপ্রমাদ হইবে না, বা গ্রাহার পদমালন হইবে না, বা সে স্বীয় প্রকৃতির সমুদর দ্বলিভাকে একেবারে অভিক্রম করিবে; কিন্তু তাহার অর্থ এই যে, সেরূপ আত্মা সর্ব্বোপরি তাহাকেই অস্বেশ করিবে ও তাহাতেই প্রতিষ্ঠিত থাকিবে; তিনিই তাহার গতিকে চর্মে ফিরাইয়া লইবেন।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনটীরই গতি গড়িবার দিকে। যার আশ। আছে, তার বিশ্বাস আছে; যার আনন্দ আছে, তার প্রেম আছে; যার বল আছে, তার বৃদ্ধি আছে। বিশাস ও প্রেমে বর্দ্ধিত হওয়ার নামই ধর্মজীবনের উন্নতি। সাধুদের জীবনের আর কোন গৃঢ় কথা আছে ? তাঁহারা উজ্জ্ব দিবা-লোকের স্থায় ধর্মকে দেখিয়াছিলেন এবং অদয়ের সমগ্র প্রীতি তাহাতে স্থাপন করিয়াছিলেন, এই ত ভিতরকার কথা। ঐ বিশ্বাস, ঐ প্রেমই আসল ; ধর্মজীবনের আর সকল লক্ষণ ইহা हरेट अनुष्ठ हत्त । के विश्वान, के श्राट्य मान्नाटक न्यायी-নতা দেয়। মংস্ত ভালে গিয়া, পক্ষী আকাশে উড়িয়া বেমন ভাবে, "আমি স্বাধীন, এই ত আমার স্থান", সেইরূপ ঐ বিখাগ ও প্রেমের গুণেই জাজা ঈশরকে লাভ করিয়া জমুভব করে, এই ভ আমার স্থান। এ অবস্থাতে ধর্ম আর সাধনের বা শাসনের বিষয় থাকে না ; তথ্ন ধর্ম হয় আত্মার নিংখাস প্রখাস, আত্মার

আহার বিহার, আত্মার শয়ন উপবেশন, আত্মার বলবৃদ্ধি, শক্তি সামর্থ্য—সমস্ত। ধর্মকে এই ভাবে পাওয়াই আসল পাওয়া; আর যত পাওয়া, তার নকল মাত্র।

উপসংহারে পুনরায় জিজ্ঞাসা করি, যদি দেখা যায় বৎস-दात भन्न वश्मन वाहराज्या अकी विरम्य वाभारनत भाष्ट कल क्लिल्ट्रा ना, जाहा इंदेल कि ভावित्व इंदेर ? ভावित्व र्दरित य मुल की है नाशियां हि। एक मिन येपि प्रिथी याप्र যে, বংসরের পর বংসর যাইতেছে, এক ব্যক্তি ধর্মসমাজে বাস করিতেছে, উপাসনা মন্দিরে যাতায়াত করিতেছে, বাহিরে দেখিতে সত্য স্বরূপের অর্চনা করিতেছে, কিন্তু আশা, আনন্দ ও वन वाफ़िएडर ना : श्रमस्य विशाम ও প্রেম জাগিতেছে না : তাহা হইলে ভাবিতে হইবে যে, তাহার জাবন-তরুর মূলে কীট লাগিয়াছে: হয় কোন ৪ গুঢ় আসক্তি তাহার পথে বিল্প উৎ-পাদন করিতেছে, না হয় কোনও ধর্মবিরোধী ভাব তাহার হাদয়কে অধিকার করিয়া রহিয়াছে: সে হয়ত ধর্মাভিমানে স্ফাত হইতেছে, অথবা কোনও ব্যক্তি বা দলের প্রতি বিধেষ পোষণ করিতেছে, অথবা সেই তুরারোগ্য ব্যাধি, যাহাকে সাধু-ভক্তিহীন সমালোচনাপ্রিয়তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তাহা তাহার অন্তরাত্মাকে শুক্ত করিয়া ফেলিতেছে: উৎকট বাজি-ত্বের উত্থা তাহার মনে ভক্তিকে অমিতে দিতেছে না।

আশা, আনন্দ ও বল এই তিনের বারাধর্মনীবনের উন্নতির বিচার করিতে হইবে। তাঁহাতে আশা, তাঁহাতে আনন্দ ও তাঁহাতেই শক্তি, ইহা বাঁহার হইয়াছে, তিনি **লক্ষকারের** পরপারে জ্যোতির্শ্বয় ধাম দেখিয়াছেন। সেই জ্যোতির্শ্বয় ধাম না দেখিলে, ধর্ম নিরাপদ ভূমিতে দণ্ডায়মান হয় না।

শামঞ্জস্থের ধর্ম।

এ কথা এ স্থানে আলোচনা করা হইয়াছে যে, বর্ত্তমান সময়ের যুগধর্ম্মে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় ভাবের সমাবেশ চাই। চিস্তা করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, যে সেই যুগ-ধর্ম্মে কেবল প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্ম্মভাবের সমাবেশ করিলে চলিবে না ; আরও অনেকগুলি পরস্পর বিসম্বাদী ভাবের সমাবেশের প্রয়োজন। তাহার কতকগুলি উল্লেখ করিতেছি। প্রথম, জগতের ধর্ম সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাই, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি নীতিপ্রধান ও অপর কতকগুলি ভাবপ্রধান। নীতিপ্রধান ধর্ম্মের মধ্যে য়িহুদী ধর্ম্মের ও তৎপ্রসূত খ্রীন্ট**ধর্মে**র উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই উভয় ধর্ম্মের আদর্শ ও আকাজকা নীতিমূলক। য়িহুদী ধর্মের আদি পুরুষ মুখা ঈশ্বরের নিকট যে দশাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহা নীতিমূলক। ইহার প্রধান প্রধান ধর্ম্বোপদেক্টাদিপের উপদেশ নীতিমুলক। ইহাদের যুগপ্রবর্ত্তক মহাজনদিগের মধ্যে একজন আইসেয়া (Isaiah) তিনি ঈশরের বাণীরূপে বলিতেছেন— "Wash you; make you clean; put away the evil of your doings from before mine eyes; cease

to do evil; learn to do well; seek judgement; relieve the oppressed; judge the fatherless; plead for the widow; come now and let us reason together saith the Lord."—অর্থাং, ঈশর বলিভেছেন, তোমরা আপনাদের পাপ-মলা ধৌত করিয়া পরিকার হও: আমার দৃষ্টি হইতে ভোমাদের পাপাচরণকে অন্তর্হিত কর; পাপ করিও না; সদমুষ্ঠান শিক্ষা কর; স্থায় বিচার অধেষণ কর; অভ্যাচারগ্রস্ত ব্যক্তিকে সাহায্য কর; পিতৃহীনদিগের প্রতি ভায়াচরণ কর; বিধবাদিগের পক্ষাবলম্বন कत ; जननलत आगांत मित्रधारन अम ; आगि रजांगारनत कथा শুনিব।'' আইসেয়ার ভায় অপরাপর ধর্ম্মোপদেন্টারাও স্বদেশ-বাণীদিগের চিত্তকে সমুষ্ঠানপ্রধান ধর্মের দিক হইতে নীতি-প্রধান ধর্ম্বের দিকে বার বার আকর্ষণ করিবার প্রশ্নাস পাইয়াছেন।

নিম্নলিখিত কতকঞ্জলি ফল উৎপন্ন হয়—প্রেম, আনন্দ, শান্তি. ধৈষ্য, নিরীছতা, দাক্ষিণ্য, বিশ্বাস, বিনম্রতা, মিতাচার। আইসেয়ার প্রদর্শিত ধর্ম্মের আদর্শ ও খ্রীয়েখর্ম্মের প্রদর্শিত আদর্শে যে কত প্রভেদ তাই। সকলেই লক্ষ্য করিতে পারিতেছেন। তাহা হইলেও খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মের নীতিপ্রধানতা চিরপ্রসিদ্ধ। প্রমাতা ও জীবাজার সম্বন্ধ মপেকা মানবে মানবে যে সম্বন্ধ ভাছাকে গ্রীষ্টীয় ধর্ম পরিস্ফুট করিয়াছেন: সে বিষয়ে ইহাকে অবিভীয় विनाम अञ्चलि हर ना। यो अ जाहात छे भए एम स्र এক স্থানে বলিয়াছেন—"Therefore, if thou bring thy gift to the altar, and thou rememberest that thy brother hath aught against thee, leave there thy gift before the altar, and go thy way, first be reconciled to thy brother, and then come and offer thy gift."—অর্থাৎ, তুমি বখন जिमात्र निरंक्त भागती शृक्षात रक्तीत अन्निधारम क्यानिशाह. তখন যদি শারণ কর, যে কোনও মানুষের কোনও প্রকারে অনিস্ট করিয়াছ, তাহা হইলে সেই নৈবেদ্য ঐ পূজার বেদীব সন্মুখে রাধিয়াই গমন কর, অত্যে গিয়া সেই মামুষের সহিত বিবাদ ভঞ্জন কর, তৎপরে জাসিয়া ঈশ্বর চরণে নৈবেদ্য অর্পণ কর।" এই উপদেশের অর্থ এই যে, মানবে ও ঈশরে যে সম্বন্ধ, তাহা यानत्व मानत्व मचत्क्षत्र छेशत्त्र शांगिज, — वर्षा ५, धर्म नी जिम्मकः। श्रीहमी । ब्रीडीय धर्माय नोजिन्यधान जार अरु मिरक, श्राठीन বিশৃধর্মের আধ্যান্ত্রিকতা বা ভাব-প্রধানতা অপর দিকে। বেদ, বেদাভ, পুরাণ, ইতিহাস সকলের-শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই,—আজ্মা আস্কি-হীন হইয়া, সমুদ্য অনিতা বিষয়কে বর্জন করিয়া, নিতা বস্তু যে পরমান্ত্রা তাহাতে স্থিতি করিবে।

উপনিষ্দ বলিয়াছেন,—

ষদা সর্ব্বে প্রভিদান্তে হাদয়স্মেহ প্রান্থয়ঃ। অথ মর্ব্যোহমুতো ভবতি এতাবদমুশাসনং॥

স্থাৎ, অদয়ের সমৃদয় আসক্তি-পাশ যথন ছিল্ল হয়, তথন

মানব মুক্তিলাভ করে, সংক্রেপে ধর্মের এই অসুপাসন।

আসক্তি-ছেদনই মুক্তির পথ। আসক্তি আজার মধ্যে, মানবে

মানবে সম্বন্ধের মধ্যে নহে; হাতরাং উন্নত হিন্দুখর্মের সাধন
ক্ষেত্র আজ্মধ্যে; আধ্যাজ্মিকতা ইহার প্রধান লক্ষণ।

এই আধাাজ্মিকতা এতকেশীয় বহু ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে ভাবৃকতার আকার ধারণ করিয়াছে। ভাববিশেষের চরিতার্থক্তা-কেই তাঁছারা ধর্মের প্রেন্ঠ অবস্থা বলিয়া মনে করেন; এবং তাহাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া ব্যবহারিক নীতির প্রতি উদাসীন হইয়া পাকেন।

যুগধর্শে এই উভয়েরই সমাবেশ চাই; ভাবুকতা ও নীতি উভয়েরই সংমিশ্রণ চাই; নীতিহীন ভাবুকতা ও ভাবুকতা-হীন নীতি উভয়ই বর্জন করা চাই। বর্তমান আক্ষার্শে এই উভয়েরই সমাবেশ দৃষ্ট হুইভেছে।

विक्षीयकः, गुनशर्म कात पृष्टेंगे शत्रकात-विज्ञानी कार्यतः

সমাবেশ আবস্তক, তাহা সাধুভক্তি ও স্বাধীনতা। বাস্তবিক া সাধু ছক্তি ও স্বাধীনতার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই; অওচ ধর্মজগতের ইতিবৃত্তে দেখি, ইহাদের মধ্যে যেন এক প্রীকার বিবাদ দাঁড়াইয়াছে। একদিকে অতিরিক্ত সাধুভক্তি স্বাধীন চিন্তা ও কার্যোর গতি অবরুদ্ধ করিয়া মানুষকে অসহায় ও পর্ম্থাপেকা করিয়াছে; অপর দিকে স্বাধানতা উৎকট ব্যক্তি-দের আকার ধারণ করিয়া জনমুকে সাধুভক্তিহীন ও ধর্ম্মভাবশূগু করিয়াছে। অনেকের মতে সাধুভক্তির অর্থ, কঠিন শৃঙালে আস্থার হাত পা বাঁধিয়া ভাহাকে অসহায় করা; আবার কাহারও কাহারও নিকটে চিস্তার স্বাধানতার অর্থ, সমালোচনার শাণিত ' ছরিকা দারা স্বর্গ মর্ক্তোর সমুদয় পবিত্র বিষয়ের ব্যবচ্ছেদ করিয়া তাহার গোরব নফ করা। এই উভয়ের মধাস্থলে একটা পথ আছে, তাহাতে আপনাকে না হারাইয়া সাধুভক্তিতে নত হওয়া যায়; বরং এই কথাই বলি, সে পথে সাধুভক্তির ৰারা নিজের আলোককে আরও উচ্জ্বল করা যায়; সেই পথ যগধর্মের পথ।

ভূতীয়তঃ, সাধ্ভক্তি ও স্বাধীনতার দ্যায় আর তুইটী বিষ-মাদী ভাব আছে, তাহা সামাজিকতা ও আত্মদৃষ্টি। ধর্মের একটা সামাজিকতা আছে। কাহার কাহারও মতে সেইটাই সর্ব্বেধান; কোন কোনও সম্প্রদায়ের মতে সেইটাই সর্ব্বে-সর্ব্বা। দশজনে না মিলিলে তাহাদের ধর্মসাধন হয় না; দশজনে বসাই তাঁহাদের সাধনের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ উপায়; ধর্মের এই সামাজিক দিকের প্রতি অতিরিক্ত কোঁক দেওয়াতে, আগুলৃষ্টি, ধ্যান, নির্জন উপাসনা প্রভৃতি ব্যক্তিগত সাধনের প্রতি তাঁহাদের অনান্থা দৃষ্ট হয়। সামাজিকতা হইতে বেসকল ভাব বতঃ মানব অন্তরে সঞ্চারিত হইয়া থাকে, সেই সকল ভাবই তাঁহাদের ধর্মজীবনের প্রধান লক্ষণ; ধ্যান, আগুলৃষ্টি প্রভৃতি ঘারা যে গভীরতা ও চিন্তাশীলতা মানবচরিত্রে অমিয়া থাকে, তাহা তাঁহাদের জীবনে দৃষ্ট হয় না। বর্ত্তমান সময়ের যুগবর্ষে এই উভয় ভাবেরই সমাবেশ চাই; তাহাতে সামাজিকতা ও আগুলৃষ্টি উভয় তুলারূপে বিকাশ প্রাপ্ত হওয়া চাই; ভাবের তরক্ষও চাই, চিন্তার গভীরতা ও চাই; নির্ক্তন ও সজন সাধন তুইএর প্রতিই দৃষ্টি রাখা চাই; ব্রাক্তাধর্ম এই উভয়কেই আপনাতে সমিবিন্ট করিতে চেন্টা করিতেছেন।

চতুর্থতঃ, জার একটা বিষয়ে পরস্পর-বিরোধী ভাবের সমাবেশ আবশ্রক, তাহা ভূত ও বর্ত্তমানের মিলন। ধর্মরাজ্যে দেখিতে পাই, বাঁহারা ভূত কালের প্রতি জাধিক আশ্বাবান তাঁহারা যেন বর্ত্তমানকে এক প্রকার অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। বর্ত্তমানের সহিত ভূলনাতে ভূতকাল সর্ক্রদাই অধিকতর স্থান্দর দেখায়; কারণ বর্ত্তমান বলিলে আমাদের চতুর্দ্দিকে ভাল মন্দ মিশ্রিত যে সকল মানুষ, যে সকল বিষয় ও যে সকল ঘটনা দেখিতেছি তাহাই বুঝার; বর্ত্তমানে আমরা যেমন একদিকে সাধ্তা দেখি, ভেমনি জ্বপর দিকে অসাধ্তা দেখি; এক দিকে যেমন নিঃসার্থ পরোপকার দেখি, ভেমনি

অপর দিকে কুটিল স্বার্থপরতা দেখিতে পাই; স্থতরাং বর্ত্তমানের ভাব আমাদের জনয়ে সাধুতা-অসাধুতা-মিশিত; বরং অসাধুতার দারা সঙ্গুচিত। ভূতকালের ভাব ওপ্রকার नरह; ভূতকালের লোকের দৈনিক জীবনের অসাধুতা, নিকৃষ্টতা, অধ্যতার কথা কেহ লিখিয়া রাখে নাই: তাহার চিত্র রাথিয়া যাইবার জ্বন্থ কেহ প্রয়াস পায় নাই; পাইলে বোধ হয় আমরা দেখিতাম যে, সাধুতা ও অসাধুতার সংমিত্রণ ব্যাপারে ভূতকাল বর্তমানেরই অমুরূপ ছিল; কিন্তু তাহা হয় নাই : বরং তবিপরীতে ইহাই হইয়াছে যে, মানুষ বাছিয়া বাছিয়া ভাল কাজ, ভাল কথা, ভাল ঘটনাগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া পিয়াছে । এখন ভূতকালের সহিত বর্ত্তমানের তুলনার অর্থ, ভূতকালের উৎকৃষ্ট বিষয়গুলির সহিত বর্ত্ত্যানের নিকুষ্ট বিষয়গুলির তুলনা; এই কারণে বিগত যুগ সর্বনাই বর্ত্তনান कित्रभूत अर्भका छे देश वित्रा भारत हय ।

সে যাহা হউক, এই যে অতাতের প্রতি অতিরিক্ত আহা, ইহা সর্বর ধর্মের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে প্রবেশ করিয়াছে। মামুষ আপনার চরণ হইতে এই অতাতের শুঝাল আর খুলিতে পারিতেছে না। আমুরা বর্ত্তমান সময়ে এক শোচনীয় দৃশ্য দেখিতেছি। চতুর্দিকে বিজ্ঞানের আলোক বিকার্ণ হইতেছে: আজ যাহা আবিষ্কৃত হইতেছে, মামুষ কাল তাহাকে অভিক্রম করিতেছে! নব নব রাজ্যের হার উন্মুক্ত হইতেছে; নব চিস্তার প্রভাবে কি রাজনীতি, কি नमाजनीछि, नर्कतार्वे महा विश्लव चित्रा गरिएए : मानव-পমাঞ্চের পুরাতন ভিত্তি পরিবর্ত্তিত হইয়া নবতর ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে। এই বহুদূরবাাপী ও বহুফলপ্রদ বিপ্লবের মধ্যে পুরাতন ধর্ম সকলই কেবল ভূতকাল লইয়া রহিয়াছে। তেরশত বৎসর পূর্কে আরবদেশের অধিবাসীদিশের অশ্ব সে দেশীয় ভাষায়, তদানীস্তন অবস্থার উপযোগী যে সকল ধর্ম-নিয়ম স্থাপিত ও প্রার্থনাদি রচিত হইয়াছিল, তাহা আজিও লক্ষ লক নরনারীর দারা আচরিত হইতেছে। অগত আলোকে ভরিয়া যাইতেছে, প্রাচীন ধর্মাবলম্বিগণ এক এক খণ্ড অন্ধকার বুকে ধরিয়া পোষণ করিতেছেন। এই যে অতীতের প্রতি অতিরিক্ত আন্থা, প্রাচানের প্রতি আতান্তিক প্রেম. ইহা দেখিলে একটী ঘটনার কথা মনে হয়। একবার আলিপুরে পত্রশালাতে একটা বানরীব একটা শিশু মরিয়া গিয়াছিল: হতভাগা জীব মৃত শিক্ষটাকে কোনরূপেই ছাড়িল না: ভাহাকে আলিক্সন-পাশে বাধিয়া বুকে ধরিয়া ঘুরিতে লাগিল: কেহই ভাহার আলিখন হইতে মুভ শিশুটা ছাডাইতে পারিল না! অবশেষে সেই মুত শিশুর অঞ্চ প্রত্যক্ত সকল, পচিয়া, গলিয়া, খসিয়া পড়িতে লাগিল, তবু সে দেদেছ ছাডিল না। ইহা দেখিলে কে চক্ষের জল রাখিতে পারে? শেইরপ দেখিতেছি, এক একটা সম্প্রদায় কতকঞ্জা মৃত মত ও অফুন্তান বুকে ধরিয়া রহিয়াছে; বিজ্ঞানের নবালোক যভই (म श्रीनारक व्यानियन-भाग हरेए हाप्सरेवात किया कतिरहरू,

ত রই যেন তৎ তৎ সম্প্রদায় অধিকতর আপ্রহের সহিত সে
গুলিকে বুকে চাপিয়া ধরিতেছে; বিজ্ঞানের হস্তে দংশন করিতেছে; আপনার মৃত শিশুটীকে জীবন্ধ বলিয়া রক্ষা করিতেছে; শেবে মৃত বস্তগুলি টুকরা টুকরা হইয়া খনিয়া পড়িয়া যাইতেছে। বানরীর মৃত শিশু রক্ষা যেমন মাতৃ-স্নেহের নিদর্শন; ধর্মসম্পদায় সকলের প্রাচীনতা রক্ষাও তেমনি মানবের সাভাবিক ধর্মামুরাগের নিদর্শন।

কিন্তু প্রাচীনের প্রতি অতিরিক্ত আন্থ। অম্বাভাবিক স্থিতি-শীলতার কারণ হইলেও আমরা কি প্রাচীনকে বিস্মৃত হইয়া বা অগ্রাহ্য করিয়া চলিতে পারি ? যেমন কলিকাতার সন্ধি-কটবর্ত্তী গঙ্গা প্রবাহের সন্ধিধানে দাঁড়াইয়া কেহ হরিশ্বারের সন্ধিকটবর্ত্তী প্রবাহকে অগ্রাহ্য করিতে পারে না, কারণ সেই ধারাই এই সহরের সমীপগামিনী ধারার আকার ধারণ করিয়াছে, তেমনি হে মানব, তুমি যে কিছু জ্ঞানসম্পদের **জ**ধিকারী হ**ই**য়াছ, যে কিছু তত্ত্ব দেখিতেছ বা শিথিতেছ, তন্মধ্যে প্রাচানদের প্রমের ফল যে প্রবেশ করিয়াছে, এবং বহু বহু শতাকী ও বহু বহু দূর হইডে জ্ঞানিগণ যে <mark>ভোমার</mark> জ্ঞানাজ পোষণ করিয়াছেন, তুমি তাহ। অস্বীকার করিতে করিতে পার না। তুমি যে প্রাচীন অপেক্ষা আপনাকে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেখিতেছ, ইহাও প্রাচীনদিগের সাহায্যে। শিশু যেমন পিভার ক্ষমোপরি বসিয়া বলে, "বাবা, দেখ আমি তোমা অপেকা কত বড়," ইহা ডেমনি।

একবার কল্পনার সাহায়ে মনে কর, রক্ষনী প্রাক্তান্ত হইনার প্রেই যদি বিষয়, বাণিকা, শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতিতেও প্রাচীনের যে কিছু কীর্ত্তি আছে, সমুদ্য বিলুপ্ত হয়, এবং সেই সক্ষে সক্ষে আমাদের স্মৃতিও বিলুপ্ত হয়, এবং কল্য প্রান্তে আমাদিপকে নব জগতে নবজীবন আরম্ভ করিতে হয়, ভাষা হইলে কিরপ অবস্থা ঘটে ? প্রাচীন হইতে যর্ত্তমানকে ক্থনই বিচ্ছিন্ন করা যাইতে পারে না; স্তত্তরাং প্রাচীনের প্রতি সমৃচিত আস্থা ধর্ম-কাবনের প্রধান পরিপোষক।

বঁহার। প্রাচানের প্রতি অভিরিক্ত আন্থাবান তাঁহারা বর্ত্তমানের প্রতি অনান্থাসম্পন্ন; তাহাও যুগধর্মের বিরোধী ভাব। মানব-জাবনরপ তরু হইতে বর্ত্তমানে যে সকল প্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ঠ কল উৎপন্ন হইয়াছে, যুগধর্ম সে সকলকেও প্রীক্তি ও কৃতজ্ঞতার চক্ষে দেবিয়া থাকেন। তাহাতেই প্রমাণ মানব-জাবন এক মক্ষলময় পুরুষের হস্তে, তিনি ইহাকে উন্নত হইতে উন্নততর সোপানে লইয়া যাইতেছেন। আমরা কি ইহা দেবিয়া আনন্দিত হইতেছি না, যে বর্ত্তমান সভ্যতা মানবের সর্ক্রবিধ উন্নতির অসুকূল অবস্থা সকল আনিয়া দিতেছে? পুরাস্থালেএক-জনকে বিদ্যালাভ করিতে হইতে, কত পরিপ্রাম স্থাকার করিয়া গুরু-সন্নিধানে বাইতে হইতে, নিজ হস্তে লিপি করিয়া গ্রন্থ সকল, আন্নত করিছে হইত, একটা জ্ঞানের জন্ম, আনিবার উপান্ধ জ্ঞানের চিরদিন জ্ঞান চক্ষ্র নিকট প্রছের থাক্ষিত। এখন বিদ্যান্ধ উপান্ধান সকল সকলেরই হাতের নিকট। তুরি জ্ঞানাস্থাকি

হও, বা সত্যাসুসন্ধারী ইও, বা বিজ্ঞানাসুরাগী হও, বা নরপ্রেমিক হও, বর্ত্তমান সভালগত সর্কবিবয়ে তোমার অনুকূল। বর্ত্তমান সময়ে মসুবোর লাভের আশা যেমন অন্তূত শক্তির সহিত স্বকার্য্য করিতেছে, নব নব অর্থাগমের লার উন্মুক্ত করিতেছে, তেমনি সর্ববিধ উন্নতির আশা ও আপনাকে প্রবল-রূপে ব্যক্ত করিতেছে।

অতএব যুগধর্ম ভূতকালের স্থায় বর্ত্তমানকেও অনুরাগ ও উৎসাহের সহিত আলিঙ্গন করিবে; বর্ত্তমানকে বিধাতার লীলাক্ষেত্র বলিয়া মনে করিবে; স্ক্রিধ মানবীয় উন্নতির মধ্যে আপনাকে সোৎসাহে নিক্ষেপ করিবে; এবং স্ক্রিবিগ উন্নতি সাধনে সহায় হইবে; পরা বিদ্যার স্থায় অপরা বিদ্যাকেও আদর করিবে; বলিতে কি, পরা অপরা বিদ্যার প্রভেদ ঘুচাইয়া দিবে; সকল বিদ্যাকেই পরা বিদ্যার চক্ষে দেখিবে!

বর্ত্তমানকেই যে কেবল আগ্রহের সহিত ধরিবে তাহ। নহে, আশার বাসস্থান ভবিষ্যতে; আশাকে অবলঙ্গন করিয়া ভবিষ্যতের দিকে অগ্রসর হইবে। উচ্চ আদর্শের অভিমুখে অগ্রসর হইবার জন্ম অবিগ্রান্ত সংগ্রাম করাই জীবন। ভবিষ্যৎ মক্ষলময় বিধাতার হত্তে, ভ্রতরাং ভবিষ্যতের জন্ম সর্বান আশা নিদ্যমান। এই আশা অধ্যে শান্তি আনে, প্রভিজ্ঞাতে বল আনে, কর্ত্তবাবৃদ্ধিতে দৃচ্তা আনে। বিশ্বাসা মনের যে এই আশা, ইহা যুগংক্রের মধ্যে প্রধান শক্তিরপে বাস করিবেই। ইবির ক্রকন, সেই শক্তিশালী ধর্মভাব আমরা প্রাপ্ত হই।

রাজসিকধর্ম ও সাত্ত্বিকধর্ম।

গতবারে শরশের বিরোধী ধর্মভাবের একত্র সমাবেশের বিষয়ে কিছু বলিয়াছি। এবারে সে বিষয়ে আরও কিছু দেশাইব। সেটা এই, আমরা সচরাচর ঘাহাকে ধর্ম বলিয়া আনি এবং ধর্মনামে অভিহিত করি, তাহার মধ্যে তুইটী ভাষ আছে;—এক রাজসিক অপর সান্তিক। রাজসিক ধর্ম ও সান্তিকধর্ম উভয়ের প্রকৃতি ও লক্ষণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং উভয়ের কার্য্য এবং কলও স্বতন্ত্র। রাজসিক ধর্ম ও সান্তিক ধর্ম প্রত্যের কার্য্য এবং কলও স্বতন্ত্র। রাজসিক ধর্ম ও সান্তিক ধর্মে প্রভেদ কোথায়, তাহা ক্রমে নির্দেশ করিতেছি।

রাজসিক ও সাত্ত্বিক এই শ্রেণীবিভাগ অতি প্রাচীন।
প্রাচীন ধর্মাচার্যাগণ মানবপ্রকৃতি অসুশীলন করিয়া মানবচরিত্রের ত্রিবিধ ভাব ও ত্রিবিধ কার্যা লক্ষা করিয়াছিলেন; এবং
সত্ত্ব রাজ ও তম এই গুণত্রের কর্মনা করিয়া, ঐ ত্রিবিধ ভাব
প্রকাশ করিবার চেন্টা করিয়াছেন। সংক্ষেপে এইমাত্র
বলিলেই যথেষ্ট হইবে, যে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও প্রেম, সন্ত্ব; অহং
বৃদ্ধিলাত কর্মশ্রা, রজ এবং অজ্ঞতাপ্রসৃত মোহ; তম।

পীড়াকার বলিয়াছেন,—

্ জানং যদা তনা বিদ্যাধিরকং সন্ত্রমিজ্যুত।

কোভঃ প্রবৃত্তিরারক্তঃ কর্মণানশ্রঃ স্ট্রা।
ব্রক্সোড়ানি স্বায়ন্তে বিবৃত্তে ভরতর্বভঃঃ

অপ্রকাশোপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোয়েছ এব চ ভ্যাস্টোতানি জায়ত্তে বিবৃত্তে কুম্বনন্দন॥

আর্থাৎ হে কুরুনন্দন, সন্ত্রগুণের আধিকা হইলে জ্ঞানের উদয় হয়, রলোগুণের আধিকা হইলে, লোভ, উদ্যোগ, চেফা, আবিপ্রাস্থ কর্মপূহ। প্রভৃতি প্রবন হয়; তমোগুণের আধিকা হইলে অজ্ঞানতা, কর্মে বিভৃষ্ণা, আস্থার কল্যাণকর বিষয়ে অমনোযোগ এবং পাপে আসক্তি প্রকাশ পায়।

পূর্ব্বোক্ত লক্ষণানুসারে রজোগুণের প্রধান লক্ষণ অহংবুদ্ধি-প্রসূত কর্ম-স্থা। এই মূল লক্ষণটী মনে রাথিয়াই
ধর্মকে রাজসিক ও সাত্মিক চুই ভাগে বিভক্ত করিতেছি।

রাজসিক ধর্ম্মের প্রধান লক্ষণ,—তাহাতে সাধক নিজের গোরব অস্বেষণ করে। ইহা আমাদের প্রত্যেকের পক্ষে আত্মপরীক্ষার একটা প্রধান বিষয়। কোনও কোনও মামুষের প্রকৃতিতে একপ্রকার আত্ম-শক্তি প্রচ্ছর থাকে, বাহার প্রভাবে তাহারা এ জগতে অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন। স্বাবলম্বন তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। যে সক্স বিশ্ব বাধা সচরাচর সাধারণ মামুষকে অভিভূত করিয়া ফেলে, তাহা তাহাদিগকে দমাইতে পারে না; রোগ, শোক, দারিদ্র্যা কিছুতেই তাহাদিগকে স্বায় অভীষ্ট পথ হইতে নিরম্ভ করিতে পারে না; তাহাদের সমক্ষে বিপদ্-তরক্ষ যতই উচ্চ হইয়া উর্কুক না কেন, তাহারা স্বায় আত্ম-শক্তির প্রভাবে তত্নপরি উথিত হন। এই প্রকৃতি সম্পান ব্যক্তিক্যণ বধন সাধনে

गरनानिरवण करतन, जर्थन छांशारमत आखा-निश्चि णिक जिन গ্রান্ত কার্যাশীলতাতে প্রকাশ পায়; তাঁহারা সর্ববদাই কিছু করিতেছেন। কিন্তু সেই কার্সোর পশ্চাতে অহং বুনি বিরাজ-মান গাকে। অনেক সময় অঞ্চাতসারে তাঁহারা ধর্মের ও সম্বরের গোরব অন্বেষণ না করিয়া, নিজ গোরব অন্বেষণ कब्रिटि थार्कन । यथन छीटारमत हरखत कार्या नकत रहेरड খাকে, তথন তাঁহাদের দৃষ্টি ঈখরের উপরে না পড়িয়া অঞ্চাত-সারে নিজের উপরেই পড়িতে থাকে। সত্যের রাজা বিস্তার হইতেছে, ধর্মের জয় হইতেছে, ঈশরেচ্ছার জয় হইতেছে, এক্স আনন্দিত না হইয়া, তাঁহারা অজ্ঞাতসারে নিক শক্তির কার্য্য দেখিয়া আনন্দিত হইতে থাকেন। যাল্ডর শিষ্য সেন্ট পল अक्ट्रांत विनेद्राहिन, "जानि किट्टूरे नेहि, जामि धुनि ও **ए**प মাত্র, প্রভু যাতিই সকল।" হয় ত এই রা**জসিক ভাবাপর** বাক্তিগণও বলিতে থাকেন, "আমি কোথায়? আমিৰ উড়িয়া পিয়াছে, আমার যাহা কিছু কাল দেখিতেছ তাহা উত্থরের," কিন্তু হুই উক্তির মধ্যে প্রভেদ থাকে। পলের উক্তির অর্থ এই, जामारक मत्रावेश निशाहि, योख स्मर्ट शान भून कतिशाहिन ; विजोय উक्तित वर्ष এই, व्यामि क्वित्रा छेठिया स्वयत्त्रत महिल মিশিয়াছি। এখন যাহা কিছু করিতেছি সকলি স্বীধরের কাজ।" দেখ হুইটি ভাবে কত প্রভেদ। এই রাজসিক ভাষাপন্ন ধর্ম্মনাধকপণের প্রকৃত ভাব তর্থনি ধরা পড়ে, ষ্থ্য কেহ সাহসী হইয়া তাঁহাদের ক্মতা ও প্রভূব্বের উপরে আঘাত

করে। তথন তাঁহাদের প্রকৃতিনিহিত রাজসিক ভাব পদাহত কণীর ভার গর্জিয়া উঠে; তাঁহার। মনে মনে বলিতে থাকেন, এত বড় আম্পর্জা, আমার শক্তিতে আঘাত, দেখি তোমুক্রা কি করিতে পার। এই বলিয়া এক দিকে তাঁহারা নিজ অবলম্বিত পথে আরও দৃঢ়রূপে দণ্ডায়মান হন, অপর দিকেবিরোধীদিগের প্রতি দস্তবর্ষণ ও তর্জন গর্জন করিতে থাকেন। তথন জগদ্বাসী বৃথিতে পারে যে, এতদিন তাঁহারা ধর্ম ও ঈশরের পোরব অবেষণ না করিয়া নিজেদেরই গৌরব অবেষণ করিতেছিলেন। ধর্মরাজ্যে রাজসিক ভিত্তির উপরে কিছু দাঁড়ায় না; স্থতরাং তাঁহারা যাহা কিছু গড়িয়াছিলেন, তাহা ছিম্ন ভিম্ন হইয়া যায়।

এই গেল রাজসিক ধর্মের ভাব। সাত্তিক ধর্মের লক্ষণ আর এক প্রকার। সেখানে উদ্যোগ আছে, চেন্টা আছে, কার্য্য আছে, আজাশক্তি-প্রয়োগ আছে, স্বীয় বিখাসে দৃঢ়রূপে দণ্ডায়-মান হওরা আছে, অথচ আজু-গরিমা নাই। সে মানুষ সভ্যারোজার বিস্তার ও ধর্মের জয় ভিন্ন কিছুই অয়েষণ করিতেছেন না। তাঁহার যে দৃঢ়তা, তাহা অহৎ-বৃদ্ধি প্রসৃত নহে, কিন্তু সম্বাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠাপ্রসূত। তাঁহার বিরোধ আছে, কিন্তু সিম্বাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠাপ্রসূত। তাঁহার বিরোধ আছে, কিন্তু সিম্বাদেশে প্রগাঢ় নিষ্ঠাপ্রসূত। তাঁহার বিরোধ আছে, কিন্তু পরনিন্দা নাই; সমতপোষণ আছে, কিন্তু পরমতের প্রতি উপেক্ষা নাই; চিন্তা ও কার্য্যেক্ম স্বাধীনতা আছে, পরের কার্য্যের সমালোচনা নাই। তিনি মাহাকে সভ্যা বলিয়া জানিয়াছেন, ধর্ম্ম বলিয়া ব্রিয়াছেন,

তাহাকে অক্স রাখিয়াই তিনি সম্ভট থাকেন, কে কি বিনিদ কে কি করিল, তাহার প্রতি জার দৃষ্টি করেন না। সংক্রেণ এই মাত্র বলা যায়, তিনি সর্বব বিষয়ে আত্ম-ক্ষের্ব অভ্যেবণ না করিয়া উপরেবই গোরব অন্বেষণ করেন।

যাহার প্রধান নির্ভর নিঞ্চ শক্তির উপরে, যাহার প্রধান
দৃষ্টি নিজের ক্ষমতা ও প্রভূষের উপরে, দে মুখে ঈশবের ধরার
কথা বলিলেও অন্তরে অন্তরে তত্পরি নির্ভর করে না। কোনও
কার্স্যে প্রকৃত হওয়ার সময় তাহার চক্ষ্ আল্লাক্রির উপরেই
পড়ে, নিজ দলবলের উপরেই পড়ে, ঈশরের আমােষ সাহার্যের
উপর পড়ে না। তাহার মন এ কথা বলে না, ঈশর আমার
সহায় আমার ভয় কি, বরং এই কথাই বলে, আমি চের-বিশ্ব
বাধা বেবিয়াছি, আমাকে কে বাধা দিতে পারে? একভ সে
মানুষ নৃতন কর্তুবার পথে প্রার্থনাপূর্ণ অন্তরে অপ্রসর হয় না;
বিনয়ের সহিত কার্সা করে না; অহকারে ফাটিতে থাকে;
চারিদিকে অবজ্ঞাপূর্ণ দৃষ্টি বর্ষণ করিতে থাকে;
দলে মনে বেন
নিজ বাভতে তাল ঠুকিতে থাকে।

আর একটা বিষয়ে রাজসিক ধর্ম ও সান্ত্রিক ধর্মে প্রভেদ আছে। গড়া অপেকা ভাসার দিকে রাজসিক ধর্মের অধিক গতি। এরপ মানুষ সর্বাদাই দেন প্রতিবাদের শিং পাতিয়া রাধিরাতে, লড়াই করিতে প্রস্তুত! অপরের যাহা আছে সকলি মন্দ, আমার যাহা আছে সকলি ভাল, এই তাহার মনের ভাব। জাবস্থ প্রাণীকে অভিভূত করিয়া তাহার দেহ বিদারণ করিতে ব্যান্তাদি হিৎস্র অস্ত্রগণ যেমন হৃথ পার, দে মামুষ তেমনি বিরোধীদিগের মন্ত ও বিশ্বাস ছিন্ন জিন করিতে হৃথ পার। মানব-স্থানের পবিত্র ও হ্রকোমল ভাব-গুলির প্রতি, প্রাচীন কাল হইতে সমাগত কল্যাণকর বিষয়গুলির প্রতি, তাহার দ্য়া মায়া নাই; কেবল ভাল, কেবল ভাল ঐ যেন তাহার উক্তি। এই ভালা কালটা সর্বাদা করিয়া করিয়া মানবপ্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মা প্রস্তুত হয়! যেমন জাবন্ত প্রাণাকে সর্বাদা হত্যা করিয়া বদ্যাদির প্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মা বদ্যাদির প্রকৃতিতে একপ্রকার উন্মতা জন্মে, হত্যা করিতে, রক্তপাত দেখিতে, তালা রক্তপান করিতে তাহারা ভাল বাদে, তেমনি সর্বাদা প্রতিবাদপরায়ণ প্রস্তুতিতে একপ্রকার উন্মতা জন্মে যাহাতে বিনয়, এন্ধা, সাধুভক্তি প্রভৃতি জার থাকে না; স্থতরাং ধর্মভাব জার বর্দ্ধিত হইতে পারে না।

যেমন সামাজিক বিধিব্যবস্থাদি সম্বন্ধে তেমনি ব্যক্তিগ্ৰহ জীবন সম্বন্ধে । রাজসিক ধর্মভাবাপন্ন ব্যক্তি মানুষকে গড়া অপেকা ভালিতে ভাল বাসে । একজন মানুষকে ভালিতে অনেক দিন লাগে না, গড়াই বড় কঠিন । যে হতভাগ্য ব্যক্তির পা একবার পিছলাইয়াছে, তাহাকে তৃমি ধাকা দিয়া আরও কেলিয়া দিতে পার, আবার মনে করিলে হাতথানা ধরিয়া তুলিতেও পার । বাড়ীর ছালে বা রাজপথে কেহ যদি পা পিছলাইয়া পড়িয়া যায়, তখন যাহারা নিকটে থাকে, ভাহারা কি করে ? দেখিতে পাই সকলেই বলিয়া উঠে "হাঁ হাঁ গেল, গেল, গেল, পড়িয়া গেল, ধর ধর মানুষ্টাকে ধর।" এইটা
দ্যার কাল, সত্তপ্তের কাল। তাবন সম্বন্ধে ইহার বিকল্প যদি
দেখি, যদি দেখিতে পাই, যেই একটু ক্রটি বা তুর্বক্রভা প্রকাশ
পাইরাছে, অমনি দশলনে শকুনির হ্যায় চারিদিক হইতে উড়িয়া
আসিয়া ভাহার সেই তুর্বলতা ধরিয়া পা দিয়া চাপিয়া ঠোট
দিয়া ছিড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, যে তুর্বলতাভে পড়িয়া নিরাশ
হইতেছিল, তাহাকে আরপ্ত নিরাশ করিয়া দেলিতেছে,
তাহাকে ঈশরের প্রেম-মুখ শ্বরণ না করাইয়া, মানুষ্বের কোপে
আরক্ত ভাষণ মুখই দেখাইতেছে, তাহা হইলে বলিতে হইবে,
দেখানে রাজনিক প্রকৃতির কার্য্য চলিতেছে। আমরা বলি
মানুষকে গড়া অপেক্ষা ভাকা অতি সহজ্ব।

সান্তিক ধর্ম গড়িতে ভাল বাসে; ইহা বিনয়, গ্রন্ধা, সাধ্ভক্তি প্রভৃতিকে পোষণ করিয়া প্রাচীনে যাহা ভাল, নবীনে যাহা ভাল সকলকে সংরক্ষণ ও গঠন করে। প্রেম সান্তিক ধর্মের প্রাণ, প্রেমের কার্গা গঠন করা, ত্তরাং সাত্তিক ধর্মের চারিদিক পড়িয়া ভোলে।

সাত্ত্বিক ধর্ম মানুষকে ভাঙ্গা অপেক্ষা গড়িতে ভাল বাসে;
সহস্র পূর্বলিভাতে যাহাকে যিরিয়াছে, ভাহার ভিতরে যে একটু
সাধুভাব আছে, ভাহাকে ধরিয়া সে মানুষটাকে তুলিতে চায়
সং যাহা ভাহাকে কুটাইয়া, সবল করিয়া, মানুষটাকে বাঁচাইতে
চায়; যে অসাধুভাতে পা দিয়াছে, ভাহাকে ফ্রাইয়া
সাধুভাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে ব্যগ্র হয়!

ভূতীয়তঃ, রাজসিক ব্যক্তি পরের:গুণ অপেকা দোবের সমালোচনা করিতে অধিক ভাল বালে; সাত্ত্বিক ব্যক্তি পরের দোৰ অপেক। গুণের আলোচনা করিয়া অধিক সুখী হয়। ইহার ভিতরকার কথা এই; রজোগুণের লক্ষণ অহকার, স্বতরাৎ এই প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ অজ্ঞাতদারে পরকে হান করিয়া আপনারা বড় হইতে ভাল বাসে। এই পরদোষ চিস্তা হইতে এক প্রকার স্মালোচনাপ্রিয়তা জম্মে, যাহার স্থায় মানবচরিত্রের বিকার অতি অগ্লই আছে। পরনোয সমালোচনা একবার যাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হয়, তাহার অন্তরের বিনয় শ্রন্ধা প্রভৃতি ধর্মজীবন গঠনোপযোগী ভাবগুলি গুকাইয়া যায় ; চিত্তে অবজ্ঞা ও বিষেষ বার বার উদিত হওয়াতে, মনে একপ্রকার ক্ষক্তা ও তিক্ত**া জ**ন্মিতে থাকে ; প্রেমের ভাব মান হইয়া মানুষকে মানুষ হইতে দূরে লইয়া যায়; স্ত্তরাৎ এরূপ মানুষ ঈশর ও মানুষ দৃই হইতে ভাট হইয়া পড়ে। রা**জ**দিক ধ**শ্ম** তাহাতেই তৃপ্ত হইয়া থাকিতে পারে ; কিন্তু সাত্ত্বিক ধর্মের ভাব অন্য প্রকার। পরের দোষ অপেকা গুণের প্রতি ইহার ষ্প্রিক দৃষ্টি: মানুষকে ভাল ভাবিয়া ইহা সুখী হয়। পরের গুণ দেখিলে মন কোমল হয়, বিনীত হয়, প্রেমের উদয় হয়; ইহা অদয়কে উন্নত করে ও ঈশ্বর-প্রীতিকে পোষণ क्रंत ।

রাজসিক ধর্শ্যের আর একটা লক্ষণ আছে, ইহাতে দিবার প্রবৃত্তি অপেক্ষা নিবার প্রবৃত্তিই অধিক। ধর্মসমূদ্ধে এক ত্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া বায়, যাহারা অপরের সাহায্য লইতে প্রস্তুত, অপরকে সাহায়্য করিতে প্রস্তুত নয়। ইহাদের मृत्य मर्खनाहे अहे अखिरांश खनिष्ठ भाषता यात्र, ज्ञादात যাহা কৰ্ত্তবা ভাহা ভাহারা করে না। আমাকে কেই দেখে না, जागांत चवत (कह लग्न ना. आयांत माहाया (कह करत ना, ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি অনেক স্থলে দেখিয়াছি যাহারা এরূপ অভিযোগ সর্বাদা করে, তাহারাই এ বিষয়ে সর্বাপেকা অধিক অপরাধী; তাহারাই অপরের প্রতি সর্ব্বাপেকা অধিক উদাসীন। যাহারা অপরের সাহায্য করিবার অভ্য সর্ব্বদা ব্যঞ যাহার। দিতে প্রস্তুত, তাহাদের মুখে এরূপ অভিযোগ শুনা याग्र ना : (क्ट प्रिथिल कि ना, माहाया क्रिक्स कि ना, प्र विवरक দৃষ্টি রাখিবার তাহাদের সময় নাই। অথচ বোধ হয় তাহারা স্বভঃই লোকের সাহায্য পায়। সাত্ত্বিক ধর্মের ভাব এই, ইহাতে পাওয়া অপেকা দিবার প্রবৃত্তি অধিক। অপরে তাহানের কর্ত্তব্য করিতেছে কি না. এ প্রশ্ন অপেকা আমি অপরের প্রতি যাহা কর্ত্তব ডাহা করিতেছি কি না. এই প্রশ্নই সাত্ত্বিক ভাবাপন্ন ব্যক্তির হুদয়ে অধিক উদিত হয়। নি**দে**র অভাব ও ক্রটির কথা এতই তাঁহার মনে আপে যে, অপরের उपित कथा मत्न जुलिवात ও भगर इस ना । ज्यांभनात ज्यांना স্মরণ করিয়া তিনি সর্ববদাই সঙ্গুচিত, পরের অপরাধ ভাবিবেন क्थम १

अकरन जातरक इम्र ७ श्रम क्रियन, माखिक धर्चम रा

সকল লক্ষণের কথা শুনিতেছি, তাহ। লাভ করিবার উপায় কি? এই প্রশোর উত্তরে ঋষিরা বলিয়াছেনঃ—

महान् প্রভূর্টকাঃ পুরুষঃ সত্ত্বতৈষ প্রবর্তকঃ। দেই মহান পুরুষই সত্তের প্রবর্তক। অর্থাৎ তাপকে **८वशा**तिहे (नथ, जात (य जाकारत्रहे (नथ, जूर्गहे (यमन जा**हा**त প্রবর্ত্তক, তেমনি সত্ত্বশুণকে যেখানেই দেখ, আর যে আকারেই দেব, দেই পূর্ণ পবিত্রতার আকর পুরুষই তাহার প্রবর্তক। তাঁহাকে লইয়াই ধর্মা, ধর্মজীবন ও ধর্মসমাজ। যতটা তাঁহার সঙ্গে যোগ ততটাই সাত্তিক ধর্ম্মের আবির্ভাব। গীতাকার বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ জ্ঞানই সম্ভ। আমি তাহার সঙ্গে একটু যোগ করি, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও বিশুদ্ধ প্রেমই সহ। ঈশরে অকপট প্রীতি সঞ্চারিত হইলে, তাহা মানব-চরিত্রের অস্তম্ভল পর্যান্ত সিক্ত করে, মানবের চিন্তা ও ভাবকে অনুরঞ্জিত করে, মানবের আকাক্ষাকে পবিত্র করে; স্বতরাং দেরূপ চরিত্রে সান্তিক লক্ষণ সকল স্বভঃই প্রক্ষুটিত হইতে থাকে। তথন আর সে মামুষ আজুগোরবের প্রতি লক্ষ্য করে না, ঈশুরের পোরব অঘেষণ করে; নিত্র শক্তি অপেক্ষা ব্রহ্মকুপার উপরে অধিক নির্ভর করে; সে মাতুষ ভাঙ্গা অপেকা গড়ার দিকে অধিক मत्नार्यां शे ह्य: श्रवताय व्याप्यका श्रवत श्रापंत व्याधिक পঞ্চপাতী হয়; সে মাতুৰ পাবার অপেকা দিবার জন্ম অবিক ব্যপ্তা হয় : বিনয় শ্রন্ধাতে নত থাকে : নিজ অপরাধ স্থারণ করিয়া সর্বাদা সন্কুচিত থাকে; এবং কগতকে প্রীভির চক্ষে দর্শন করে। এই প্রেমের ধর্শের দিকে অধিক মনোযোগী হওয়া আমাদের সকলের পক্ষে উচিত।

थदर्भ त्थागीरञ्ह ।

গতবারে ধর্মকে রাজসিক ও দাত্তিক এই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রকৃত আধ্যাত্মিক ধর্মের শ্রেষ্ঠতা দেখাইবার চেন্টা করিয়াছি। আজ ধর্মের আর এক প্রকার শ্রেণীভেন প্রদর্শন করিতেছি।

জগতে মামুষ যত প্রকার ধর্ম্মের যাজন করিতেছে ও যত প্রকার ভাবকে ধর্মভাব বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, সে সমূদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিলে, স্থলতঃ অনেক পার্থক্য .লক্ষ্য করা বায়। স্থূলতঃ বলিবার অভিপ্রায় এই, ঐ পার্থকা ধর্মের স্করপগত नरह ; रक्वल विश्विकारण उ लक्क् विरमस्वत्र आणिमस्या। জগতের পরস্পর-বিসম্বাদী ধর্ম সকলের বিবাদ কোলাহলের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, ইহা যেন অন্ধের হস্তা দর্শনের খায়। চারিক্সন অগ্ধ হস্তা দেখিতে গেল; কেহ স্পর্শ করিল भार, भारतिक खारे रहा **खाखत** खाग्र ; क्ट रूर्न कतिन एछो, त्म विनन, छाटे रखो कमलीवृत्कव छात्र : कह न्यार्थ করিল লাসূল, সে বলিল হস্তী মোটা কাছির ভায়; কেহ স্পর্শ क्तिल वर्न, रम यालल, ना ना क्छी कूरलात छात्र। काहात्र छ कथा मन्भू निष्ठा नरह, ज्याह প্রভাকের উक्तित मध्य किन्न-পরিমাণে সভ্য আছে। এই খণ্ডলংশ সকলকে জোড়া দিলে বে जिनियहै। माँ ज़िय वर्तर (महादिक अक्षिन रखी दनिया । वन। যাইতে পারে। অগতের ধর্ম সকলের দশ। দেখি ধেন গেই

প্রকার। এক একজন সাধক সধ্যের এক এক বিশ্ব দেখিয়াছেন ব তিনি অক্স হইয়া ভাবিয়াছেন, আর কোনও দিক নাই; সেইটাকেই পূর্ন সভ্য বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, ভাহারই উপরে অভিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছেন। এই জ্ঞাই এভটা বিবাদ।

প্রথম, জগতে এক প্রকার ধর্ম দেখিতেছি, যাহাকে ঐতিহাসিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই সকল ধর্ম অতাতের প্রতি সম্পূর্গ বা অতিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক দিয়া থাকেন। ইঁহারা বলেন প্রাচীনকালে ঈশ্বর ঋষিবিশেষের বা ঋষিবর্গের নিকটে আপনাকে অভিযক্ত করিয়াছিলেন; ঋষিদের অন্তরে আবিভূতি হইয়া বেদকে প্রকাশ করিয়াছিলেন; মহম্মদের নিকটে সাক্ষাংভাবে প্রকাশ পাইয়াছিলেন। এখন যদি তাহার বানী জানিতে ইচ্ছা হয়, তাহার বিধি নিষেধ মানিতে ইচ্ছা হয়, তবে ঐ বেদ বা বাইবেল বা কোরাণের প্রতি দৃষ্টিপাত্রকর। এক্ষণে ঈশ্বরের স্বরূপ বা ধর্মের নিয়ম সম্বন্ধে কোনও ভত্ত জানিতে ইইলে, আপ্রবাক্য ভিন্ন উপায় নাই।

া এই মতাবলখা চিন্তাশীল ব্যক্তিপণ বলিরা থাকেন, ঈখনের স্বরূপ অজ্যের। মানব-মনের এমন কোনও দিক্ নাই, এমন কোনও শক্তি নাই, বড়ারা মানব ঈখরকে জানিতে পারে, তবে বে ঈশবজ্ঞান জগতে রহিয়াছে, ইহার কারণ কেবল আগুবাকুর।

এক সময়ে ঝবিগণ ঈশরকে দেখিয়াছিলেন, আমরা ভাহা ভানিয়া বিশ্বাস করিয়া জাসিতেছি। যেগন লগুন সহর এ म्हिंग्य अत्मरक (मर्ट्स नार्ट्स, किन्नु विद्यान करत रह, मधन नारम भग्निमालो अक महत्र आहि, स्म क्वरण याहात्रा लखन দেখিয়াছে তাহাদের মুখে শুনিয়া, তেমনি ঈশ্বরকে কেহ দেখে नाहे, मकरलहे विचाम करत रव रुष्टिक ही जैयंत अकब्बन आर्छन, তাহ। কেবল ঋষিদের মুখে শুনিয়া। এই ধর্ম্মত হইতে অবশৃস্তাবীরূপে কতকঞ্জলি ভাব আসিয়াছে, যাহাতে জীবস্ত আধ্যাত্মিক প্রেমের ধর্ম্মের সমূহ ক্ষতি করিয়াছে। প্রথম, এই ধর্মভাবে এই উপদেশ দিয়াছে, যে একণে ঈশ্বরকে সাক্ষাৎভাবে জানিবার ও প্রাণে পাইবার প্রয়াস রুথা; প্রাচীন গ্রন্থে ঈশ্বর-প্রনত্ত যে সকল বিধিবাবস্থা রহিয়াছে, তাহা পালন कदारि भर्य । अ थट्यंत नाथरनत अक निरक माल, ष्मश्र निरक ক্রিয়াবছনতা। শাস্ত্র বলিলেই তৎ সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ভাষা শিকার প্রোজনীয়তা ও শালের ব্যাথাক্রার প্রয়োজনীয়তা আসিয়া পড়ে। কথাটা এই দাঁড়ায়, মানবান্তার মৃক্তির অভ প্রাচান ভাষা শিক্ষা চাই, এবং একদল টীকাকার পুরোহিত ও याक्राक्त व वायोग इ अया हाहे। अहे कांत्रागरे (मथा याच्रा (य, সমুদয় ঐতিহাসিক ধর্মা শান্তপ্রধান ও পৌরহিভাপ্রধান ধর্ম।

আধাাত্মিক প্রেমের ধর্ম অন্ত কথা বলে, ঈশর বে এককালে মানব-অন্তরে আপনাকে অভিযাক্ত করিয়াছেন, তাঁহাকে আনিবার অন্ত আপ্রধাকাই যে একমাত্র অবস্থম ভাহা নহে ৷ মাপ্রবাক্য আকাজ্যাকে প্রক্ষুটিত করে, বিশ্বাসকে স্বৃদ্ধ করে. নিজ মন্তবের আলোকের সাক্ষ্য প্রদান করে, এ সকল কথা সত্য ও স্বীকার্য্য; কিন্তু দেই স্প্রকাশ ভূম। আপনাকে মানব-অন্তরে অভিব্যক্ত করিয়া থাকেন। এই অভিব্যক্তি এখনও চলিরাছে। ব্যাকুলাত্মা ও পবিত্রচিত্ত ব্যাক্তিমাত্রেই এই অভিব্যক্তি লাভ করিতে পারে। প্রকৃত ধর্মজীবন এই অভিব্যক্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

ঐতিহাসিক ধর্মের পরে আর এক প্রকার ধর্মের উল্লেখ কথা ঘাইতে পারে, তাহা পৌরাণিক ধর্ম। এই ধর্ম উপস্থাস ও কল্লিড ঘটনাবলীডে পূণ বলিয়া ইহাকে পৌরাণিক ধর্ম বলিতেছি। এ ধর্মে বলে, ঈশ্বর ভূভার হরণ ও পা-ীর উদ্ধারের অভ্য রক্তমাৎসময় দেহ ধারণ করিয়া মানবকুলের মধ্যে অবতীৰ হইয়াছিলেন। তিনি বৃন্দাবনে ব। জুডিয়াতে নাত্ৰীর পর্কে আবিভূতি হইয়াছিলেন ; এবং অপর মানবে যেমন হাস্ত-ক্রন্দনময়, সুখ্যঃখ্ময়, রোগ-শোক-জরা-মরণাধীন জীবন যাপন करत. महितान बोवन यानन कतियाहितन : अवर कीहात केनी শক্তির প্রকাশক অলেতিক ক্রিয়া সকল সম্পন্ন করিয়াছিলেন: वामहरखद किने अञ्चलद উপরে গোবর্দ্ধন গিরি ধারণ করিয়াছিলেন : বা সাগর-তরক্ষের উপরে পাদচারণ। করিয়া-হিলেন; ক্রেপিদীর একমাত্র পাকপাত্তের অঙ্কের দারা সহস্রা-धिक अवितक था उदारेशाहित्तन; या शीठ थानि कृष्टि । छात्रिया পাঁচ হাজার বৃভূক্ ব্যক্তিকে প্রদান করিয়াছিলেন ; এ সমুদয়ই

পৌরাণিক কথা। সমৃদয় পৌরাণিক ধর্ম্বের মধ্যে এরূপ কথার প্রাচুর্যা দেখিতে পাওয়া যায়।

আধাাত্মিক প্রেমের ধর্ম আর এক কথা বলে। এই ধর্ম বলে, ভগবান ভূভার হরণ ও পাপীর উন্ধারের জন্য একবার নামিয়া তাঁহার অবতরণ ক্রিয়া শেষ করিয়াছেন ইহা কিরূপ ? এখন কি ভূভার নাই ? এখনও কি অগতে পাপী নাই ? পৃথিবী যে এখনও হুদ্ধতিভারে অবনত হইতেছে! মানব-সমাজে এখনও পাপীতাপীর অপ্রতুল নাই! রুন্দাবনের রাখালগণ বা জুডিয়ার মংস্তজীবিগণ এমন কি করিয়াছিল, যে জন্ম তাঁহার সন্দর্শন পাইল ? তিন সহস্র বৎসর পূর্বের পশ্চিম ভারতে, বা ছুই সহস্র বংসর পূর্কে জুডিয়াতে, এমন কি পাপের আধিক্য হইয়াছিল, যে জন্ম ভগবান সেখানে নামিয়াছিলেন ? তিনি এক সময়ে জগতের কোনও প্রান্তে নামিয়াছিলেন, এই মাত্র শুনিলে কি মানিলে কি আমাদের পরিত্রাণ হইতে পারে ? কেহ যদি কলিকাভায় আসিয়া লোকমুখে শুনিয়া যায় যে ১৮৮০ সালে আলিপুরের পশুশালাতে রুণিয়। দেশের একটা শুক্র ভরুক আনা হইয়াছিল, তাহা শোনাই যেমন গুরু ভরুক দেখা নয়, তেমনি ঈশ্বর কোনও বিশেষ স্থানে অবতীর্গ रुरेग्नाहिल्लन, हेरा माना अध्यानग्र। धर्मा क्रेश्नरत्त्र नाकार मर्नदन ७ ट्याय।

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে দার্শনিক ধর্ম নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই ধর্মের একদিকে জড়বাদ মপর দিকে আজ্মবাদ। আড় বিজ্ঞানের দিক দিয়া বাঁহারা দেবেন, তাঁহারা বলেন, জড় ও অড়ের শক্তিই সর্ববস্থ : স্ষ্টি-লীলার মধ্যে আজ্মার উদ্দেশ কোথাও পাওয়া যায় না ; স্ষ্টিরজ্ঞা সর্ববিভাগেই কার্ম্য-কারণ-শৃঞ্জলা। ঈশ্বর যদি থাকেন, তিনি এই কার্ম্য-কারণ-শৃঞ্জলার অপর পার্শ্বে রহিয়াছেন। অথবা তিনি ব্রক্ষাণ্ডের কল চালাইয়া দিয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন; কারণ আর তাঁহার কাল নাই। এ ধর্ম্মতে স্কৃতি প্রার্থনা প্রভৃতি অনাবশ্বক। কারণ বাহা হইবার হইবেই; কার্ম্য-কারণ-শৃঞ্জলার ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে না। বিগত শতাধীর শ্রেষভাগে ইউরোপে এই ধর্মতের প্রবলতা দৃন্ট হইয়াছিল।

এই দার্শনিক ধর্মের আর এক ভাব আছে, তাহা বলে সকলই আলা। যাহাকে জড় বলিতেছ তাহা জ্ঞানবস্তু মাত্র, স্থতরাং তাহাও জালার প্রকাশ। দর্শনের এই মূলতত্ত্ব অবল্যন করিয়া এদেশীয় বৈদান্তিকগণ জাব একোর ঐকারণ অবৈতবাদে উপনাত হইয়াছিলেন। জড় ও আলা মূলে এক কিনা, এ তত্ত্বের বিচারে চিস্তা ও সময়কে নপ্ত করার প্রয়োজনীয়ভা আমরা অনুভব করি না। ইহা সকলেই জানে যে, অনাদি অনন্ত, স্বয়স্তু ও নিরপেক্ষ সত্তা, তুই দশ্টা, বা বিশ পঁচিশটা হইতে পারে না। আমরা ব্যবহারিক জ্ঞানে জড় ও চেতনকে যেরপে দেবিতেছি, তন্মধ্যে দেখিতে পাইতেছি যে, তাহারা প্রশার-সাপেক্ষ, জড় বলিলেই চেতন সেই সক্ষে আছে; চেতন বলিলেই জড় লেই সক্ষে আছে। উভয়ে বধন পরশার-সাপেক্ষ,

তথন উভয়ের সতা নিরবঙ্গা সতা নহে; উভরের অন্তরাঙ্গে, উভয়কে আলিজন কবিয়া, উভয়কে সম্ভব করিয়া, আর কোন ও সতা রহিয়াছে। সেই পরমার্থ সতা এক, জড় ও চেতন তাহা হইতেই উভ্ত, তাহারই বিকাশ। ব্যবহারিক অগতে, অর্থাৎ স্ষ্টিলালার নধ্যে, কিন্তু জড় ও চেতন পরস্পর-দাপেক, পরস্পরবিসন্ধাদা অথচ পরস্পর-পোষক হইয়া রহিয়াছে। আমাদের পদবয় সেই স্ভদূঢ় ভিত্তির উপরে স্থাপন করি। ভিনি আমাদিগকে সতা না দিলে আমরা কিরপে সংহতাম, স্তরাং আমরা তাঁহারই আল্রিত ও অনুগত জাব।

আর এক প্রকার ধর্ম আছে, যাহাকে নৈতিক ধর্ম বলা যাইতে পারে। মহাজা বৃদ্ধ এই ধর্মের পরাকান্ত। প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন ব্রহ্মস্বরূপ অজ্ঞেয়, তাহার পশ্চাতে ছুটিও না; যাহ। বিচারের ঘারা মামাংসা হইতে পারে না, তাহাতে শক্তি পর্যাবসিত করিও না; যে ধর্মনিয়মের ঘারা মানবজাবন শাসিত, যাহাকে প্রতিনিয়ত নিজ জাবনে প্রত্যক্ষ ভাবে লক্ষ্য করিতেছ, তত্পরি পদবয়কে দৃঢ়রূপে স্থাপন কর; পাণকে পরিহার কর, কারণ শাস্তি অনিবার্য; পুণাকে আশ্রম কর, কারণ পুণার ফল অমুলজ্জনীয়! এই মূল ভাব অবলম্বন করিয়া বৌরধর্ম্ম আজ্ম-পরমাজ্ম-বিচার বর্জন করিয়া, চিততে কি, অনাসক্তি, সর্ব্বভূতে নৈত্রী প্রভৃতি সাধন করিছে প্রস্তুত হলন এবং তাহাতেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। ইহার

কল এই হইল, যে বৌদ্ধধর্ম হরায় স্ক্রাভিস্কা নৈতিক নিয়ন্ত পালনে পর্যাবসিত হইল।

পূর্ব্বাক্ত বিসম্বাদী ধর্মভাব সকলকে অন্ধের হস্তী দর্শ-নের সহিত তুলনা করিবার কারণ এই যে, ইহাদের প্রভাকের মধ্যেই কিঞ্চিৎ পরিমাণে সত্য আছে। ঐতিহাসিক ধর্মের মূল কথার মধ্যে কি সত্য নাই ? প্রাচীনকালে ঈশ্বর কি ঋষিগণের खनत्त्र जाश्रनात्क जिंचाक करत्रन नारे ? त्वम, वारेत्वम, কোরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকলে ঈশ্বরাভিব্যক্ত সত্য সকল কি मिक्छ नारे ? जागदा जगरजद अधिगराद छेकि मक्स कि অব্হেলার চক্ষে দেখিতে পারি ? আমরা তাহা কথনই দেখিতে পারি না। জড়জগতে যেঘন দেখিতে পাই যে, বৃক্ষের বীজনীকে বিকাশ করিবার অন্সই তাপ, বায়ু, আলোক প্রভৃতির বিধান, তেমনি তোমার আমার অপয়ে যে ধর্মের বীক্ত রহিয়াছে, তাহাকে বিকাশ করিবার জন্মই সাধু ও শাস্তের বিধান ৷ এক একজন ঋষি পর্শ্বের এক একটী মহৎ তত্ত্ব অভিবাস্তা করিয়া মানবন্ধাতিকে উন্নতির মঞ্চের এক এক সোপানে তুলিয়া দিয়া পিশাছেন; এইটুকু সত্য।

এইরপ পৌরাণিক ধর্মের মধ্যেও কিয়ংপরিমাণে দর্শনীয় সভা আছে। ঈশ্বর যুগবিশেষে বা দেশবিশেষে মানবকুলের মধ্যে অবভীর্ণ হইয়াছিলেন, ইহা মিথ্যা হইলেও, ইহার ভিতরকার কথাটা মিথ্যা নয়; অর্থাৎ মানবের মধ্যেই ঈশ্বর সমিতিত হইয়া রহিয়াছেন; দেব ও মানব এক সক্ষেই বাস করিতেছেন! মানবকুলের মধ্যে যাঁহারা উন্নতাত্ত্বা সাধ্, তাঁহাদিগকে এক অর্থে ঈশ্বরাবতার বলা বাইতে পারে। অর্থাৎ মানবের আত্মনিহিত ঈশ্বরের মক্ষপভাব, পবিত্র ভাব তাঁহাদের চরিত্রে ফুটিয়াছে, স্তরাং তাঁহারা ঈশ্বরীয় ভাবের পরিচায়করূপে জগতে দাঁড়াইয়াছেন; তাঁহাদিগকে দেখিয়াই সাধারণ মানুষ ঈশবের ভাব হৃদয়ে পাইয়াছে; তাঁহাদের চরিত্রে ঈশ্বরীয় শক্তি ঘনীভূত আকারে বাস করিয়াছে ও অগতে স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। অবতারবাদের এই সতাটুকুকে অবলম্বন করিয়া পৌরাণিক ধর্ম্ম তাহাতে শাখা প্রশাখা যোজনা করিয়া প্রকাণ্ড ধর্ম্মত সৃষ্টি করিয়াছে।

দার্শনিক ধর্মের মধ্যেও কি সত্য নাই? জগৎ কি কার্যা-কারণ-শৃঞ্জলা দারা আবন্ধ নহে? ঈশর কি আপনাকে অনুপ্লজ্যনীয় নিয়মে বাঁধিয়া কার্য্য করিতেছেন না ? জড় ও চেডন এই
উভয় আবরণের মধ্যে থাকিয়া কি তিনি স্টিকে ধারণ করিতেছেন না ? তবে তিনি কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জালের মধ্যে রহিয়াছেন
বলিয়া কি ভাবিতে হইবে, যে তিনি ফ্রিলিয়া হইতে অন্তর্হিত
হইয়াছেন, তাহা নহে। তিনি ফ্রিলি আপনাকে নিয়মাধীন
না রাখিয়া পৃথিবার রাজাদিগের স্থায় অব্যবস্থিতিতিও ও
যথেচ্ছাচারী হইতেন, তাহা হইলে কি আমরা তাঁহার সন্ধার
জধিক প্রমাণ পাইতাম, বা তাঁহার মহন্ত্ব অধিক অনুভব করিতাম ? বরং এই কথাই কি সত্য নহে যে, আমরা যে সর্ব্বাবস্থাতে
ভাহার জবিচলিত সংকরের উপরে নির্ভর করিতে পারি,

रेशांखरे जीरात मरज्। जात अ कथा अ कि जा नरह रह কার্য্যকারণ-শৃঞ্জলামুসারে জগৎ চালাইবার অফুরূপ কোনও শক্তি অড়ে নাই। যে নিয়মে ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য চলিতেছে, সে নিয়ম এক, আর যে শক্তির দারা ত্রন্ধাণ্ড বিধৃত হইয়া রহিয়াছে, সে শক্তি আর এক এরূপ নহে: উভয় নিয়মই সেই আদি শক্তির কার্ষোর প্রণালী মাত্র। কার্ম্য-কারণ-শৃষ্টল যতই দৃঢ়রূপে বন্ধ থাকুক না কেন, সেই শক্তি শর্কত্র বিরাঞ্চিত। নবোদিত সূর্যালোকের প্রত্যেক ক্ষুরণে সেই শক্তি, প্রবাহিত বায়ুদাগরের প্রভাক তর**ঙ্গে সেই শক্তি**, অনস্ত প্রসারিত বিখব্যাপী তাড়িত তরক্ষের প্রত্যেক স্পন্দনে সেই শক্তি, উদ্যত অশনির খোর নির্বোষে সেই শক্তি, ধরা-विनाती ভূকম্পের ঘন কম্পনে দেই শক্তি, উত্তাল ভরক্লাকুল মহাসিস্কুর মহানৃত্যে সেই শক্তি, আবার মানবচিন্তার প্রভ্যেক বিকাশে দেই শক্তি, মানব-হৃদয়ের প্রত্যেক হৃকোমল ও পবিত্র ভাবে সেই শক্তি, সংক্ষেপে বলি, সেই শক্তির महाक्षांत्रत, जनकुन भृत्र, कांत्र अन्नम, जफ् ও ह्या नमृत्र প্লাবিত। ত্রক্ষাণ্ডের ঈশ্বর ত্রন্ধাণ্ডের প্রাণ, তাঁহাকে দূরে রাখিয়া কার্যা-কারণ-শুঞ্জলকে ভাবিবার উপায় নাই।

় নৈতিক ধর্মের মধ্যে কি সত্য আছে, তাহা অথ্যে আলোচনা করিয়াছি। মানবের সঙ্গে মানব-সমাজ বাঁধা, মানবের সঙ্গে ধর্ম বাঁধা, হুতরাৎ মানব-সমাজের সজে ধর্ম বাঁধা। নীতির সজে ধর্ম বাঁধা, এই সজ্য পুর্বেব ব্যক্ত করিয়াছি।

নীতিকে ধর্ম হইতে স্বতন্ত্র করা সম্ভব নহে; কিন্তু যাহা অর্দ্ধেক তাহাকে সম্পূর্ণ বলিলে যে জ্রম হয়, কেবল মাত্র নীতিকে ধর্ম বলিলে সেই জ্রম হইয়া থাকে। বৌৰধর্মের ভায় নৈতিক ধর্ম সেই জ্রমেই পতিত হইয়াছেন।

অন্ধের হস্তানর্শনের স্থায় এই সকল ধর্ম্মের ভ্রমাংশ বর্জ্জন করিয়া সভ্যাংশ যোড়া দিলে, পূর্ণাক্স ধর্মভাব পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু একথা বলিবার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলা আবশ্রক —এরপ প্রণালীতে কেহ কখনও ধর্ম লাভ করে নাই। প্রকৃত জীবন্ত ধর্মের পথ ইহাও নহে। যেমন আলু পটল প্রভৃতি তরকারীর খোসা ছাড়াইয়া, পরিকার করিয়। ধুইয়া মশলা ও लवन माथारेग्रा, এक ज त्राथित्नरे जारातक वाक्षन वतन ना : अ সকল ব্যঞ্জনরূপে পরিণত হইতে আরও কিছু চাই, অগ্নির किया ठारे; তেমনি প্রাচীন ও বর্ত্তমানের সুমুদয় ভাল কথা ও ভাল বিষয় বাছিয়া একতা রাখিলেই তাহা ধর্ম হয় না। ব্যারও কিছু চাই.--অগ্নির ক্রিয়া চাই। ঈশ্বরের প্রেমানল यथन खनरत्र खुरल, खुलिया ठाशांटक नव कोवन-श्रमान करत्र, यथन প্রেমোজ্ল হৃদয়ে পূর্বেবাক্ত সত্য সকল প্রতিভাত হয়; তথনি তাহা পরিপক হইয়া ধর্মজীবনের আকার ধারণ করিতে পারে। বরং এই কথাই বলা উচিত, প্রকৃত ভগবংপ্রেম একবার অদয়ে অমিলে পূর্ব্বোক্ত সত্য সকল স্বতঃই সে অদরে প্রতিভাত হয়। ভাবস্ত প্রেমই ধর্মের উৎস।

মানব-জীবনের একতা।



यरनाविष्ठानविः পण्डिन्न मानरवत्र मरनात्रुष्टि जकनरक সমৃচিত্রপে বিচার করিবার জন্ম যতই কেন মানবাজাকে বিভিন্ন ভাগে বিভাগ করুন না, বাস্তবিক মানবাস্থার মধ্যে ্থও ভাব নাই ; সেখানে অথও একতা। আমন্ত্র। সচরাচর বলি. মানবাজা জ্ঞান, গ্রীতি ও ইচ্ছা এই ত্রিবিধ ভাগে বিভক্ত। তাহার অর্থ এই নয় যে গুহন্থের বাড়ীতে যেরূপ অন্দর মহল, সদর মহল প্রভৃতি থাকে, তেমনি মানবাত্মাতে জ্ঞানের একটা भरत ও कार्यात्र अक्षी भरत आहा ; अथवा अक महरतत जिनिम যাহাতে অপর মহলে না যায়, আমরা এরপ কোনও উপায় অবলম্বন করিতে পারি। বরং এ বিষয়ে এই কথাই সভ্য যে. फुरेंगि जनागरात जल यपि छेठू नोठू शारक, जात लगाली धनन করিয়া যদি তাহাদিগকে সংযুক্ত করা যায়, তাহা হইলে যেমন উভয় জলাশয়ের জল সমান উচু হইয়া এক জলাশয়রূপে পরিণত হয়, ভেমনি মানব-মনেরও সমতার দিকে গতি আছে। যাহা চিন্তাকে প্রগাদরূপে অধিকার করে, তাহা ভাবরাজ্যে প্রবেশ করে: যাহা ভাবকে আশ্রয় করে, তাহা कार्ति। পরিণত হয়: याहा कार्य। प्रिया প্রবেশ করে, ভালা ভাবরাজ্যে প্রবিষ্ট হয়, ভাহা চিস্তাভেও যায়। মানবাজা বা

মানব-চরিত্রের মধ্যে আলি দিয়া কেহই তাহাকে বিধণ্ডিত বা ত্রিপণ্ডিত করিতে পারে না। মানবাত্মার মধ্যে সমতা-বিধানের একটা নিয়ম আছে, যাহাকে ইংরাজাতে law of adjustment বলা যাইতে পারে। একটা সভ্য যদি চিন্তারাজ্যে প্রবেশ করিয়া ভাল করিয়া বদিয়া যায়, তবে তাহা অপরাপর চিন্তার মধ্যে প্রবেশ করে, এবং সমগ্র চিন্তারাজ্যকে আপনার অমুসাতে গঠন করিতে থাকে; তাহা ভাবের মধ্যে প্রবেশ করে ও ভাবকে আপনার অমুযায়ী করিতে থাকে; এইরূপে অনেক সময়ে সমগ্র প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করিয়া তোলে।

এই উক্তির প্রমাণ কি মানব ইতিহাসে কি ব্যক্তিগত জীবনে সর্ব্বেপ্রই কি প্রাপ্ত হওয়া যায় না ? অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বিলিয়াছেন যে, বর্ত্তমান পাশ্চাতা জগতে জ্ঞান বিজ্ঞানের যে অভ্ ত বিকাশ, রাজনীতির যে আশ্চর্য উন্নতি, সামাজিক ভাক সকলের যে অপূর্ব্ব বিকাশ দৃন্ট হইতেছে, সকলের মূলে স্প্রাসিদ্ধ মাটিনলুথার প্রভৃতি ধর্ম্মসংক্ষারকগণের প্রবর্ত্তিত ধর্মা-সংক্ষার রহিয়াছে। এ কথার যুক্তিযুক্ততা আমরা অমূভব করিতে পারি। যখন ইউরোপীয় জাতি সকল বিবিধ দাসক্ষপাশে আবদ্ধ হইয়া, মোহ নিদ্রায় অভিভূত ছিল, যখন রাজনীতি, গাহ স্থানীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি সমুদ্য নীতিই শাসন ও বাধাতার ভিত্তির উপরে প্রভিত্তিত ছিল, তখন লুখার দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন—"মানবের আজ্মা স্থাধীন ভাবে মৃক্তিবিবয়ক

তত্ত্ব সকলের বিচার করিতে সমর্গ : সে বিষয়ে ধর্মসমা**জ** বা ধর্মচার্যাদিপের মধ্যবর্ত্তিভার প্রয়োজন নাই।" এ কথাটা श्रीनार्क नामाण कथा, किञ्च हेहात कम दहमृत्त वार्श हहेगा লোকে জাগিয়। চক্ষু খুলিয়া পরস্পরকে বলিতে লাগিল, সে কি কথা, মানুষ আপনার মৃক্তিবিষয়ক পরমতত্ত্ব সকলের বিচার প্রভৃতি আপনি করিতে পারে, তবে কেন সমান্দনীতি, রালনীতি বিষয়ে সে বিচারশক্তিকে প্রয়োগ করিতে পারিবে না ?" এরপে যে স্বাধীন বিচারশক্তি ধর্মের প্রতি প্রয়োগ করা হইয়াছিল, ভাহাই দিঞ্গিত উৎসাহ ও স্বাধীনতার সহিত লোকিক বিষয়ে প্রযুক্ত হইল। তাহারই দলে বর্তমান পাশ্চাতা সভাতার অভাদয়। লোকে বলিল-ধর্মবিষয়ে যদি আমাদের বিচারে যাহা ভাল বোধ হয় তাহাই অবলম্বনীয়, তবে রাজনীতি বিষরে আমরা যাহা ভাল বলিয়া বুঝি, তাহাই করিতে হইবে। অমনি রাজনীতি বিষয়ে মহাবিপ্লব সংঘটিত হইতে লাগিল। मानुष অনেক बिচারের পর যে সকল সভ্য হাদয়ক্ষম করিল. অর্দ্ধ শতাকী না যাইতে ঘাইতে তাহা দম্বলের স্থায় হুদয়পাত্তের সমগ্র ব্যবস্থাকে পরিবর্ত্তিত করিয়া কেলিল। তিনশত वः मत शूर्त्व यादाता देखेरता भीष मगारक वाम कतिशाहिर मन, তাহার। যদি আত্ত আবার ধরাধামে অবতার্গ হন, তবে চমৎকৃত হইয়া দেখিবেন, সে ইউরোপ আর নাই। কিন্তু এই সুমহৎ পরিবর্ত্তন সকল স্থলে ফরাসি বিপ্লবের স্থায় বিবাদ, বিদ্রোহ, রক্তপাত ধরিয়া ঘটে নাই : নিংশব্দ, নিশুরক্ত বিবর্তন প্রক্রিয়ার

গুণে ঘটিয়াছে। নবাবিষ্কৃত সভা সকল দম্বলের ভায় কার্যা कृतिशा व्यानक विधि वावञ्चातक वननारेश स्मिनशास ! विश्वान यथन माथा जूनिल ज्थन धन्य जाहारक वाधा दिन, ब्लारत वना-ইবার চেটা করিল; বিজ্ঞান বলিল না বদিব না, উঠিয়া দাঁড়াইল, শেষে ধর্ম বলিল, এস তবে আমরা কোলাকুলি করি, শক্র না থাকিয়া পরস্পরের মিত্র হই ; কিন্তু কোলাকুলি করিতে গিয়া ধর্ম পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল: বিজ্ঞানের রং ধর্মের গায়ে লাগিয়া ধর্ম ও মান্ব-সমাজের মহাবিবর্ত্তন-প্রক্রিয়ায় একটা অঙ্গ हरेग्रा माँ ज़िर्हे न। दिश दिस्स नामाविधात्मत्र श्रीक्रिया। दिस्स law of adjustment! ইহা চিন্তা করিলে কি মন विश्वास छद्ध इस ना ? यि नकल में उ से मकल में निर्देशी করিবার জন্ম রোমানক্যাথলিক পুরোহিতগণ জীবন্ত মামুষ পোড়াইয়াছিলেন, জাবস্ত মানুষকে যুত কটাছে ভাজিয়াছিলেন, দলে দলে গলে রজ্জু দিয়া মারিয়াছিলেন, সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে ভরবারির আবাতে খণ্ড বিখণ্ড করিয়াছিলেন, মানববুরিতে যাতনা দিবার ও হত্যা করিবার যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতে পারে, সমুদয় উদ্ধাবন করিয়াছিলেন, সেই সকল সভা ও সেই সকল মত একণে বিনা বক্তপাতে, বিনা বিবাদে, জনসমাজের চিস্তার অস্থি মজ্জার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে। নব সভাতা ও নব শুনি যেন হাসিয়া বলিতেছে, ভোমরা যে সকল সভ্য প্রতি-ঠার জন্ম এত রক্তপাত করিয়াছিলে, দেখ আমরা চক্ষে ধূলি দিয়া, বিনা ব্লক্ষপাতে সে সকল প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছি।

বাস্তবিক ইহা চক্ষে ধূলি দেওয়ার ভায়! আমরা একটা সভাকে প্রবলরণে বদয়ে ধারণ করিয়া ভাহার প্রভাবে নিজের! वमनारेवांत्र नमग्र वृक्षितं भाति ना त्य वमनारेत्वि । नामाजिक জীবনে যেরূপ, ব্যক্তিগত জীবনেও সেইরূপ। ইভিহাসবর্ণিত अक्री Bतिल व्यवस्थान करा यांडेक। मत्न कर (मन्द्रेशन। ইহাঁর পূর্বেজীবনে ও পরবর্ত্তী জাবনে কি স্থমহৎ প্রভেদ লক্ষিত হইয়াছিল! ঘৌবনের প্রারম্ভে তিনি যেন শোণিতপিপাস্থ ব্যাঘ্রের স্থায় বাশুর শিষ্যগণের অনুসরণ করিতেছেন! বার্দ্ধক্যে তিনি যাস্তর অনুগত শিষারূপে ঘাতক-হস্তে প্রাণ দিতেছেন! উভয় ছবিতে কতটা প্রভেদ! কিন্তু ই প্রভেদ **কিন্ন**পে ঘটিল ? প্রক্রিয়াটা স্বাভাবিক ও অনায়াসে বোধগম্য হইতে ষ্টিফেনকে হত্যা করিয়া যখন তিনি দিশুণ উৎসাহে **डामकामवामा ग्रीड-नियानमटक वन्मो कविवाद अखिशास स्मर्ट** নগরাভিমুখে বাইতেছিলেন, তথন হঠাৎ একটা কথা সভারপে তাহার অদয়ে প্রতিভাত হইল, যাহা তিনি এতদিন দেখিয়াও দেখেন নাইণ সে কথাটা এই,—যাস্তই প্রাচান গ্লিছদী শাস্ত্রের বর্ণিত ঈশর-প্রেরিত দেদায়া। এই বিশ্বাসটা যখন তিনি হুদয়ে ধারণ করিলেন, তথন তাঁহার জীবনের আদর্শ ও জাকাওফা বদ-লিয়া যাইতে লাগিল। তিনি এতদিন ভাবিতেছিলেন, মেদায়া ষিনি হইবেন, তিনি গ্রিছদীরাজ হইবেন, তিনি সৈশ্য সংগ্রহ क्तियां विरम्भीय तीवांमिरभत रख रहेर्ड सम्मर्क डेकात कति-বেন, ভিনি লোকিক সম্পান ও সাঞ্রান্য বিস্তার করিবেন।

এখন বুঝিলেন, স্বর্গাক্ষা অস্তরে, তাহা আধ্যাত্মিকভাতে, এবং যাশু সেই রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিবার অস্তু আদিরাছিলেন। তাহার দৃষ্টি লোকিক সম্পদ হইতে আধ্যাত্মিকভার উপরে গিয়া পড়িল; চিরাগত ক্রিয়াবহুল ধর্ম হইতে উঠিয়া প্রেমের ধর্মের উপরে স্থাপিত হইল; জীবনের আদর্শ যেমন বদলিয়া গেল, সেই সজে সঙ্গে আকাজ্যাও বদলিয়া গেল; যে আগ্রহের সহিত তিনি য়িছদীধর্মের শক্রদিগকে দলন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন. সেই আগ্রহের সহিত তিনি নৃতন প্রেমের ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমে তাঁহার সম্প্র চিন্তা ও ভাবের গতি পরি-ব্রুতিত হইয়া গেল।

এই জন্মই বলি, বাকিণত জাবনে বা সামাজিক জাবনে যথন নব আদর্শ ও নব আকাজকা জাগ্রত হয়, তথন তাহার প্রভাব মানব আত্মার বা মানব জাবনের এক বিভাগে আবদ্ধ থাকে না, দর্ব্ব বিভাগেই বাপ্তে হয়। ঈশ্বর মানবাত্মা ও জগং এই তিনের স্বরূপ ও সম্বন্ধ বিষয়ে যে সকল সত্য, তাহা আমাদের সর্ব্ববিধ চিন্তার মূলে থাকে, এবং সর্ব্ববিধ চিন্তার মূলে থাকে, এবং সর্ব্ববিধ চিন্তাকে অনুরঞ্জিত করে; স্বতরাং সেই সকল সত্য বিষয়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহার প্রভাব আমাদের জাবনের সকল বিভাগেই পরিব্যান্ত হয়। তুমি যদি ঈশ্বরকে নিপ্তর্ণ সন্তামাত্র বলিয়া বিশ্বাসকর, ভাহা হইলে জাবনে এক প্রকার ভাব ঘটিবে, আর যদি ভাহাকে জানক্রিয়া সম্পন্ন প্রক্ষরণে জান, আর এক প্রকার ভাব ঘটিবে; ইহা স্বাভাবিক। প্রাচীন হিন্দুগণ এ, জগতকে

ও মানর্কীবনকে কারাবাসের স্থায় মনে করেন, ফুডরাং
তাঁহাদের সাধন যে প্রকার হইবে, বাঁহারা এ অপতকে করণামর পিতা ও সেহময়ী মাতার গৃহ বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের সাধন দে প্রকার হইতে পারে না। ইহা আমরা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছি।

এ সকল বিষয়ে যে এত বিস্ততরূপে আলোচনা করা যাইতেছে, তাহার উদ্দেশ ইহা প্রদর্শন করা যে, ব্রাক্ষধর্ম নামে যে আধ্যাত্মিক ধর্ম একণে প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে कराकति श्रव्यक्त । स्मिलिक विषय পরিবর্তন ঘটাইয়াছে : এবং সেই পরিবর্মনের মধোই সর্ব্ববিধ পরিবর্ত্তনের বীঞ্চ নিছিত বভিয়াছে। প্রাচীন সাকারবাদের শিক্ষা এই ছিল, উপাস্ত দেবতা বাহিরে: ব্রাশ্বধর্ম শিক্ষা দিয়াছেন, উপাস্ত দেবতা অন্তরে। প্রাচীন ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, মানবের সাধনক্ষেত্র कनममाक र्टेए जृत्य: खाकाधर्य शिका विरए एक, मानर्द्य সাধনক্ষেত্র জনসমাজে ; প্রাচীন ধর্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন, নিয়ম বিধি ও বাহিরের ক্রিয়াই প্রকৃষ্ট নাধন প্রণালী: ত্রাক্রধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, "প্রীতিঃ পরম সাধনং" প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। এই তিন্টী মহাসভা মানব ভাষয়ে প্রবিষ্ট হওয়াতে লোকের আদর্শ ও আকারকা পরিবর্তিত হইয়া ঘাইতেছে। ঈশর অন্তরে অর্থাৎ মানবের ধর্মবুদ্ধিতে প্রভিষ্ঠিত, একথা বলিলেই সাভা-বিকরপে এই কথা আসিয়া পড়ে যে. চিত্তপদ্ধিতে তাহার অস্ত্রেরণ করিতে হইবে। সাধনক্ষেত্র জনসমাজে এ কথা বলিলে

সভাবতঃ এই কথা আসিয়া পড়ে, গাহ স্থা ও সামাজিক ভাব সকলকে ধর্মের প্রতিকূল বলিয়া বিনফ করিতে হইবে না, কিন্তু ধর্মের সহায় জানিয়া পোষণ করিতে হইবে, এবং মানব-সমাজের সর্ববিধ উন্নতিকে ধর্মের সাধন-ক্ষেত্রের মধ্যে জানিতে হইবে। প্রীতিই ধর্মের সাধন বলিলে এই কথা স্বভাবতঃ আসিয়া পড়ে যে, জগৎ ও মানবকে প্রেমের আলিক্সনের মধ্যে আনিতে হইবে। দেখ জাবনের আদর্শ ও আকাজ্যা কি

লখর অন্তরে, মানবের সাধনক্ষেত্র জনসমাজে, ও প্রীতিই প্রকৃষ্ট সাধন, এই তিন্টী সভা যদি আমর। ভাল করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি, তবে ইহার প্রভাবেই ভাবী ,ভারতের ধর্ম-भोবন পরিবর্ত্তিত হইয়া ঘাইবে। যে সকল সত্য ইহার প্রতি-কুল, তাহা আপনাপনি খসিয়া পড়িবে। মানবপ্রকৃতির স্বাভা-ধিক রক্ষণশীলতা বশতঃ, বিশেষতঃ ধর্মভাবের রক্ষণশীলতা বশতঃ, এবং মানব-হৃদয়ের উৎক্ঠাবিমুখভাবশতঃ অনেক সময়ে দেখা যায়, মানব জাবনের অপর সকল বিভাগে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াও ধন্ম মতের ও ধন্মের আচরণের পরিবর্ত্তন ঘটে না। এই কারণেই আমরা দেখিতে পাইতেছি যে. জগত যখন আলোকে ভরিয়া গিয়াছে, তখন ধমা চার্যাগণ এক এক খণ্ড অন্ধকার বুকে ধারণ করিয়া পোষণ করিতেছেন। কিন্তু ইহা **ठिविषय हिमाल्य भारत ना । मागाविधात्मव निव्यमाञ्चमादव अक-**पिन नमका जानित्वरे जानित्व। यिनि मानवत्क जैव्रजित मृत्य

ছাড়িয়া বিয়াছেন, তিনিই মানব প্রকৃতিতে এই স্বাভাবিক त्रक्रामीमण निशास्त्र ; न ह्रा व्यकीरक्षत्र किंदूरे शास्त्र ना ; মানব এক গময়ে বহু প্রমে ও আয়াসে যাহা কিছু উপার্জন করিয়াছে, তাহা বিনপ্ত হইয়া যায়। সকল বিভাগেই দেখা যায় বিবর্ত্তনের প্রক্রিয়া বড় ধার গতিতে চলে। একঙ্গন রো**গী** খোর বিকারে আচ্ছন্ন ছিল; ঔষণ প্রয়োগ করা হইয়াছে; ওষধের কার্গওে আরম্ভ হইয়াছে; কিন্তু বিকারের সকল লক্ষণ কি একেবারে কাটে? যখন ঔষধ কার্য্য করিতেছে, তথনও আমরা দেখিতে পাই, বিকারের কোন কোন লক্ষণ রহিয়াছে। মানবাত্মা এক ; ইহার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন মহল নাই ; কথা বলিবার আর একটা উদ্দেশ্য আছে। অনেক সময়ে মানুষ कोरनटक विषेश कतिया माधन कतिया शास्कः, सत्न करत धर्ष আমার জ্ঞানে থাকু, বা ভাবে থাক, অনুষ্ঠানে গিয়া কাল নাই: আমি ধর্ম্মের উদার ও আধ্যাত্মিক মত জ্ঞানে ধারণ করিব, ভাবে ভাবে ঈশ্বরের উপাসনা করিব, কিন্তু অমুঠানে বিশ্বাসামুসারে আচরণ করিকনা। এইরপে মাতৃষ অনেক বিষয়ে জাবনের মধ্যে একটা আলি দিয়া কাজ করিবার চেষ্টা করে: মনে करत कार्रात क्ल जोवरनत अक विजात्मरे वक्ष थाकिरव ; किन्न তাহ। थोरक ना । अकब्बन गरन करत, कन्त्र चारन यथन थाकिय, তখন মিখ্যা প্রবঞ্চনা প্রভৃতি গণিব না ; কৈন্তু গৃহ-পরিবারে, বন্ধবান্ধবের মধ্যে, ঠিক ব্যবহার করিব। তাহা ক্লে দাঁড়ায় না। মানুষ প্রত্যেক আচরণের দারা আপনাকে পড়ে।যে মিখ্যাচারী

হয়, মিণাচার নিবন্ধন তাহার প্রকৃতির এমন পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহাতে সর্ববিভাগেই মিথ্যাচারী হওয়া তাহার পঞ্চে সহজ-সাধা হয়। এই অফুই ঝিষয়া বলিয়াছেন "পাপকারী পাপো ভবতি" যে পাপাচরণ করে, তাহার প্রকৃতি পাপ হইয়া যায়। পাপাচরণের এইটাই সর্বাপেক্ষ। গুরুতর শান্তি। যে ছুডার আৰু জ্যাচুরি করিয়া মানার টাকাটি লইয়া কাজটী খারাপ করিয়া দিতেছে, সে মনে করিতেছে সে কি চালাক, আরু আমি কি বোকা, কিন্তু সে যদি জানিত যে তাহার ঐ কার্য্যের বারা আমার অপেকা সে নিজেরই অধিক ক্ষতি করিতেছে, তাহা হইলে বোধ হয় সেরূপ করিত না। একটা পুরাতন উপমা দিব। বেমন একজন ঔদরিকের প্রতিদিন গুরুতর আহার না যুটিতেও পারে. কিন্তু গুরুতর আহার নিবন্ধন উদরের যে পরিসর বাড়ে, **শেটুকু থাকিয়া** যায়, তেমনি আমাদের ভদ্রাভদ্র কা**জের** কল-স্বরূপ আমাদের প্রকৃতির মধ্যে এমন একটু পরিবর্ত্তন ঘটে, যাহা স্থায়া হইয়া যায় ! দেইটুকুই গুরুতর চিন্তার বিষয়।

অভয়-প্রতিষ্ঠা।

(°)

উপনিষদের মধ্যে একটা বচন আছে, যাহাতে ঋষিগণ একদিকে ঈশ্বরকে অরূপ, অনির্নিচনীয় বলিতেছেন, অথচ আবারপরক্ষণেই বলিতেছেন যে, তাঁহাতে বে বাক্তি প্রতিষ্ঠা লাভ
করে, সে আর ভয় প্রাপ্ত হয় না। সে বচনটা এই—

যদা ছেবৈষ এত শিল্পদৃশ্যেৎনা যোহ নিক কেং নিশয়নে
হ ভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহ ভয়ং গতো ভবতি
অর্থ—যংকালে সাধক এই অদৃশ্য, নিরবয়ব, অনির্ব্বচনীয়,
নিরাকার পরব্রজে নির্ভয়ে স্থিতি করেন, তথন তিনি অভয়
প্রাপ্ত ইন।

পূর্বেক উভয় উক্তিকে একতা পাঠ করিলে, আপাততঃ পরম্পর-বিসম্বাদী বলিয়া মনে হয়। ইহাতে ঈশ্বরের যে কিছু স্বরূপ নির্দেশ করা হইয়াছে, সমুদয় নিরেধ-মুখে। তিনি কিরপ ? না তিনি নিরবয়ব, অনৃষ্ঠ, অনির্বহনীয় নিরাধার ইত্যাদি। ইহার প্রত্যেক শব্দই যেন ঈশ্বরকে মানব-স্থাদয় হইতে দূরে লইয়া যাইতেছে, ইক্রিয় ও মনোবুজির অপোচরে স্থাপন করিতেছে। তৎপরে এই প্রশ্ন সংকেই উঠে, যিনি ইক্রিয়ন্ত মনোবুজির অপোচরে রহিলেন, তাঁহাতে মানবায়া অভয়-প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে কিরপে? এ বিষয়ে মানবের জ্ঞান ও

হুদয়ের প্রীতি উভয়ে কিছু পার্থক্য আছে। জ্ঞান অসীমতা দেখিয়া চরিতার্থ হইতে পারে ; কিন্তু জনয় ধরিবার, ছুঁইবার, সম্ভোগ করিবার মত জিনিস চায়। এইজন্ম সর্বদেশেই ও সর্ব্বাবস্থাতেই নারীস্থদয় সূক্ষ্ম সত্য অপেক্ষা স্থুল মানুষকে বেশী ভাল বাদে। প্রেমের সভাব তাহা প্রতিদান-প্রয়াসী; যেখানে ু প্রতিদান নাই, সেখানে প্রতিদানের কল্পনা করিয়াও মন স্থা হয়। প্রেম যদি প্রেমকে ধরিতে না পারে, তবে তাহা ভাল করিয়া জাগে না। একটা অপূর্ব্ব রূপলাবণাযুক্ত, পাষাণ-নির্দ্মিত দেবমুর্ত্তি অপেক্ষা একটা জাবস্ত কুকুরও ভাল, কারণ তাহার নাম ধরিয়া ডাকিলেই ভাহার প্রেমোক্স্প চক্ত্টী দেখিতে পাই। এই যদি মানব-হৃদয়ের ধর্ম হয়, তবে যাঁহার বিষয়ে এইমাত্র বলা ঘাইতেছে, যে তিনি অদৃষ্ঠ, অরূপ, অনির্বিচনীয় নিরাধার, তাহাকে লইয়া হৃদয় পরিভৃপ্ত হইবে কিরূপে? उाहारक ज्वलचन कतिया श्रम्य माँ ए। हरव किक्राल १ जात यनि श्वमग्र ना मीछाहेल, जरव প্রাণে অভয় ভাব আসিবে কিরূপে?

কোনও কোনও চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কথা বলিয়াছেন, যে প্রাচীন ভারতে ব্রন্মের অনস্ত ভাব মানব মনে প্রবল হওয়াতেই অবতারবাদের স্পষ্ট করা প্রয়োজন হইয়াছিল। যিনি জ্ঞানবুদ্ধির অতীত, যিনি অদৃশু, অচিন্তা, অপ্রাহ্ম তাঁহাকে লইয়া আমরা কি করিব? আমরা এমন স্বর চাই, যিনি আমাদের স্থের স্থী, তৃঃখের তৃঃখী, যাঁহাকে ভয়ে বিপদে ধরিতে পারি; তাঁহাতে অনস্ততা থাকে থাক, সে অনন্ততাকে কিয়ৎপরিমাণে ভারত করিয়া ভাষাদের মত হইয়া ভাষাদের কাছে না ভাসিলে ভাষরা কিরপে ধরিব ? রাজ-রাজেখর পিতা কণকালের ভাল রাজ-সম্পদ্ধ ও রাজ-ভাগ ভূলিয়া যদি শিশুর প্রাপ্ত না হন, তাহা হইলে কি তাঁর শিশু সন্তান তাঁহার সজে খেলিতে পারে ? এরপ ভাব হইতেই অবতারবাদের স্প্তি হইয়াছিল। জ্ঞান যখন জিখরকে দ্রাং স্কুরে স্থাপন করিল, তখন প্রেম তাঁহার মঞ্চল ভাবের সূত্র ধরিয়া টানিয়া তাঁহাকে ধরাধামে নামাইল; বলিল, করণাময় করণা। করিয়া ভূভার হরণ করিতে ভাসিলেন!

এই উক্তির মধ্যে কিছু যুক্তি থাকিতে পারে। ঈশরকে
মানব-হাদর হইতে দ্রে লইয়া গেলেই প্রেম মরিয়া যায়। তবে
ঋষিগণ এরপ বাক্য কেন বলিলেন ? আর এক দিকে ইহার
গভীর অর্থ আছে। মানুষকে এই কথা বলা—ভূমি একবার
ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ যে অনস্তশক্তির ক্রোড়ে ব্রক্ষাণ্ড
শায়িত, যে শক্তি দারা চরাচর বিধৃত, ভূমিও সেই শক্তির
ক্রোড়ে পায়িত ও তদ্যারাই বিধৃত হইয়া রহিয়াছ, তবে কেন
ভীত হও ? অসীম গগনে কত স্থা, কত চন্দ্র, কত গ্রহ নক্ষর
ভাষামাণ রহিয়াছে, কৈ একদিনও ত ভয় কর না, পাছে
ভাহারা পরস্পরে দাত প্রতিঘাতে চূর্ণ বিচুর্গ হইয়া যায়, তবে
কেন নিক্রের বিষয়েই এত ভীত হও ? যে শক্তি বা যে জ্ঞান
কক্ষ কক্ষ তক্র স্ব্যাকে স্বায় কক্ষে রাথিতেছে, ভাহা কি
ভোমাকে রাথিতে সম্ব্রিয়

देशात উভারে মানৰ বলিতে পারে, চন্দ্র সূর্য্য ত স্বায় স্বীয়

নির্দিপ্ত কক্ষ পরিত্যাপ করিতে পারে না, তদীয় প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লক্ষন করিতে পারে না, এই অন্থ তাঁহার দারা স্থরক্ষিত হইতেছে, আমি যে তাঁহার নির্দিণ্ট কক্ষ হইতে ভ্রুট হইতে পারি, এইখানেই আমার ভয়ের কারণ। ইহার উত্তরে ঋষিগণ বলিতেছেন—"তুমি একবার অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ কর, তাহা হইলে তোমারও ভয় থাকিবে না।" অর্থাৎ তুমি একবার সেই মহাসভাকে জ্ঞানে ধারণ করিয়া ততুপরি দণ্ডায়মান হও।

এই প্রতিষ্ঠা শব্দটির অতি গভার অর্থ। মানুষ কথন স্থির ভাবে দাঁড়াইতে পারে ও কিসের উপর দাঁড়াইতে পারে? বাহা চঞ্চল তাহার উপরে কি মানুষ স্বিরভাবে দাঁড়াইতে পারে ? পদতলের মৃত্তিকা প্রতি মৃহর্তে সরিয়া যাইতেছে, এরপ স্থলে কি দাঁড়াইতে পারে ? নদীর চর, যাহা আৰু উত্তর-তীরে উঠিয়াছে, আগামী বর্ষে তাহা দক্ষিণতীরে উঠিতে পারে, ভদ্নপরি কি কেহ পাকাবাড়া নির্মাণ করিতে পারে ? পাথী ষ্থন বাসা বাঁধে, তথন কিরূপ স্থান অস্থেষণ করে ? ধেখানে মামুষ দর্বদা গভায়াত করিতেছে, ভাহাকে একটু স্থান্থর ২ইয়া বসিতে দেয় না, এরূপ স্থানে কি কুলায় নির্ম্মাণ করে? তাহা করে না , সে নিভূত, নিরূপদ্রব স্থান অস্বেষণ করে। চঞ্চলভার মধ্যে একটা পাখীরও বাসা বাঁধা হয় না, স্মার **४ इंग्लंड क्रिया कि मानव-कोरानद्र विखि**ष्ट्रिम श्रांशिष हेरेए পারে ? অভএব মানবজীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত অবিনশ্বর সভাতৃমি চাই; জাজার প্রতিষ্ঠা-ভূমিম্বরণ যে পরমাজা তাঁহাকে

ভাল করিবা ধরা চাই; তংপরে তাঁহার স্বরূপ যে ধর্ম তাঁহার সহিত একীভূত হইয়া ভাঁহার ইচ্ছার অধীন হওয়া চাই ; ভাঁহার ধর্ম্ম-নিয়মের সহিত একীভূত হওয়া ও স্বভাবে বাস করা চাই। বে সভাবে বাস করে ত্রন্ধাণ্ডপতি তার রক্ষক। বৃক্ষী ত মাথা पुलिवात नमाय जात्व मा प्रामात त्रकात कि इहेरव ? वडक्प সে স্বভাবে আছে ততক্ষণ তার রক্ষার ব্যবস্থাও আছে। পৃথিবীর রস, সৃর্ফোর তাপ, আকাশের বায়ু তাহার অভ্য অপেকা করি-তেছে। সে হুইটা পাত। বাহির করিয়া মাথা তুলিয়া উঠিতে না উঠিতে, ইহারা আদিয়া আলিজন করিয়া ধরিতেছে, ফুটা-ইয়া তুলিতেছে, পূর্ণভালাভে সহায়তা করিতেছে। তেমনি मानूष यनि अ जारव वांत्र करत, यनि खनग्रिं शिवज तांशिएक পরে, যদি অগতের প্রতি প্রেম ও মানবের প্রতি প্রেম্কে ধারণ क्तिर्छ भारत, यनि ममुनग्र अञ्च डावरक वर्ष्यन 'ও 'अस डावरक পোষণ করিতে পারে, তাহ। হইলে সে নির্ভয়চিতে ব্রক্ষাণ্ডের অনস্ত শক্তির ক্রোডে বাদ করিতে পারে। কারণ অগভের মঞ্চল-বিধানে বুক্ষের ভায় তাহার আত্মারও রক্ষার বাবস্থা রহিয়াছে।

যেখানে স্বভাবের ব্যতিক্রম, সেইখানেই ছঃখ; সেইখানেই ভর। তোমার হাতথানি পাইয়াছ কাল করিবার জন্ম। দেখ কেমন ব্যবস্থা, হাতগুলির উপরে মাংসপেশীগুলি, স্বই কার্যের অনুকূল। পড়িয়া বা আঘাত পাইয়া আল হাতথানি ভালিয়া ফেল, স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটাও, আর আরাম বা শাস্তি থাকিবে না, উঠিতে বসিতে, খাইতে শুইতে, ব্যথা লাগিবে ঃ

ভর হইবে পাছে আঘাত পাও। হাতধানি বতক্ষণ সুস্থ অর্গৎ প্রকৃতিস্থ না হয়, ততক্ষণ অপর অক্সপ্তলিও স্বচ্ছন্দে কাল করিবে না; সর্বনাই যেন বলিবে আমাদের একজন যে ভালিয়া রহিল, কিরপে নিরুহেগে কাল করি। সেইরপ ভিতরের প্রকৃতিতে যদি সভাবের বাতিক্রেম ঘটাও, দেখিবে আরাম, শান্তি, নির্ভয়ভাব থাকিবে না। ধর্মনিয়ম লজ্জন করা একখানা হাত বা পা বা মেরুদণ্ডটা ভালিয়া ফেলার হ্যায় স্বভাবের ব্যতিক্রেম ঘটান। যতক্ষণ ঈশরেচছার সহিত বিচ্ছেদটা থাকে, ততক্ষণ শান্তি থাকে না। ভালা হাতথানা বাঁকিয়া থাকার হ্যায় অন্তন্তরে প্রকৃতির কোথাও যেন কি একটা ভালিয়া বাঁকিয়া থাকিয়া যায়, যে জন্ম সুস্থ ও সুখী হইয়া ধর্মনিয়মে দাঁড়াইতে পারে না, কাল করিতে পারে না। যথন সেই বিচ্ছেদ দূর হয়, তথনই আত্মা প্রতিষ্ঠালাভ করে, নিরুপদ্রবে দাঁড়ায়।

ইহার পর আতা শভাবে বাদ করে, শভাবিকরপে বাড়িতে থাকে। মহাত্ম। যীপু এরপ জীবনকে জলপার্শ্বে রোপিড বৃক্ষের সহিত তুলনা করিয়াছেন। জলপার্শ্বে রোপিড বৃক্ষ যেমন স্বাভাবিক ভাবে বাড়ে এবং তাহার সরস্তা বেমন ক্থনই নট হয় না, তেমনি এরপ জীবনও স্বাভাবিক ভাবেই বাড়ে এবং তাহার সরস্তা চিরদিন থাকে।

ধর্মনাধন বিষয়ে প্রাচীন কালের সহিত আমাদের গুরুতর মতভেদ ঘটিয়াছে। উৎহারা ভাবিতেন মামুষ ধর্মসাধনের প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেই পড়িয়া রহিয়াছে। মানবপ্রকৃতিকে

বাধা দিয়া, ভালিয়া, চুরিয়া তবে ধর্মসাধন করিতে হইবে। কুকুরকে এক মুঠা সন্ন দিয়া যদি কেছ একগাছি ষষ্টি লইয়া নিকটে দণ্ডায়মান হইয়া থাকে, তবে সে যেক্লপে আহার করে, একপ্রাস খায় আর ভয়ে ভয়ে চায়, আমাদিপকে যেন ভেমনি করিয়া জাবনের স্থপজ্ঞাগ করিতে হইবে, কখন কি জপরাধ रुरेश यात्र। এই দেহটাকে এবং দৈহিক সমুদ্য ভাবকে ঘুণা করিতে হইবে, এবং জগতকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে হইবে। আমাদের ধর্মসাধনের ভাব এপ্রকার নছে। আমরা বলি, তুমি সভাবে থাক, ঈশবের হন্তে বাস কর, ধর্ম্মের আদে-শের বশবর্তী থাক, ঈশব-প্রেম ও মানব-প্রেমে অদয় পূর্ণ কর, ভোমার পক্ষে সকল দিকেই কল্যাণ। **অগ**ভে ঘাহা কিছু দেখিতেছ, সকলি ভোমার উন্নতির সহায়তার অভা। তোমার মনে যদি পাপ না থাকে, তোমার অভিসন্ধিতে যদি মলিনতা না থাকে, তুমি ভয় করিবে কেন ? তুমি ষেধানেই থাক, তুমি বাড়িবে, ধর্মই ভোমাকে রক্ষা করিবেন। কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর, প্রভূ প্রভূ, বলিলে ধর্ম হয় না, তাঁহার এই রক্ষিণী শক্তিতে विशाम ताथिए हथ । वाश्यक्षाम माथा (पहरी व्याह्म, देश रयमन बान, छाराज बालिकतनत्र मर्था बाजाहि बाह्य हेरा छ তেমনি জানিতে হয়। ঈশ্বর করুন, ঘেন এইরূপ বিশাস ও নির্ভর তাঁহাতে স্থাপন করিতে পারি।

ধর্মে আত্ম-প্রবঞ্চনা।

যাঁহারা বালাকালে খোর দারিদ্রো বাদ করিয়া বর্দ্ধিত হন, উত্তরকালে সুধ দোভাগ্যের মুখ দেখিলেও, সম্পদ ঐশর্দোর জোড়ে লালিত হইলেও, তাঁহাদের চরিত্রের অক্তন্তলে এমন একটা স্থান্টিন্ততা ও সাহসিকতা থাকে, যে কোনও বিপদে তাঁহাদিগকে ভীত বা বিচলিত করিতে পারে না। যে সকল বিপদ বা পরীক্ষাতে অপর ব্যক্তিগণ দমিয়া যায়, কিংকর্তবার্নিন্ত হইয়া পড়ে, সে সকল বিপদে তাঁহারা পা তথানা শক্তনটিতে হির রাখেন, ও ধারভাবে স্বায় কর্ত্ববা নির্দ্ধারণ করেন। স্বদেশ বিদেশে ষত মহাজা দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়াছেন তাঁহাদের জীবনে এই লক্ষণ দেখা গিয়াছে।

ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই, প্রতিদিন ব্যায়াম করা বাঁহাদের অভ্যাস, তাঁহাদের দেহের মাংপেশী সকল যেমন সবল ও দৃঢ় হয়, তেমনি প্রতিদিন সহস্রপ্রকার বিল্ল ও সংগ্রামের মধ্যে বাঁহাদিগকে কার্গ্য করিতে হয়, তাঁহাদের চরিত্রের পেশী সকলও দৃঢ় ও কার্গ্যক্ষম হইয়া উঠে। একটা বিপদকে অভিক্রম করিতে পারিলে, আর দশটা বিপদকে লঘু জ্ঞান করিবার উপযুক্ত সাহস জন্মে। এইরপ বার বার বিপদের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, বার বার তাহাকে অভিক্রত করিয়া, আর

বিপদকে বিপদজ্ঞান হয় না। ইহার দৃষ্টান্ত প্রতিদিন অসপথে भेजायां के कितात मगरा प्राप्त या विद्याल । स्व भक्त वास्ति সৌধমালা-সমাকীর ও প্রশন্ত-রাজপথ-সুশোভিত রাজনগরে জন্মপ্রহণ করিয়া, দেইখানেই বর্দ্ধিত হইয়াছে, কখন ও নদীক मूर (पर्य नारे, करान अक्षानि (नीकार्ड भागर्ग करत नारे, তাহাদিগকে যদি ঘটনাক্রমে কোনও দিন নৌকাতে আরোহণ করিতে হয়, এবং জল পণে যাত্রা করিবার সময় সামাদ্য সায়া-ক্রিক বায়ুর আঘাতে জল যদি একটু কম্পিত হয়, তাহা হইলে সেই সন্তবে লোকদিগের মনে কি ভীতির চিত্রই দেখা যায়! "ও गाबि तोक। त्नात्न (कन, ও गाबि तोका त्नात्न तकन ?" করিয়া তাঁচার। মাঝিকে অন্তির করিয়া ভোলেন। তখন যদি সে নৌকাতে এমন কেহ থাকেন, যিনি প্রতিদিন নৌকাতে পভায়াত করিয়া থাকেন, তিনি পুর্কোক্ত ব্যক্তির অকারণ ভয় দেখিয়া বিরক্ত হইতে থাকেন ৷ মাঝিদিপের মধ্যে আবার কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝি আছে। পদা প্রভৃতি নদীতে সময়ে সময়ে এমন মাঝি দেখা যায়, দাঝিগিরি যাহাদের নিতাকর্ম -য়, জীবিকার উপায় নয়: যাহারা বংসরের অধিকাংশ দিন ক্ষেতে ক্ষকার্য্য করে. ষ্থন কৃষিকার্গ্য না থাকে, তখন নৌকা সইয়া মাঝিগারি করি-वात क्या वाहित हरू : देहाता काँहा माथि । अहे मकल नहीत मिक्किको सान मकरलद लाक्ष्मन, योहादा लीका हित्नन, তাঁহার। পারতপক্ষে কাঁচা মাঝির নৌকাতে পদার্পণ করেন না। कांठा माश्रित्र तोकारण छेठिता शास वाम विशास वाह, वाम अफ

যটিকা উপস্থিত হয়, তবে তাহারা সামলাইতে পারে না! নিজেরাই ভয়ে অস্থির হইয়। যায়! আকাশ খন ঘটাচছর করিয়া শন্ শন্ রবে বায়ু হাঁকিয়া আসিতেছে, আরোহিগণ ভাত হইয়া बिक्कामा कविराजहि—"ও माथि औ य या अप अम. कि इरव ?" মাঝি বলিভেছে—'বদর! বদর! তাই ত বাবু বড় বেপতিক দেখ্ছি।" সকলেই অনুমান করিতে পারেন, এরূপ মাঝির নৌকাতে বস। কি নিগ্রাহের ব্যাপার। পাকা মাঝির কথা ও ব্যবহার অফ্য প্রকার। সে হয়ত বাল্যকাল হইতেই নিজ পিতার (नोकारण माँ फि्निति कतिया शामिरण्डा, भरत (म योवरनत প্রারম্ভে নিব্দের নৌক। করিয়া মাঝির কাব্দ করিতেছে। হিন্দু গৃহস্থ যেমন আপনার গাভীটীকে যত্ন করে তেমনি সে আপনার भोकाथानिक यञ्ज कतियां थाका। **कोवान एन वहा वाद अ**एड तोका वं। ठारेग्राटक, व्यत्नकवात व्यत्स जुविशा वं। ठिग्नाटक, क्वान् মেখে কিরূপ ঝড় উঠে, কোন্ ঝড়ে নদীর কি অবস্থা হয়, কোন্ অবস্থাতে নৌকাকে কিরূপ রাখিতে হয়, সে সমুদয় উত্তমরূপ জানে: সুতরাং কোনও আকম্মিক বিপদে তাহাকে ভীত বা কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় করিতে পারে না। সে বলিতে থাকে—"বাবু वित रूरा वरमा, खन्न नारे।"

কাঁচা মাঝি ও পাকা মাঝিতে এই প্রভেদ। মানবচরিত্রের শিক্ষা চুই প্রকারে হয়, চিস্তাগত শিক্ষা ও কার্যগত শিক্ষা! সামরিক বিদ্যালয়ে কতকগুলি যুবক পড়িতেছে, কিরপে শিবির স্থাপন ক্রিতে হয়, কিরপে কেলা দখল ক্রিতে হয়, কিরপে পরিধা ধনন করিতে হয়, কিরুপে অল্ল সংখ্যক সেনা লইয়া रहमश्याक रिमरणात সম্भूशोन शहेरा हा, हेलापि युक्तविगा **मचरक** অবশুজ্ঞতিব্য বিষয় সকল তাহার। শিখিতেছে। সুচারুরূপে ममत्रकारी ठालाहेरा इटेरल, এ मकल विवय काना रा काठीव আবশুক, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু মনে কর ভাহারা शृद्ध मागतिक विष्णा मिथियारे कोवन कांगरिल, कोवरनद गर्था একবার যুদ্ধক্ষেত্রে দাঁড়াইল ন। ; দুইট। গোলাগুলির আওয়াল শুনিল না। বল দেখি তাহাকে কি তোমরা বীর বলিবে ? যদি একটা মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়, এরূপ লোকের হাতে কি সেনা-পতিত্বের ভার দিবে ? কথনই নহে। যে গৈনিক **পুরুষ অনেক** যুদ্ধ দেখিয়াছেন, অনেক গোলাগুলি খাইয়া বাঁচিয়াছেন, অনেক मकरि अरनक मादम ও রণনৈপুণোর পরিচয় দিয়াছেন, अरनक কেল্লা দখল করিয়াছেন, অনেক সংগ্রামে বীরখ্যাতি লাভ করিয়াছেন, তথন এরূপ বাক্তিরই প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়িবে।

অত এব দেখিতেছি মানব-চরিত্রের প্রধান শিক্ষা কার্য্য-ক্ষেত্রে। কাজে হাত না দিলে মানুয গড়ে না। রণক্ষেত্রে না দিলে মানুয গড়ে না। রণক্ষেত্রে না দিলে মানুয গদে না। রণক্ষেত্রে না দিলা মানুষ যদি বার হইতে পারিত, তবে দাবা থেলিয়া অনেকে রণনৈপুণা শিখিতে পারিত; কারণ দাবা থেলাতেও লোকে রাজা, মন্ত্রী, অখ, গল লইয়া যুক্ত করিয়া থাকে। কল্পনাকে আশ্রয় করিয়া কিছুই গড়ে না। কল্পনার মঞ্চে বিদ্যা ভীক ক্ষণকালের জন্ম সাহসীশ্রেষ্ঠ হইতে পারে, কুপণ ও দীনসন্ত্র ব্যক্তি বদান্থবর হইয়া বিশিতে পারে, নীচ ইন্দ্রিয়ত্বগাসক ক্ষন

পবিত্রচেতা সাধুর পদ অধিকার করিতে পারে, কিছু কাজের সহিত, প্রকৃত ঘটনার সহিত, সংঘর্ষণ উপস্থিত হইলেই ইহার্দের প্রকৃত পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায়। তথন দেখি, যে বাকি ভরবারির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ভাবিতেছিল, আমি একাকী এই তরবারির সাহায়ে দশন্তন আততায়ীকে ফিরাইতে পারি, তাহার বুক 'চোর চোর' শব্দ শুনিয়াই তুর্ তুর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিয়াছে! যে বাক্তি উপাসনা কালে সম্রকে বলিতেছিল, "এই লও আনার প্রবিশ্ব ধন", যথন ব্রাহ্মসমাজের সাহায়ের জন্ম পাঁচটী টাকা দিবার প্রস্তাব আসিল, তথন সে দেখিল টাকা তার কলিজার সঙ্গে এমনি বাঁধা যে টাকাতে টান দিলে তার কলিজাতে টান পড়ে! এইরূপ কার্য্যাত জীবনের সংঘর্ষণে সমৃদায় কল্পনাময় ভাব উড়িয়া যায়।

কল্পনা ধর্মপথের যাত্রীদিগকে পদে পদে প্রবঞ্চনা করি-তেছে। কল্পনা এমনি গৃঢ় শক্র যে ইহা সূক্ষ্মভাবে ঈশরোপা-সনার মধ্যে ও প্রবিদ্ট হয়, জামরা লক্ষ্য করিতে পারি না। জামরা যথন উপাসনা করিতে বিদি, তথন একটা কল্পিত অবস্থার মধ্যে প্রবেশ করি! এই যেন জামার প্রভু আমাকে আবেন্টন করিয়া রহিয়াছেন, এই যেন তাঁহার প্রেমদৃষ্টি জামার উপর রহিয়াছে, এই যেন তিনি জামার প্রার্থনা শুনিতেছেন—এই ক্রপে "এই যেন" "এই যেন" করিতে করিতে মন এমন একটা জাবার প্রাপ্ত হয়, যাহাতে সেই সময়ের জন্য প্রেমের উচ্ছাস,

ভাবোদহ, আশা, আনন্দ, আত্মসমর্পন, সংস্কর, প্রভৃতি সমুদর ধর্মের লক্ষণ বিকাশ হয় ; কিন্তু তাহা আর কার্যা-ভূমিতে অব-তরণ করে না। কার্যাকালে যাহা প্রকৃতিগত, যাহা অভ্যাস-প্রাপ্ত, যাহা শিক্ষাজাত, তাহাই আসিয়া পড়ে।

ব্রাক্ষধর্মের সেবা বাঁহারা করেন, তাঁহাদের পথে কল্পনাভাত এই আত্মপ্রবঞ্চনার বিপদটা কিছু অধিক। তাঁহারা কল্পনাপ্রসূত ভাবময় উপাসনা করিয়া ভাবিতে পারেন, ধর্মসাধন ভ হইল। তথপরে কার্মাগত উপাসনার প্রতি উদাসীন হইতে পারেন; জ্ঞানোয়তি, গুলয়মনের শাসন, কর্ত্রবাসাধনে দৃঢ়তা, স্বার্থনাশ, উদ্যোগ, প্রমশীলতা প্রভৃতি দিখরের প্রিয়কার্সা সাধনে উপোক্ষা-বৃদ্ধি অমিতে পারে।

এই বিপদ বাঁহাদের পথে আছে, ওাঁহাদিগকে সর্বদা স্বরণ রাখিতে হইবে যে, কাজে হাত না দিলে মানুষ গড়ে না। আর ইহাও নিশ্চিত যে মোখিত উপাসনা অপেকা কার্গগভ উপাসনার দ্বারা ঈশরকে সমুচিত সম্মান করা হয়। যে ব্যক্তিম্থে বলিতেছে প্রভু, প্রভু, কিন্তু জীবন রাখিতেছে নিজের সেবায়, তাহার অপেকা বে ব্যক্তি মুখে প্রভু প্রভু বিগতে লক্ষা পহৈতেছে, কিন্তু প্রভোক চিন্তা, প্রভোক ভাব, প্রভিদ্যার প্রভোক ক্ষা ও মহং কার্যাকে ঈশুরেচছার অনুগত করিবার চেন্টা করিতেছে, পে কি অধিক প্রশংসনীয় নয়?

জাবনকে সংঘত, স্থানিয়মিত ও সমুমত করিয়া ঈশবরোপাস-নার উপযোগী হবিবার চেন্ট। করাই উপাসনার প্রকৃত আয়ো-

জন। এই আয়োজন করিতে করিতে কংনও ক্থনও জীবন কাটিয়া বায়। তাহাতে তুঃধ কি ? অনস্ত জীবন সমূধে প্রসারিত রহিয়াছে। অনেক সময়ে অগতের লোকে এ সংগ্রাম দেখিতে পায় না, তাহাতে ছঃধ কি ? প্রেমাস্পদের জন্ম এই সংপ্রাম এই চিন্তাই সর্বভ্রেষ্ঠ পুরস্কার। অনেক সময়ে এরপ স্বাভাবিক সাধনকে লোকে সাধন বলিয়াই মনে করে না; তাহাতে তুঃখ कि ? लाटकत निक्हे माधक नाम किनिया कल कि ? याँहात पिटक. চাহিয়া এই সংগ্রাম, তাঁহার প্রসাদ কি যথেট নয় ? এক দিকে কল্পনাময় স্বপ্ন, অপর দিকে কার্স্যাগত হিতবাদ, এই উভয়ই বৰ্জ্জন করিতে হইবে। কল্পনাময় স্বপ্ন কেবল ভাব লইয়া সম্ভব্ট থাকে; বলে, কার্যো কিছু নাই ভাবে সকলি; কার্য্যগত হিতবাদ বলে, যাহা জগতের কোনও কাজে আসে না তাহা করিয়া ফল কি ? এই হিতবাদের ভাব অতিরিক্ত মাত্রায় স্থদয়ে প্রবেশ করিলে, মানুষ বলে—'চক্ মুদিয়া তৃই ঘটা বসিয়া উপাসনা করিয়া ফল কি ? সে সময়ট। তুর্ভিক্ষের চাঁদা সংগ্রহ করা কি ভাল নয় ?" কলনাময় স্বথ ও কার্সাগত হিতবাদ এই উভয়ের মধ্যে আর একটা ভাব আছে, সেটা মমুবান্থ লাভ ; অর্থাৎ এই ভাব, যে আমি একজন মানুষ, আমি আপনি এখানে আদি নাই, ঈশ্বর আমাকে এথানে রাখিয়াছেন; তিনি আমাকে যে সকল শক্তি-সামর্থ্য দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমি তাঁহার নিকট দায়ী; কেহ দেখুক না দেখুক, আমাকে মনুগ্যক লাভ করিতেই হইবে; আমি যে জ্ঞানালোচনা করি বা কর্ত্তব্যসাধন

করি, বা অগতের হিডসাধনে প্রবৃত্ত হই, ভাহা মতুবাক লাভের অন্ত, আমার শ্লীবনকে সমলতা দিবার অন্ত, অর্থাৎ উপরেজনা সম্পাদনের অন্ত। উপরেজনার স্থান ভূমিতে জীবনকে দাঁড় করাইতে না পারিলে, জীবন কথনই স্থানিয়মিত ও স্থারিচালিত হইতে পারে না। উপর কলন, সর্বাপ্রকার আজ্ঞপ্রবঞ্চনা হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া আমরা তাঁহার ইচ্ছার উপরে স্প্রতিষ্ঠিত হইতে পারি।

ঈশ্বরের কাজ ও মনুষ্যের কাজ।



বাইবেল প্রস্ত বাঁহার। পাঠ করিয়াছেন, তাঁহার। সকলেই অবগত আছেন যে, যীশুর দেহান্ত হইলে, তাঁহার প্রেরিত-শিব্যুগণ যথন উৎসাহের সহিত নবধর্ম প্রচার করিতে প্রবৃত্ত इरेलन, उथन প্রাচীন ग्रिङ्गो সমাজের দলপ্রিগণ তাহা-দিগকে বিধিমতে নির্যাতন করিতে লাগিলেন। একবার তাঁহাদিগকে ধৃত করিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন : তাঁহারা কোনও অম্ভূত উপায়ে কারাগার হইতে বাহির হইয়া জাবার দিল্লণ উৎসাহের সহিত আপনাদের ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। ইহাতে য়িছদীসমাজের নেতৃগণ এতই বিরক্ত হইলেন যে, তাঁহাদিগকে হত্যা করিবার মানসে মন্ত্রণা করিতে मांशिरमन। त्रहे मञ्जा प्रভाठि शांभामिराम नार्म अक्षन প্রাচীন ও বিজ্ঞ ব্যক্তি স্থাসীন ছিলেন: দেশ মধ্যে পণ্ডিত विनिया जाराज प्रथाजि हिल ; जिनि नगरवज विहली मधलीरक मस्योधन कतिया विमालन—"ইहानिभक्त हाण्या प्रव ; हेहाता বে কাজ করিতেছে তাহা যদি মাসুষের কাজ হয়, ভবে ইহা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে ; আরু বদি;ঈশ্বরের কাল হয়, ভোমরা ইহাকে বিনাশ করিতে পারিবে না : বরং সন্তর্ক থাক ষেন **' স্বর্থের বিক্তে হন্তোভোলন না কর**।"

ইহাভে ইহাই বুঝিতেছি বে, মাসুৰ ধৰ্মাৰ্থে বে কাল করে, ভাহাতে মাতুবের কাজ থাকে, এবং ঈশরের কাজও থাকে। **अरे উভয়ের প্রভেদ নির্ণয় করা বায় কিরূপে? সংক্ষেপে এই** ৰলা যায়, ক্ষুদ্ৰ পাৰ্থিব অভিসন্ধিতে যে কা**ল কৃত হয়, ভাহা** মানুষের কাল; আর বিশুদ্ধ ঈশর-প্রীতির দারা চালিত হইয়া, তাঁহারই আদেশে যে কাল কৃত হয়, তাহা ঈখরের স্থাল। ধর্ম্বের নামে যে কোনও অনুষ্ঠান করিলেই যে ভাহা ধর্ম্ম-কর্ম্ম-রূপে পরিগণিত হইবার উপযুক্ত হইবে তাহা নহে। চিস্তা कतिरलहे रमथा गहिरत (य, এ कशं मामूरवत मार्था, वीका প্রভৃতি গুণাবলীর পশ্চাতে, অথবা বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, নরসেবা প্রভৃতির পশ্চাতে, অনেক সময় সামাগ্য প্রশংসাপ্রিয়ভা বাডীভ আর কিছুই থাকে না। এদেশে কয়েক বংসর পূর্বের চড়ক সংক্রান্তির সময়ে লোকে স্বীয় পৃষ্ঠদেশ লোহ-শলাক। বারা বিদ্ধ করিয়া বে চড়কগাছে ঘূর্ণিত হইত, অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্বে প্রতি বংসর শত শত বিধবা নারী যে পতির জলস্ক চিতায় পুড়িত, অন্যাপিও যে নানাদেশে শত শত বার পুরুষ যুক্তকত্ত্রে कामार्तित मूर्थ প्रांग मिर्डिए, ५रे मक्न कार्यात मूर्म वह वह ন্থলে অলক্ষিত প্রশংসা-প্রিয়তা ব্যতিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাওয়া যাইবে না।

এ সম্বন্ধে জার একটা কথা জাছে। কোন কোন মানুবের প্রস্কৃতি এভাবে গঠিত বে, ভাহাতে চতুর্দ্ধিকের মানবকুলের মনের ভাব সহজে প্রতিকলিত হয়। এই সকল মানুবের

बोरन अत्नर नगरप्र जानि रहेर्ड जन्छ भर्याच नज्जुनिद অভিনয়ের মত হইয়া যায়। ইঁহারা চিস্তা কি কাজ করিয়ার সময় অপরের দৃষ্টি ভূলিয়া চিন্তা বা কাল করিতে পারেন না। ভাবিতে বদিলেই লোকে কি চায় তাহাই তাঁহাদিপের মনে হয়: কাজ করিতে গেলেই কিরূপ কাজ করিলে লোকের প্রিয় ছওয়া যায়, তাহাই মনে আদে; এবং সেই চিস্তা তাঁহাদের কাজকে নিয়মিত করে। ইহার অর্থ এ নয়, যে লোক কি চাহিতেছে এবং কিরূপে তাহা দিতে হইবে, ইহা বেশ পরিকাররূপে অমুভব করিয়া তাঁহারা বুদ্ধিপূর্ব্বক কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। অনেক সময় চতুস্পার্শ্ববর্তী লোকের ভাব তাঁহাদের নিব্দের অলক্ষিতভাবেই তাঁহাদিগের কার্য্যকে অনুরঞ্জিত করে। তময়তা-শক্তির প্রভাবে তাঁহারা লোকের ভাবের সহিত এরূপ একীভূত হইয়া যান যে, লোকে যাহা ভাল বলে. लारक वाह। ठाय, जाहारे जाहारत खनत्य व्यात्म, खनत्य কার্সা করে। এই সুক্ষা প্রশংসা-প্রিয়তার হস্ত হুইতে নিক্সডি পাওয়া অতীব কঠিন!

তংপরে আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, মামুবের গুচ স্থানে কোন একটা গুঢ় আসক্তি বা গুঢ় তুর্ব্বলভা থাকে; মামুব যাহাই করুক, সেটাকে অভিক্রম করিতে পারে না; তবিক্র কোনও সাধন দীর্থকাল স্থায়ী হয় না। সে বে কিছু অমুষ্ঠান করিতে যায়, ভিতরের সেই জিনিস্টা প্রচ্ছন থাকিয়া ভাষার পতিকে নিয়মিত করে; তথন গতি সোজা ঘাইতে

বাইতে দেই বিকে বাঁকিয়া যায়। সে বধন ভাবিতেছে আমি
লিখনের জন্ম লকলি করিতেছি, লবই দিতেছি, ভধন বন্ধজ্ঞা
ভাহার গঙি দেই ভিতরকার জিনিসটুকুকে বাঁচাইয়া চলিতেছে।
একজন অর্থকে বড় প্রিয় জ্ঞান করেন; ঐটা ভাহার বিশেষ
আসক্তি; তিনি ধর্ম সাধনার্থ বা ধর্মসমাজের সেবার্থ বাহা
কিছু করিতে যান, ঐ জিনিবটা বাঁচাইয়া করেন; এমন কাঁচা
মাটাতে পা দেন না, যাহাতে ঐ জিনিসটার ক্ষতি হইতে
পারে। ঐ স্থানে তাঁহার বড় কথা, বড় বড় প্রস্তাব হোট
ছোট হইয়া যায়। তিনি হয়ত বুনিতে পারেন না যে, ভাঁহার
বড় কাল্ল ছোট হইয়া বাইতেছে, মানুবের চল্লে ছোট দেখাইভেছে; কিন্তু ভাহার কল ভোট হয়; তিনি বাহা চাম
কথনই ভাহা লাভায় না।

এই জন্ম বলি, ঈশরের এই সভামর রাজ্যে মাতৃষ ধাহা
নয়, ভাহা করিতে প্রহাস পাওয়া ধাের বিড়খনা। ভােমার
দৃষ্টিটা ছােট, খার্থের সহিত সংঘর্ষণ উপন্থিত হইলেই ভােমার
দৃষ্টির সীমান্ত রেখা সজীর্গ হয়, ভােমার পক্ষে ধর্মরাজ্যে মন্ত
একটা কিছু করিয়া ভূলিবার চেন্টা করা, বামন হইয়া চাঁদ
পরিবার প্রয়াসমাত্র।

ধনাসক্তির ভার ক্ষমতা বা প্রভূষের প্রতিও একটা আসক্তি আহে। ঘণজন আমার কথার চলে, আমি মনে করিলে একটা কার্যোভার করিরা দিতে পারি, লোকে আমাকে কৃতী ও বাহাছত্ব বিশ্বা জানে, ঘণজনে আমাকে কানী ও প্রী বিদিয়া সম্মান করে, এই চিন্তাতে মামুষকে একপ্রকার সুখ দের। এই
প্রভাবে মামুষ করিতে- পারে না এরপ কাল নাই।
নেপোলিয়ান বোনাপার্ট ইহার প্রভাবে ইউরোপকে নর-ক্ষিরে
প্রাবিভ করিয়াছিলেন। এখনও এই ক্ষমতাপ্রিয়তা দারা
চালিত হইরা মামুষ সকল বিভাগেই কাল করিতেছে। ইহাও
সূক্ষ ও অলক্ষিতভাবে মানব অভিসন্ধির মধ্যে প্রবিক্ত হইরা
মামুষকে চালিত করিয়া থাকে।

এত প্রকার সূক্ষম ও অলক্ষিত শক্তির উল্লেখ করিবার প্রয়োজন এই, যে অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা ভিন্ন মামুষের কাজ ঈশবের কাজ হয় না; সেই অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা কিরপে লাভ করা যার, সেই চিস্তাতে সকলকে প্রবৃত্ত করা। আমাদের কাজ যাহাতে ঈশবের কাজ হইতে পারে, সে জন্ম ভিনটা সাধনের প্রয়োজন।

প্রথম, আত্মপরীক্ষা; মধ্যে মধ্যে একান্তে বাস করিয় আপনার কর্ম্যি সকলের অভিসন্ধি কি তাহা লক্ষ্য করিবার চেন্টা করা উচিত। আত্মপরীক্ষার অভ্যাস সাধ্জীবনের একটা বিশেব লক্ষণ; এই কারণে তাঁহারা অপরের দোয অপেক্ষা নিজের দোষ অধিক পরিমাণে দেখিয়া থাকেন। সচরাচন্ত্র মানুষ্টের স্বভাব এই দেখি যে, তাহারা অপরের দোষকে কঠিন হক্ষে ধরে এবং আপনাদের ঘোষকে কোমল হত্তে ধরে; আপনার অপরাধ ও ক্রেটির বিচার করিবার সমরে বলে— "বাহা মানুষ ক্র্বল, এ ক্রেটা মার্ক্ষনীয়", কিন্তু অপরের অপরাধ ও জানী বিচার করিবার সমরে বলে—"ছি ছি, এ মানুষ্
আতি হণিত; ইহার মৃথ আর দেখিও না"। আজ্মপরীক্ষার
আজান থাকাতে সাধ্দের ব্যবহার ইহার বিপরীত দেখি;—
তাহারা নিজের প্রতি নির্দয় ও পরের প্রতি সদয় হইরা
থাকেন! নিজের অপরাধ শ্বরণ করিয়া সেন্ট্ পলের স্থায়
বলেন—"হায় রে হতভাগ্য আমি, আমাকে এই মৃত্যুময় পাপবিকার হইতে কে মৃক্ত করিবে।" কিন্তু পরের প্রতি বীজার
স্থায় সদয় হইয়া বলেন—"য়াও আর পাপ করিও না।"
আজ্ম-পরীক্ষা ব্যতীত অভিসন্ধির বিভন্ধতা রক্ষা করা বার
না; স্ত্ররাং আজ্পরীক্ষা একটা প্রধান সাধন।

শার্মপরীকার পরেই প্রার্থনাশীলতা; আমরা ঘাহাতে দিশর হইতে দূরে গিয়া না পড়ি, সে বিষয়ে আমাদিগৃত্ধে সর্বাদা সভর্ক থাকিতে হয়। আপন আপন আবন পরীকাণ করিলেই দেখিতে পাই, যে তাহা হইতে দূরে পিয়া পড়া আমাদের পক্ষে কত সহক! কয়েক দিন নিজের আধ্যান্ত্রিক অবস্থার প্রক্তি অমনোযোগী থাকিলেই দেখিতে পাই, যেন তাহা হইতে দূরে গিয়া পড়িতেছি। বাহিরে উপাসনাদি চলিতেছে, ধর্মের অনুষ্ঠান সকলও চলিতেছে, মূথে ধর্মপ্রচার ও এক প্রকার করিয়া ঘাইতেছি, কিন্তু মন অল্পে অল্পে তাহা হইতে নির্জনটা তুলিয়া লইয়া অপর কিছুর প্রতি কেলিতেছে; তাহার প্রক্তি প্রেম আগ্রত শক্তির স্থায় অপরে আর কার্যা করিছেছে মা; আবনের প্রথ সংখ্যের মধ্যে তাহার স্থানীত করিছেছে মা; আবনের প্রথ সংখ্যের মধ্যে তাহার স্থানীত

সারিখ্য আর মনে জাগিতেছে না। ইহা ঠিক বেন বালকদিগের থেলার ভায়! ধর্ ধর্ জামার মাঝের জাসুলটা
ধর, বলিয়া অসুলি নাড়িতেছে, যে ধরিল সে ভাবিল প্রকৃত
জাসুলটাই ধরিয়াছে, পরে দেখে আর একটা জাসুল ধরিয়াছে।
এই অবন্থ। হইতে প্রবৃদ্ধ হইলে আমাদের দশাও বেন সেই
প্রকার হয়। যথন মনে ভাবিতেছি ঈশরকে ধরিয়া আছি,
তথন ভাবিয়া দেখি, তাঁহাকে ছাড়িয়া আর কিছু ধরিয়াছি।

ঈশ্বকে ছাড়ার আর এক অর্থ আছে; তাঁহার যে ধর্মনিয়মের বারা মানব-জীবন ও মানব-সমাজ শাসিত হইতেছে,
তাহার সহিত যদি অদয়ের যোগ বিচ্ছির হর, যদি ধর্মের
আয় ও অধর্মের পরাজয় দেখিয়া অদয় আনন্দিত না হয়, ঘদি
সাধ্ ও সাধ্তার প্রতি ভক্তি ও অসাধ্তার প্রতি বিষেষ হ্রাস
হইতে থাকে, তাহা হইলে বৃথিতে হইবে যে, শুদর ঈশ্বর
হইতে দ্রে পিয়া পড়িতেছে। এ রূপেও আমাদের আত্মা
আরু অলু ঈশ্বর হইতে দূরে পিয়া থাকে। অনেক সময়ে
এই বিপদ এত অলক্ষিতভাবে আসে, যে আমরা ইহার ক্রম
ক্ষ্য করিতে পারি না; আধ্যাত্মিক জীবনের মানতা হইতেছে,
ভাছা বৃথিতে পারি না।

পদে পদে যখন ঈশরকে ছাড়িবার এতই সভাবনা, তথন পদে পদে প্রার্থনারও আবস্তকতা; "আমাকে ভোনা হয়ত দূরে হাইতে দিও না।" মহাজা রাজা রাম্মোহন রায় বর্জন ইংল্ডে বাস করিতেছিলেন, তথন তাহার বস্তু তেরিত

হেরারের প্রাতৃষ্পান্তী জেনেট হেরার কভার স্থার সর্বদা ভাঁহার সজে সজে থাকিতেন। জেনেট দেখিতেন রাজা পৰে বাৰতে বাইতে মধ্যে মধ্যে নয়ন মুক্তিত ক্ষিয়া ধ্যানত্ত থাকেন। একদিন তিনি রাজার সঙ্গে :গাড়ীতে বাইভেছেন, দেখিলেন রাজা নয়ন মৃক্তিত করিয়া আছেন। রাজা নয়ন উন্মালন করিলে জিজাদা করিলেন, "আপনি এও চন্দু মুদিয়া থাকেন কেন?" রাজা উত্তর করিলেন—"জামি সর্বাদা সম্বরকে "মরণ করি ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।". **লেনেট** বলিলেন—''এত প্রার্থনা করেন কেন ?'' রাজা বলিলেন— ''আমরা তুর্কল মামুষ, সর্কাণ ঈশ্বকে স্মরণ করাই ভ ভাল !'' জেনেট বলিলেন—"তাহা অপারের পক্ষে খাটে, আপনাতে ভ কোনও হর্বলতা দেখি না।" রাজা হাসিরা বলিলেন, "না **ভে**নেট, ভূমি **ভা**ন না, আমরা সকলেই তুর্বল, আমাদের সকলের পক্ষেই প্রার্থনাশীল হওয়া প্রয়োজন।" রাজা **জেনেটকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, ভাহার দৃষ্টান্ত ধর্মপ্রবর্ত্তক** गराजनिएशत कोवरन अ एकिए भारे। योखत कोवनहतिक পাঠ করিলেই দেখিতে পাই, তিনি মধ্যে মধ্যে একাল্পে গিয়া প্রার্থনাপরায়ণ হইডেছেন। অবশেষে জুশ কার্চে বধন ভাঁছাকে ৰিছ করিতেছে, তথন বাতনায় ক্ষণকালের মধ্য চিত্ত চঞ্চল इसेटन जिनि थार्थना कतिरामन, "ए क्षेत्रवत, रह क्षेत्रवत, रक्न শামাৰে পরিভাগে করিলে ?" সেই স্কাকালের চক্ষভাও छोरां वे वत-विहासि विवश गरन हरेल ।

প্রার্থনা-শীলভার পরেই আজ্মসমর্পণ; ঈশরের শক্তি অন্যে অবভার্ণ হইয়া যে দিকে প্রেরণ করিতে চার, সে দিকে যাইতে প্রস্তুত থাকার নাম আজ্মসমর্পণ। এই আজ্মসমর্পণের ভাব না থাকিলে সে প্রেরণা আমাদের অদয়ে আসে না। সে প্রেরণা ভোমাকে লইয়া যাইতে পারে বলিয়া ভোমার কাজ ঈশরের কাজ, আমাকে লইয়া যাইতে পারে না বলিয়াই আমার কাজ মানুষের কাজ।

এই আত্মসমর্পা সম্বন্ধে একটা কথা স্মরণ রাখা আবশুক। দে কথাট। এই, প্রেমের এক প্রকার জুলুম আছে; প্রেম মামুখের ঘাড়ে ধরিয়া বাধ্য করিয়া কাজ করায়। সেণ্ট**্পল** সম্লান্ত বংশে অসমগ্রহণ করিয়া, বিদ্যা বুদ্ধি যোগ্যতাতে তংকালীন শ্লীভূদীসমালে একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি হইয়াছিলেন। किन्न यथन जिनि योश्य नत्थानी किन्ठ दहेत्नन, ज्थन जाननात মানসম্ভ্রম, পদ ও ক্ষমতার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া, যাশুর ধর্ম প্রচারের জন্ম নানাপ্রকার অত্যাচার ও নির্বাভিন সহ করিছে मातित्मन । देशां लाटक जान्ह्यां वित्र देशा त्मन । त्मर्हे পল বলিলেন—"the love of Christ constraineth me" অর্থাৎ গ্রীটের প্রতি বে প্রম তাহা আমাকে বলপুর্বক वांधा क्रिया চালाইভেছে।" ইংরাজীতে বলিতে পেলে এই বে, "constraining power of love" অধাৎ প্রেমের স্কৃত্ देश मानव-खनरवद अक्छ। शृष्ट दश्य । প্রেমে वांधा कदिशा मानूबरक कि क्यांग्र जाहा आमता श्राप्त किन स्विष्टि । মাসুৰে মাসুৰে যে ভালবাসা ভাহারও একটা জুলুম আছে।
ভাহাতেও অনেক সময়ে মাসুৰকে সাধীনতা-বঞ্চিত ও বন্দীদশাপ্রান্ত করিতেছে।

প্রকৃত ঈশর-প্রীতির ও সেইরূপ একটা জ্লুম আছে; তাহার বারা চালিত হইয়া এ জগতে যাঁহারা কার্যা করিয়াছেন, তাঁহারাও স্বাধীনতা-বিশ্ত হইয়া কার্যা করিয়াছেন। বেন আর একটা কি শক্তি তাঁহাদিগকে ঘড়ে ধরিয়া কার্যা করাইয়াছে। যীশু, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ যাহা কিছু করিয়াছিলেন, তাহার কারণ জিপ্তাসা করিলে বোধ হয় কোনও উত্তর দিতে পারিতেন না, হয় ত বলিতেন, "না করিয়া চারা ছিল না।" ঈশর-প্রীতির খাতিরে যাহা কর, যাহা না করিয়া ভোমার চারা নাই, তাহাই ঈশরের কাজ, জার বাহা ভূমি করিলেও করিতে পার, না করিলেও না করিছে পার, যাহা কর। না করা ভোমার অকুগ্রহসাপেক্ষ, তাহা ভোমার কাজ।

যেখানে ৰামুৰ প্রেমের জুলুমটা অসুহব করে, সেখানে আক্সমর্পণ আপনাপনি আসিয়া পড়ে; সে স্রোভে ভাসিয়া যায়, সে বন্দীভাবে নীত হয়।

কিন্তু প্রেমের ভূল্মটা সকল হৃদয়ে অনুভূত হয় না। সে শক্তি সকলেরই কাছে আছে, কিন্তু মনকে চালাইতে পারে না বেখানে পবিত্রচিত্ততা আছে, ব্যাকুলতা আছে, সে শক্তি সেই খানেই কার্যা করে। আমাদের যীবনযাত্রার যে বে ভিডলগ্নে পবিত্রচিত্ততা ও ব্যাকুসতা থাকে, সেই সেই শুভলগ্নে তাহা প্রকাশ পায়। এই শক্তি অবাধে আমাদের শুদয়ে কার্য্য করিভে শাইলেই আমাদের কাঞ্চ ঈশ্বরের কাঞ্চ হয়।

কল্যাণক্বং হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না।

গীতার অনেক বচন এদেশে প্রবাদবাব্যের মত হইয়া দাঁড়াইয়াছে! তমধ্যে একটা সর্বপ্রধান, এবং বাস্তবিক সকল দেশের প্রবাদবাক্যের মধ্যে অতি উচ্চস্থান পাইবার বোগ্য ৷ সে বচনটা এই ঃ—

নহি কল্যাণকৃৎ কন্চিৎ ছুর্গতিং তাত গচছতি।"

অর্থ—হে তাত! যে কল্যাণকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, সে
কথনও ছুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

এই উক্তির মধ্যে কিরপে স্থদ্চ বিশ্বাস নিহিত রহিয়াছে! কলাণ যাহার চিস্তাতে, কলাণ যাহার অভিসন্ধিতে, কলাণ যাহার কার্যাে, এরপ ব্যক্তি কথনই তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ইহা কি সভা? এ কথা কি উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সকলেই বিশ্বাস করেন? গীতাকার বলিয়াছেন, এ কথা সভ্য, সকল সাধ্কন বলিয়াছেন, এ কথা সভা। কিন্তু এ কথার কি কোনও প্রমাণ আছে? মানব-ইভিবৃত্ত কি এ কথার সাক্ষা দেয়েং? দেখা যাউক।

বে কলাণকে চায় সে হুর্গতি প্রাপ্ত হয় না, এই উক্তিকে আমরা প্রথমে এই অর্থে গ্রহণ করিছে পারি যে, সে যে কলাণিকে লক্ষ্য হলে দ্বাধিয়াছে, যে কল্যাণের অভিমুখে লৈ

চলিতেছে, যে কল্যাণকে সে কার্যান্বারা লাভ করিতে চাহিতেছে. দে কল্যাণ কখনই নক হয় না; ভাহা সংসাধিত হয়ই হয়। এই একটা कथा जामानिशरक **गर्वाना मत्न द्वा**शिरक इय (य, अ মাগতে যাহা কিছু সং, তাহার মার নাই। অবশ্য এরূপ হইতে পারে বে, তুমি যে আকারে তাহাকে দেখিতে চাহিতেছ, সে আকারে তাহা থাকিতে না পারে, তুমি যে ভাবে ও যে কেত্রে ুভাহাকে জয়শালী দেখিবার আশা করিতেছ, সে ভাবে ও সে ক্ষেত্রে তাহা জয়শালী না হইতে পারে, কিন্তু তাহা থাকিবেই ণাকিবে, বাড়িবেই বাড়িবে। সাগরগর্ভে একটা দ্বাপ উঠিয়াছে: কোনও নাবিক এখনও সেখানে যায় নাই: দ্বিপটী নির্জ্জনে বালুকাময় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে; এক দিন সাগরজলে ভাসিতে ভাসিতে একটা ফল কোথা হইতে আসিয়া সেই দ্বীপে লাগিল, অথবা কোন পক্ষীর মুখচাত একটা বাল সেই দ্বাপবক্ষে পড়িল ; কেহই দেখিল না, কেহই খবর লইল না ; কভিপয় বংসর অতীত হইতে না হইতে, দ্বীপটি স্বক্ষদকাত তরুঞ্জা পুরিয়া গেল ; একটা বাজ শতটা হইল ; শতটা সহত্র হইল ; এইরপে বাডিয়া গেল। নিশ্চয় জানিও যাহা কিছ সভা, যাহা কিছু সং, ঈশবের জগতে তাহার সেরূপ বর্দ্ধনশীলতা আছে। স্থামার ছুরাকাওফ। ছিল যে আমি শত শত নরনারীকে একডাবে ও একপ্রাণে আবদ্ধ করি : আমার ফান্যের বিখাস শত শত অপয়ে স্থাপন করি ; আমার অপ্রিয় যাহা তাহার উন্মূলন করি ; (म आकास्काणि इस उ शूर्ग इहेन ना ; अ कोवरन इस उ जामात्र

প্রতি অনুরক্ত লোক অপেকা আমার প্রতি বিরক্ত লোকের সংখ্যা অধিক হইয়া গেল; হয় ভ আমার প্রস্তুতির মধ্যে বে সকল গৃঢ় তুর্বলিতা আছে, তাহা আমার অনেক কার্সাকে নষ্ট ৰবিয়া দিল: কিন্তু একণা কি কেহ বলিতে পারেন, আমার মধ্যে প্রকৃত ভাল যে টুকু আছে, আমার অন্তরে যে ধর্মজীবন-টুকু জাগিয়াছে, তাহাও আমার সহিত নম্ট হইবে? এরপ চিন্তা যিনি করেন, তাঁহার আধ্যাগ্রিক দৃষ্টি কুটিতে এখনও বিলম্ব আছে। আমাতে যে টুকু ভাল আছে, সে টুকু অমর! সে টুকু কত দিকে কত অদয়ে কাল করিভেছে ও করিবে, ভাহা কে জানে ? আমি মানুষকে যাহা দিভে চাহিভেছি, ভাহা হয় ত দিতে পারিব না, যে কথাটাকে অমর করিবার অভা সাভিষা শুলিয়া বসিতেছি, উপদেকী হইয়া দাঁড়াইতেছি, সেটা হয় ত लारक ज़्लिया यारेरन, किन्नु यारा जामि जामाबह অজ্ঞাতসারে দেখাইতেছি, যাহা লোকে দাবা খেলার চাল **प्रियात काम्र जामात शृक्षित मिरक म**ाफ़ारेमा **प्रिया महे**(एरह, তাহা অপর চরিত্রে প্রবিষ্ট হইতেছে। আমার সঙ্গে যাহারা থাকিতেছে, তাহাদের অজ্ঞাতসারে তাহারই প্রভাবে ভাহারা গড়িয়া উঠিতেছে। আবার আব্দ যাহাদের প্রতি তাহার প্রস্তাব বিস্তীর্ণ হইতেছে না, আমি মরিলে ভাহাদের উপরে ভাহার প্রভাব পৌছিবে। সে টুকু নষ্ট হইবার নয়, সে টুকু যে নষ্ট ৰয় না কেবল ভাষা নহে, বিশুণিত, চতুপুণিত, অফুগুণিত বোড়বৰণত হওয়া ভাহার কভাব। কোনও প্রকৃত সাধু

ব্যক্তি এ বাগতে বুধা বাস করেন নাই। যেমন রোপ্য পালাইবার সময় রতি প্রমাণ স্বর্গ যদি ভাছার মধ্যে পড়ে, ভবে ভাছা
একেবারে বিলুপ্ত ছইতে পারে না, গলিয়া মিশিয়া, রক্ষের রক্ষের
প্রবিষ্ট ছইয়া থাকে; ভেমনি সেই সকল সাধ্র্যাবন আমাদের
দৈনিক জাবনের রক্ষেরক্রে প্রবিষ্ট ছইয়া রহিয়াছে। ভাছাদের চিন্তা ও ভাব, ভাছাদের আদর্শ ও আকাজ্রা, আমাদের
চিন্তাপটের টানাপড়েনের মধ্যে সূত্ররূপে প্রবিষ্ট ছইয়া আছে।
সভ্যই বলিভেছি, মক্লময় বিধাতার রাজ্যে সং যাহা, ভাছা
কথনই বিনফ্ট হয় না; কল্যাণকরীর অভীপ্ত কল্যাণ্টা
ছর্গতি প্রাপ্ত ছইতে পারে না; কল্যাণ যাঁর আচরণে, সেই
নিংসার্থ পুরুষ বা নারা এ জগতে এক পবিত্রভার শক্তি, যে
শক্তি জপর হৃদরে আপনাকে অভ্যুদিত করিবেই করিবে।

আর এক অর্থে কল্যাণক্ ব্যক্তি তুর্গতি প্রাপ্ত ছন না।
বার অভিসন্ধি বিশুন্ধ, বার অন্তরে কল্যাণ, সে বাক্তি এ
ক্লগতের পাপ প্রলোভনের মধ্যে নিরাপদে বাস করেন। মাতৃধের ভ্রম প্রমাদ সর্বনাই ঘটিতে পারে; আরু তুমি বাহ।
করিতেছ, কল্য তাহা বর্জনীয় মনে হইতে পারে; আরু যে
পথে যাইতেছ, কল্য সে পথে পদার্পণ করা অকর্ত্ব্য বোধ
হইতে পারে; কিন্তু কল্যাণই যদি তোমার উদ্দেশ্ত হয়, কল্যাণচিন্তাই যদি প্রধানরূপে ভোমার ক্রদয়ে বাস করে, তবে তুমি
বে কো্থা দিয়া সকল জাল কাটিয়া বাহির হইয়া যাইবে, তাহা
কেহই বলিতে পারে না। জোমাকে যদি বিপজ্জালে জ্ঞায়,

ভাহাতে চিরদিন আবদ্ধ রাখিতে পারিবে না; তুমি সমুক্ত कांग्रिश वाश्ति वहेरवहे हहेरव ; कन्नांग-िक्खांहे खांगारक नकन श्रामाज्यान वाहिएत त्राथित । यो छत वित्वाधी त्मात्कवा काहाब শিষাদিপের সহিত এই বলিয়া বিবাদ করিত—"ভোমাদের **শুক কিরপ লোক** ় কেবল মাতাল ও তুক্রিয়াসক লোকদিদের मा (वर्णानः । देशांत्र छेखात यो । विलालन, "जाशांत्रिशास्त्र বলিও, ঔষধ কি রোগীর অন্য না ফুত্বদের অন্য ?" আমরা বেশ বুৰিতে পারিতেছি, যাত কিভাবে পাপাচারী লোকদের मत्था यारेराजन ; कि कलारियत हिन्छ। छै।राज व्यास्टर हिन। त्त्ररे कन्नागरे छाहारक मर्कविष अमाध्यात मर्था तका कतिछ। কল্যাণ যাহার অন্তরে সে কখনও চুর্গতি প্রাপ্ত হর না। ধর্শের স্ধা যে অন্তরে একবার জাগিয়াছে, ভাহাকে নিঃশঙ্কচিত্তে ছাড়িয়া দেও, সেঁএ অগতে আপনার উন্নতির পথ খুঁ जिया। नहेरवहे नहेरव। आमत्रा य मानूबरक निका निवा शांकि তাহারও ত এই উদ্দেশ্য। কাহাকেও কি এ অগতে এমন করিয়া মানুষ করা সস্তব, যে সে কখনও অসাধ্ভার মুখ पिथित ना, नर्राप। हे जरमान वान कविता । त्यमन मान কাচের ঘর করিয়া লভা বা গুলা বিশেষকে ব্লকা করে, ভেমনি कि नमान-मध्या थाकिया वानक वानिका छानगिर प्रिथित, मन्द्री जांत (परिदर्भ ना ? जांद्र। महत्त्व नत्रः। देहारे जानिहा बांबा छेठिङ (र अनम्मात्म वाम क्विट्ड (भ्रत्मई छान सम्म हुई चामारवत हरकत मगरक चामिर्त ; উष्टरतत महिष्ठ मश्चर्यन

হইবে। সংক্ষেপে বলি, শিক্ষার উদ্দেশ্ত এই—মনের মধ্যে এমন
কিছু দিরা দেওয়া, যাহার গুণে মামৃষ ভাল মন্দ হই দেখিরা
ভালটাই লইবে ও মন্দটা পরিহার করিবে। সে জিনিসটা কি ?
সেটা সাধুতার জন্ত ক্ষ্মা, জাবনকে উন্নত করিবার জন্ত জ্বলম্ভ
আগ্রহ, নিজের ও অপরের কল্যাণের জন্ত আন্তরিক ইচ্ছা।
যেমন যে শিক্ষা জ্ঞানের সামগ্রা যোগায়, কিন্তু জ্ঞানম্পৃহা
উদ্দীপ্ত করিতে পারে না, তাহা শিক্ষাই নহে; ভেমনি যে
শিক্ষা অদয়ে এই জাগ্রত কল্যাণ-কামনা অভ্যুদিত করিতে পারে
না, মন্দটাকে বর্জন করিয়া ভালটা লইতে সমর্থ করে না,
ডাহাও শিক্ষা নহে। জতএব কল্যাণ যাহার অদয়ে বাস করে,
সে তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।

আর এক অর্থে কল্যাণকং বাক্তি তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না।
মনে করা বাউক, তিনি যাহা করিতে চাহিলেন তাহার কিছুই
হইল না; তাহার প্রভাব কোনও জাবনে বিস্তৃত হইল না;
কেহই তাহার সাধ্তা লক্ষ্য করিল না বা স্বাকার করিল না;
তাহা হইলেই কি বলিতে হইবে যে তিনি তুর্গতি প্রাপ্ত হইলেন ?
তাহার সাধ্চেষ্টা বিফলে গেল ? কথনই নহে। মানুষ কল্যাণকে
অদয়ে ধারণ করিয়া, এবং কল্যাণের অনুষ্ঠান করিয়া, অশরের
কিছু উপকার কক্ষক আর না কক্ষক নিজেকেই উপকৃত করে।
প্রভাক কল্যাণ-চিস্তাতে ও কল্যাণের অনুষ্ঠানে তাহার নিজের
চরিত্র কুটিতে থাকে; এবং ভাহার নিজের প্রকৃতি সাধ্ভার অনুগচ্চ, সাধুতার উপযোগী, ও সাধুতার উৎসক্ষরণ হইতে থাকে।

একটি সাধু কার্যাের অনুষ্ঠান করিলে আর দণটা সাধুকার্যাের অনুষ্ঠানের উপযােগা শক্তি বিকশিত হয়। এ লাভটা কে বুচাইতে পারে ? আমি একটা ভাল কালে হাত দিয়াছিলাম, তােমরা দশলনে তাহা ভালিয়া দিলে; আজা দেও; কিন্তু ঈশরের মুঝের দিকে চাহিয়া দেই কালটাতে হাত দেওয়াতে আমার আজা যে বলশালা হইয়াছে, তাহা ভােমরা কিরপে হরণ করিতে পার ? সেই কালে হাত দিয়া দে ঈশরের প্রসন্ন মুখ দেখিয়াছি, তাহা কিরপে কাড়িয়া লইতে পার ? তবে দেখ কল্যাণকৃৎ ব্যক্তি কথনই ক্ষতিপ্রস্ত হয় না।

আর এক অর্থেও একথা সত্য। বাঁহাতে প্রকৃত সাধুতা আছে, মানব-অদয়ে তাঁহার জন্ম সিংহাসন গঠিত হইবেই হইবে। মানব-অদয়ের নিঃস্বার্থতা এমনি জিনিস, যাহাতে অপয় অদয়ের প্রজা আকর্ষণ করিবেই করিবে। যে আপনাকে চায় না, তাহাকে সকলেই চায়। মিশর দেশের রাজা একবার মক্কানগরে দৃত প্রেরণ করিলেন; বলিয়া দিলেন—"দৃত! দেখিয়া আয় ত কোন্ সাহসে মহম্মদ পৃথিবীর রাজাদিগকে ঘোষণাপত্র পাঠায়?" দৃত কিরিয়া গিয়া বলিল,—"মহারাজ; দেখিয়া আসিলাম, অন্ততঃ সহস্রটি মন্তক না কাটিলে, মহম্মদের মন্তকে পৌছিবার বো নাই;" অর্থাং সহস্র সহস্র বাক্তিক মহম্মদের আর মন্তক দিতে প্রস্তত। ঘাতকগণ মহম্মদের বাস-ভবন আবেকন করিলে, আলি মহম্মদকে পার্শের সার দিয়া বাহির করিয়া দিয়া, শত্রেগকে নিশ্চিন্ত রাধিবার জন্ম তাহার পরিচ্ছার করিয়া দিয়া, শত্রেগকে নিশ্চিন্ত রাধিবার জন্ম তাহার পরিচ্ছার

পরিধান করিয়া ওাঁহার শ্যায় রহিলেন। সে মৃহর্ট্রে কি জালি মহম্মদের অন্য স্বীয় জাবন দিতে প্রস্তুত হন নাই ? এওটা প্রেমের মুঙ্গ কোথায় ? ভাহা যদি কেহ অস্বেষণ ক্রেন, তবে ওাঁহাকে वनि, रेरात मून यनि (निविष्ठ ठा छ, छत्व मरुष्त्र कोवत्वत তুইটা ঘটনার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। প্রথম ঘটন। এই :-- যখন महत्त्रम वहमित्नत्र भव अमत्म मकानगदा श्रविषे हरेतन. ७४न বৈষ্মপণ সহর লুগনে প্রবৃত হইল ; বা বৈরনির্যাতনের জন্ম ব্যঞ্জ **रहेल** ; किन्न महत्त्वन मर्त्वात्थ अक्**य**नत्क कारामन्दितत्र फेक्ट श्रामारम जुलिया निरलन ; विलालन, — डिटेक्ट खर्द अकवाद मञ्जा-वात्रोष्ट्रिया वन-"এक ज्ञेयत ভिन्न ज्ञेयत नाहै।" অয়ের উল্লাসের মৃহর্তে তাঁগার সর্ব্বপ্রধান চিন্তা হইল সভ্যের খোৰণা। বিতায় ঘটনা ইহারই অনুরূপ; মহম্মদ ষধন ভব-ধাম পরিত্যাগ করিলেন, তথন দেখা গৈল, একটা মাছুর, একটা বৰনা ও কয়েক টাকার সম্পত্তি ভিন্ন তাঁহার কিছুই নাই। অথচ তাঁহার সেনাপতিগা এক একজন রাজসম্পদের অধিকারী हरेग्राहिल। लाटक प्रियम महस्त्रम वाहिरत्रत्र मण्यम ও मुसु-মের মধ্যে আপনাকে নির্লিপ্ত রাখিয়াছিলেন। এই কথা যভদুর প্রচার হইতে লাগিল, একেবাবে আগুন ক্লিয়া উঠিতে লাগিল 🛭 আবুবেকর ও আলি প্রভৃতি সকলেই এই ভাব লইয়া খলিফার कार्र्या अत्वर्ग कतित्वन। श्रेष्ठ ! ष्मामन्ना अपन्नत्क निःश्रार्थ ৰাখিতে পারি না বলিয়াই ধর্মরাক্যে কিছু করিছে পারি না! মানব-ক্ষয়ের প্রেমে স্থান পাই না! সোকে বিষয়বৃদ্ধির ছারা

চালিত হইয়া ভাবে, আপনার দিকে যদি না তাকাই, তাহা रहेरल मर्खनान हरेया गाहेरत। जाननारक जारम वांठा उ পরে সময় থাকিলে অপরকে দেখিও। বিষয়ী মাসুবের ভাব এই; —পরের জন্ম ভাবিবার বা কিছু করিবার বাধ্যঙা আমার छेशाद नारे ; जामात्रि जामि जात्म दिन कतिया अहारेया गरे, পরে সময় ও সামর্থ্য থাকিলে অপরের অন্য কিছু করিতে প্রস্তৃত আছি; আর যদি তাহ। না করি, তাহাতেই বা কি? অপরে মরিল, ভুবিল, মঞ্জিল, হাঞ্জিল, ভাহাতে আমাদের কি! আমার चत्री, जामाद পরিবারটা ত স্থথে রাখিলাম, তাহাতেই जामात्र সংখ্যাব। এইরপ স্বার্থচিন্তা করিতে করিতে মানুবের এক প্রকার অভ্যাস দাঁড়ায়, যথম পরার্থচিন্তা তাহার স্বদর্মারে উপস্থিত হইলেও স্থায়ে প্রবেশ করে না. পদাপত্তের বলের ভায় গভাইয়া পড়িয়া যায়। এ কথা বলাতে हेहाहे कि वना छेटैन के य माजून आश्वारक प्रधित्व ना, আপনার গৃহ পরিবার রক্ষা করিবে না? যে ভার প্রধানরূপে আমার উপরে, যে ভার আমি নিঞ্চে স্টি করিয়াছি, তাহ। বহন করা কি আমার কর্ত্তবা নহে ? এরূপ मान्न ८क श्राहात कदिरव १ कथा अर्थ--आमारमञ्ज खनरम थाकिरव ना यार्थ कि भवार्थ, किन्न शांकित्व कलाग : नित्यव उ अभ-রের কল্যাণ। ক্ষুদ্র বা মহৎক্ষেত্রে কার্য্যের একই উদ্দেশ্য,— कमान। ज्यामदा गृह वा পরিবারে यथन वाम कরিব, তখন আলি দিয়া প্রাচীর তুলিয়া পরার্থ হইতে স্বার্থকে স্বতম্ভ রাখি-

বার জন্ম সমুদয় শক্তি নিয়োগ করিব না; কিন্তু নিয়োগ করিব জাবনের মহন্ত সাধনে, নিজের ও অপারের সদসভিলাভের দিকে। বাঁহার পক্ষে পরার্থকে স্বার্থ হইতে স্বভদ্র বলিয়া দেখা সন্তব নহে, এক দেখিতে গেলেই ঘিনি চুই দেখিয়া কেলেন, তিনিই প্রকৃত কল্যাগরুৎ; তিনিই এ অগতে কখনও চুগতি প্রাপ্ত হন না।

যেখানে প্রীতি দেখানেই নির্ভর।



জামি বর্থন প্রথমে মহিন্তর রাজ্যে গমন করি, তথন জমুকক্ষ হইয়া সেবানকার একটি মহিলার গৃহে উপাসনা করিবার
কল্প সিরাছিলান। সেই মহিলা আপনার কল্পাকে
ফুলিকা প্রদানের জল্প বিশেষ যত্ন করিয়াছিলেন। ১৯৯৭
বংসর পর্যান্ত তাঁহার কল্পা সংস্কৃত ও ইংরাজা শিক্ষার
বাপন করিয়াছিল; তখনও সে বিবাহিত হয় নাই; উপাসনান্তে কল্পার মাভা সেই কল্পাটিকে ব্রাক্ষসমাজ্যের আপ্রায়ে
লইয়া আসিবার জল্প আমাকে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু
কোন বিশেষ বিশ্ব থাকাতে তখন আমি তাঁহার জনুরোধ রক্ষা
করিতে পারি নাই।

কয়েক বংসর পরে যখন পুনরায় আমি দে ছানে উপছিত হইলাম, তখন জনিলাম সেই দ্রীলোকটী মারা পিয়াছেন।
ভাঁহার সেই ক্লাটির কথা কিজাসা করাতে, "ভাহার কথা
ভার কেন কিজাসা করেন, সে মন্দ হইরা পিয়াছে;" এইরাল
উত্তর পাইয়া আমি অভ্যন্ত হুংখিত হইলাম।

ইহার করেকদিন পরে, হঠাৎ ভূজা আসিয়া সংবাদ দিল বে, "একটা ত্রালোক ও একটি পুক্ষ আপনার সহিত দেখা করিবার অন্ত আসিয়াছেন।" আমি তাহাদিগকে আমার নিকট লইয়া আসিতে বলিলাম। স্ত্রীলোকটি আমার সন্মুখে উপখিত হইল। তথন দেখিলাম, সে সেই পূর্ববর্ণিতা কলা; সে
আমাকে প্রণাম করিল। আমি তাহাকে বিশেষ ভাবে তাহার
সম্বন্ধে যাহা শুনিয়াছিলাম, সে কথা জিল্ঞাসা করিলাম।
তাহাতে সে বলিল, "লোকে আমাদের প্রকৃত অবস্থানা
আনিয়া, এরূপ বলিয়াছে। আমরা বিবাহিত হইয়াছি;
আমাদের আচার্য্য পোপনে আমাদের বিবাহ দিয়াছেন; আমার
খামীও আমার সঙ্গে আসিয়াছেন;" আমি জিল্ঞাসা করিলাম,
"তোমার বিবাহ হইয়াছে?" সে বলিল "হাঁ, আমার বিবাহ
হইয়াছে।"

আমি বলিলাম "ভোমাদের বিবাহ কি আইন অনুসারে রেশিকীরী করা হইয়াছে ?"

(म विनन, "ना, दकान चारेन करा हय नारे।"

আমি বলিলাম, "তোমার স্বামী যদি ভোমাকে পরিভাগ করেন, তবে তুমি কি করিবে ?"

সে আমার মুখের দিকে তাকাইরা স্বাভাবিক সরলতার ও দৃঢ়ভার সহিত বলিল যে, "তিনি কি আমাকে পরিত্যাপ করিতে পারেন ? যদিও তাঁহার আত্মীয় স্বন্ধনেরা বারম্বার আমাকে ত্যাগ করিতে অন্সরোধ করিয়াছে, ভয় দেধাইয়াছে, ভথাচ তিনি কখনও আমাকে ত্যাগ করেন নাই এবং কখনই ত্যাপ করিতে পারেন না।"

স্বামীর প্রতি তাহার নির্ভর ও বিশাস এমনি যে, ভাহার

ভূলনা হয় না। আমি তাহার মুখের দিকে তাকাইরা স্বহিলাম। তৎপরে বলিলাম "ডোমার স্বামীকে ডেকে নিয়ে এল;
ভোমার মাতার বড়ই ইচ্ছা ছিল, যে ভোমাকে সংপাত্রস্থ করেন,
ভাহা হইয়াছে; কিন্তু তোমরা ভয়ন্তর নির্দাতন সম্ভ করিতেছ।
ভোমার্থের এই কার্ন্যের সহিত আমার স্থদয়ের বোগ আছে।
ভোমান্যের প্রতি অগ্য কাহারও প্রীতি না থাকিলেও আমার
প্রীতি আছে।"

"ভিনি কি আমাকে পরিভাগে করিতে পারেন?" তাহার এই সরল নির্ভরব্যঞ্জক কথাটা আমার মনে এখন ও আপিয়। রহিয়াছে। যেখানে খাঁটি প্রীভি থাকে, দেখানেই আশা এবং ভার সঙ্গে নির্ভর অবস্থিতি করে। যখন নিজের মনে নিরাশার উদয় হয়, সমাজের কথা ভাবিয়া মন নিজের হয়, নিরুৎসাহ আসে, ভখনি মনে করি, ভগবানের প্রভি আমার বিশাস ও প্রীতি চলিয়। যাইতেছে। যেখানে প্রেম আছে, সেখানে বিশাস ও আশা গাকিবেই।

একবার মৃহম্মদ কোন যুদ্ধে পরাজিত হইলেন; অনেক সৈশ্য ও সেনাপতি হতাহত হইল; যথন সৈশ্যমল সায়ংকালে শিবিরে প্রত্যাগত হইল, তথন শিবিরের চারিদিকে জ্রম্পন-ধ্বনি উথিত হইল; স্ত্রী স্বামীর বিচ্ছেদে কাঁদিতেছে; ভ্রাতা ভ্রাতার বিয়োগে কাঁদিতেছে; পুত্র পিভৃশোকে কাঁদিতেছে! সেই হাহাকার, কোলাহল এবং জ্রম্পন-ধ্বনির মধ্যে মহম্মদ এক বৃশ্বতলে দ্বির গন্তীরভাবে উপবিষ্ট আছেন; তাঁহার মুধ্ নিরাশা নাই; জ্বীরভার চিক্ মাত্রও লক্ষ্য করা যার না।
একলন পিরা মহম্মনকে বিজ্ঞাস। করিল, "হে মহাপুরুষ!
ভোমারই বিশেষভাবে সর্কানাশ হইয়াছে, ভূমি কি করিয়া
ফ্রির রহিয়াছ?" মহম্মন প্রশাস্তভাবে বলিলেন, "ভোমরা
স্থির হও; বিলাপ করিও না; প্রভূ পরমেশ্বর আমাদিসকে
পরিভাগে করেন নাই।" ভয়্মর নিরাশার ভিতরে ভিনি
আপার আলোক দর্শন করিলেন! বিনাশের ভিতরে ভিনি
মক্ষল দেবিলেন! এখানেই তাঁহার মহা-পুরুষ্য। বেখানে
শ্রীতি সেখানেই জাশা ও বিশাস।

আমরা বে ভগবানে নির্ভর করিতে পারি না, ভাহার কারণ এই যে, আমাদের সেইরূপ প্রীতি ও বিখাস নাই। আমরা দ্বীতের স্থায় অবসর হইয়া পড়িয়া রহিয়াছি! আমাদিগকে দেখিলেই অস্থের মনে হয়, এ মাসুষ গুলির বিখাস নাই, আশা নাই।

প্রেম বদি থাকিত, তবে কি দেখিতাম দৈধিতাম এ

কাণ ত তাঁহার, কামাদের কাহারও নহে; এ কাতের কর্তা

তিনি, তুমি কামি কে? জামরা ইচ্ছা করিয়া কাসি নাই,

ইচ্ছা করিয়া ঘাইব না; এ জাবনের মূলে তাঁহার কর্তৃত্ব।

কোই কাগৎপতি যদি তাঁহার কাগৎ রক্ষা করিতে পারেন, তবে

জামাদের ভার কি বহন করিতে পারেন না গৈহার প্রতি

বিখাস নাই, সেই কায়ই এত তুর্গতি। প্রতিদিন সূর্ব্যের উদয়

হইবেই, এই বিখাস জামাদের মনে যেমন প্রবল, সেইরপ

W 1369

ধর্ম জয়যুক্ত হইবেই, ইহাতে কি সেইরূপ বিশাস করিয়া থাকি?

ঐ মেরেটা যাহা বলিয়াছিল, তাহার নির্ভরের ছুমি কোথায়? কি দেখে দে ঐরপ বিশাসী হইয়াছিল। প্রেমেডেই তাহার বিশাসের উদয় হইয়াছিল। পামাদের অদয়ে এক বিন্দু প্রেম পাসিলে বাঁচিয়া যাই।

আমাদিগকে কখন ভাল দেখার ? একজন কবি বলিয়াছেন, "সুন্দর যিনি, তার চক্ষের জল তার হাসির চেয়ে মিউ"। খন ঘটার মধ্যে যখন সূর্ব্যাদয় হয়, তখন কেমন সুন্দর দেখার! যখন মাসুব নিরাশার অন্ধকার দেখিয়া অবসর হর, তখন আশা আসিয়া জাবন ও সোন্দর্যা দান করে।

প্রেম ও দেবা।

ইতিপূর্ব্বে খ্রীষ্টীয় ধর্মশান্ত্র হইতে একটা লাখ্যায়িকা উদ্বৃত্ত করিয়াছি, এবারেও আর একটা উদ্ধৃত করিতেছি। সে ष्माथ्याग्निकाणि এই,—ব্রীষ্টীয়গণ বিশাস করেন যে মহাত্মা যীশুর মৃত্যুর তিন দিবদ পরে তিনি সমাধি হইতে সশরীরে উঠিয়া-ছিলেন ; এবং ভাঁহার শিষ্যমণ্ডলীকে দেখা দিয়াছিলেন। এরূপ জনশ্রুতি কভদুর বিশ্বাসযোগ্য দে বিচারে। প্রবৃত্ত হইতে যাইতেছি না। কেবল তাঁহারা যাহা বলেন, তাহাই নির্দ্ধেশ করিতে যাইতেছি। বাইবেল গ্রন্থে আছে যে, যাশুর মুত্যুর পরে একদিন পিটার প্রভৃতি তাঁহার প্রধান শিষ্যগণ রাত্রিকালে মংস্থা ধরিতে গেলেন। সমস্ত রাত্রি জাল ফেলিয়াও কিছু ধরিতে পারিলেন ना । व्यवस्थित त्रक्रमोत्र व्यवमानकारल यथन छाटाता नित्राममस्न প্রতিনির্ত্ত হইতেছেন, তথন উষাকালের ক্ষীণালোক ও নৈশ অশ্বকারের আবরণের মধ্যে কে একজন তাঁহাদের নিকটে আসিলেন! শিষাগণ প্রথমে তাঁছাকে চিনিতে পারিলেন না। ন্বাগত ব্যক্তি কিজাস। করিলেন, "তোমাদের নিকট কি কিছু थीका स्वया व्याष्ट ?" निवागन वितालन-"ना ।" उथन जिनि আদেশ করিলেন,—"তরণীর দক্ষিণ পার্গে জালখানা আর একবার ফেল!দেখি, কিছু পাও কি না।" তাঁহার আদেশে লাল ফেলিবামাত্র তাঁহার। মংস্কের ভারে লাল লার ভুলিতে পারেন না। তখন তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন, এ জার কেহ नय, श्वरार घोछ । তৎপরে প্রজ্ঞানত অনলে মৎস্ত সিদ্ধ ক্রিয়া তিনি সশিষ্যে আহার করিলেন। আহারান্তে ধীও তাঁহার শিষাগণের অপ্রণী-স্বরূপ পিটারকে সম্বোধন করিয়া বিজ্ঞাসা করিলেন -"যোনার পুত্র সাইমন; তুমি কি ইহাদের সকলের অপেক্ষা আমাকে অধিক ভালবাস ?'' তিনি উত্তর করিলেন -—"হাঁ প্রভাে! আপনি ড জানেন, জামি জাপনাকে ভাল-বাসি ।" যাত বলিলেন, ''তবে খানার মেবশিশুগুলির পরিচর্গা। কর।" যাত বিতীয় বার প্রশ্ন করিলেন—"বোনার পুত্র সাইমন ! তুমি কি আমাকে ভালবাস ?" পিটার উত্তর করিলেন ---"হাঁ প্রভাে! আপনি ত জানেন, আমি আপনাকে ভাল-বাসি।" তুখন যাও বলিলেন—"তবে আমার মেবগুলির পরিচর্দ্যা কর।" যাত ভূতীয় বার বিশুগ্রাসা করিলেন—''যোনার পুত্র সাইমন! তুমি কি আমাকে ভালবাস?" পিটার কিঞ্চিৎ তঃধিত হইলেন, কারণ যাত তিন তিন বার জিজ্ঞাস। করিলেন, ভালবাদ কি না ? তিনি পুনরায় বলিলেন—"প্রভো, ভাপনি ত স্কৃণি জানেন, আপনি জানেন যে আমি আপনাকে ভাল-বাসি।" তখন যীশু বলিলেন, "ভবে আমার মেবগুলির পরিচর্গা কর।"

যে অন্য এই আখ্যায়িকাটী উদ্ভ করিয়াছি ভাহা এই; যাস্ত ভিন ভিন বার তাঁহার শিষ্যপ্রধান পিটারকে অিফাসা

করিভেছেন, আমাকে ভালবাস কি না ? এবং তিন তিন বার বলিতেছেন, তবে আনার মেষগুলির পরিচর্যা কর। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ কি এই যে যীশু পিটারের ভালবাসার প্রতি সন্দিহান ছিলেন। যে মৃহর্তে তিনি শক্রগণ কর্ত্তক ধৃত ও বন্দীকৃত হন, সেই শেষ মৃহুর্ত্তে পিটার প্রাণভয়ে তাঁহাকে অস্বীকার করিয়াছিলেন; বলিয়াছিলেন, "কে এই যান্ত, আমি ইহাকে চিনি না :" সেই কারণেই কি যীত তাঁহার ভালবাসার প্রতি সংশয়াপর হইয়াছিলেন: তাই বার বার বিজ্ঞাসা করিতে-ছেন. ভাল বাস কি না: তাহা নহে। পিটারের ভালবাসার প্রতি তাঁহার সংশয় ছিল না। তিনি উত্তমরূপে জানিতেন त्य, डाँशद भिषामश्रमोत मधा भिष्ठांत श्रक्रज्जित विषय অগ্রগণা। ভবে বার বার এই প্রশ্ন করিবার উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য একটা মহাসভ্য শিষামগুলীর মধ্যে দৃঢ় নুদ্রিত করা। সে সভাটী এই, যেখানে প্রেম সেই খানেই দেবা। ভিনি উক্ত প্রশ্নত্রয়ের বারা এই কথাই বলিলেন, আমাকে তোমরা যদি ভালবাস, তবে যাহারা আমার প্রিয়, যাহারা আমার অভ্যিত, ভাহাদিগের পরিচর্দা কর।

এখানে মেষণিগু ও মেষ বলিতে খ্রীফাল্রিড উপাসক্মণ্ডলী
বুঝিতে হইবে। মেষণিগু উক্ত মণ্ডলীভুক্ত বালকবালিকাপণ
—মেষ নরনারী। যাগুর উক্তির তাৎপর্য এই, আমাকে
বিদি যথার্থ ভোলবাস, ভাহা হইলে সেই প্রীতির খাভিরে
আমি যাহাদিগকে পশ্চাতে রাখিরা যাইতেত্তি, তাহাদের

রক্ষা, শিক্ষা ও তত্ত্বাবধান কার্ষে নিযুক্ত থাক। বীও জানিতৈন ষে বোর নির্যাতন তাঁহার উপরে আসিয়াছিল, তিনি চলিয়া গেলেই বিশুণ উৎসাহে সেই নিৰ্গাতন তাঁছার আঞিত উপাসকমগুলীকে আক্রমণ করিবে। তাহাদের অধিকাংশ জ্ঞ, অশিক্ষিত, দীন দরিন্ত লোক, সমাজে নগণ্য, ক্ষমতা ও প্রভূত্বে অতি হীন। যাহারা নির্গাতন করিবে তাহারা সমাজ-পতি ঐশ্বগ্ৰালী ও উচ্চপদে প্ৰভিষ্ঠিত। ভাহাতে আবার তিনি তাঁহার শিষাগণকে অনাসক্ত, সহিষ্ণু ও ক্ষমাণীল হইতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহারা আহত হইরাও আত্মরকার্থ হস্তোন্ডোলন করিবে না। স্থতরাং সেই খোর নির্ধাতনের মধ্যে তাহারা বৃহ-তাড়িত মেব্যূথের স্থায় ছিল ভিন্ন হইয়া পড়িবে। লৌকিক ভাবে যাহার। এরূপ বলহান হইবে, ভাহাদিপকে আধাাত্মিক ভাবে বলশালী করিছে পারে, এমন কেহ যদি না থাকে, ভাহা হইলে ভাহাদের তুর্গতির সীমা পরিসীমা থাকিবে না। এই জ্লভই তিনি পিটারকে প্রধানরূপে ঐ ভার দিয়াছিলেন। ভার দিবার সময় তিনি প্রেমের দোহাই शिलन-विलिन, आमारिक यपि ভानवान, छरिव आमात বাহারা,'ভাহাদের পরিচর্যা কর। ইহা অপেকা অধিক বলবান কার্য্যের প্রেরক আর কি হইতে পারে? প্রেমের সভাব এই যে, প্রেমাস্পদের প্রিয় যে সেও প্রেমিকের প্রিয় হয়। প্রেশান্সদের আগ্রিত যাহারা তাহারাও নিজের আগ্রিত বি রা মনে হয়। ইহার প্রমাণ অংখবণের জন্ম বহু দূরে পমন করিতে হইবে ন।। মানব-সমাজে প্রতিদিন দেখিতেছি অক্তব্রিম মিত্রজা যেখানে আছে, সেখানে একজনের পরিবার অপরের পরিবার পরিজনের মধ্যে গণ্য হইয়া যাইতেছে। বন্ধুর পরিবার পরি-জনের ভার বহিতে কোন ও প্রেমিক বাজিক কখনও আপনাকে ভারাক্রান্ত বনিয়া মনে করেন নাই।

আখ্যায়িকাটীর মধ্যে নিময় হইয়া দেখিলে আরও অনেক গুলি উপদেশ প্রাপ্ত হওয়। যায়। যীশু তাঁহার শিষাগণকে নিজের নবপ্রচারিত ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম আদেশ করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার আপ্রিত উপাসকমগুলীর পরিচর্ষাকে প্রধান স্থান দিয়াছিলেন। তাঁহার ভাব এইরপ বোধ হয়, তিনি যেন বলিলেন—''যদি আমার আপ্রিত উপাসকমগুলীকে বক্ষা করিতে না পান, বাহিরে আমার ধর্মপ্রচার করিয়া উঠিতে পারিবে না।

আর একটা উপদেশ এই, মেষগুলির উল্লেখের অগ্রে মেষশিশুগুলির উল্লেখ করিলেন। ইহার অর্থ এই, ধর্মসমাজের
উন্নতি যদি চাও বালক বালিকাদিগের প্রতি সর্ব্বাথে মনোবোদী
হও। তাহাদের স্থান্যে যাহাতে ধর্মজীবনের সঞ্চার হয়,
তাহারা যাহাতে পরে উৎসাহের সহিত ধর্মসমাজের কার্যা হল্পে
কাইতে পারে, এরপ ভাবে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও। বে
ধর্মসমাজ এ বিবয়ে অমনোযোগী, ভাহাদের ভবিষাৎ
অক্ষকারময়।

উক্ত আথায়িকার আর একটা উপদেশ এই, তিনি

শিচারকেই প্রধানরণে এই ভার দিলেন, অপরকে দিলেন না, ইবার কারণ কি ? ইবার কারণ এই, ধর্মসমাজ-মধ্যে বার শক্তি যত প্রধান, পদ যত উক্ত, মগুলার পরিচর্বা। বিষয়ে উাহার দায়িত্ব তত অধিক। যাত্ত তাহার শিবাগণকে সর্বদা বলিতেন, তোমাদের মধ্যে যিনি সর্বপ্রেষ্ঠ, তিনি সকলের অপেকা হান, তিনি সকলের ভ্তা। ইহাতে উক্ত দায়িত্ব-জ্ঞান কেমন পরিকাররূপে প্রকাশ পাইতেছে! ইহাতে কি একটা মহাসতা নিহিত নাই ? যাহার যে কিছু ক্ষমতা বা শক্তিয়া প্রভুত্ব আছে, তাহা ত ঈশ্বর-প্রদন্ত; ঈশ্বর ঐ শক্তি কারণে দিয়াছেন ? তাহার কার্য্যে লাগিবে বলিয়া; স্ক্তরাৎ শক্তি-সামর্য্য বিষয়ে যিনি যত অগ্রগণ্য, তাহার কর্ত্ব্য-ভার তত্ত ক্ষমতর।

আরও নিময় হইয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে ইহার মধ্যে আরও গৃঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। যীপ্ত পিটারকে আদেশ করিবার অত্যে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কি আমাকে ভাল বাস ? যখন পুনিলেন হাঁ, তখন বলিলেন,—"তবে আমার মেষদলের পরিচর্যা। কর।" আমরা এ অগতে যে মাতৃষকে আদেশ করি, কোনও কাজে লাগাই, কোনও উপকার করিতে অমুরোধ করি, তাহার ভিতরে একটা বিষয় প্রজন্ম থাকে। সকল হুলে এরপ আদেশ করিতে ও দেব। লইতে সাহস হয় না। যেখানে প্রেমের বন্ধন আছে, সেই খানেই এরপ সেবাডে লাগাইতে সাহস হয় । যে আমাকে ভাল বাসে, অক্পটে

প্রীতি করে, তাহাকেই আমার অন্ত ক্লেপ দিতে সাহসী হই। কলিকাতার স্থায় একটা সহরে প্রতিদিন কত লোক দেখিতেছি. আলাপ ও আজীয়তাসত্তে কত লোকের সহিত মিশিতেছি এই উপাসনা স্থানে প্রতি রবিবার কত লোক আসিতেছেন. ভাঁছাদের মধ্যে অলেকে হয় ত এখানকার উপাসনা ও উপ-দেশাদিতে প্রীত হইয়া যাইতেছেন, অনেকে হয় ত আমাকে ন। জানিয়। দূর হইতে বলিতেছেন, 'বাঃ এখানকার আচার্যা ত বেশ লোক", জিজ্ঞাস। করি. এই যে অনির্দ্দিন্ট, ক্ষণস্থায়ী व्यनमञ्जलो. देंशारमञ्जल क कामि कामात क्षम ক্লেশ দিতে সাহস করি? সকলকে কি আমার কোনও কাল করিয়া দিতে অনুবোধ করিতে পারি ? কখনই না। এই व्यक्तिकि व्यनमध्नीत क्यांरे वा विन (कन ? याँशामन **লক্ষে এক সমাজে** বিগত পঁচিশ বৎসর বাস করিতেছি, বাঁহাদের সত্তে একতা হইয়া দীর্ঘকাল ব্রাক্ষসমাঞ্জের কাজ করিতেছি, বাঁহাদের মুখ প্রতিদিন দেখিতেছি, বাঁহাদের শঙ্গে প্রতিদিন মিশিতেছি, তাঁহাদের সকলকেই কি আমার জন্ম ক্লেপ নিতে বা আমার কোনও কাজ করিয়া দিবার জভ্ত জামু রোধ করিতে সাহস করি ? ইঁহারা সকলেই কি সেই অর্থে व्यामात रक्षु ? कथनरे ना। यांशाता मत्नत मत्या व्यामात निक হইতে মুখ ফিরাইয়া রহিয়াছেন, আমার কাজ কর্ম বাঁহারা অপ্রেমের চক্ষে দেখিতেছেন, তাহার গুণ ভাগা অপেকা দোৰ कांगरे विधिक शतिमार्ग वीशामित हत्क शिक्षिक्र है, छी हो विश्र ह

কিরপে জামি নিজের কোনও কাল করিয়া দিবার জন্ম আরু
মোধ করিতে পারি ? বাতুল না হইলে এরপ ছলে কেহ
কাহাকেও ক্লেণ দিতে সাহসী হয় না। আর যদিও বা সাহস
করা যায়, সে সেবাতে তাহাদের আত্মার কল্যাণ নাই, আমারও
স্থ নাই। অপ্রেমে মুখ কিরাইয়া মানুষ যে কাল করে,
তাহাতে চিত্তে স্থ প্রসব না করিয়া অস্থই প্রসব করে। প্রেম
ও প্রকৃত বন্ধুতার স্থলে ঠিক ইহার বিপরীত। যে আমাকে
অকপটে ভাল বাসে, সে আমার জন্ম ক্লেশ পাইলে স্থী হয়;
এবং আমি ক্লেণ দিবার ভয়ে কোনও অনুরোধ করি নাই
জানিলে যোর অভিমান করে।

ইহা মানব-ভাগয়ের প্রেমের স্বভাব। এরপ অবন্ধা সকলেই
অনুমান করিতে পারেন। মফঃস্বলের কোনও স্থলে একজন
বন্ধু বাস করিতেন, তাঁহার পত্নী আমার প্রতি অতিশয় অনুরক্ষ
ছিলেন; আমাকে খাওয়াইয়া,সেবা করিয়া, তিনি বড় সুখা হইতেন। একদিন আমি অগ্রে সংবাদ না দিয়া, রাজি দিপ্রহরের
সময় রেলঘোগে হুঠাৎ সেই সহরে উপস্থিত হইলাম; ভাবিলাম,
"এত রাত্রে গিয়া তাঁহাদিগকে জাগাইব না; ভদ্রলোকের নেয়ে
কোনও জেনেই নিজহন্তে রঙ্গন করিয়া না খাওয়াইয়া ছাড়িবেন
না; দূর হোক রেলওয়ের ওয়েটিংক্রমে পড়িয়া আহিলাম।
ভাতে গিয়া বখন বলিলাম, "রাজি বিপ্রহরের সময় আনিয়ান
ভাতে গিয়া বখন বলিলাম, "রাজি বিপ্রহরের সময় আনিয়ান

ছিলাম," তথন আমার বন্ধুর গৃহিণী গন্তীরভাবে বলিলেন,— "ওমা ? এত দিনের পরে বুঝলাম, আপনি আমানিপকে ভাল বাসেন না। যদি ভাল বাসতেন, তা'হলে বুঝতেন ধে আপনি রাত্রে আসলে আমাদের ক্লেশ ন। হয়ে সুথই হত।"

প্রেম ক্লেশ পাইতে ভাল বাদে ও ক্লেশ দিতে সাহসী হয়। এই সভাটীকে একবার সকলে ঈশর-প্রীতিতে আরোপ করিবার চেন্টা করুন। তাহা হইলেই ইতিহাসের একটা সমস্থার উত্তর পাইবেন। সে সমস্রাটী এই ;—ইতিহাসে আমরা বাঁহাদিগকে সাধু বলিয়া জানি, যাঁহারা বহু তপস্তার ঘারা আপনাদের জীবনকে মহৎ করিয়াছিলেন, এবং অকপট হুদয়ে মানুষকে প্রীতি করিয়াছিলেন, সেই সকল মহাজনের জীবন তুঃথ কটা ও কঠিন পরীক্ষাতে পরিপূর্ণ ছিল। যে মহাজার উক্তি লইয়া অদ্য শালোচনা করিতেছি, তাঁহারই দৃপ্তান্ত অবলম্বন করা যাউক। কপটাচারী স্বার্থপর ফিক্সশিগণ স্থথে থাকিল; বিলাসপরভন্ত ধনিগণ আমোদ-তরকে ভাসিতে লাগিল; অর্থলোলুপ বিষয়িপণ বিষয়ত্বে মগ্ন থাকিল ; কিন্তু তাঁহার নাম হইল (man of sorrows), অর্থাৎ চিরবিষঃ মানুষ; তিনি শৃগাল কুকুরের স্থায় নগরে নগরে ভাড়িত হইয়া বেড়াইলেন ; কণ্টকের মুকুট মশুকে পরিলেন; চোর বা দফার উপযুক্ত মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিড হইলেন; তাহার মুভূ বল্লণার মধ্যেও লোকে বিহ্মণ করিয়া बिन "এই वास्त्रि भरतत भित्रेखान निरंड जानिशास, विश्व निष्कारकरे तक। कतिएक शांतिन ना।" अरे निर्काय. यानय-

হিতিবী, ক্রণাপরতম্ন মহাপুক্ষের যাতনা ও পরীক্ষার বিষয় শারণ করিয়। হর ত কোনও মৃহুর্ত্তে কেছ ঈশ্বরকে বলিছে পারেন—'একি ঠাকুর, সমূদর মন প্রাণ দিয়া যে ভোমাকে ভবে, তার প্রতি তোমার এই বাবহার ?' এ প্রশ্নের উত্তরে ঈশ্বর বলেন—'যে আমাকে অকপটে ভাল বাদে সে ভিন্ন আমার কল্য ক্লেণ ও পরীক্ষা আর কে সহিবে ?''

ধর্মের গৌরবর্দ্ধির জন্মই ধার্ম্মিকের ক্লেশ পাওরা আবশ্রক। চন্দনকে শিলায় ফেলিয়া ঘবিলেই তাহার ত্বাস চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়! যেমন অন্ধকারে না ঘিরিলে আলোকের প্রকৃত শোভা প্রকাশ পায় না, ভেমনি তৃঃখ, বিপদ পরীক্ষাডেনা ঘিরিলে সাধুর সাধুতা ও বিমল ঈশ্বরপ্রীতির শেভা প্রকৃতরূপে প্রকাশ পায় না।

এই জন্মই ঈশ্রের মঙ্গদায় রাজ্যে প্রেম ও দেবা এই, উভয়কে একত্র বাঁধা দেখিতেছি। যেখানে প্রেম দেই খানেই দেবা। এ সংসারে মাসুর মানুরের জন্ম থাটিয়া সারা হইতেছে, এই টুকুই মানুরের মনুরার। ইতর প্রাণীরাও শিশুসন্তান-দিগের জন্ম থাটিয়া সারা হয়; দে প্রাকৃতিক নিয়মে, জন্ধ প্রেরণার বশবর্তী হইয়া; কিন্তু শিশু জাত্যপোষণ ও আত্ম-রক্ষাতে সমর্থ হইলে জার তাহা থাকে না। কিন্তু মনুরা-সমাজে দেখ, শত শত জন ঘুমাইতেছে, এক জন হয় জ্ঞাহাদের জন্ম জাগিতেছেন। পরাতে কলেরা দেখা দিয়াছে, সন্তানগণ নিশ্বিত্ত মনে ঘুমাইডেছে, পরিবারের পিতা জনিসাম্ব

স্থায় শ্ব্যাতে পড়িরা চিন্তা করিতেছেন—ইছাদের রক্ষার কি
উপায় করি। এক জন গৃহস্থ স্থার পরিবারের জন্য যাহা
করেন, সাধ্রা সমগ্র জাতির জন্য তাহা করিয়াছেন। ইংলগুবাসকালে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, কোনও উপাসনাগৃহে গেলে, তাঁহাদের উপাসনা কালে বিসিয়া ক্রেন্সন করিতেন;
লোকে ভাবিত বুঝি ভাবাবেশে কাঁদিভেছেন; কারণ জিজ্ঞাসা
করিলে রাজা বলিতেন, "আমার স্থদেশের কথা মনে হয়,
জামার স্থদেশবাসিগণ কিরূপ উপধর্ম ও কুসংস্থারের মধ্যে
নিমা আছে, তাহা ভাবি বলিয়া কাঁদি।" ইহা কেবল মানুষেই
সম্ভব, যে হাজার হাজার ক্রোশ দূরে বসিয়া সমগ্র জাতির জন্য
কাঁদিতে পারে।

স্বারকে যাঁহারা অকপট প্রীতি করেন, তাঁহারাই মানবের সেবাতে আপনাদিগকে অর্পণ করেন; এই দিয়ম চিরদিন ধর্ম-অগতে কার্যা করিতেছে। আমাদের ঈশ্বপ্রপ্রীতি যে অনেক পরিমাণে মৌবিক তাহার প্রমাণ এই, আমরা মানবের সেবাতে আপনাদিগকে দিতে পারিতেছি না, স্থাসক্তি ও স্বার্থপরতা আসিয়া বাধা দিতেছে। হায়! ইহা ভাবিলে কত কট হয়, যে মুখে এত বিশাস ও ভক্তির কথা বলিতেছি, অথচ আমাদের বাবহার অনেক পরিমাণে নান্তিকের মত। নান্তিক না হইলে স্বীয় প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া এত চলিব কেন? সমুখে ক্লেশ ও প্রীক্ষা দেখিয়া কর্ডধ্যসাধনে পরাবুধ হইব কেন্? প্রার্থনাতে এরাণ;অবিশ্বাসী হবব কেন? সম্বরের দরাময় নামকে একটা ছেলে ভূলান ব্যাপার করিয়া রাখিব কেন ? আমাদের কাজকর্ম বিশাসী লোকের ভায় নয়, এই জন্ম আমাদের মধ্যে ঈশরের নামের শক্তি জাগিতেছে না। ঈশর সর্বত্যেই বিদামান আছেন, তাঁহার শক্তিও সর্বত্যে বিদ্যমান আছে,প্রকৃত প্রেমিক জন্ম ভিন্ন সে শক্তি খোলে না। অয়স্বাস্তমণি বা আতসী কাছের সহিত ইহার ভূলনা হইতে পারে। সূর্ব্যের কিরণ সর্বত্যেই আছে, এবং সকল পদার্থেই পড়ে, কিন্তু অয়স্বাস্তমণিতেই তাহা ঘনাভূত ও কেন্দ্রগত হয়, এবং অগ্নি উদ্গারণ করে। আময়াপ্রকৃত প্রেমের অভাবে এই শক্তি ধরিতে পারিতেছি না। ঈশর কর্মন আমাদের ছরক্যার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হয়।

উপাসনার বিষ্ট।



এৰদিন বেদী হইতে সংকেতের কথা কিছু বলিয়াছিলান। মানুৰ সকল বিষয়েরই একটা সংকেত জানিবার জন্ম ব্যগ্র। বিদ্যালয়ে যে পড়িভেছে, ভাহাকে যদি বলা যায়, এমন একটা मश्दक्छ विनिया पिट्छ शांत्रि, वाहाट्ड अन्नकारमञ्ज मर्था উত্তমরূপ ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করা যার, তাহা হইলে সে আমার সক্ত লইবে, এবং যজক্ষণ না সে সংকেডটা আনিতে পারে, ততকণ আমাকে ছাড়িবে না। একবার আমার করাসী ভাষা শিধিবার ইচ্ছা হওয়াতে বাজারে ততুপযোগী প্রান্থ অন্বেষণ করিতে লাগিলাম, অন্বেষণ করিতে করিতে জানিতে পারিলাম, এরপ একথানি গ্রন্থ পাওয়া যায়, যাহার নাম How to learn French in six months—অর্থাৎ ছয় মাদে কিরূপে ফরাসী ভাষা শেখা যায় ? অমনি মনে করিলান, এই পুস্তকই আমার অন্ত। কারণ নানা কার্য্যে ব্যস্তভার মধ্যে আমি যথেষ্ট সময় দিতে পারিব না, বিশেষ পরিশ্রম করিতে পারিব না, বিনা আয়াসে ছয় মাসের मर्था विष क्तांनी खावा लिथा यात्र, जरव मन्त्र कि? अह পুস্তকই আমাকে দইতে হইবে। গডের উপর এইমাত্র বক্তব্য যে, সংক্ষেপে যাহা জানিতে বা করিতে পারা যায়. সেজভ মাতুৰ প্ৰম দিতে প্ৰস্তুত নর।

যাহারা রনের জন্ম এই সহরে থাটিয়া মরিতেতে, তাহারা যদি আজ শুনিতে পায়, জগরাথের ঘাটে একজন সন্নাসী আসিয়াছেন, যিনি রূপাকে সোণা করিয়া দিতে পারেন, আমার নিশ্চয় মনে হয়, এই সংবাবে দলে দলে লোক টাকার পুটুলি লইয়া জগরাথের ঘাটে গিয়া উপস্থিত হইবে! রাভারাতি বড় মাসুব হইবার জন্ম এমনি বাপ্রতা! আমরা সংবাদ-পত্রে মধ্যে মধ্যে পাঠ করি, এইরূপ কোন কোন ভণ্ড সন্নাসী লোকের চক্ষে ধূলি দিয়া অনেক টাকা লইয়া পলাইল, লোকে ধনের লোভে নিধন হইয়া গেল। একজন প্রাচীন কবি হঃথ করিয়া বলিয়াছেন—

প্রণমত্যরতিহেতোজীবিতহেতোরিমৃঞ্চতি প্রাণাম । দুঃখীরতি স্থধহেতোঃ কোম্টঃ দেবকাদয়ঃ॥

অর্থ—উন্নতির আশাতে অবনত হয়, জীবিকার জন্য জীবন জ্যাগ করে, স্থাবর লোভে তঃখ পায়, পরের দেবক যে ভাহার অপেকা মূর্থ আয় কে?

আমি বলি, বিষয়াসক্ত মানবের মত নির্কোধ কে, যে ধনের আয় শরীর ভগ্ন করে কিন্তু সে ধন ভোগ করে না; স্ত্রীপুদ্রের স্থেবর অভ ধন অর্জ্জন করে, কিন্তু সেই ধনের কারণে ভাহাদের সজেই যোর অশান্তিতে বাস করে; এবং ধনের সোডে নির্ধনতার মধ্যে পতিত হয়!

বাক্ সে কথা, রাভাগতি বড় মানুষ হইবার **আকাজনা** বে কেবল ধনলোভা বাকিদিপের মধ্যেই দেখা বার তাহা নহে; ধর্মবাধকদিগের মধ্যেও 'দেখা যায়। • শ্রমকান্তর ধনলোভীর স্থায় প্রমকান্তর ধর্মবাধকও আছে, যাহারা সর্বদা একটা সংকেতের অপেক্ষা করিতেছে। তাহারা যদি আজ তানে যে একজন এমন সাধু দেখা দিয়াছেন, যিনি চক্ষে চক্ষে চাহিয়া আগুনে টিকাখানি ধরাইবার স্থায় এক মুহুর্তে মনে ধর্ম ধরাইয়া 'দিতে পারেন, জমনি দেখিবে দলে দলে লোক সেই সাধ্র চরণে গিয়া পতিত হইবে। এইরপ আনেক লোক মানুষ গুরুর চরণে দেহ মন, বিদ্যা বুদ্ধি, চিন্তা ও স্থাধীনতা সমর্পণ করিয়াছেন; এ দেশে আজিও বহুলোক করিতেছেন!

একটা সংকেত চাই, একটা সংকেত চাই, যাহাতে জল্প আয়াসে ত্বায় ধর্ম করিয়া লওয়া যাইতে পারে! এই শ্রেণীর প্রমণাভর সাধকদিগের জল্প একটা সংকেত দেওয়া তুকর। এমন কিছুই বলিতে পারা যায় না, যাহাতে তুরস্ত পরিপ্রমের প্রয়োজনীয়তা নাই। জগদীখর মানবের জল্প ধর্মকে হাতের কাছেই রাথিয়াছেন, কিন্তু মুরগী যেমন খাদ্যবস্ত পাইরাও নিজ চরণের ভারা মাটা খুঁড়িয়া তাহাকে আকরণ করে, ও পশ্চাঘরী শাবকদিগকে বলে খুজিয়া লও, তেমনি যেন লগজননী আমাদের আল্লার খাদ্য বস্ত যে ধর্ম, তাহাকে অদয়শ করেছে নিহিত করিয়া বলিতেছেন, খুজিয়া লও। আমাদের আখ্যাম্মিক শক্তিসকলকে বিকশিত করাই তাহার উদ্দেশ্ত; যে হিন্তু দিয়াই বাও, সাধনের প্রম অপরিহার্য্য।

· ভবে বাঁছারা ভাবিয়াছেন, ধাটিয়াছেন, পড়িয়াছেন, **উ**ঠিয়ান

ছেন, কাঁদিয়াছেন, দেখিয়াছেন, তাঁহারা সৃষ্ট একটা পূর্বা দেখাইছে পারেন, দুই একটা বিপদ আদাইতে পারেন, এই মাত্র। ইহাকে বদি সংকেত বলিতে হয় বল। এইক্লপ কয়েকটা সংকেতের বিষয় বলিতে যাইতেছি।

আমাকে অনেক সমগ্ন অনেকে একটা প্রশ্ন করিয়াছেন, छेशामना मदम इम्र ना (कन ? फिरनद शद फिन यार्ग, छेशामना করিতে ক্ট বোধ হয়, যেন নিয়ম রক্ষাই করিতেছি। স্পাত্মাঙে ভগবন্ধক্তির উদয় দেখি না, ঈখবের প্রেম-মুখ যেন আচ্ছাদিত থাকে, এরূপ কেন হয় ? এরূপ অবস্থা আমরা সকলেই সময়ে সময়ে অমুভব করিয়াছি, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহার কারণ কি ? ইহা নিবারণের উপায় কি ? সিদ্ধপুরুষদিগের বিবয়ে এরূপ গুনিয়াছি, তাঁহাদের মুখে ঈশবের নাম কথনই নীরস হইত নাঃ চৈতক্য যথনি হরিনাম করিতেন, তথনি ফে শুনিত, যে দেখিত, সেই বলিত "আহা মরি মরি, ঐ চাদৰুখের वालाई लहुत्र मित्र ।" इदिनाम धमनि मिक्छे लालिए। महस्प्रम যখন নমাজ করিতেন, তখন পাষাণ দ্রব হইয়া যাইত। নানক ক্ষন হরিনাম করিতেন, তখন হুরন্ত পাতকীও গলিয়া বাইত। প্রভুর সেই নাম কেন আমাদিগের ভাষয়কে লংক করিতে পারে ना १ कित्म मदम्बा जात्म १ हेशद मश्तक कावाय ?

ইহার উত্তরে হয়ত অনেকে বলিবেন, সাধন কর, সাধ্সক্ষ কর, সংশ্রেষ্ট পাঠ কর, নাম অগ কর, আত্মপরীক্ষা কর ইন্যাদি। এরপ উত্তর আমিও অনেক সময় মানুষকে বিশ্বাহি। কিন্তু তত্ত্তরে শুনিয়াছি, সাধুসঙ্গে ক্ষতি থাকিলে ও সাধুস্থা করিব ? সাধুসক্ষ বা সংগ্রন্থ-পাঠ কিছুই করিতে ইচ্ছা করে না। বে কারণে উপাসনার সরসতা নাই, সেই কারণে এ সকলেও ক্ষতি নাই। এই উত্তর শুনিয়া ব্যাধি কঠিন বলিয়া বোধ হইয়াছে। উপায়ান্তর না দেখিয়া নিকত্তর থাকিয়াছি এবং ভাবিতে বসিয়াছি। নিকেরই এই অবস্থা ঘটিয়াছে. স্তরাং ভাবিবার পক্ষে কিছু সহারতাও হইয়াতে। অবশেষে ক্যেকটা সংক্তে ধরিয়াছি। অর্থাৎ কিলে উপাসনা সরস হয়, তাহার সংক্তে ব্রিয়াছি।

যতি কু বৃথিরাছি তাহা এই, যেমন কোনও দ্রব্যে রক্ষ লাগাইতে হইলে অথে তাহাতে আন্তর দিতে হয়. অর্থাৎ অথে জমি প্রস্তুত করিতে হয়, তেমনি উপাসনার সরস্কারও একটা জমি আছে, আস্থার অবস্থা বিশেষ আছে, যাহা ভিন্ন উপাসনার ফল ফলে না। ক্রেমে ক্রেমে এরপ ক্রেকটা সংক্রেড নির্দ্দে করিতেছি:—

ক্রেনয়কে উপাসনার অসুকুল রাথিবার জন্ম প্রথম আবস্তক জীবনের আদর্শ ও আকাজকাকে পবিত্র ও মহৎ রাখা) ভূমি যে মানুষ সংসারে বাদ করিতেছ, ভূমি কি চাহি-ভেছ? ভূমি কিরূপ হইলে, ও কি পাইলে হুখী হও? পরীকা করিয়া দেখা ভূমি খুব ধনবান হইবে, ভোমায় ভূই হাজার টাকা দশ হাজার হইবে, দশ্য হাজার বিশ

हाबात हरेत, विभ हाबात शकाम हाबात हरेत, पूमि ন্ত্ৰী পূক্ত পরিবারকে ধনী করিয়া রাখিয়া বাইবে এবং সেই সক্ষে একটু একটু পরোপকারও করিবে, এই ুকি তোমার আদর্শ ও আকাজনা ? অথবা তুমি প্রতাপ ও প্রত্যুদ্ধ অগ্রসণ্য ছইবে, দশজন ভোমার পশ্চাতে পশ্চাভে থাকিবে, ুলীমাজমধ্যে মাক্ত গণ্য মানুষ হইবে, এই কি ভোমার আদর্শ ও আঁকাঞ্চলা ? অপবা তুমি বিষয়ীদের মধ্যে একজন প্রধান হইবে, ভোমার অশ্বপণ উৎকর্ণ হইয়া সহরের রাজপথ কাঁপাইয়া ছুটিবে, দশ-मित्क (छामात्र मनथाना वाड़ी थाकिरव, विषयोगन द्वान **उ**का করিতে হইলে, তোমাকে বাদ দিয়া করিতে পারিবে না, এই কি ভোমার আদর্শ ও আকাজ্ফা? অথবা তুমি পণ্ডিত ও জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ বলিয়া গণা হইবে, সংবাদপত্রে ও সভা-সমিতিতে তোমার প্রশংসাধ্বনি গীত হইবে, তুমি তাহা তনিতে তনিতে ইহলোক হইতে অবসত হইবে, এই কি তোমার আদর্শ ও আকাওকা ? অথবাতিমি ঈশরের প্রদত্ত শক্তিসকলকে ব্যবহার করিয়া ও ঠাহার আদেশাধীন থাকিয়া নিজেব ৈও অপরের উন্নতি ও कन्नान-नाधरन निरमद रायर मनरक नियुक्त दाथिरव, সংক্ষেপে বলিতে গেলে, ভূমি জ্ঞানেপভীর্তা, প্রেমে বিশালতা, **চরিত্রে** সংষদ, করিবাসাধনে দৃঢ়তা, মানবে প্রেম ও ঈখরে ভক্তি, **এहे मक्राब** शादा निय योवनरक छेन्नछ ও मह९ क्रिय, এই কি ভোমার আদর্শ ও আকাজকা ? যাহার আদর্শ ও আকাজ্ঞা কুন্ত, ঈশ্বরোপাসনা তাহার পক্ষে আকাশে সূত্র-

হান মাকু চালাইবার ভায়, বিকল শ্রেমমান্ত্র। ভারনের আদর্শ ও আকাজ্জা উচ্চ না রাবিলে উপাসনা সরস হয় না j

(বিতীয় প্রয়োজন অভিসূদ্ধির বিশুদ্ধতা; সর্ববিষয়ে নিজের **ज**िन्निक्दिक भविक ताथा। भरिन भरिन मासूरवत अमनि विभन वरि, যে মাতুর অনেক সময়ে না জানিয়া ক্তুত্র অভিসন্ধিতে মহৎ काष करत । किंदू पिन ट्रेल ट्रेलए श्रीष्टीयान नारम এक्शानि উপদ্যাস বাহ্যি হইয়াছে, লেখক তাহাতে দেখাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন বে, তাঁহার নায়কের ধর্মোৎসাহ, বৈরাগ্য, স্বার্থনাশ, পরসেবা, ইত্যাদির মূলে ছিল একজন রমণীর হানয়কে পরাঞ্জিত করিবার ইচ্ছা। একজন রমণীর জন্ম এতদুর করা উপন্যাদের অক্তাক্তি হইলেও, একথা সতা যে আমরা অনেক সময়ে অজ্ঞাতসারে কৃত্র ভাবের দার। প্রণোদিত হইয়া সাধুকার্য্যে যোগ দিয়া থাকি। কঠোর বৈরাগ্যের আচরণ করিতেছি, আমার হারান সুনাম ফিরিয়া পাইবার জন্ম, সমাজের কার্ম্যে উংসাহের সঙ্গে লাগিয়াছি, অপর এক ব্যক্তিকে দমন করিবার জন্য. দীর্ঘ দীর্ঘ প্রার্থনা করিতেছি, অপর একজনকে দুক্থা গুনাইয়া দিবার জন্য, উপাসন। মন্দিরে আসিতেছি, স্ত্রীলোক পেখিবার বা নারীকঠের গান শুনিবার জনা। এইওলি আপনার আপনার প্রতি খাটাইরা দেখ, মাতুর ক্রা अखिनश्रिरक मेर् कोक कतिरक शांत कि ना १ (रिश्वास मुरन দুৰিও অভিস্থি থাকে, দেখানে উপাসনা সৰুস হয় না। এই

অন্ত উপাসনার সরসভাসাধনের একটা প্রধান লংকেত এই,
লর্ববিধ্ কার্ন্যে অভিসন্ধি হইতে দৃষিত পদার্থ উৎপাটিত করিয়া
কোন। কোনও কাজ করিতে যাইবার সময় যদি দেখ
আন্যের অভিসন্ধিটা নির্দ্দোধ নহে, আর দে কার্যো লাজাইও
না; বক্তৃতা করিতে উঠিবার সময় যদি দেখ
বাবিষেধ্র্দির লারা চালিত হইতেছ আর উঠিও না; কোনও
কাজে হাত দিয়া যদি দেখিতে পাও, সার্থের পদ্ধ রহিয়াছে,
তবে সে কাজ হইতে অবহত হও: সে পুর ভৌমার জন্ত
নিরাপদ নহে; সতর্ক হইয়া অভিসন্ধিকে একটে বিশ্বদ্ধ না
রাখিলে উপাসনাকে সরস রাখা যায় না।)

ভূতীয় বিদ্ন অহংকার; বুদ্ধিমন্তার অহংকার, বিদ্যাবৃদ্ধির
অহংকার, শক্তিসামর্থের অহংকার, সর্কোপরি ধার্মিকতার
অভিমান প্রভূতি অহংকার অনেক প্রকারের আছে। কৈছ মনে
করেন দলের মধ্যে আমি বুদ্ধিমান, আর সকলে বোকা; ভারা
পরসা রাথে না আমি কেমন পয়দা রাখিতে পারি, ওরা
সমাল্রের প্রকৃত কার্মিপ্রণালী বোঝে না, আমি কেমন
বুনিতে পারি; ইত্যাদি। কেছ ভাবেন আমিই জ্ঞানী আর
সকল গুলা মুর্থ ও অজ্ঞ; কেছ মনে করের আমিই মহু
ভাবেন বলিতে কহিতে, কাল উদ্ধার করিতে আমি স্থপটু,
অপর গুলো অফর্মণা; কেছ মনে করেন, আমি সাধ্য
অপর গুলা কেবল খায় ও ঘুমার; এইরপে অপরেম্ব র

সহিত তুলনাতে আপনাকে বড় ভাবা, ইহার ভায় সরস উপাসনার শক্ত আর নাই। একথা আমরা কতবার আলোচনা করিয়াছি যে, ত্রক্ষডাক্ষায় অসল দাঁড়ায় না। এই যে কয়েক দিন ধরিয়া নিরম্ভর বৃষ্টি হইল, অল কি সকল স্থানে দাঁড়াইয়াছে ? যেখানে খানাখন্দ পাইয়াছে সেই খানেই দাঁড়াই-য়াছে। যে হৃদয়ে বিনয় নাই, সেখানে ভক্তি দাঁড়াইবার খানা নাই। এই অহংকারের উত্মা যথন ব্যাধির ভায়ে একটা भगाज्यक ्षरतु ज्थन मिथिए भारे, भतन्मरतत मांच कोर्सन করা তাহাদের একটা প্রধান কাজ হইয়া দাঁড়ায়। কারণ নিজে বড় হওয়া শ্রমসাপেক্ষ, তাহা না পারিয়া অনেক সময়ে लाटक ष्यक्षाज्ञात्त्र এकहे। मश्क ११ ष्यवनश्चन करत, ष्यश्चरंक ছোট করিয়া নিজে বড় হইতে চায়। রেলওয়ের টে ণে বসিয়া (यमन अप्तिक नमग्र (पथा याग्र, आमत्रा मंग्ड्राहेश आहि, किन्नु পার্শ্ব দিয়া আর একখানা টেণ যাইতেছে, আমাদের বোধ হইতেছে আমরাই যাইতেছি, তেমনি অনেক সময় মামুষ নিজে যাহা ভাছাই থাকে, কিন্তু অপরে নামিলে মনে করে নিজে উঠিতেছে। তাই অপরকে লোকচক্ষে হীন করিতে হুখ পায়। এ ব্যাধিতে সমাজকে ধরিয়াছে, তাহার লোকেরা পরশারের माका माका रहेरा श्रेष्ट श्रेष् কাওটা দেখেছ ?" আর যেন ত্রিসংসারে কথা কহিবার কিছু नाइ। এই वाधिश्रञ्ज वास्त्रिया श्रवनिका मूर्य क्रियार প্রাড বাহির হয়, এবং বাড়ীতে ঘুরিয়া নিন্দা ছড়াইতে থাকে। আমি

নিশ্চর বলিতে পারি, এই যাহাদের সবস্থা, এই বাহাদের কাজ, তার্চদের উপাসনা আকাশে মাকু চালান মাজ।

हर्ज्यः वित्र विरवय । প্রাণে বিষেষ পোষণ করা, आंत त्रकां थारत यक्त्री स्त्रात्र थात्र कत्रा पृष्टे त्रमान । मरन कत ब्रस्किशिस्त বিষ লাগিয়াছে; যক্ষার বাজ বসিয়াছে; দিনের পরদিন জিনিয়া বিদিভেছে; পাকাইয়া পচাইয়া তুলিতেছে! দুই চান্ধি মাস সে বাক্তি সুস্থের ফায় বেড়াইতে পারে, নিয়ম মত **অন্ন পান** প্রহণ করিতে পারে, কিন্তু একদিন আসিবেই আফ্রিবে, বে দিন ভাছাকে ধরাশায়া হইতে হ ইবে। তেমনি বিষেষ প্রাণে পোষণ করিয়া ধর্ম্মসাধন হয় না; উপাসনাতে সরসতা থাকে না; अक्षित धर्या-क्षोवरतत अवन्धि अनिवार्श। अरे विराय स কিরূপ সূক্ষ্মভাবে অদয়ে প্রবেশ ওবাস করে, তাহা[্]আমর। জনেক সময় ভাবিয়া দেখি না। আমরা মনে করি, স্থামার অনিষ্ট যাহারা করিয়াছে, কৈ তাহাদের অনিষ্ট চিন্তা ত আমি कति ना ; आमात निम्मा याहाता कतिशास, देक छाहारसत निष्मा ७ व्यामि कतिया विकार ना; किन्न व्यश्वक्रिक सर्थ, স্বার্থের নামে যে বিধেষ স্বদয়ে পোষণ করিতে উদ্ধ লোকে लड्डा भाग, धार्यात्र नाटम तम विटबंच खनटम् भागन कता थार्श्विक्छात्र व्यक्त मत्न करतः। प्रकापनित अमनि महिमा, नामाश्च मक्टक्टानत चक अक्नम कात अक्नमटक विद्वरवतः हर्षः विश्व ज्ञात मत्न करत ना। এ विवरत और मत्न रह, मरीत्रावन नाना ऋग धतिया चक् उकार्या इट्या (भारत विखीयत्य ऋग धात्रन

করিয়া যেখন রাম লক্ষণকে চুরি করিয়াছিল, ভেমনি
বিদ্বেষ স্থুল স্বার্থের আবরণে আসিতে অসমর্থ হইয়া, বন্ধুর
আবরণে আসে ও ধর্মকে হরণ করে! এই বিদ্বেষের ব্কষাতে
যাহাদিগকে থাইতেছে, তাহাদের উপাসনার স্থুকল কলিবে
না।

পঞ্চম বিদ্ন ক্ষুদ্র আসক্তি। প্রদয় পরীকা করিয়া দেখ এমন কিছুতে কি অদর আবদ্ধ আছে, যাহা আবশুক হইলে স্পরাদেশে ক্রাগ করিতে পার না ? এই আসক্তির বিষয় নানা প্রকার: কাহারও পক্ষে লোকামুরাগ, কাহারও পক্ষে ইন্দ্রিয়ত্রখ, কাহারও পক্ষে ধন, কাহারও পক্ষে আরাম, একটা না একটা কিছতে বাঁধিয়া রাখিতেছে। এরূপ বন্ধনে যাহাদের শ্বদয় আবদ্ধ তাহাদের উপাদনা স্থক্ত প্রস্ব করে না। একবার একটা কোতুককর গল্প শুনিয়াছিলাম। কয়েক ব্যক্তি নৌকা করিয়া কোনও স্থানে নিমন্ত্রণে গিয়াছিল: সে রাত্রে সেখানে থাকিবার কথা; কিন্তু অতিরিক্ত সুরাপান করিয়া সকলের মন यथन উত্তেশ্বিত, তথন একজন প্রস্তাব করিল, তল এই রাজেই निष्कता त्नीका वाहिया कितिया गारे : अमनि नकरन शक्ष ; चार्ट जानिया (मर्थ मायो माहाता नार्ट : ज्थन त्कर्वा शाल, ক্ষেহ কেছ বা দাঁড়ে বসিয়া টানিতে আরম্ভ করিল; দাঁড় है।निरुद्ध, किञ्च बोकात तब्दू (वारल नार्ट ; अक्षकारत ममछ वाखि त्रम, প্রাতে দেখে विधानकात नौका मिहेशान्ये चाह्य ! क्षीम (पवित्राधि कृत कांगिलिट अपत वांधिमा त्रावित्रा

উপাসনা করা, মাতালের দাঁড় কেলার স্থায়! শ্রম স্পাছে উন্নতি নাই।

এখন যদি আমাকে কেহ বিজ্ঞাসা করেন, উপাসনা সরস
করিবার সংকেত কি ? উত্তরে আমি বলি, জীবনের আদর্শ ও
আকান্তকাকে উচ্চ রাখ, অভিসন্ধিকে বিশুদ্ধ রাখ, বিনয়কে
কান্যে ধারণ কর, অন্তরে বিদ্বেষ পোষণ করিও না, এবং
কান্যের ক্ষুদ্র আসক্তি সকলকে উৎপাটন কর, তবে উপাসনার
কান্য প্রস্তুত হইবে। আরও হয় ত তাহাকে বলি, জানি প্রস্তুত
না করিয়া উপাসনা করিলে যে কল হয় না, তাহার দৃষ্টাস্তুত
দেখিবার জাল্ল অল্লে যাইতে হইবে না, আমাদিগকেই দর্শন
কর; দেখ আমরা কত উপাসনা করিতেছি, তাহার কল
নাই, সরস্তাও নাই; ভিতরে ঐ সকল কারণ প্রভক্ষ
রহিয়াছে। ঈশ্বর ব্রুদ্ধ এই ব্যাধিগুলির প্রতি আমাদের
দৃষ্টি আরুষ্ট হয়।

নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।

মহাক্সা যীশু ও মহাক্সা বৃদ্ধের জাবনচরিতের যে বর্ণনা সাছে, তাহার মধ্যে কোনও কোনও স্থলে আশ্চর্য্য সৌদাদৃশ্য দৃষ্ট হয় ! তন্মধ্যে একটা এই ;—উভয়েরই ধর্মজীবনের প্রাক্কালে একটা বাাপার দেখা যায়। পাপ-পুরুষ উভয়কেই প্রলুব্ধ করিয়াছিল এবং দে সংগ্রামে উভয়েই জয়লাভ করিয়াছিলেন। যীশুর স্থালে পাপ-পুরুষের নাম শয়তান, বুদ্ধের স্থালে পাপ-পুরুষের নাম মার। বাইবেলে এরপ উক্ত আছে যে, যীস্ত ধর্মপ্রচারে বহির্গত হইবার পূর্বের চল্লিশ দিন চল্লিশ রাত্রি নির্জ্জন অরণঃ মধ্যে পভীর ধ্যানে যাপন করিয়াছিলেন। ধ্যানান্তে তিনি ক্ষ্ধিত হইলেন, তখন পাপ-পুরুষ শয়তান আসিয়া তাহাকে নানা প্রকারে প্রলুব্ধ করিবার চেফা করিতে লাগিল। व्यवस्थित यो पुर প্রতিজ্ঞার সহিত বলিলেন—"শয়তান! তুই আমার সমূখ হইতে চলিয়া যা" এই কথা বলিবামাত্র শরতান অন্তর্হিত হইল ; এবং স্বর্গীয় দূত্র্গণ আদিয়া ধশ্য ধশ্য করিতে লাগিল, ও যীশুর পরিচর্যাতে নিযুক্ত হইল।

মহাত্মা বুদ্ধের জীবনচরিতেও ইহার অনুরূপ বিষরণ জাছে। তিনি ধখন মহা সঙ্কল্ল করিয়া বোধিদ্রুমের তলে বসিলেন, তখন পাপ-পুরুষ মার বিধিমতে তাঁহাকে প্রলুদ্ধ করিবার চেন্টাতে প্রবৃত্ত হইল। বৃদ্ধ মারের কোনও কথাডেই কর্ণপাত করিলেন না। অবশেষে ষেই দৃঢ়প্রতিজ্ঞার সহিত্ত বিললেন—"মার; মার! তুই আমার সমুধ হইতে অন্তর্হিত হ", অসনি মার অন্তর্হিত হইল; এবং অমনি স্বর্গ হইতে বেবসগপ্তাবৃত্তি করিতে লাগিলেন; সেই মহা প্রতিজ্ঞার মহা নিনামে ব্রহ্মাণ্ড কাঁপিয়া গেল; বৃদ্ধ নবালোক পাইয়া উপিতে হইলেন।

মানবের চরিত্র বলিয়া যে জিনিবটার বিষয়ে আমরা সর্কাদা গানি, তাহার একটা প্রধান উপাদান পাপকে বাধা দিবার শক্তি। অগতে আমরা এক প্রকার মাতুব দেখি, যাহাদের অদয় মনে সাধুভাব, মজলভাব, কোমল কান্ত পাণাবলি প্রচুর পরিমাণে আছে; কিন্তু হৃদয়ে পাপকে বাধা দিবার শক্তি নাই; 'যা তুই পাপ-পুরুষ শয়ভান আমার সন্মুথ হইতে যা," এরপ বলিবার উপযুক্ত তেল নাই। ইহারা যভদিন প্রলুম্ভ না হয়, ভত দিন ভাল থাকে; কিন্তু প্রলোভনের সহিত সাক্ষাংকার হইলে, অগ্রির অপ্রে মোনের বাতি যেরপ গলিয়া বায়, ইহাদের সাধুতাও তেমনি গলিয়া বায়। এলন্ত মানব-চরিত্রে মজলভাবের সক্ষে পাপকে বাধা দিবার শক্তি না জন্মিলে, ভাহাকে চরিত্র বলা যায় না।

ঈশর এ অগতে মাপুষের শিকার জন্ম বে বন্দোবন্ত করিরাছেন, তাহাতে উভয়েরই বাবস্থ। আছে। এই দেহের আথন সম্বন্ধে তিনি প্রতি মূহর্তে দেখাইতেছেন, যে উপচয় ও অপচর এই উভয় প্রকার কার্যোর ছারা জীবন বাঁচিতেছেও বেমন একদিকে আমরা শুক্তিকর ও বলাধানের, উপযোগী পদার্থ সকল দেহমধ্যে গ্রহণ করিতেছি, এবং পরিপাক ক্রিয়ার স্বারা তাহাদিগকে দৈহিক ধাতৃপুঞ্জের সহিত একীভূত করিতেছি, তেমনি অপর দিকে নিরস্তর চতুর্দ্দিকস্থ বিশ্লেষণকারী শক্তিপুঞ্জের সহিত সংগ্রাম করিয়া আজ্ররক্ষা করিতেছি। এই সংগ্রামে দৈহিক ধাতৃপুঞ্জের অপচর হইতেছে। অপচয় অপেক্ষা উপচয় অধিক হইতেছে বলিয়া আমরা এ জগতে জীবনকে বক্ষা করিয়া চলিতে পারিতেছি।

সুলভাবে দেহ-রাজ্যে যাহা সত্য, সৃক্ষ্মভাবে আজ্রাজ্যেও তাহা সত্য। এই যে আমরা এক এক জন মানুষ
কতকগুলি সুধ দুঃধ, কতকগুলি সম্বন্ধ ও তজ্জনিত কতকগুলি
কর্ত্তবা লইয়া এক একটা ব্যক্তি হইয়া ঈশ্বরের রাজ্যে বাস
করিতেছি, আমাদিগকেও অধ্যাজ্যভাবে নিরম্বর উপচ্যু ও
অপচয়ের ভিতর দিয়া যাইতে হইতেছে। প্রতিনিয়ত আমাদের
চারিদিকে সাধ্তার উপকরণ ও অসাধ্তার সহিত সংগ্রাম
বিদামান রহিয়াছে। যেমন যে দেহ বিশ্লেষণকারী ভৌতিক
শক্তিসকলের পহিত সংগ্রামে জয়শালী হইতে পারে না, ভাহা
বিনম্ব হয়; তেমনি যে চরিত্র অসাধ্তার সহিত সংগ্রাম
জয়শালী হইতে পারে না, ভাহাও বিনফ্ট হয়।

এই অন্মই দেখা যায়, প্রকৃত চরিত্র-গঠনের পক্ষে চুইটীরই প্রয়োজন। সাধ্তার প্রতি প্রেম ও অসাধ্তার প্রতি বিদেব, অর্থাৎ অসাধ্তাকে বাধা দিবার শক্তি। যে মাসুষে বা যে স্মাজে সাধুচার প্রতি আদর আছে, বিশ্ব স্পাধুতার প্রতি বিয়াগ নাই, তাহাতে চরিত্র নাই; সে সাধুতা অধিক দিন রক্ষা পাইতে পারে না ৷ দৃষ্টাগুসরূপ একটা বিষয়ের উল্লেখ করা হাইতে পারে! বিদেশীয়েরা যখন আমাদিগকে সত্যামু-রাগে হীন বলিয়া কটুক্তি করেন, তথন আমাদের স্বন্ধাতি-প্রেমে আঘাত লাগে, আমরা সে কটুক্তি সহ করিতে পারি मा ; ७খন विल, कि अविठांत्र ! দেশে এরপ সহস্র সহস্র হিন্দুসন্তান রহিয়াছেন, যাঁহারা কখনই কোনও ধর্মাধিকরণের সমক্ষেদ্যভাইয়া মিথ্যা সাক্ষা দিবেন না; বা সহজ্ৰ ক্ষতির ভর সত্ত্বেও পুর্ববকৃত কার্স্য অস্বীকার করিবেন না; বা অঙ্গীকৃত পালনে বিমুখ হইবেন না। ইহা সতা, কিন্তু বিদেশীয়গণ আরও একটু অপ্রাণর হইয়া যদি জিজ্ঞানা করেন, যে তোমাদের नमाक अक्र कि ना य मिथान मिथाना शि अवक्कान फेक्ट होन অধিকার করিতে পারে না : তাহারা সাধারণের বারা ভিরক্ষত ও অধঃকৃত হইয়া নিতান্ত হীনভাবেই দিন যাপন করে। তথন উত্তর দিতে হয় ত আমাদিগকে একটু মুন্ধিলে পড়িতে হয়; कांत्र जामत्रा (पिरांड পारेएडिंह रा, यारात्रा टारक्मा, जान, জ্যাচুরী প্রভৃতি বার। অর্থ সংগ্রহ করিয়া ধনী হইয়াছে বা হইতেছে, তাহারা অবাধে সমাজমধ্যে আধিপত্য করিয়া আসিয়াছে ও আসিতেছে। ইহাতে কি প্রমাণ হয় না যে. আমাদের জাতীয় প্রকৃতিতে সভ্যের প্রতি প্রেম থাকিলেও মিলার প্রতি তীত্র কটাক্ষপাতের শক্তি নাই। ইহার জনিবারী

कन नगरिन व व्याप्त कर्षानि । स्वितां ज नासू पत नरनो डांदनो एं अक श्वार कार्ड,—"The wicked walk on every side, when the vilest men are exalted."—कर्नार कान्य अवस्था मानूष रा नगरिन उक्त भन श्वाश्च हत् , रन नगरिन कार्य वार्किनिश्त मर्थार विक्त भन श्वाश्च हत् , रन नगरिन कार्य वार्किनिश्त मर्थार विक्त हत् । नास् अवस्था मकन नगरिन विश्व रा नर्भिक भागि उपा नकन नगरिन रिवां कार्य वार्य वार्य वार्य कार्य वार्य कार्य कार्

সমাজ সন্বন্ধে বাহা বলা পেল, ব্যক্তিগত ভাবেও তাহা বলা বাইতে পারে। সাধু জ্ঞাধু ভাব, সাধু জ্ঞাধু কার্যা, সকল মানুষের সমক্ষেই জাসে; যিনি সাধুতাকে বর্গ করিয়া লন, এবং জ্ঞাধুতাকে "জামার সন্মুধ হইতে বা" বলিতে পারেম, তাহারই চরিত্র আছে এবং ধর্মজীবন আছে। কিন্তু বাহার সাধুতার প্রতি বিশেষ স্পৃহা নাই, বা জ্ঞাধুতার প্রতিও বিশেষ্ বিভূষণা নাই, তাহার চরিত্র নাই এবং ধর্মজীবনও নাই।

- পূর্ব্বোক্ত যাস্ত ও বুবের চরিত্র হইতে আমরা আর একটা উপদেশ প্রাপ্ত হই। ভাঁহারা যধন পাণ-পুক্ষকে দৃঢ়ভার সহিত বলিলেন—"নামার সন্মুখ হইতে বা", যখন দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত বুখ ফিরাইলেন, তখন স্বৰ্গ হইতে দেবদূত্রপ আসিয়া পরিচর্গা আরম্ভ করিলেন; এবং দেবপণ পূত্পবৃষ্টি করিলেন। ইহাতে এই উপদেশ প্রদত্ত হইতেছে যে, যখন মানুষ ভাল হইবার জন্ম প্রতিজ্ঞা করে, তখনই দেবতা ভাহার সহায়। মানুষ, ভূমি সং হইবার জন্ম যাহা কিছু ভাবিভেছ বা করিভেছ, কীশ্বর তোমার সভেই সাছেন। কীবে তোমার প্রতিজ্ঞার বলের প্রয়োজন। ভূমি যদি একবার স্থিরচিত্তে ও দৃঢ়চিত্তে বল, অসং বাহা তাহাকে আমি কখনই প্রহণ করিব না, ভূমি যদি জদমের সমপ্র শক্তির সহিত্ত বল "যে যায় বাক, যে থাক থাকু, শুনে চলি তোমারি ভাকু," তাহা হইলে দেখিবে সম্বর্গ ও সম্পর্বের এই জন্ম ভোমার অনুকূল। যে এক ভিন্ন ভূই দেখিতে জানে না, পরিণানে তাহার জন্ম অবক্ত ভাবী।

বেষন এই ভৌতিক জগতে আমরা সর্ববদাই জনুভব করি, বে আমরা কিছুই নই, আমরা সিজুতে বিন্দু-প্রায় লাগিয়া আহি, মিশিয়া অদৃষ্ঠ হইয়া আহি, ভৌতিক জগৎ জার কোনও শক্তির প্রভাবে, জার কাহারও নিয়মে চলিতিছে; এবানে দেহ সম্বন্ধে বর্থেক্ছভাবে বাস ও বিহার করিবার জমি-কার জামাদের নাই; এবানে বাধাতাই সর্বপ্রধান চঙ্গতা; তেমনি ধর্ম সম্বন্ধে ইহা জানা কর্ত্তবা, বে মানব-চরিত্র জসীম ও চূর্লজ্যা ধর্মনির্বের ঘারা শাসিত হইতেছে। বে চূর্জয় প্রতিজ্ঞার সহিত ধর্মকে জাঞ্রয় করিবার জন্ম উবিত হয়, দে ধর্মাবহ পরমপুরুষের ক্রোড়েই আপনাকে অর্পণ করে।

এইরপে তাঁহার ক্রোড়ে একবার আপনাকে সমর্পণ করিতে পারিলে আর ভয় ভাবনা থাকে না। যতক্ষণ আমরা ধর্মকে আশ্রয় করিতে গিয়া আপনাকে দেখি, ক্ষ্দ্র ক্ষতিলাভ গণনা করি, ততক্ষণ ভয় ভাবনা আসে; যখন আপনাকে আর দেখি না, কেবল দেই পরমপুরুষকেই দেখি ও তাঁহার আদেশকেই দেখি, তখন আর ভয় ভাবনা আসে না।

ধর্ম্মের যে জয় হইবে, সেজগু আমি আবার কি ভাবিব ?
এ ব্রহ্মাণ্ড কিরপে রক্ষা পাইবে, সে বিষয়ে কখনও কি ভাবি ?
কখনও কি এই কুচিন্তা মনে আসে যে, অসীম গগনে যে অগণা
জ্যোতিক্ষমণ্ডলা ভ্রমণ করিতেছে, যদি পথভান্ত হইয়া পরস্পরের
আঘাতে তাহারা চুর্গ বিচ্গ হয়! যদি কোনও লোক এরপ
চিন্তা করিতে বসে, তবে কি লোকে বলে না, "আরে পাগল,
তুই উঠিয়া সান আহার করগে যা, এ ব্রহ্মাণ্ডের ভাবনা আর
ভোরে ভাবতে হবে না, যিনি ব্রহ্মাণ্ডকে করেছেন, তিনি
ব্রহ্মাণ্ডকৈ রাখতে জানেন,—তুই আপনা বাঁচা।" সেইরপ
কোনও লোক ধর্ম্মের জয় পরাজয়ের বিষয়ে ভাবিতে বসিলে,
তাহাকে কি বলিতে পারা যায় না, "ওরে পাগল! ধর্ম্মকে মিনি
স্থাপন করিয়াছেন তিনি ধর্ম্মকে রক্ষা করিতে জানেন, তোকে
আর সে জগু ভাবিতে হবে না,—তুই আপনাকে বাঁচা।"

: আপনার পশ্চাতে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের শক্তিকে সহায়রূপে

দৈখিলে মামুষের মনে কি অভ্ত বলের সঞ্চার হয় ! এ ব্রক্ষাণ্ডে যে একা সেই বোকা, যে মনে করে তাহার জীবন-সংগ্রামের সাকী কেহ নাই, তাহার শুভসঙ্গল্পের সহায় কেহ নাই, ভাহার পৃষ্ঠপোষক কেহ নাই, সেই সংগ্রামে অভিভূত হয়। যে জানে যে, তাহার প্রভ্যেক সাধুচেন্টাকে বরণ করিয়া লইবার জন্ম সমগ্র প্রক্ষাণ্ড জপেকা করিভেছে, সেই পড়িয়া উঠে ও আশা ছাড়ে না।

অসাধুভার প্রতি বিরাগ যেমন মানব-চরিত্রের একটা উপাদান, প্রতিজ্ঞার ব 1 তেমনি আর একটা। স্বদৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত যে ব্যক্তি বদ্ধপরিকর হয়, সেই ঐশী শক্তিকে নিজ কার্যের সহায় করে। মাতুষ যে ঈশ্বরের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিবে, তাহারও একটা দায়িত্ব আছে; মানুবের নিজের করিবার য়তটুকু আছে, ততটুকু করিয়া ভবে সে দৈব সাহায্য চাহিতে পারে। যে বলিতেছে, আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ কর, দেখা চাই যে, দে নিজে পাপ-পঙ্ক হইতে উঠিবার জন্ম •প্রাণপণ চেন্ট। করিতেছে। যে বলহান, যে প্রবৃত্তির স্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিতেছে, যে আত্মসক্তিতে আস্মোন্নতি সাধনে পরামুধ, ঈশবের অমোম সাহায় তাহার জ্ঞ নহে। মানবের সর্ববিধ উর্ভির ভিত্তি স্বাবলম্বনের উপরে। এমন কি মামুষ যে ঈশরকে লাভ করিবে, তাহাতেও আধ্যান্ত্রিক বলের প্রয়োজন। পাপ ও মৃত্যুর সহিত যে সন্ধি স্থাপন করে, শক্রুর হল্তে যে আসুসমর্পণ করে, সে তাঁহাকে

লাভ করিতে পারে না; যে অদরের সমগ্র বলের সহিত বলিতে পারে, আমি মৃত্যুকে চাহি না, জীবন চাই, বিষয়াসন্ধির পাশে বন্ধ থাকিতে চাহি না, পুণাময়ের সন্ধিধানে বাস করিতে চাই, বা কালশক্র পাপ, আমার সন্মুধ হইতে যা, সেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে।

মানব-প্রকৃতির সাক্ষ্য।



মানব-প্রকৃতির একটা গৃঢ় ও গভার রহস্ত এই যে, মানবের कार्या, श्रवृत्ति, ও ভাব সকলের মধ্যে, উচ্চ ও नीठ ভোণীবিভাগ আছে। ইতর প্রাণীতে এরপ নাই। একটা পক্ষীকে কখনও (मशिष्डिहि रा, त्म वजुर्व्यक जाशनात भावकितात जा খাদ্যক্রব্য বহন করিতেছে ; নিচ্ছে অভুক্ত থাকিয়াও ভাহাদিগকে ধাওয়াইবার জভ ব্যপ্র হইতেছে; ঝড়, বৃষ্টি প্রভৃতির সময় তাহাদিপকে স্বীয় পঞ্চপুটের দারা আচ্ছাদন করিয়া বসিতেছে; কোনও শত্রু শাবকদিগের নিকটস্থ হইলে, নিজের প্রাণের ভর না রাধিয়া তাহাকে আক্রমণ করিতেছে; এবং চপ্ছ 😘 পক্সপুটের আঘাতে তাহাকে অন্বির করিয়া তুলিতেছে; এইরূপে সর্কবিষয়ে মাতৃস্পেহের পরাকান্তা প্রদর্শন করিতেছে; আবার কখনও বা দেধিতেছি, সেই পক্ষী অপর পক্ষীর সংগৃহীত খাল্যের অংশ লইয়া টানাটানি করিতেতে ও তুমুল ঝগড়া উপস্থিত করিতেছে। পক্ষা জানে না বে তাহার পাবকপালন উচ্চন্দ্রেণীর কার্য্য, অথবা তাহার পরস্বহরণ নিম্বন্ত্রেণীর কার্য্য। আমরাও ইতর প্রাণীদের সম্বন্ধে সেরপ বিচার করি না। যে শাবক পালন করে, তাহাকে ধার্ম্মিক পক্ষা ও যে পরন্তব্য লইয়া টানাটানি করে, ভাহাকে অধার্শ্মিক পক্ষী বলিয়া মনে. করি না। তাছাদের কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ নাই।

মানুষের কার্য্যে তাহা আছে। এ দেশের একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে, পাণ্ডবপতি মহারাজ যুধিটিরের জীবনে এরপ এক মুহুৰ্ত্ত আদিয়াছিল, যখন তিনি উচ্চজ্ৰোণীতে থাকিবেন কি নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিবেন, এই সমস্থা উপস্থিত হইয়া-हिल ; এবং ছঃখের বিষয় এই যে, সেই মহা মুহর্ত্তে তিনি জ্ঞান পূর্বক নিম্নশ্রেণীতে অবতরণ করিয়াছিলেন। দ্রোণাচার্যাকে "অশ্বামা হত" এই বাণীটি শুনাইবার মুহর্ত দেই মুহর্ত। সেই সন্ধিক্ষণে যুধিষ্ঠির দেখিলেন, তাঁহার সমক্ষে ছই পথ ও কার্বোর তুই ফল উপস্থিত। দৈশ্যদল স্রোণের বাণে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া পরাভূত হইবে, না হয় দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করা যাইবে ও জয়ন্ত্রী লাভ হইবে। এই কার্যান্তারের মধ্যে যুধিষ্ঠির দোলায়মানচিত্তে কিয়ৎকাল অবস্থিত হইলেন। দেবতারা অপেকা করিতে লাগিলেন, যুধিষ্ঠির উচ্চশ্রেণীতে থাকেন কি নিম্বশ্রেণীতে অবতরণ করেন। কিয়ৎক্ষণের মধোই জানা গেল যে যুধিষ্ঠির নিম্নগ্রেণীতে জবতরণ করিলেন; দ্রোণকে নিরস্ত করিয়া জয়শ্রী লাভ করিবার আশয়ে "অশ্বথামা হত" এই বাক্য উচ্চারণ করিলেন। যদিও পরে ক্ষীণস্বরে"ইতি গক্ত" বলিয়া কোনও প্রকারে সভ্যকে রক্ষা করিবার চেটা করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার অভিসন্ধির মধ্যে বাহা ছিল, ভাছাই তাঁহাকে নিম্নব্রোণীতে অবতীপ করিল।

গদি কেছ ভর্মজাল বিস্তার করিয়া বলেন, যুখিটিরের ক্রিয়া নদদ কি হইয়াছিল ? দোণের সজে তাঁহারা যখন বৃদ্ধ

क्तिएक त्यानिशास्त्र, उथन हां बार्तन रा स्तांगरक निवस्त वा পরাভূত করিতেই হইবে; যধন এইরূপ অবস্থা, তথন বিনা त्रक्लभारकं क्लीमाल मि कांश्री नांधन कता छ वृक्तिमारनत्र कांशी তইয়াছিল। কোশলে কার্য্যোদ্ধার করিবার অভ্য আংশিকরূপে भिया। वर्मा निम्मनीय नरह। ध्रत्ने यिनि वर्मन, छौहारक वर्मि ভর্কে ফল কি? মানব-সাধারণের হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর, প্রভা-এণা পূর্ব্বক দ্রোণকে হত্যা করাকে মানবস্তদয় উচ্চভোণীর কার্য্য মনে করে কিনা ? আমি এইরূপ তর্ক আর একবার শুনিয়া-ছিলাম। আমেরিকা দেশে গুরুবর্ণ খ্রীফুশিবাগণ উপনিবেশ স্থাপন করিতে গিয়া, তদেশীয় আদিম অধিবাসীদিগকে কি প্রকারে भरल मरल इंडा क्रियाहिन, डाहात विवतन अरनरके अवनंड আছেন। সময়ে সময়ে তাঁহারা এক একটা প্রাম স্পাবেফীন করিয়া, পশুঘূণের স্থায় সমগ্র গ্রামের পুরুষ, নারী, বালক, রুদ্ধ সকলকে হতা। করিয়াছেন। এইরূপ করিয়াই আমেরিকাতে নব সভ্যতার অভ্যানয় ও নবালোকের বিস্তার হইয়াছে। এক-বার ব্রাঞ্জিনামক দক্ষিণ আমেরিকার স্প্রসিদ্ধ দেশের একজন উচ্চপদত্ম শুক্লকায় রাজপুরুষ সায়ৎকালে আহারে বসিয়া নবা-গভ ৰভিপয় শুক্লকায় বন্ধুকে বলিলেন,—'ব্লপরাপর সকলে বড় निर्द्धाधः आदिम अधिवानीपिशत्क रूछा। क्रिवांत्र क्रम वांत्रप গুলি ব্যন্ন করে? জামি ভাহার কিছুই করি না। জামি अक्याब अक्ट। दर्शामन व्यवन्यन कतिया अक्टा आरमत नमूर्य লোককে হত্যা করিয়াছিলাম। নবাগত বন্ধুগণ জিজ্ঞাসা করি-

লেন, "কৌশলটা কি ?" তথন পদন্ত পুক্ৰ বাহা বলিলেন, তাহা ইংরাজীতে যেরপ পড়িরাছিলান, তাহা বলিতেছি—Why, during the night, I poisoned all their wells and in the morning they were all dead" অর্থাৎ "রাতারাতি আমি ঐ প্রামের সমুদর ক্যার জলে বিষ মিশাইয়া রাখিয়াছিসাম, পরদিন প্রাতে সমগ্র গ্রামের লোক মরিয়া গেল।" এখানেও কেহ কেহ তর্ক করিতে পারেন, যদি অপ্রেস্থীকার কর যে আদিম অধিবাসীদিগকে মারা আবশ্রক, তাহা হইলে গোলাগুলির বারা হত্যা করা অপেক্ষা গোপনে বিষ্প্রয়োগের বারা হত্যা করা কি ভাল নয়?

এরপ তর্ক অবজ্ঞাপূর্বক অবহেলা করিয়া আমরা সকলেই বলিতেছি যে, প্রবঞ্চনা পূর্বক দ্রোণকে হত্যা করা নিম্ন শ্রেণীর কার্য্য হইয়াছিল। পুনরায় বলি, এইটু কুই মানুষের বিশেষত্ব ও মহন্ত্র যে মানুষের নিকট তুই ভাবের তুইটা কাজ বা তুইটা প্রবৃত্তির চরিতার্থতা আসিলে, মানুষ একটাকে উচ্চ ও অপরটাকে তুলনাতে নীচ বলিয়া মনে করে। আমাদের প্রতি মুহ্রুদর্তের কার্য্য, প্রতিমূহর্তের চিন্তা ও প্রতিমূহর্তের ভাব এই প্রকারে উচ্চ বা নীচ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া যাইতেছে। আমরা নিরন্তর আপনারাই আমাদের বিচারাসনে বসিয়া নিজেদের কার্য্যের শ্রেণী ভাগ করিয়া দিতেছি। যে আভাবিক বৃত্তির সাহায্যে আমরা এইরূপ করিতেছি, তাহাকেই পতিতেরা বিবেক নামে অভিহিত করিয়াছেন।

শাসরা সভাই সমুভৰ করি, নিঃমার্থতা উচ্চ, মার্থপরজা নীচ; সংক্ষম উচ্চ, সৈরাচার নীচ; কর্ত্তব্যপরায়ণতা উচ্চ, কর্ত্তব্য জ্ঞানে অবহেলা নীচ; ঈশরামূরাম উচ্চ, রিবয়াসজিনীচ। যে প্রস্থলারের উল্লেখ আমি অঞ্জে করিয়াছি, তিনি বে বৃধিন্তিরকে উক্ত প্রবঞ্চনার জন্ম নিম্ন শ্রেণীতে সণনা করিয়াছেন, তাহার কারণ এই, তিনি মনে ক্রেন, উক্ত কার্যোর দারা যুধিন্তির ধর্মের ভূমি ছাড়িয়া বিষয়ের ভূমিতে নামিয়ানছিলেন।

মানবপ্রকৃতির প্রথম গৃঢ় বহস্ত এই যে, আমরা আমাদের কার্যা, চিন্তা ও ভাবের মধ্যে স্বতঃই উচ্চ ও নাচ প্রেণী দেখিতে পাই। বিতায় রহস্ত এই, যাহাকে উচ্চ মনে করি, তাহাই স্বতঃ আমাদের হৃদয় ও আমাদের আবনের উপরে আধিপতা স্থাপন করে। ইহার প্রমাণ অয়েবণ করিবার অত্য অধিক দূর গমন করিতে হইবে না। জগতের মহাপুরুষগণের বিষয়ে একবার চিন্তা করুন। এক এক অনের অন্যপ্রহণের পর কত শত শত বংসর অতাত হইয়া সিয়াছে, এখনও মানবকুলের স্বদয়ের উপরে তাহাদের কিরুপ আধিপতা বিদামান রহিয়াছে। পৃথিবীর কোন রাজার বা কোন স্থাটের প্রজাসংখ্যা সর্বাপেকা অধিক, ভারতেখরী ভিক্টোরিয়ার অথবা প্রাচীয়ন্ম মঞ্জীর হৃদয়েশর বাস্তর গ আজ বদি অসতে সংবাদ প্রচার হয় বে, বাস্থ আবার স্প্রীরে ধরাতে আসিয়াছেন এবং এক বিশান উথিত করিয়া এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন রে, রাছার।

তাহার অনুগভ, তাহার সৈভদলভূক হউক; বাহারা তাঁহার জয় চায়, সকলে সেই নিশানের তলে দণ্ডায়মান হউক; তিনি নিজের শিষ্য গণনা করিতে আসিয়াছেন; তাহা হইলে সকলে कि মনে করেন? সেই সৈভাবল কিরূপ হয় ? পৃথিবীর মণিমুকুটভূষিত রাজগণের মস্তক সকলের আভাতে, বীরগণের বীরত্ব-অর্জ্বিত তারকাবলীর শোভাতে, জ্ঞাণিগণের জ্ঞানোজ্বল মুখন্ডীতে, প্রেমিক প্রেমিকাদিগের প্রীতি-বিকশিত নেত্রপঁক্তিতে নে দৈয়দল কি সুশোভিত হইয়া যায় না ? এতটা আধিপত্যের মুল কোধায় ? কোন্ আকর্ষণে, কোন্ প্রলোভনে, অগতের · লোক এই সূত্রধর-ভনয়কে প্রাণ দিয়াছে ? কি আকর্ষণে, কি প্রলোভনে নবদ্বীপবাসী একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ-তনয়কে লক্ষ লক লোক এত ভাল বাদিয়াছে, যে, এখনও "গৌরাক এস (ह. এकवात मश्कीर्श्वत्वत्र मात्य अम (ह," विलग्न कांपिया णाकृत हरेटाइ ? कि णाकर्यत्न, कि প্রলোভনে, পঞ্চনদবাসী একজন সামান্ত বণিকের পুত্রকে লক্ষ লক্ষ লোকে প্রাণে এমনি जान विदाहि (व. "उदा अलकोको क्रिंड" "अलकोत क्र्यं" वित्रा ক্ষেপিয়া উঠিতেছে ? মানবহৃদয়ের উপরে এতটা আধিপত্যের युश कात्र (काश्य ?

ইঁহারা যে কথা বলিয়া মানুষকে ডাকিয়াছেন, যে প্রলোভন দেখাইয়া সকলকে পাগল করিয়াছেন, সে বিষয়ে যথন ভাবি, তথন দেখি যে সচরাচর সংসারের লোকে যাহা চায়, যাহাকে প্রলোভন মনে করে, ইঁহারা ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত কথা বলিয়াছেন। লোকে চার ভাল থাব, ভাল পরিব, ভাল वीकिय, देंशाता यान्यार्टन, "आयात मर्क यपि जामित्न, তবে দুঃখ কফ্টের বোঝা মাধায় উঠাইতে প্রস্তুত হও"। লোক চায়, দশলনে মাফুক, পণুক্ ও আত্বা কলক, ইঁহারা विषयाद्वन, "आमात्र मत्य यपि अम्, जत्व निर्माजन ও निष्मीपुन সহা করিবার অভা প্রস্তুত হও"। যাওর স**লে ক**য়েক**জন** লোক যাইতেছিল, যাত ফিরিয়া জিজাসা করিলেন, ভোমরা काशाय याहित ? जाहाता विलल, "अद्या! भागता भागता সঙ্গে থাকিব।" योश शामिया रिलिलन, "পাरीत रामा बाह्य, नियालित गर्छ व्यांख, किन्नु व्यामात माथा ताथियात हान नाहै।" পৃথিবীর সেনাপতিগণ দৈশ্য সংগ্রহ করিবার সময় প্রলোভন দেখাইয়া বলেন "এস বেতন পাইবে, ততুপরি যুদ্ধে গৌরব-লাভ করিবে, লুঠ তরাল করিতে পারিবে, নানা দেশের নানা সম্পদ অধিকার করিবে," কিন্তু ঈশ্বরনিযুক্ত এই সেনাপত্তিগণ वित्राहित्नन ;- "नाविक्षा, निर्माछन, निर्धाद अरे मस्पर्धत्क वत्र कत् कतिया जागारमत रेमणमाम প্রবেশ কর।" याणूव ভাছাই করিয়াছে। কি আশ্চর্যা, যাহারা বলিয়াছে এস, পেট, ভরিয়া খাইতে দিব, অগত তাহাদের আহ্বানধ্বনির প্রতি कर्नभाक कृतिम ना : शैष्टाता रिमिट्नन, अम अनाहारत शिक्रित. कै। हारमञ्ज हत्रराष्ट्रे भिद्रा अफ़िल ! वांशांत्रा विनल अम, यर्थके প্রবৃত্তির চরিভার্থতা করিতে পারিবে, ভাহাদের দিকে আকৃষ্ট इरेन ना ; वीहात्रा विनातन, अम, मरवासत प्रकृति कार्मान

দিগকে বাঁধিব, তাঁছাদের ঘারা বন্ধ হইবার অন্ত গেল !

ফাহারা বলিল এস, এরপ গোরব দিব যে, মন্তক উন্ধন্ধ করিয়া

ক্রিলংসারকে তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারিবে, ভাছাদের নিকটে

গেল না; যাঁহারা বলিলেন, যদি উন্ধত হইবে ভবে নভ

হও, বিনয়ে আত্মসমর্পণ কর, তাঁহাদের হস্তেই আত্মসমর্পণ
করিল!

ইহার অর্থ কি এই নয় যে, আমরা যে কার্যা, যে চিন্তা वा य ভাবগুলিকে উচ্চ विनया कानि. वामाप्तत क्रायत উপরে সেগুলির এমনি সাভাবিক আধিপত্য যে, আমরা যে मान्द (मक्षिलिक लका कति, खडाई डाँशांत अधीन रहेगा। পড়ি ? যিনি আমার জাবনের উচ্চ আদর্শকে নিজ জীবনে প্রতিফলিত করিয়া আমার সমক্ষে ধারণ করেন, তিনিই ভ আমার স্বাভাবিক গুরু ও আমার স্বদয়ের রাজা। বিধাতা মানব-স্থাদয়কে স্বভাবতঃ ধর্মের ও ধার্দ্মিকের অধীন করিয়। वाशिशाह्म । अकवाद होनामधीय अकबन दांका खानी खारी কংফুচকে জিজাসা করিলেন—"জ্ঞানিবর! 'রাজ্যশাসনের জন্ম ভাল বিশেষে বিদ্রোহিদলকে হত্যা করা কি আবশুক नाह ?" करकृष्ठ উত্তর क्रिजिन, "(ह ताकन्! पानिन মানুষকে হতা৷ করিবার বিবয়ে কেন বৃদ্ধিকে প্রেরণ করেন, जाशित धर्यात উচ্চনীতি जञ्जादि ताजाभागन, करून, स्विरिवन বাহুর অথ্যে শতকের বেরপ নত হয়, সাপনার অথ্যে প্রজাপণ स्वर्केश नकु हरेरव !" , कर कूठ मानव-क्षकृष्ठि विषया अधिक ছিলেন, ডিনি জানিভেন, মানব-স্থান্ত কভাবভঃ ধর্ম ও ধার্মিকের অনুগত।

ধৃশা আর কিছুই নহে, মানব-গুদয়বাসী ঈশরের প্রকাশ মাত্র। যেনন ধুম চুল্লীপ্থিত অগ্নির নিখাস মাত্র, ভেমনি উচ্চ প্রকৃতি, উচ্চ আর্নুর্ল, উচ্চ আকাজ্যা, উচ্চ সংক্রা যে নামেই প্রকাশ কর না কেন, তাহা হাদিপ্থিত ঈশরের নিখাস মাত্র। তিনি আত্মাতে সন্নিহিত আছেন বলিয়া, আমরা ধর্মপ্রকৃতি পাইয়াছি, এবং আমাদের হাদয়ে ধর্মের ও ধার্মিকের এঙ আধিপত্য।

বদি মানব-জনয় সভাবতঃ ধর্মের অমুগত হয়, তাহা
হইলে ধর্মকে আগ্রয় করিতে ও ধর্ম প্রচার করিতে এত
চিন্তা কর কেন? ডাক, মানুষকে সাহস করিয়া ভাক, বদি
প্রলোভন দেখাইতে হয়, বৈরাগোর প্রলোভন দেখাও।
বল, ঈশরের নামে ডাকিতেছি কে আস্মন্দর্শন করিবে এস,
কে প্রভৃলিত হুতাশনে শলভর পাইবে এস, কে দারিল্রো বাস
করিয়া ঈশরের সেবা করিবে এস, কে সংসারের দিকে পশ্চাৎ
করিয়া চিরবৈরাগ্যের বসন পরিবে এস। মানুষের পকে
বাহা সাভাবিক, তাহা কি এই মানুষগুলির পক্ষে অস্বাভাবিক
হইয়াছে? এই কি মনে করিব যে, ইহায়া ঈশ্বরের আহ্বান
ধ্রনিতে আয় জাগে না, বিষয়ের বংশীরবেই জাগে? এরপ
কথনই মনে করিতে পারি না। কারণ এখনও ডাকিবার
লোক পাওয়া ঘাইতেছে না। যে ডাকে তাহার গলার স্বরেই

চেনা যায় সে. কি ভাবে ডাকিডেছে। বৃদ্ধ, যীত, মহম্মদ, নানক, চৈতত্ত প্রভৃতি ডাকিয়াছিলেন, লোকে পাগলওঁ হুইয়াছিল, কারণ ডাক গুনিয়া বৃক্তিয়াছিল, আগে আপনাকে দিয়াছে, তৎপর ডাকিডেছে। তোমার আমার ডাকে মনে করে, আপনাকে বাঁচাইয়া ডাকিডেছে; তাই লাড়া দেয় না। নিশ্চয় বলিডেছি, ধর্ম্মে আজুসমর্পণ কর, তৎপরে ভাক, দেখিবে ডাক গুনিবে। হে ভীক, হে অল্পবিশাসি, তৃমি অকপটচিত্তে ধর্ম্মকে আলার কর; তৃমি ধর্ম্মের আধিপত্যে আপনাকে অর্পণ কর, ফলাফল গণনা করিও না; - চরমে দেখিবে তোমার ঐহিক পারত্রিক সর্কবিধ কল্যাণ হইবে।

আসল ও নকল।



আমরা যদি মিথাতে এতটা বিখাদ না করিভান, ভাহা হইলে আমাদের পক্ষে ভাল হইত। এ অগতে এক প্রকার হইরা আর এক প্রকার দেখান যায়, এবং দেখাইয়া মামুষকে চিরপ্রবঞ্চনার মধ্যে রাখিতে পারা যায়, ইহা যদি মামুষ না ভাবিত তাহা হইলে ভাল হইত। কারণ তাহা হইলে মামুষ নকল ছাড়িয়া আসলটা ধরিবার জন্ম বাথা হইতে। আমরা অনেকে যে এ অগতে সারবান চরিত্র লাভ করিতে পারি না, তাহার প্রধান কারণ এই যে, নিরেট খাঁটী বন্ধর প্রভি আমাদের বিখাদ অর। নিরেট খাঁটি বন্ধটুকুই জগতে থাকে, জগতে দাঁড়ায় ও কাজ করে; নকল যাহা তাহা ত্বের স্থায় বায়তে উড়িয়া যায়, চুলীতে নিক্ষিপ্ত হয়।

বিধাতা এ জগতে জাসলে নকলে, জালোকে জন্ধকারে, সাধুতাতে ও সুসাধুতাতে কেন নিশাইয়া রাখিরাছেন, তাহা বলিতে পারি না। রামের সঙ্গে একটা রাব্য কেন আছে, তাহা সম্পূর্ণ জানি না। বোধ হয় এই জ্বতা বে রাবণকে না দেবিলে রামের মূল্য ভাল করিয়া বুঝা যায় না; রাবণকে পরিহার করিয়া রামকে ধরিতে হইবে, এ জ্ঞান পরিস্ফুট হয় না; কিংবা এ কথাতেও কিছু সভ্য থাকিতে পারে বে, পাপের সহিত্ত সংগ্রাম করিতে না পারিলে পুণ্যের বল বাড়ে

না। আমি একবার একটা বক্তভা প্রনিয়াছিলাম, তাহাতে বক্তা বলিলেন, মানবের যত প্রকার খাদ্য দ্রব্য আছে, তাহার সকলের সলেই অসার ভাগ আছে, অর্থাৎ যাহা পরিপাক ক্রিয়ার খারা দৈহিক ধাতুপুঞ্জের সহিত একীভূত হয় না, যাহাকে সময়ান্তরে দেহ হইতে বর্জন করিতে হয়. এমন স্থানেক দ্রব্য আছে। এখন প্রশ্ন এই, যাহা অসার, যাহা এক সময় দ্বেছ হইতে বর্জন করিতেই হইবে, তাহা মানবের খাদ্যের সহিত মিশিয়া রহিল কেন? প্রশ্নের উত্তরে বক্তা বলিলেন, ঐ অসার ভাগগুলি থাকার অন্য সার ভাগগুলি কার্য্য করিতে পায়, ওগুলি না থাকিলে পুষ্টিকর সামগ্রীগুলি সে প্রকার ছোবের সচিত কার্য্য করিতে পারিত না। তৎপরে এবিষয়ে আনেক চিন্তা করিয়াছি। অমূভব করিয়াছি যে বিধাতার স্ষ্টি-প্রক্রিয়ার মধ্যে এরপ ব্যবস্থাই আছে, যে একটা সারবস্তকে বলবান করিবার অভ্য দ্র্গটী অসার বস্তু তাহার চারিদিকে থাকে।বেমন মাতুষ যখন পাখীটাকে মারিবার জন্ম বন্দূকে । পোরে, তথন অনেক সময়ে দেখি যে এক মুঠা গুলি ভাহার মুখ্যে দিল; কিন্তু পাখিটা যখন মরে, তখন একটা বা সুইটা গুলিভেই মরে; যদি দে বিংশভিটাগুলি বন্দুকের মধ্যে দিয়া थाटक, जरव प्रदेश काटक लाशिन जात जर्रापणि तथा (जन। किन्त मण्जूर्व क्या कि त्रम ? क्यनरे ना। तर क्रिकामणी ति वन्तुत्कत्र गर्था थोकाए जश्चरंगत প্रভाব व्यथत प्रदेशित বুলবুদ্ধির পক্ষে সহায়তা করিয়াছে; সেইরূপ চিস্তা করিয়া দেখ, এখগতে যত প্রাণী অন্মিটেছে, সকলে কি কৰি कतिराज्यक ? यक आगी व कप्रायक कर्याक्षक करन, कार्रोही नकरन विम जीविछ शास्त्र, जाहा हरेरन अधित करिनत मर्पा ভূবন ভরিয়া যায়। অধিক কি, পণ্ডিতপণ পণনা করিয়া দেখিরাছেন, যে হস্তীর শাবক অনেক বিলম্বে হয়, সেই হস্তীর শাবক সকল যদি বাঁচিয়া থাকে, তাহা হইলে একশত বৎসবে হুম্মীতে অপতের অধিকাংশ স্থান ভবিয়া যায়। বর্ধাকালে আমরা পথে ঘাটে কত ভেক-শিশু দেখিতে পাই: দেখি কুফুবর্ণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভেক চারিদিকে লাফাইয়া বেড়াইডেছে; অহামনস্ক ভাবে পা বাডাইতে গেলেই, তাহাদিগকে মাড়াইয়া ফেলিবার সম্ভাবনা। অথবা প্রাবেণ ভান্ত মাসে কোন কোন সময়ে গঙ্গার খলে একলাতীয় কৃদ্র কৃদ্র কুলীরক দেখিতে পাওয়া যায়, তখন আহাদের সংখ্যা এত অধিক হয় যে, কলসটা বুড়াইডে সেলেই ভন্মধ্যে অনেক কুলীরক যায়। কাপড় দিয়া অল ছাঁকি-লেই রাশি রাশি কুলীরক উঠে। এখন প্রশ্ন এই, এড ভেকশিশ্ত वा এত कुलोदक काथाय यात्र ? जकनशानि कि स्रोविष्ठ थाएक ? সকলগুলি জীবিত থাকিলে কি আর আমরা লা বাড়াইতে শারি, বা পঞ্চাললে অবসাহন করিতে পারি ? নিশ্চর এতগুলি चार्य वाँठियात क्या नटर, जज्ञमरथाक शाकिरत, वस्मरशाक মরিবে এই জন্ম। এখন কেছ প্রশ্ন করিতে পারেন, যদি ভাতার। মব্রিবে তবে বিখাতা ভাহাদিগকে জগতে জানিদেন কেন ? ষ্টভর ঐ বন্দুকের গুলির দৃষ্টান্ডের মধ্যে। অফ্টাদশটীর বারা

ত্বটীকে বলবান করিয়া লইবেন বলিয়া। ইহাকেই পণ্ডিভেরা বলিবাছেন, জীবন-সংগ্রাম বা survival of the fittest.

জীবনশ্বংপ্রাম যেমন জীব-জগতে আছে, যে জীব চলিয়া যায়, সৈ যে থাকে তাহাকে সবল করিয়া যায়, তেমনি আসল ও নকলে সংগ্রাম আছে। নকল চলিয়া যায়, জাসলকে বলশালী করিয়া রাখিয়া যায়। রাবণ মরিয়া যায়, কিন্তু রামকে জয়শালী করিয়া যায়। বিধাতার অভিপ্রায় যাহাই হউক, মানব-জীবনে দেখিতেছি, মানব-ইতিবৃত্তে দেখিতেছি, ঈশরের এই সত্যময় জগতে নফলের, অসত্যের, বাঁচিবার আশা নাই। ইহা দেখিয়াই ঋষিরা বলিয়াছিলেন;—

"সমূলো বা এষ পরিশুষ্যতি যোনৃত মভিবদতি।"

যে অসত্যকে আশ্রয় করে সে সম্লে পরিগুক্ষ হয়। অর্গাৎ
মূলহীন বৃক্ষের যেমন এ অগতে বাঁচিবার উপায় নাই, ভেমনি
যাহা মিথ্যা, যাহা ছায়া, যাহা নকল, তাহারও বাঁচিবার
উপায় নাই। তবে নকল কিছুকাল আসলকে ঘিরিয়া তাহার
শক্তি ও মূল্য বাড়াইয়া দেয় এইমাত্র।

সকল মনিব সমাজে ঘুরিয়া বেড়ার বটে, চাক্চিকানারা আনেক সময়ে চিত্ত হরণ করে বটে, কিন্তু মানব-প্রকৃতি কাহাকে চার ? কাহার আদর করে ? গতবারে যে দৃষ্ঠান্ত দিয়ানি, ক্লগতের সাধ্মহাজনের শিব্য-সংখ্যা যে এত, ভাহাতে কিপ্রমাণ হর ? অগতের লোক কাহাকে ধরিয়াছে ?

ভাছাদের পশ্চাতে অগদ্বাসী এত যায় নাই কেন ? এক এক জন সাধুর: পশ্চাৎ হইতে মানুবদিগকে কিরাইবার জন্ত কি চেকাই না হইয়াছে! যাত্তর শিষাগণ যখন একটা স্কুদ্রমতলা-বন্ধ হইয়া মাথা ভুলিলেন, তখন উঠিয়াই দুইট প্রবল প্রভি-ৰন্দীর সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইল। প্রথম গ্রীকদিগের সভ্যতা ও জ্ঞানাভিমান, বিতীয় রোম সাম্রাজ্যের রাজ্পক্তি । প্রীক জ্ঞানাভিমানিগণ এই নব সম্প্রদায়ের লোকদিগকে অজ বলিয়া হাসিয়া উভাইবার চেন্টা করিলেন: রোমের রাজশক্তি দেববিবেষী জ্ঞানে ইহাদিগকে সমূলে বিনাশ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এই প্রবল প্রতিবন্ধিতাসত্ত্বেও সেই সূত্রধর-তনয়ের রাজ্য ও প্রজা-সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ইহা কি ইতিহাসের একটা আশ্চর্যা ঘটনা নয়! রাবণ যুদ্ধকেতে बागरक रुजरुजन कविशा, जाविशा शान, य बाग मविशास, পরক্ষণেই সংবাদ আসিল, রাম আবার অস্ত্র শস্ত্র লইয়া দণ্ডায়মান, তথন রাবণ বলিল:-

"মব্লিলেও না মরে রাম এ কেমন বৈরি ?"

অগতের সাধুদের শক্তি সহান্ধে কি এই দশ। ঘটে নাই ? যখন পৃথিবীর রাজারা ভাবিতেছেন, আগুন নিবাইয়াছি, বিনাশ করিয়াছি, তখন আর একদিকে আগুন লাগিয়া গিয়াছে! রোমের সম্রাট খৃষ্টীয়ানের দল নিঃশেষ করিবার অভ্য রাজবিধি প্রচার করিলেন; ওদিকে তাঁহার রাজপরিবারের লোকেরা গ্রীয়ান হইয়া গেল। এ ব্যাপারের মধ্যে কি গুঢ় অর্থ নাই ? মহম্মদকে ও তাঁহার শিষ্যগণকৈ সমূলে উৎপাটন করিবার জন্ম, পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত করিবার জন্ম, মক্কাবাসিগণ চেপ্তা করিতে ক্রাটী করে নাই; কিন্তু ষভই চেন্টা করে, ভঙ্ট মহম্মদের শক্তি বাড়িয়া যায়! ইহার মধ্যে কি অর্থ নাই? অর্থ এই, মানবপ্রকৃতি আসলকে ভাল বাসে, যেথানে খাঁটি ঈশর-প্রীতি, খাঁটি নিঃমার্থতা দেখিতে পায়, সেখানেই, সেরূপ মাসুষের পায়েই, গড়াইয়া পড়ে!

मानव-खरराद्र भाष्-ভिक्ति विषया यथनरे ठिश्वा कित, তখনই অনুভব করি যে, মানব-স্তদয় স্বাভাবিক ভাবে ধর্ম ও ধার্দ্মিকের অনুগত। ঈশ্বর আপনার সন্তানকে আপনার কাছে কাছেই রাখেন। সাধুভক্তি কথন কথনও অপাত্তে শুস্ত হয় বটে, সাধুতার নকল দেখিয়া লোক ভোলে বটে, কিন্তু সে ভোলাতেও প্রকাশ করে, মানব-হাদয়ের পক্ষে আসলটার কভ আকর্ষণ। আসলকে আমরা এতই ভালবাসি যে, তাহার নকল দেখিয়া ভূলিয়া যাই। মানব-ছাদয় ধর্মের এডই অনুগত যে, তাহাকে উত্তমরূপে প্রবঞ্চনা করিতে হইলে, ধর্মের কঞ্ক পরিতে হয়; মহীরাবণ যেমন বিভীষণের রূপ ধরিয়া গিয়াছিল, তেমনি ধর্মের বেশ ধরিয়া মানব**জন**য়ে প্রবেশ করিতে হয়। **জ**গতে মামুষ মানুষকে অনেকস্থলে ঠকাইয়াছে প্রতিদিন ঠকাইতেছে, কিন্তু সকল প্রবঞ্চনার মধ্যে সেই প্রবঞ্চনা সাংখাতিক, যাহা ধর্মের নামে, ধর্মের বেশে, ধর্মের ष्पाकारत **पार्य, अवर अत्रश**ेश्यवक्षक गर्वताराका निष्मनीहः।

শাসল শিনিষ যাহা ভাষার প্রতি যদি মামুবের প্রাণে প্রেম্ন না থাকিড। ভাষা হইলে ভাষার নকল দেখাইয়া মামুষ এডদূর প্রবঞ্চনা ক্রিভে পারিভ না। এবিষয়ে এদেশে একটা স্ফার গ্রম প্রচলিত আছে। ভাষা এই:—

কোনও স্থানে একজন মুসলমান নবাব ছিলেন, তাঁহার এক বিবাহোপযুক্তা প্রাপ্তবয়কা কলা ছিলেন। ঐ কলা রূপ-লাবণ্যের জন্ম প্রসিদ্ধ ছিলেন। নবাব এই প্রতিজ্ঞ। করিয়া-ছিলেন, যে সাচ্চা ফকীর অর্থাৎ প্রকৃত নিলেভি পুরুষ যদি পান, তবে তাহার হন্তে ক্যাকে অর্পণ করিবেন। এই মানঙ্গে নবাবের রাজ্যের সন্নিকটে কোন ফকীর আসিলেই নব্যক তাঁহাকে পরীক্ষা করিতেন; তাঁহাকে নানাপ্রকার মৃদ্যবান উপঢ়েকিন প্রেরণ করিভেন ; বিবিধ মূল্যবান খাদ্য বস্তু যোগাই-**्राह्म क्रिया .हारक दांक्य छवरन निमञ्जन** क*िता*कन । मिक् ক্কীর উপহার প্রহণ করিভেন, বা নিমন্ত্রণ রক্ষার অভা রাজ-ভবনে পদার্পণ লে নবাবের বিখাস জন্মিত रा, ककोत निरम ांडी পूरुष नर्दन, आंद्र जांदाद বাখিতেন না। এইরপে কড ফকীর আসিল 🗸 নল: রাজ-क्छात वद जात कृष्टिज न।। अवर्गात अक त्राजक्मात औ কল্লার প্রাণিপ্রহণার্থী হইয়া আসিলেন। তিনি নবাবের शूरक्षाक भारतंत्र कथा कानिराजन ना । जिनि जत्रमकारव वाजिशारे विज्ञान, "वामि व्यक् शास्त्र नवारवन्न शृक्त, व्याश-নার বালার রপ্রণের কথা অনেক গুনিয়াছি: ভাঁহার পাণি-

श्राह्मार्थी इदेश व्यापनात मत्रापन इदेशाहि: नवाव विनातन, "नाक । क्कोत ना हरेल आगात क्छ। पिर ना ।" ताअकृमात ভগুমনোরধ হইয়া চলিয়া গেলেন ৷ তৎপরে প্রায় হুই তিন वर्भत शास नवीन व्यापत अक क्कीत नवारवत वाष्म्यानीत मन्निक्टि (पर्था पिटमन । डांशांत ककोरतत राम, ककोरतत जीवन, কিন্তু দেহ তপ্তকাঞ্চনের স্থায়, মুখে প্রতিভার জ্যোতি, আচার वावशास्त्र मञ्जाख-वश्मकां वाक्तित लक्ष्मा । अहे क्कीत ताक-ধানীর সন্নিকটে আদিয়াছেন এই সংবাদ নবাবসাহেবের কর্ণগোচর হুইল। তিনি প্রথমে মহামূল্য পরিচ্ছদ ও বিবিধ খাদ্য সাম্প্রী উপহার পাঠাইলেন। নবীন ফকীর ঐ সকল দেখিয়া হাস্ত করিয়া বলিলেন, "ভোমাদের নবাব কি আমাকে তাঁহার ধন সম্পদ (पर्शाहेट हान ? श्रामि ककोत मानूब, श्रामात এ **नक्न** सर्वा প্রয়োজন कि ?" এই বলিয়া তাঁহার নিকটে যে সকল লোক वित्रश हिल, जाशांतिगरक रम मकल स्वरा लूगेरिया निरमन। अरे अश्वाम लावरन नवारवत्र मरन वर्ष्ट्रे जानम्म इहेन, छाविरनम, আমার কন্মার বর এত দিনে জুটিয়াছে। তৎপরে নবাব ফ্রীরুকে আরও পরীক্ষা করিবার অন্য তাঁহাকে রাজভবনে निमञ्जग कतिया পोठोरेलन। ভৃতোরা পিয়া বলিল, "नरार मार्ट्स्टर निर्वपन, जाननारक प्रश्ना कतिया अक्वाद दाक्छवरन পদার্পণ করিতে হইবে।" ফ্কীর আবার হাসিয়া বলিলেন. "এত লোক জামার নিকটে জাদে, কভ ধর্মালাপ হয়, এ সকল ফেলিয়া আমি রাজভবনে বাইব, াসে কিরপ ? ভোষাছের

নৰাবের ইচ্ছা হয় তিনি আমার নিকট আহ্বন।" নবাব এই উত্তর যথম পাইলেন, তখন তাঁহাকেই ক্সাদান করা করিব্য বলিয়া নির্দ্ধারণ করিলেন। কতিপয় দিবস পরে নবাব উক্ত প্রস্তাব লইয়া স্বয়ং ফ্রারের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কিন্ত ক্ষীর প্রস্তাব শুনিয়া গভীরভাবে বলিলেন, "নবাব সাহেব? আপনার কিম্মরণ হয়, দুই তিন বৎসর পূর্ব্বে অমুক দেশের রাজ-কুমার আপনার কণ্ঠার পাণিপ্রহণার্থী হইয়া আসিয়াছিল ?" नवाव विलालन, हैं। ककोत्र विलालन, ''अहे याहात्क ककीत्त्रत বেশে দেখিতেছেন, এ সেই বাক্তি। আপনার ক্লাকে পাইবার জন্মই আমি ফকীরের বেশ ধরিয়াছি, নানা তপস্তা করিয়াছি, নানা স্থানে প্র্যাটন করিয়াছি, ফ্কীরের বীতি নীতি শিখিয়াছি, অবশেষে আপনার রাজধানীর সরিকটে আসিয়াছি। किন্ত আপনার ভূত্য চলিয়া যাওয়ার পর, এই কয় দিনে আমার হুদয় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আমি ভাবিতেছি, যে बिনিসের নকলের এত আদর, সেই ধর্ম্মের আসল কি তাহা একবার দেখিব : আমি আর আপনার ক্লার পাণিপ্রহণপ্রয়াসী নই : अर्थन रव नुष्ठन जुष भागात खनरत्र भातिप्रारह, छाहारे भागि সাধন করিব: এখন জামি স্থানাস্থরে চলিলাম।"

নকলের যদি এত আদর, তবে আসল্ না জানি কি ! এ জগতে আসল যাহা তাহারই শক্তি, তাহাই স্থায়ী। সামুষ আপনাকে না জানিয়া অনেক আশা করে, যাহা নিজের প্রাণানহে, তাহাও পাইতে চায়; কিন্তু চরমে দেখি ভাহাতে বাঁটি

জিনিস যতটুকু আছে, আসলে সে বউটুকু পাইবরি যোগ্য তাহাই পায়। যে মুভূার পূর্বের না পায় সে পরে পায়; বিধা-ভার রাজ্যে আসল জিনিসের মার নাই। রামমোহন রাফ্র একাকী খাটিলেন, লোকে বলিল, ওটা কোনও কর্মের মাতুষ নয়, ওটা অকালকুলাণ্ড, দেশের শত্রু, মরিয়া গেলে ওর কা**জ** कर्त्यत ठिरु । थाकिरव ना । সমकानवर्धी वाकानिता विनन. 'বিড়লোক যদি দেখিতে চাও, তবে রামতুলাল সরকারকে দেশ. বিশ্বনাথ মতিলালকে দেখ, যাহারা সামাগ্র অবস্থা হইতে উঠিয়া লক্ষপতি ক্রোডপতি হ'ইয়াছে। রামমোহন রায় কিসের বড়লোক ৷ একটু মেধা আছে, একটু মাৰ্জ্জিত বুদ্ধি আছে, একটু শান্ত্রীয় বিচারের শক্তি আছে এই মাত্র।" কিন্তু ইতিহাস कि विलल १ दामरमादन तारा रा शांधी वस्तर्के हिल, धारान আদর দিন দিন ফুটিয়া উঠিতেছে। এখন লোকে বলিতেছে, শঙ্করের পরে এমন ধীশক্তিসম্পন্ন লোক ভারতে জ্বে নাই: এবং অনুষ্টের প্রশন্তভা ও মানবপ্রেমে এরপ নহৎ লোক. খগতের আর কুত্রাপি অমিয়াছে কিনা সন্দেহ। দেখ, আসল বন্ধৰ আদৰ হুইতেছে কিনা ?

অতএব এস, আমরা নকল ছাড়িয়া আসলের প্রতি মনো-বোগী হই; বাক্য অপেক্ষা কার্দাকে শ্রেয় মনে করি; বাহিরের দক্ত অপেক্ষা ভিতরের শক্তির প্রতি অধিক নির্ভর করি। কাজে বড়টুকু করি ভড়টুকুকেই আপনাদের প্রকৃত সম্পৃত্তি বলিয়া মনে করি। বিষয়ী লোকে কি ছায়া দেখিয়া ভোলে? একজন লোক বিদেশে চাকুরী করিভে গিয়াছিল, সেধান ছইডে কিছু
অর্থ সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছে। কেছ বলে এক লাক, কেছ
বলে দেড় লাকের কম ভ নয়, কেছ বা বলে ষভটা পোনা ষায়
ভতটা নয়, পঞাশ হাজারের অধিক হইবে না। কিন্তু যে বাজি
আনিয়াছে, সে জানে তাহার সম্পত্তি ত্রিশ হাজার মাত্র। সে
কি পূর্বেবাক্ত নানাবিধ সমালোচনার প্রতি কর্ণপাত করে?
সে আপনার কোমরের জোর কত তাহা জানে, যে কাজই
কক্ষক না কেন, ঐ ত্রিশ হাজারকে মনে রাথে, ও তাহার মত
কাজই করে। ধর্মজীবন বা ধর্মসমাজ বিষয়েও আমাদিগকে
সর্বদা মনে রাথিতে হইবে, যে নগদ যতটুকু আছে, ভতটুকুই
শক্তি, পুল্পিত বাক্যে যতই বলি না, কাজে দাঁড়ায় না। এস
আমরা নকল ছাড়িয়া আসলের প্রতি মনোযোগী হই।

সারবান ধর্মজীবনের পথের বিঘ।

গত বারে আসল ও নকল সম্বন্ধে কিছু বলা গিরাছে, কিন্তু কিরপে ধর্মজীবনে অসারত। প্রবেশ করে, তাহার কিঞিৎ জালোচনা কর। ভাল। প্রাচান কালের ভক্তিভাজন ঋষিগণ আমাদিগকে এ বিষয়ে সর্বাদ। সতর্ক থাকিতে উপদেশ দিয়া-ছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন;—

"ক্রক্ত ধারা নিশিত। ত্রতায়া তুর্গল্পথন্তৎকনয়ো বদন্তি।"
অর্থ—পণ্ডিত্রনা এই পথকে শানিত ক্রধারের ভায় তুর্মন
বিলয়া নর্নন করিয়াছেন। অর্থাৎ শানিত ক্রধারের উপর দিয়া
যি কেহ চলে, তবে যেমন তাহাকে সতর্ক থাকিতে হয়, নতুবা
বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা, এ পথ ও তেমনি। আর একটা
দৃশ্টান্তের দারা এই ত্র্মনতা কিয়্রংপরিমাণে প্রকাশ করা যাইতে
পারে। ধর্ম-জীবনের পথে চলা যেন দড়িবাজির ভায়। দড়িবাজি জনেকেই দেবিয়াছেন। একটা ভারি দ্রব্য স্বন্ধে শইয়া,
বা একটা জল-পূর্গ কলস মন্তকে করিয়া, যে দড়ির উপর দিয়া
চলে, তাহাকে কিরপ সতর্ক থাকিতে হয়! হম্ভত্তিত তুলা-যাই
গাছির উপর কিরপ দৃষ্টি রাখিতে হয়! হম্ভত্তিত তুলা-যাই
গাছির উপর কিরপ দৃষ্টি রাখিতে হয়! কে ব্যক্তির মনে
সর্বাদা আশক্ষা থাকে, যে সেই তুলাবাটিগাছি একটু স্বস্থানচ্যুত
হুইলেই সর্বনাশ! তেমনি সারবান ধর্মজীবন বাঁহার। লাভ

করিতে চান, তাঁহাদিগকেও সর্ববদ। ভয়ে ভয়ে থাকিতে হর;
ক্তকগুলি বিষয়কে ভয়ের চক্ষে দেখিতে হয়।

প্রথম, ভয় করিতে হয় মাসুবের দৃষ্টিকে। **জনসমাজে** থাকিয়া ধর্ম্মসাধন করিতে পেলেই দশ অনের দৃষ্টি আমাদের উপরে থাকে। এক প্রকার বিশেষ প্রকৃতিবিশিক্ট লোকের পক্ষে ইহাতে হোর বিপদ। এ জগতে এক শ্রেণীর লোক चाहि, गाहाता अ कोरान मर्खनारे अञ्जनत कतिराज्य, अर्थाप তাহাদের চিত্তের উপরে মাতুষের প্রশংসার এমনি উন্মাদিনী শক্তি, যে দশ জনে যাহা চায়, তাহারা জ্ঞাতসারে সেইরূপ হুইয়া যায়। লোকের বাহবাতে ভাহাদিপকে নাচাইয়া তোলে; যত অধিক বাহবা পড়িতে থাকে, ততই তাহাদের নাচের মাত্র। বাড়িয়া যায়; মানুষের ভালারে ভালারে শব্দ যেন নিরস্তুর তাহাদের কাণে বাজিতে থাকে ও তাহাদিগকে গঠন করিতে থাকে। এই নীরব "ভালারে ভালারে" শব্দের এমনি লাশ্চর্দা শক্তি, যে ইহার প্রভাবে এ জগতে জতি মহৎ মহৎ কার্যা সংসাধিত হইয়াছে। ইহার প্রভাবে, আশ্চর্যা স্বার্থনাশ, অন্তুত সাহস, খোর বৈরাগা, কঠোর তপস্থা, সমু-দয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিছুকাল পূর্বের এ দেশে চৈত্র সং-ক্রান্তির সময়ে বাণকোড়া ও চড়ক পাকের রীতি ছিল ; লোকে र्लार्ननाकात बाता बाशनात शृष्टि प्रेंगे अकार विस कतिहा, ভন্মধ্যে ব্ৰচ্ছু দিয়া, ভদবস্থাতে চড়কগাছে ঝুগিত ও পাক খাইত। স্বামরা দেখিয়াছি, বভই চতুর্দ্দিকের লোক বাহবা বাহবা করিত, ততই ঐ দোহুল্যমান ব্যক্তিদিগের উৎসাহ বর্দ্ধিত হইত। মান্তাব্দ প্রদেশে নিম্নশ্রেণীর লোকেরা "ডেভিল ডান্সিং" নামে একপ্রকার ক্রীড়া করে; মুখের মধ্যে জ্লন্ত অগ্নি পুরিয়া নাচিতে থাকে। শুনিয়াছি চারি-দিকের লোকের বাহবাতে ভাহাদিগকে এতই উত্তেক্তি করে যে, তাহারা নাচিতে নাচিতে অজ্ঞান হইয়া যায়। "ভালারে ভালারে" শব্দের প্রভাব যে কেবল এই সকল স্থানেই দৃক্ত হয় তাহা নহে, ভালারে শব্দের সূক্ষ্ম অতীন্দ্রিয় শক্তিমারা কত সহমূতা সতীর সাহস, কত সমর্জ্বয়ী বীরের শোর্গা ও কভ ধর্মজগতের নেভার বৈরাগ্য ও ধর্মভাব, গঠিভ হইয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে? এই শ্রেণীর মানুষের কর্মকে এই জন্ম অভিনয় শব্দে অভিহিত করিয়াছি যে অভি-নেতৃগণ যেরূপ দর্শকের দৃষ্টি ও প্রশংসার ঘারা আপনাদিগকে চালিত ও গঠিত করিয়া থাকে, ইঁহারাও অজ্ঞাতসারে তাহাই করেন। কিন্তু অভিনয়ের ঘারা সারবান ধর্মক্লীবন কখনই লাভ করা যায় না: এজগু সমাজে ধর্মকাবন লাভ করিতে গিয়া মানবের দৃষ্টিকে সর্বদা ভয় করিতে হইবে। ধর্মদাধন क्रितात मगरत्र माजूष जामारक रकमन प्रिथिटिंग, हेहा जूनिया ঘাইতে হ'ইবে। সাধনের সময়ে সম্বনে থাকিয়াও নির্জন হইতে হইবে। লোকের দৃষ্টি চিতের উপরে কার্য্য করিতেছে कि ना, मछर्क रहेश भदीका कदिए हरेरत।

বিতীয়, ভয় করা চাই কল্পনাকে। আর এক খ্রেণীর

লোক জগতে সাছে, ঘাহাদের প্রকৃতির মধ্যে কল্পনার মাত্রা किन्न अधिक। धर्माओवरानत लका पराम रव अवस्था वा रव আদর্শ থাকে, সেই অবস্থা বা সেই আদর্শ তাঁহাদের চিত্তকে এতদূর অধিকার করিয়া বদে যে, ঠাহারা সেই আদর্শের বিষয় ভাবিয়া ও তাহার প্রসঙ্গ করিয়া সেই শ্ববেই নিম্প্র থাকেন ভাহা জীবনে লাভ করিবার অন্য যে সংগ্রাম করিতে হুইবে, সে কথা আর মনে থাকে না। ইহা কিরূপ ভা**হারও** একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। একবাক্তি গ্রীমকালে দার্জিলিং পাহাতে গিয়াছিলেন, আর একজন যান নাই, তুই জনে বন্ধতা আছে। দ্বিতীয় ব্যক্তি কিঞ্চিৎ কল্পনাপ্রবণ লোক: তিনি এীমকালে প্রতিদিন আসিয়া প্রথমোক্ত বন্ধুর সহিত দার্জিলিং পাহাড়ের বায়ু কিরপ ঠাণ্ডা,—সেধানে কিরপে প্রীম্মকালেও রাত্রে কম্বল ব্যবহার করিতে হয়,—দেখানে কিরূপ হৈমন্তিক শস্ত্র সর্ব্রেদা বিরাজিত থাকে ইত্যাদি বিবরণ এবণ করেন, ও ভাবে মগ্ন হইয়া "আহা আহা" করিতে থাকেন। সেই ভাব্যয়তা এত অধিক যে, তিনি সে সময়ের অক্স প্রীম্মের উন্তাপ ভূলিয়া যান; বেন কলিকাতার প্রীমে বদিরা দার্জি-লিজের শৈত্য কিয়ৎ পরিমাণে ভোগ করেন। একবার মনে ह्यू ना. बाळा पार्किनियत्र रेन्एणत विषय एनिया कि स्हेर्त, আমি কেন একবার বায় ও পরিভাম স্বীকার করিয়া দার্কিলিং যাই না। ধর্মরাজ্যেও এইরপ এক শ্রেণীর মাতৃৰ আছেন। फीहात्रा क्झनात त्राव भारताहर कतित्रा मर्खशहे मक्षम चर्ल উঠিতেছেন; সকল প্রকার কার্য্য, প্রাথন পার বর্জন করিয়া স্বীয় ভাবাপর ব্যক্তিদের মধ্যে বসিয়া প্রক্রিয়া বিশেবের সাহায্যে প্রতিদিন সপ্তম স্বর্গে যাইতেছেন; এই প্রেণীর সাধক ও সাধনপদ্ধতি বহুকাল হইতে এদেশে প্রচলিত আছে। এই কল্পনাপরতাকে ভয় করিতে হইবে, কারণ ইহা সারবানধর্মজীবন লাভের বিরোধী।

তৃতীয়, ভয় করিতে হইবে ভাবুকতাকে। আর এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই, যাঁহাদের প্রকৃতিতে ভাবের মাত্রা কিছু বেশী। একটা কথা গুনিতে না গুনিতে, একটা অবস্থা আসিতে না আসিতে, তাঁহাদের ভাব উছলিয়া উঠে। তাঁহারা বেন না পাইয়াও পেয়েছি পেয়েছি বলিয়া ছুটিয়া রাজপণে বাহির হইয়া পড়েন। "এই ত অবদয়ে রে" এই সঙ্গীত ষেই উঠিয়াছে, অমনি তাঁহাদের বোধ হইতেছে যেন সত্য সত্যই ঈশ্বরকে বুকে অড়াইয়া ধরিয়াছেন। চিত্তের এই ভাবপ্রণতার তুই বিপদ আছে; প্রথম ইহাতে একপ্রকার ভাস্ক আত্মভৃত্তি উৎপন্ন করে; চিত্ত ভাবেই পরিভৃত্ত হইয়া মনে करत, लेचत मचरका उ धर्मामाधन मचरका मर्व्यत्वाक्षे वाहा जाहा করিয়াছি; তাঁহারা ভাবের পুত্পগুচ্ছ দেখিয়া সারবান জীবন রূপ অমুত্রময় ফলের প্রতি উদাসীন থাকেন। ভাবের মিউতাই তথ্য ভাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য হয়; তথ্য তাঁহারা ভাহাই অবেষ্ করেন ও ভাছাতে পরিভৃপ্ত থাকেন। ইহাকে ভাবুকতা,বলে। বে ভাবের মিউডাই চার, সম্বরের জন্ত, তাঁহার আদেশ পালনের

অক, তাঁহাতে প্রকৃত বিশ্বাস ও নির্ভৱ শ্বাপনের অন্ত, সেরীপ ব্যপ্ত নহে; সেই ভাবুক । যেমন অনেক সুরাপারী সুরাজনিত নেশা টুকুই চায়, শুরা নামক পদার্থের প্রতি বিশেষ নির্ভর नारे, ख्वा बाता द तिना हैय, देवत, वा ওডिक्टनार था उपारेयां যদি সেই নেশাটুকু করিয়া দিতে পার, তবে ইথর বা ওড়ি-কলোংই ভাল, স্থ্রাতে প্রয়োজন কি? তেমনি এই শ্রোণীর লোকের মনের ভাব এই—ঈশবের নামে ভাবের যে মিপ্তভা হইতেছে, ষদি সাকার পূজাতে তাহা হয় বা তদপেকা অধিক হয়, তবে ঈশবকে লইয়া মারামারি করাতে কাল কি? স্ত্রাং ইঁহাদের পক্ষে নিরাকার হইতে সাকারে বা সাকার হইতে নিরাকারে গড়াইয়া যাওয়া কিছুই বিচিত্র নৰে। ভাবুকতা বে কেবল ধর্মজাবনের আদর্শ সদ্পুণ লাভের পক্ষেই ব্যাঘাত করে তাহা নহে, দোষ পরিহার বিষয়েও সমূহ ব্যাঘাত করে। অপরের চরিত্তে যে দোষ দেখিয়া তীব্র ভাবের উদয় হয়, আপন চরিত্রে যে তাহা আছে, তাহার প্রতি মাতুরকে অন্ধ রাখে। ধর্ত্মসুরাগের ভায় অধর্ম নিবারণ ও ভাবোচ্ছানেই প্রাবসিত হইয়া যায়! আমরা নিজ নিজ জীবনে ভাবুকভার এই অনিষ্ট ফল লক্ষ্য করিতে পারিয়াছি বলিয়াই এডটা পরিষার করিয়া বলিতে পারিতেছি।

ভাবৃকতার স্থার একটা স্থানিষ্ট ফল স্থাছে বে, ইহা মানুষকে এক বিষয়ে, এক সাধন পূথে, বছকাল স্থির হ**ইরা** থাকিতে দের না। মানব-চরিত্রের গুঢ় রহস্ত বাঁহারা স্থানেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, পুত্তিকারা বেমন শনৈঃ भर्रेनः वन्नोक निर्वदांग करत्र, राज्यनि भर्रेनः भर्रेनः धर्म्यरक जक्कव করিলে হয়; অর্থাৎ থারে ধারে ও বছ আয়াসে এক একটা ष्मञ्ज द्वायत्क नश्राधिन क्रिए ह्या. अ अक अकृष्टि मन्त्र উপার্চ্ছন করিতে হয়। এ কার্যো যে পরিশ্রান্ড, নিরাশ, বা তুর্বল হইয়া পড়ে, চরিত্রগঠন, বা ধর্মসাধন ভাহার কর্ম নহে। স্বতরাং ইহা সহজেই অমুভব করা যাইতে পারে, যে, কোন ও সাধনপথ অবলম্বন করিলে, বছকাল থৈয়া ধারণপূর্বক সে পথে চলিতে হয়। ও দকল্প করিয়া কোনও ভাল কাজে হাত দিলে, বহুদিন তাহাতে লাগিয়া থাকিতে হয়: কিন্তু যাঁহার প্রকৃতিতে ভাবুকতা আছে, সেই ভাবুকতা তাঁহাকে স্থাত্তর থাকিতে দেয় না। একটা কার্য্যে সকলতা লাভ করিবার পূর্বের জ্বদয়ের ভাবের আবেগ ক্রিয়ান্তরে লইয়া रम्रा । अकी कारण हाल नियाहि, किछूपिन कतिरलहि, সেটা পুরাতন হইয়াছে বটে, কিন্তু সফল হয় নাই, এমন সময় আর একটা প্রস্তাৰ সমুধে উপস্থিত, তাহা কল্পনাকে অধিকার করিল, তাহা বারা সমাজের বিশেষ উপকার হইবে মনে हरेन, जमनि ভাবের আবেগ উপস্থিত, जमनि जामां ঠেनिয়া नहेंद्रा हिनन, जाद हार्क कार्ण (पिरिए पिन ना : शम्हार्ड কিরিয়া পুরাতন কাজটার প্রতি চাহিবার সময় পাইলাম না; মৃতন কামটার মধ্যে গিয়া পড়িলাম। ভাবুক প্রকৃতির কি विश्व ! च्या अवि अवि अव्य अव्यक्त अविश्व भीर्यकान

ভত্নপরি আত্মশক্তি প্রয়োগ করিয়া, তাহাকে সকলতা প্রাপ্ত করিতে পারিলে, মানন্চরিত্রে যে সার্যতা অন্মে, অপর কোন ও উপায়ে তাহা হয় কি না সন্দেহ। এই অন্ত বলি, সার্বান ধর্মজীবন বাঁহারা পাইতে চান, তাহাদিগকে ভাবুকতাকে ভয় করিতে হইবে।

চতুর্বভঃ, ভয় করিতে হইবে ধর্মলাস্ত্রকে। একথাতে जकरण किछू जाम्हर्यात्रिक ष्टरिक शास्त्रत । जाधूता धर्मकीवरनत्र সহায়তার অশু বার বার যে ধর্মণাস্ত্রকে পাঠ করিতে উপদেশ দিয়াছেন, আমি ভাহাকে ভয় করিতে ব**লিভেছি। ইহার** কারণ কি ? কারণ এই, অনেক লোক অনেক সময় ধর্মশাস্ত্র-জানকে ধর্ম মনে করে। ধার্ম্মিকদিগের উক্তি ও ধর্মপাল পঠি করিলে মাতৃষ ধর্শ্বের অনেক কথা জানিতে পারে, সেগুলি মুর্বে विलाख भावित्वहे त्य मानूष धार्मिक व्हेन, खादा नरह। अक-অন কলিকাতা হইতে এক পানা নডিয়া এখানে বসিয়া বসিয়া পাঁচখানি পর্যাটকদিপের নিমিত প্রণীত বর্ণনা-পুত্তক সংগ্রহ করিয়া, ভাহা হইতে সংবাদ সংকলন পূর্বক, একটা বর্ণনা-পুস্তক প্রকাশ করিতে পারে। অমূক দানে দ্রফীব্য পদার্থ এই এই আছে, অমুক স্থানে যাইতে বাহন এই প্রকার, ব্যয় এত, हेजापि ममुषय প্রয়োজনীয় সংবাদ ও বিবরণ দিতে পারে, তাহা দিতে পারা ও স্বয়ং দেশ জ্রমণ করা, চুই কি একট কথা ? তেমনি ধর্মশাস্ত্র হুইতে উক্তি সংগ্রহ করিয়া. ধর্মের তত্ত বোষণা করা ও নিজে ধর্মজীবন বিষয়ে অভিজ্ঞতা

লাভ করা, গৃই এক কথা নয়। কিন্তু অনেকে গৃইকে এক মনে করেন; অনেক ধর্মণান্ত পড়িয়াছেন বলিয়া, ভাঁহাদের মনে এক প্রকার অহমিকার সঞ্চার হয়, ভাহা সারবান ধর্মজীবন লাভের শক্ষে স্মহৎ বিশ্ব উৎপাদন করে।

সারবান ধর্মজীবন লাভের পথে পঞ্চম বিদ্ন মেধা। মেধাকেও ভয় করিতে হইবে। মেধা শব্দের অর্থ প্রথরা বৃদ্ধি। এই প্রথরা বৃদ্ধি তৃই প্রকারে কার্য্য করে। প্রথম ইহার গুণে মানুষ বরিত একটা জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে; ভাহাকে ধারণা শক্তি বলা যায়। মেধাশালী লোকদিগের ধারণা শক্তির সলে সক্ষেপ্রকা; কিন্তু জনেক মেধাবান লোকের ধারণা শক্তির সজে সঙ্গে প্রকার অসহিষ্ণুতা থাকে। তাঁহারা একটা বিষয়ে কিঞ্জিৎ দূর প্রবেশ করিয়াই, ভাহার ভাবটা এক প্রকার সংগ্রহ করিয়া লন। তথন আর অধিক গভার স্থানে প্রবেশ করিবার উপযুক্ত থৈষ্য থাকে না। তৃই একটা তত্ত্ব জানিয়াই উপরে উঠিয়া পড়েন, ও বাহিরে তাহা প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। মেধার এই এক জনিন্ট ফল, যাহাতে সারবান বর্মজীবন গঠন করিতে দেয় না।

মেধার বিতীয় অনিষ্ট ফল এই,—মেধাশালী লোকেরা
সচরাচর ক্তা, ফার্য্যকৃশল, বাগ্যা, স্থালেখক প্রভৃতি হইয়া
থাকেন। অপতের লোকে তাঁহাদের কৃতিত্ব, বাগ্যিতা, প্রভৃতি
দেখিয়া ভূলিয়া যায়, তাঁহারাও নিজে লোকের চক্ষে
আপনাদিগকে দেখিতে দেখিতে, আজ্ব-প্রতারিত হইয়া৷ পড়েন;

আপনাধের কৃতিত্ব ও বাগ্যিত। প্রভৃতিকে আধাাঞ্জিক শ্রেষ্ট্রতার
পরিচায়ক বলিয়া মনে করিতে থাকেন। এই ল্লান্ডি হইতে
আপনাকে ও সমাজকে রক্ষা করিবার জন্ম আমাদের সর্বাদা
সতর্ক থাকা উচিত। যে সমাজে সারবান ধর্মজীবন অপেক্ষা
মেধার অর্গাৎ কৃষ্ণিয়ের বা বাগ্যিতার আদর অধিক, সে সমাজ
সারবান ধর্মজীবন লাভের জনুক্ল নহে। এ কথা আমাদের
সর্বাদাই স্মরণ রাখিতে হইবে।

সারবান ধর্মজীবন লাভের শেষ বিল্প কার্যাবছলতা। ধর্ম্ম-জাবনের দুই পিঠ আছে; আসু-চিস্তা ও আস্ত্র-পরীকার দিক ५वश् वाहिरात्रत कर्छवामाधन ७ नत्रामवात पिक। य कीवान কেবল বাহিরের কাজ আছে, নানা কার্য্যে বাস্তভা আছে, নরসেবা আছে, কিন্তু নির্জ্জনতা নাই, আজ্-চিন্তার সময় নাট, ভাহাতে ধর্মজীবনের গাঢ়ভা ও গভীরতা হয় না। এজন্ত ধর্মসাধনাকাজ্জী মাত্রেরই জীবনে নির্জন ও সজন ছুইএর সমাবেশ চাই। ব্রাক্ষের পক্ষে কাজ এরূপ বাড়ান কর্ত্তব্য নয়, যে পাঠ ও আতাচিন্তার সময় থাকে না। মাতুষ একগতে কাজ ক্রিবার কল নয়, যে তাহার সমুদ্য শক্তি ও সমুদ্য সময় কাজেই गहित। कलवानात ७ विलास्मत अस्त्राजन, वर्यन जाहात চাকাতে তৈল দিতে হয়, ভাকা অংশ মেরামত করিতে হয়। মফুব্যের চাকাতে কি তৈল দেওয়ার প্রয়োজন নাই ? দিবসের मर्था कियु काल निर्मन वांग जकरलय शर्क्ट श्रायमीत्... তত্তির মাসুষ পড়ে না; আমাদের পারিবারিক ব্যবস্থা ও বন্দোবস্ত এরপ হওয়া আবশুক যে গৃহস্বামী ও স্থামিনীর পক্ষে কাজের সময়ে কাজ, পাঠের সময়ে পাঠ ও চিস্তা অবাধে হইতে পারে। জ্ঞানালোচনা ও আজ্ল-চিস্তাবিহীন ধর্মজীবনে কখনই সারবতা থাকে না।

সারবান ধর্মজীবন লাভের পথে যে বিল্লগুলির উল্লেখ করা গোল, সকলগুলিই ধর্মজীবনের পক্ষে প্রয়োজনীয়, অথচ সকল গুলিরই পথে বিপদ আছে। সেই বিপদ আমাদিগকে পরি-হার করিতে হইবে। ঈশ্বর করুন যেন আমরা তাহা করিতে সমর্থ হই।

विरुक्तित धर्म ७ भिनत्न धर्म ।



বিচ্ছেদের ধর্ম ও মিলনের ধর্ম, ধর্ম তুই প্রকারের আছে।
অগতের প্রচলিত প্রাচীন ধর্ম সকলের অধিকাংশকে বিচ্ছেদের
ধর্ম বলা বাইতে পারে, কারণ তাহারা বিচ্ছেদের উপরে
প্রতিষ্ঠিত। ঈশরে মানবে বিচ্ছেদ, মানবে মানবে বিচ্ছেদ,
ইহার কোনও না কোনটা তাহাদের মধ্যে দৃষ্ট হয়।

যে সকল ধর্ম সাকারবাদ বা্ অবতারবাদের ট্রপরে প্রতি∻ ষ্ঠিত, ভাহারা প্রকারান্তরে ঈশবে মানবে বিচ্ছেদ খোষণা করিয়াছে ও মানবের প্রকৃত আধাাঞ্জিক উন্নতির পথের অগুরায় স্বরূপ হইয়াছে। স্কারণ যাহ। কিছু ঈশ্বরকে মানবাল্পা হইতে দুরে লইয়া যায়, এবং তাঁহাকে মানব-বিবেকে প্রতিষ্ঠিত না করিয়া, অহাত্র প্রতিষ্ঠিত করে, তাঁহাকে অন্তরে স্থান না দিয়া, দূরে স্থাপন করে, তাহাতে মানবাপ্নার প্রকৃত উন্নতির পথে वित्र উৎপাদন करत। সাকারবাদ ও অবভারবাদ উভয়েরই সেই দিকে গতি। সাকারবাদ বলে তোমার ইপ্রদেবতা ঐ বাহিরে, তোমার আজার ভিতরে নয়, ঐ সন্মুখে, এবং তাঁহাকে পুষা করিতে হইলে ধুপ, দীপ, পুষ্প, চন্দন, নৈবেদ্য প্রস্থৃতির ষারা পূজা করিতে হয়। তাঁহার প্রসন্নতা লাভের জন্ম কিছু हरेट रुप्त नां, किंदू किंदू पिट रुप्त ; खप्त्रमरनद পरिवाला, वार-हात ও बाहतरात विशवजा, अ नकन ७७ প্রয়োজনীয় নছে, যত ধূপ দীপ নৈবেদ্যাদির প্রয়োজন। সকলেই ইহা অমুভব করিতে পারেন যে, এরপ বহিশু থীন সাধনের গতি
মুক্তিদাতা ঈশ্বকে মানবালা হইতে, মানবের চিন্তা, ভাব ও
কার্যাের রাজ্য হইতে, বিযুক্ত করার দিকে। যে ধর্মে এই
বহিশুথীন সাধন প্রবল হয়, তাহা ক্রিয়াবহুল হইয়া পড়ে;
এবং অচিরকালের মধ্যে কতক্ঞালি অসার, প্রাণহীন, নিয়ম
পালনে দ ভারা। ইতিহাস পাঠক মাত্রেই জানেন, যে সর্ক্তিদেই মধ্যে মধ্যে এরপ মহাজন অভাদিত হইয়াছেন, বাঁহারা
এই বিচ্ছেদ্রের ধর্মের গতি দেখিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতে এরপ
মহাজ্মগণ দেখা দিয়াছেন। বৈদিক কালে যাজ্যবন্ধ্য ঋষি অভ্যাদিত হইয়াছিলেন, যিনি বজনির্দোষে বলিছাছিলেন,—

যোবা এওদক্ষরং গার্গাবিদিস্থান্মিন্ লোকে জুহোতি, যজতে তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অন্তবদেবাস্থ্য তদ্ভবতি।

"হে গার্গি, এই অবিনাশী পুরুষকে (যিনি মানবাত্মাতে সমিহিত, এবং যিনি সকলকে চালাইতেছেন) না জানিয়া, এক জন মামুষ যদি সহস্র বংসর, হোম, যাগ, তপস্তা। করে, সে সমুদয় বিকল হয়।"

বৈদিক সময়ের পরেও গীতাকার বলিয়াছেন :—

সমরঃ সর্বভ্তানাং অন্দেশ্থের্ন তিন্ঠতি,
ভামরন সর্মভ্তানি যন্ত্রারাচানি মায়রা;

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

অর্থ — হে অর্জুন ! ঈশ্বর সকল প্রাণীর জগরে অবস্থান করিতেছেন। কারিকর যেনন যন্ত্রারুড় পদার্থ সকলকে সেচ্ছাক্রেমে ঘুরাইয়া থাকে, তেমনি তিনি এই বিশ্বসংসারকে আপনার মায়াশক্রির ভারা ঘুরাইতেছেন, তুমি সমগ্র অপরের সহিত তাঁহার শরণাপন্ন হও।

ঈশর হৃদয়ে, এ কথা বলিলেই মানবের দৃষ্টিকে বাহির হৃইতে ভিতরে আনিয়া দেওয়া হয়; আধাাপ্তিক ধর্মের ডিডি স্থান করা হয়। যদিও পূর্বোক্ত মহাজনগণ তাহা করিবার প্রায়াস পাইয়াছিলেন, তথাপি তাহাদের চেপ্তা সম্পূর্ণ কলবতী হয় নাই। দেশের অধিকাংশ লোক, সাকারবাদের মধ্যে পড়িয়া, ইফ্ট-দেবতাকে বাহিরে ও দূরে দেখিয়া দেখিয়া জসার ও ক্রিয়াবছল ধর্মের পাশের মধ্যে বন্ধ হইয়া থাকিয়াছে।

সাকারবাদের ভায় জবতারবাদের ও গতি উশরকে মানবাজা হইতে দ্রে লইয়া ঘাইবার দিকে। কি কারণে অবতারবাদের সৃষ্টি হইয়াছে, এখানে ভাহার আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। ইহার ফল যাহা হইয়াছে, ভাহার কিঞ্চিং আলোচনা করা যাউক। অবতারবাদ বলে যে ক্ষণাময় উশ্বর কুপাপরবশ হইয়া ভূভার হরণের জভ্য ধরাধামে অবতীর্গ হইয়াছিলেন।

কিন্তু এখন প্রশ্ন এই, পৃথিবীর যেরপ পাপ তাপ দেখির।
ভঙ্গবান কোনও অভীত কালে, কোনও দেশ বা আতি বিশেষের
মধ্যে, অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সেরপ পাপ তাপ কি মানবক্লের
মধ্যে এখন বিদ্যমান নাই ? পৃথিবী কি পাপ-ভারে এখনও

জ্রম্পন করিতেছে না? এথনও রাজাদের অত্যাচারে প্রজারা <u> তুভিক্পপ্রস্ত হইয়া দলে দলে মরিতেছে; এখনও ধনীর</u> অত্যাচারে দরিদ্র, পুরুষের অত্যাচারে নারী, ক্রন্দন করিতেছে; এখনও সবল আতিগণ ভূর্বল আতি-সকলের সাধীনতা হরণ করিয়া তাহাদিগকে ধনে প্রাণে সারা করিতেছে; এখনও নর-ক্লধিরে মেদিনী প্লাবিত হইয়া যাইতেছে: এখনও সভ্যতা-ভিমানী জাতিরা প্রতিহিংসা পরবশ হইয়া অপেক্ষাকৃত অসভ্য জাতি সকলকে মুগয়ালব্ধ পশুযুথের স্থায় হত্যা করিতেছে; এখনও গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে পাপস্রোত বর্ধার স্রোতের শ্যায় কল কল রবে বহিয়া যাইতেছে! পুথিবীর পাপভারের ভ্রম্ম ভগবানের বিশেষ ভাবে অবতীর্ণ হইবার যদি প্রয়োজন হয়. তবে সে প্রয়োজন সর্বদা রহিয়াছে। একবার পৃথিবীর এক কোনে অবতীর্ণ হইয়া কি হইল ? বা বছবর্ষ পরে আবার অবতীর্ হইবেন জানিয়াই বা কি হইল ? এই অবতারবাদ শোকান্ত তাপার্ত্ত, পাপ-ভাত মানবহুদয়ের পক্ষে কি নৈরাশ্রপূর্ণ जरवान निष्ठाह जारा जात्मक विषय का कतिया परियम ना। মানবাত্মা পাপ তাপে অন্থির হইয়া কাঁদিতেছে, সেন্টপলের র্খীয় মস্তকের কেশ ছিন্ন করিয়া বলিতেছে ''হায় রে, হায় রে! আমি হতভাগ্য নরাধম, আমাকে এই পাপ-যন্ত্রণা হইতে কে উদ্ধার করিবে ?" তাহার উত্তরে অবতারবাদ বলিতেছে ''ভূমি আখন্ত হও, প্রভূ অমৃক স্থানে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, কি উপদেশ দিয়া গিয়াছেন 'আবণ কর।" ইহা কি শোকার্ত তাপার্ত

মানবজ্ঞদয়ের পক্ষে বিজ্ঞাপ নহে ? মৃক্তিদাতা ঈশ্বর অমুক স্থানে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, শুনিয়া আমার লাভ কি ? আমি ষে এখন মৃক্তিচাই, আমি যে আর পাপ-ভালা সহিতে পারিতেছি না, আমি বে আর নিজ বলে উঠিতে পারিতেছি না, আমাকে এখন কে তোলে ? পাপীর হৃদয় বলে প্রভূ যদি কৃপাপরবশ হইয়া পাপীর উদ্ধারের জল্ঞ অবতীর্গ হন, তবে এই মৃহর্তে এই স্থারে অবতীর্গ হউন, নতুবা আমি আর বাঁচি না। ঈশ্বর অমুক দেশে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, বলিলে কি তাঁহাকে মানব্রস্থারের কাছে আনিয়া দেওয়া হয় ? তাহা কি ঈশ্বরদর্শনের সঙ্গে সমান ? একজন পলাপ্রামের লোক স্থায় প্রামে বিসয়া যদি পোনে যে একবার কলিকাতার সালিপ্রের পশুশালাতে শুক্র জল্লুক আদিয়াছিল, তাহা হইলে কি তাহার শুক্র ভল্লুক দেখা হইল ? এই কারণেই বলি, অবতারবাদ মৃক্তিদাতা ঈশ্বরকে মানবারা। হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে, দূরে লইয়া গিয়াছে।

এই ত পেল মানবে ঈশবে বিচ্ছেদ, আবার অনেক ধর্ম্মে মানবে মানবে বিচ্ছেদ দেখা যায়। এটা প্রায় সকল প্রাচীন ধর্মেই অল্লাধিক পরিমাণে আছে। আদিমকালে জগতের আভিসকলের মধ্যে জাতিভেদ অভিশয় প্রবল ছিল। এক আভি অপর জাতির সহিত সর্বাদাই যুদ্ধবিপ্রহে প্রবৃত্ত থাকিত; স্তরাৎ তাহাদের অবয়নিহিত স্বাভাবিক ধর্ম্মভাবও সেই আভিভেদের রঙ্গে রঞ্জিত হইয়া প্রকাশ পাইত। বেদে দেখি শেতকায় আর্গ্রিগণ প্রার্থনা করিভেছেন,—"হে ইস্তে কৃষ্ণ

বর্ণ ঘক্ নিংশেষিত কর।" কৃষ্ণকারপণ খেতকারদিপের শক্র,
ফ্তরাং ইন্দ্রেরও শক্র। খেতকারপণ ইন্দ্রের প্রিয়, ফ্তরাং
ইন্দ্র কৃষ্ণকারদিগকে ক্লেশ দিতে ভাল বাদেন। ইন্দ্র খেতকায়দিগের একচেটিয়া দেবতা। এইরূপ ইজ্বায়েল বংশীয়পণ
মনে করিত, জিহোভা ইজ্বায়েলদিগেরই দেবতা; ইজ্বায়েলবিরোধিগণকে তিনি হত্যা করিতে ভালবাসেন। ইসলাম
ধর্মাবলম্বিগণ মনে করিত, কাফেরদিগের প্রতি আল্লার দয়া
মায়া নাই, আল্লার হুকুম এই, তাহাদের পুক্ষদিগকে হত্যা
কর, নারীদিগকে বাঁদী কর, বালকবালিকাদিগকে ক্লীভদাসদাশীরূপে বিক্রেয় কর।

এইরপে প্রাচীন জাতিসকলের জাতীয় বৈরভাব ধর্ম্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছে। আর্ম্য ও জনার্যা, জু ও জেণ্টাইল, হিন্দু ও ফ্লেচ্ছ, প্রীক ও বার্কেরিয়ান, ইসলাম ও কাফের প্রভৃতি পরম্পর বিরোধী শব্দের সৃষ্টি হইয়াছে। এখনও ঐ সকল ধর্মের মধ্যে প্রাচীন বৈরভাব প্রবল রহিয়াছে।

এদেশে হিন্দুয়েচ্ছরূপ বিচ্ছেদের ভাব ত আছেই, তথাতীত আরও দুই কারণে মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। প্রথম জাতিভেদ নিবন্ধন, বিতীয় অবৈতবাদ নিবন্ধন। জাতিভেদে বলিয়াছে, ধর্ম্মে ব্রাহ্মণের যে অধিকার আছে, শৃদ্রের সে অধিকার নাই। ইহাতে গ্রেণীবিভাগ ও জাতিভেদ ঘটাইয়াছে। তৎপরে অবৈতবাদ বলিয়াছে, যদি পরিত্রাণ চাও, মান্নাময়নিদমবিলং হিছা, ত্রহ্মপদং প্রবিশাস্ত বিদিছা।
"মান্নার রচনা যে এই জনসমাজ ও সাধাজিক সমৃদদ্ধ সম্বন্ধ,
এ সকলকে পরিহার করিয়া, ত্রায় ত্রহ্মপদে প্রবেশ কর।"
অবৈত্বাদ এদেশে ধর্মকে সমাজবিরোধী করিয়াছে; মানুষকে
মানুষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চাহিয়াছে।

খ্রীষ্টীয়ধর্ম এক নৃতন অর্থে প্রাকৃতিক ও আধ্যান্মিক এই তুইটা শব্দকে ব্যবহার করিয়াছে। যাহা কিছু মানবের প্রকৃতি-সিন্ধ তাহা যেন ধর্ম্মের বিরোধা, এবং যাহা কিছু ধর্মের **অনুগত** তাহ। যেন মানব-প্রকৃতিবিরোধী এই একটা ভাব দাঁড় করাইয়াছে। এই যে মানব-প্রকৃতি ও ধর্ম উভয়ের মধ্যে একটা বিরোধ, ইহা দেণ্ট অগপ্তাইনের সময় হইতে খ্রীষ্টীর ধর্মে প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। ইহার মুলে আর একটা ভাব আছে। তাহা এই, তাঁহারা ধর্মকে কোনও অতিনৈদর্গিক প্রণালীতে ঈশ্বর কর্তৃক প্রদৃত্ত মনে করেন। সেন্ট অগন্টাইনপ্রমুখ গ্রীষ্ঠীয় শাস্ত্রবিদ্গণের মতে মানব-প্রকৃতি ধর্ম চায় না, ধর্ম ভাহার উপরে চাপাইবার জিনিষ; সেই প্রকৃতিকে নব জীবনখারা পরিবত্তিত করিয়া তবে তত্বপরি আরোপ করিবার জিনিস। লিখর এক অতিনৈদর্গিক প্রক্রিয়ার দার। মানব-প্রকৃতির উপর ধর্ম চাপাইয়াছেন। ধর্মের এই অতিনৈদর্গিকতা হইতে নিদর্গ-বিরোধিতা আসিয়াছে, যাহা কিছু মানব-প্রকৃতি চায় সমুদয় যেন ধর্মবিরোণী হইয়া পড়িয়াছে। এইরূপে এই ইক্রিয়**্রাছ** অপতের সঙ্গে, এই রূপ-রুস-গদ্ধ-স্পর্যন্ত সুন্দর অগতের সঙ্গে, এই ঈশবের স্থরম্য ক্রীড়াভ্মি, মানবের সম্ভোগের উপযুক্ত, আরামক্ষাননের সঙ্গে, একটা বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। মন যদি ঐ স্থানর ফুলটা দেখিয়া ভাহা দ্রাণ করিতে চায়, নবোদিত উবার আলোক দেখিয়া আহা আহা করে, ঐ কলকঠ-বিহণের স্থার-ধারা কর্ণ ভরিয়া পান করিবার প্রয়াসী হয়, তবে যেন সেপ্রস্থিতিকে বাধা দিতে হইবে, এবং নিতান্ত বাধা না দেও, মানব-প্রকৃতির অপরিহার্য্য তুর্বলভার মধ্যে গণ্য করিছে হইবে।

ঐ সকল ধর্ম-মতে যেমন জগতের সঙ্গে মানবাতারে একটা বিচেছদের ভাব আছে, সেইরূপ দেহের সক্ষেত্ত আজার একটা বিচ্ছেদ ঘোষণা করা হইয়াছে। দেহটা যেন শয়তানের কেলা. এবং আত্মাটা ঈশবের কেলা.—এই উভয় তুর্গ হইতে গোলাগুলি সর্বনাই চলিতেছে। মানবের যত পাপ, যত বিকৃত বুদ্ধি, যত পতনের কারণ, ঐ হতভাগা দেহ হইতে। ঈখর যদি আত্মার সঙ্গে এই রক্তমাংসময় নটবহরটা না বাঁধিয়া দিতেন, হায়! তাহা হইলে আমরা অবাধে ধর্মসাধন করিতে পারিতাম। দেহ ও আত্মার মধ্যে এই বিরোধ সকল প্রাচীন ধর্ম্মেই দেখা যায়! এই বিখাদের অধীন হইয়া জগতের সাধুগণ এক এক জন স্বীয় স্বীয় দেহকে কিরূপ নির্বাতন করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে হুং-কল্প উপস্থিত হয়! এদেশে আজিও কর্ত মানুষ উদ্ধবাছ হুইয়া রহিয়াছে ! পঞ্চপা হুইয়া প্রথর গ্রীমের দিনে প্র**ঞ্জি**জ অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে বসিয়া শরীরকে ভাবিতেছে!কত মামুষ

গৰালের শ্যা প্রস্তুত করিয়া, তাহাতে শয়ন করিয়া থাকিতেছে ! উপবাস, উপবাস, উপবাসে শরীরকে শুকাইয়া কাষ্ঠ করিয়া কোলিতেছে! ঈশ্বর যে আত্মার সঙ্গে শরীরটা দিয়া ভ্রম করিয়া কোলিয়াছেন, যতদূর সম্ভব তাহা সংশোধন করিয়া লইবার চেক্টা করিতেছে।

ब्रीष्टीय मछलीत मर्पा ७ এक्रम जाजा-निवारदत मृकीरखन ষ্পপ্রতুল নাই। তাঁহাদের মধে এক সময় দেহকে নিপ্রত করা পরম ধর্ম বলিয়া গৃহীত ছইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে ধার্মিকসণ চর্ম্মের যাতনাপ্রদ অঙ্গরক্ষা পরিধান করিয়া পাকিতেন ; উপধাস অনাহারে শরীর শুক্ষ করিতেন ; মধ্যে মধ্যে দেহ অনাবৃত করিয়া অপরের ঘারা তাহাতে বেত্রাঘাত করাইতেন; গিরিগুহায় সামাম্ম ফলমূল আহার করিয়া বংসরের পর বংসর পড়িয়া থাকিতেন; সামাত্য একটু স্বাভাবিক প্রবৃত্তির উদয় হইলে, দেহকে গুরুতর শান্তি দিতেন ; যেন দেহ সকল নফের মূল ! সাইমন টাইলাইট নামক একজন সাধক একটা ভস্ত নিৰ্মাণ করিয়া ততুপরি বছবৎসর দণ্ডায়মান অবস্থাতে ছিলেন। এইরূপে তাঁহারা শরীরকে যাতনা দিবার অবধি রাখেন নাই ! এখনও তাঁহাদের মধ্যে প্রাচীন ভাবাপন্ন সাধকগণের ভাব এই বে, আধ্যান্মিক ভাবে শ্রেষ্ঠ অবস্থা লাভ করিতে হইলে শরীরকে আস্মার বিরোধী জানিয়া ভাহাকে পদে পদে নিগ্রহ কবিতে হইবে।

এই ত **लिल विक्रिएत धर्म** ;}किन्न विक्रिएनत धर्म णाह.

চলিতেছে না। এখন জগতে মিলনের ধর্মের প্রয়োজন ছইয়াছে। বিগত শতাকীর মধ্যে জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা হইয়া মানব-চিত্তে ও মানব-চিরত্তে আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! সর্বত্তেই মিলন ও সিল্ফাপন হইতেছে। বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়াছেন যে, এ ব্রক্ষাগুকে খণ্ড খণ্ড ভাবে দেখিবার উপায় নাই; ঘনিষ্ঠ একতাসূত্তে সমগ্র ব্রক্ষাণ্ড গ্রাথিত; সর্বত্তে একই জ্ঞান, একই শৃঙ্খলা, 'একই শক্তি,—ইহার মধ্যে ছই নাই। বর্তুমান সময়ের একজন সর্ব্বাগ্র-জ্রোণীগণ্য দর্শনবিৎ পণ্ডি হ বিলয়াছেন, যদি বল ব্রক্ষাণ্ডের উপরে একাধিক দেবতা আছেন, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাহাদের একটা কার্যানির্ব্বাহক সভা আছে, এবং কথনও কোন বিষয়ে তাহাদের মতভেদ হয় না, এবং যে কিছু কর্ম্ম হয়, এক মতেই হইয়া থাকে। অর্থাৎ ব্যক্ষাণ্ডের জ্ঞান, শক্তি ও শৃঙ্খলার এমনি একতা।

একদিকে যেমন খণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের বিচ্ছিন্ন অংশ সকল প্রথিত হইয়া একত্ব সম্পাদন করিতেছে, তেমনি মানবে মানবে বিচ্ছেদ ঘটাইবার জন্ম প্রাচীনকালে যে সকল প্রাচীর উথিত করা হইয়াছিল, তাহাও ভালিয়া পড়িতেছে। বাণিজ্যের বিস্তার হইয়া, দেশ-পর্যাটনের প্রবিধা হইয়া, জাভিতে জাভিতে আলাপ পরিচয় বন্ধুতা হইয়া, দিন দিন জমুভব করা ঘাইতেছে যে, এই বছ বিস্তার্থ মানবপরিবারের এক জংশকে ত্যুখে রাখিয়া জপর অংশ সম্পূর্ণ স্থী হইতে পারে না। ভারতে তুর্জিক কেশ উপস্থিত হইলে, নিউইয়ার্কে কটার দান বাজিয়া বায়;

দক্ষিণ আফ্রিকাতে যুদ্ধ বাঁধিলে সমগ্র সভা আভি অল্লাধিক পরিমাণে ক্ষতিগ্রস্ত হয়; সকলেরই বাণিজ্যের ব্যাঘাত ঘটে। দেখ কেমন একতাতে অগতের সকল আতি বাঁধা হইতেছে! বর্ত্তমান সময়ে আতিসকলের যুদ্ধ-বিগ্রহপ্রস্থতি যভই প্রবল দৃষ্ট হউক না কেন, অগতে সেই দিন আসিভেছে, যখন ভারতের প্রাচীন শান্তকারদিগের সহিত একস্বরে সকলে বলিবে—

শান্তি-খড়গঃ করে যস্ত তেন লোকত্তমং জিতং।
শান্তিরূপ খড়গকে যে ধারণ করিয়াছে, সেই লোকত্তম জম
করিয়াছে।"

ইহার উপরে আবার বর্তমান শতাকীর শেষভাগে নরতত্ত্বর অন্ত আলোচনা হইয়া এবং সকল জাতির প্রাচীন ধর্মশাত্তের বিষয়ে গবেষণা হইয়া, মামুষ বুঝিতে পারিয়াছে যে, খেতকায় হউক আর কৃষ্ণকায় হউক, বর্বর হউক আর স্থদভা হউক, মামুয মানুষ; মানবের উন্নতির ক্রম ও প্রণালী সর্বত্তি একই। ধেমন ঐ বিপত্তবিশিত নবাহুরটী ভাবী প্রকাণ মহীরহের সূচনা মাত্র. তেমনি ঐ অরণ্যবাসী নগ্রকায় বর্বর মামুষটী ভাবী স্থদভা মামুষের সূচনামাত্র। ইহাতেই মানুষে মামুষে যে প্রাচীন বিচ্ছেদ ছিল তাহা ঘুচাইয়া দিতেছে। আমরা মমুষ্যশারিবারকে এক পরিবার, মানব-প্রকৃতিকে এক প্রকৃতি ও মানব নির্ভিকে এক নিয়তি ভাবিতে শিবিতেছি। সেইরপ এই বাছ্ম জগতের সঙ্গে এবং দেহের সঙ্গে আজার যে বিচ্ছেদ ছিল, তাহাও ঘুচিয়া য়াইতেছে। দেহকে হীন বোধ করা সূত্রে

থাক, নিগ্রহের উপযুক্ত মনে করা দূরে থাক, সাজা দিবার পাত্র ভাবা দূরে থাক, বরং একথা বলিলে অভ্যুক্তি হয় না যে, দেহ দেবতার পূজা বর্ত্তমান সভ্যতার একটা প্রধান লক্ষণ হইয়া দাঁড়াইতেছে। দেহ-মহাশয়কে প্রসন্ন করিবার **জন্ম** কভ আয়োজন! দেহ-মহাশয় রেলগাড়ীতে যাবেন, অভএব বেঞে গদি লাগাও; দেহমহাশয় গ্রীত্মের উত্তাপ সহিতে পারেন না, অতএব দেই গাড়ীতে খস্থস্ লাগাও; দেহ মহাশয়ের ঝাঁকুনি না লাগে, এইরপ করিয়। পাড়ি ও চাকা নির্মাণ কর—ইত্যাদি ইত্যাদি, দেহের পরিচর্য্যার অস্ত নাই। বলিতে কি, দেহের প্রতি এমনি মনোযোগ যে পাপ অপেক্ষা রোগকে, হাদয়ের কঠিনতা অপেকা অস্বাস্থাকে, অধিক ভয় করা হইতেছে। স্বাস্থ্যের উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম শত শত বিজ্ঞানবিদের মস্তিক ি নিযুক্ত হইতেছে, শত শত জীবন্ত প্রাণীর দেহ প্রতিদিন কাটিয়া দেখা যাইতেছে। এই যে দেহের ও স্বাস্থ্যের অতিরিক্ত পূঞা, ইহাকে প্রাচীন অতিরিক্ত দেহ-নিপ্রহের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া মনে করা যাইতে পারে।

দেহের প্রতি যেমন অতিরিক্ত মনোযোগ পড়িয়াছে, তেমনি
চির অবজ্ঞাত এই জড় জগতের প্রতিও বিশেষ মনোযোগ দৃষ্ট
হইতেছে। বিজ্ঞান কোনও রাজ্যে প্রবেশ করিতে বাকি
রাধিতেছে না! দূরবীক্ষণ সাহায্যে আকাশে উঠিতেছে;
অগুবীক্ষণ সাহায্যে ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্রতম পদার্থের মধ্যে প্রবেশ
করিতেছে। সর্ব্বত্রই মানুষ দেখিতে পাইতেছে, এ ক্ষাত

মানুষের ধর্ম-জীবনের শত্রু নয়, পরম বজু; এ জগতে জগৎপতি মানবের জন্ম জ্ঞানভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছেন, মানবের
স্থাধের নানা উপকরণ সামগ্রী সাজাইয়াছেন। ইহার ফলস্বরূপ
দেখিতেছি, esthetics বা সোন্দর্যাতত্ত্বের দিকে জাধিক দৃষ্টি
পড়িতেছে। শিশুর স্থাকামল হাস্ত্রে, পুজ্পের প্রস্কৃতিত
পোভাতে, পূর্ণ-চল্লের বিমল জ্যোভিতে, দৃঢ়কায়, মাৎসল,
স্থস্থ, স্থাবর প্রায়েল বক্ষে ও উপ্স্থল নেত্রে, রূপলাবণ্যসম্পন্না নারীর প্রস্কৃতিত মুখপারে, সর্বব্রেই মানুষ ভীম কাজ্ঞ
ভাব, ও ঈশবের প্রেমমুখ-জ্যোতি দেখিতে শিক্ষা
করিতেছে।

তাই বলি, জগতে এমন দিন আসিতেছে, যখন আর
বিচ্ছেদের ধর্ম্মে চলিবে না। এখন আর ঈশ্বর মানবাজার
হাতে দূরে থাকিতেছেন না। দেখ, দেখ তিমি মানব-অদ্যের
কাছে আসিতেছেন। মানব-অদ্যের কাছে কেন, মানবাজার
সঙ্গে এক আলিঙ্গনে একীভূত হইতে চাহিতেছেন। সকলের
সঙ্গে মিল করাইয়া দিয়া নিজে মিলিয়া এক হইয়া যাইতেছেন!
বে শতাকা চলিল, তাহার শেষভাগে এই এক মহাতত্ম সুটিয়া
উঠিয়াছে যে, জগতে সত্য বস্ত হই নাই,—একই। একই সত্তা
আড়ে চেতনে, একই সন্তা ছালোকে ভূলোকে, একই সন্তা
আড়ে চেতনে, একই সন্তা ছালোকে ভূলোকে, একই সন্তা
আড়ে চেতনে, একই সন্তা ছালোকে ভূলোকে, একই সন্তা
আড়ের বাহিরে, তবে আমরা যে সং, অগৎ যে সং, তাহা
ক্ষেত্র তাহারই আগ্রারে চিনি আমাদিগকে সন্তা দিয়া নিজ
মায়া-শক্তির নারা আপনা হইতে উৎপন্ন ক্রিতেছেন বলিয়া

আমরা সং হইয়ছি। তিনি আপনা হইতে একটু স্বতম্ব
আন্তির না দিলে আমরা কি তাঁহাকে আজ পূজা করিতে
পারিতাম ? দেখ, আমরা তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়া তাঁহাতেই
বাস করিতেছি; তাঁহারই শক্তিভারা বিশ্বত হইয়া তাঁহাতেই
বাস করিতেছি; তাঁহারই শক্তিভারা বিশ্বত হইয়া তাঁহারই
আলিঙ্গনের মধ্যে রহিয়াছি; আমরাতাঁহা হইতে দূরে নই।
ব্রুন ও প্রেম উভয়ে মিলিয়া বর্তমান সময়ের এই মহামিলন
সম্পাদন করিতেছে। ঈশ্বর বলিতেছেন আমাকে ভালবাস,
এবং আমার যাহা কিছু আহে সকলকে ভালবাস; তাই
আমরা এই প্রেম ও মিলনের ধর্মের মহাভাব পাইয়া জগতকে,
মাতুরকে, আলিঙ্গন করিতে প্রধাবিত হইতেছি। দেখ, আমরা
কি উদার, কি আধ্যাত্মিক, কি বিশাল ধর্মভাব লইয়া বিংশতি
শতাক্ষার মধ্যে প্রবেশ করিতেছি। জয়, এই মিলনের ধর্মের
জয়। হে অল্পবিশাসি, তুমি কেন ভয় কর, এই মহাধর্মের
মধ্যে আপনাকে নিক্ষেপ কর।

ধর্ম ও উপধর্ম।

-099 6664

জগতের জ্রান্তি ও কুদংস্থারসমন্বিত ধর্মদকলকে সচরাচর উপধর্ম নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। কিন্তু ধর্ম বলিয়া একটা বস্তু আছে, যাহা তাহাদের সকলের মধ্যে থাকাতেই তাহাদের স্থিতি সস্তব হইতেছে. এবং তাহারা এতকাল মানব-স্থান্য রাজ্য করিতে পারিতেছে। সেই ধর্ম বস্তুটা কি এবং উপধর্ম সকলকে উপধর্ম কেনই বা বলি, এবং ঐ সকল ধর্ম হইতে আমরা কি উপদেশ পাইতে পারি, তাহার কিঞ্ছিৎ বিচার করা অদ্যকার উদ্দেশ্য।

এ অগতে যত পদার্থ আছে তাহাদের স্থিতির কতকণ্ডলি
কারণ আছে। তাহাদের অন্তর্নিহিত কতকণ্ডলি গুঢ় শক্তি
তাহাদিগকে ধরিয়া রাখিতেছে। দেই অন্তর্নিহিত শক্তিশুলি
না থাকিলে তাহারা বিলয় প্রাপ্ত হইত এবং স্বীয় স্বীয় কার্য্য
করিতে পারিত না। এই শক্তিশুলিকে এবং ঐ সকল শক্তির
কার্য্যগুলিকে ঐ সকল পদার্থের ধর্ম বিলয়া থাকে। আমরা
সচরাচর বলিয়া থাকি, অগ্রির ধর্ম দহন করা, বা অলের ধর্মী
শৈত্য ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই, অগ্রির মধ্যে এমন কোনও
স্বাভাবিক শক্তি আছে বাহার বলে অগ্রি দহন করিতে

পারে, প্রতীই তাহার প্রধান ক্রিয়া, প্রতীই তাহার স্বভাব এবং

প্র শক্তি থাকাতেই অগ্নি পদার্থরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়ছে, তদভাবে অগ্নির অগ্নির যাইত, জর্থাৎ অগ্নি নিল্পু হইত। জলের শৈতাপ্তণ সম্বন্ধেও সেইরূপ, জলে এমন কিছু আছে জল যে অগ্ন শীতল এবং শীতলতা দান জলের প্রধান ক্রিয়া, এবং যে কারণের সন্তানিবন্ধন জল শীতলতা দান করিতে পারে, তাহা বিল্পু হইলে জলের স্থিতিই অসম্ভব, এই কারণেই শৈতাকে জলের ধর্ম্ম বলে।

মানবের দেহ সপ্বন্ধে ও ঐরপ; মানব দেহ যে জগতে দণ্ডায়নান থাকে, নড়িয়া চড়িয়া বেড়ায় ও কার্য্য করে, তাহার মুলে কতকগুলি অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তি আছে। সেগুলির বিরাম হইলেই দেহের বিলোপ হয়, আমরা ভাহাকে মুভ্যুবলি। ঐ সকল অন্তর্নিহিত কারণ বা শক্তিগুলিকে দেহের ধ্রম বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে প্রশ্ন এই, মানবসমাজের স্থিতির মূল কারণ কি ?
এরূপ কোনও অন্তর্নিহিত কারণ কি আছে, বাহা থাকালে
মানবসমাজের স্থিতি সম্ভব হইতেছে, এবং বাহার অভাবে
মানবসমাজের বিলোপাশকা ? এরূপ কোনও অন্তর্নিহিত
কারণ না থাকিলে মানব-সমাজ কিরূপে রহিয়াছে, কিরূপে
কার্য করিতেছে, ক্রিপে বিষয় বাণিজা, রাজকার্য্য প্রস্তৃতি
বিস্তার করিতেছে ? বরং দেখা যাইতেছে মানব-ক্রদয়ে এমন
সকল প্রবৃত্তি আছে, যাহারা অজের ভায় সীয় চরিতার্থতাই

অধ্বেষণ করিতেছে : এমন সকল হিংসা, বিবেষ, অহ্সার, বৈর-নির্বাতন-স্পৃহা প্রভৃতি রহিয়াছে, যাহা মানব-সমালকে ভালিয়া ধও ধও করিয়া ফেলিতে চাহিতেছে। ঐ সকল স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যদি অবাধে কাজ করিতে পারে, এবং ঐ সকল হিংসা বিষেষ প্রভৃতি যদি অবাধে স্বীয় শক্তিকে বিকাশ করিতে পারে. তাহা হইলে শ্বল্ল কালের মধ্যেই মানব-সমাঞ্চ ছিল্ল বিচ্ছিত্র হইয়া মানব বন্য পশুর দশায় পড়িতে পারে। তবে কে মানব-সমাজকে ধরিয়া রাখিতেছে ? কোন গুঢ় শক্তি সেই সকল লক্ষ প্রবৃত্তি-সকলকে শৃঋ্লিত করিয়া, সেই সকল হিংসা বিশ্বেষ প্রভৃতিকে বাধা দিয়া, মানব-সমাজের শ্বিতি সম্ভব করিতেছে ? আমরা জগতের ইভিবৃত্তে জাভি সকলের উত্থানপতন দেবিয়াছি : কোনও জাতি বা এক সময়ে সভাতাক উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিয়াছিল, আবার বর্বরতার গভীর পর্কে পতিত হইয়াছে: কোনও কোনও জাতির জীবনে এরূপ সকল যুগ দেখিয়াছি যখন তাহাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ পাপ প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল হইয়া তাহাদিগকে পশুর অধ্য করিয়াছে: এই কালের মধ্যে যাহা গহিত, যাহা ত্রীড়াজনক, তাহা ভাহাদের মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, সর্বজনের আদৃত হইয়াছে, অবাধে আচরিত হইয়াছে, অথচ ডাহারা বহু দশায় পতিত হয় নাই। আবার এমন সময় আসিয়াছে, যথন কোনও অন্তর্নিহিত শক্তিয় প্রভাবে এক যুগের পাপ-প্রবৃত্তি আর এক যুগে সংযত হইয়াছে; এক যুগের যথেজ্ঞাচার আর এক যুগে নিবারিত হইয়াছে ; এক যুগের নরনারী যাহার আচরণে কৃষ্টিত হয় নাই, আর এক যুগের লোকে তাহার শ্বরণে লজ্জিত হইয়াছে; পড়ের উপরে মানব-সমাজ প্রতিষ্ঠিত থাকিয়াছে এবং স্থীয় কার্য্য চালাইয়াছে।

কে মানব-সমাজকে এরূপে প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছে ? মানবা-আতে নিশ্চয় এমন কিছু আছে যাহার গুণে মানব-সমাজ স্থিতি করিতেছে: যাহার বলে অন্ধ প্রবৃত্তিসকল সংযত হইতেছে; যাহার প্রভাবে হিংসা, বিবেষ, অহন্কার, বিশীষা প্রভৃতি নিয়মিত হইয়া যাইতেছে। এই যে মানবাজার স্বভাবনিহিত শক্তি, তাহাকে ধর্মশাসন নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। একটা অভ্বস্ত যেমন ভৌতিক শক্তির দারা প্রত হইয়া থাকে. তেমনি মানব-সমাজ এই ধর্মশাসন দারা ধৃত হইয়া বহিয়াছে। অড়ের পক্ষে মাধ্যাকর্ষণ যেমন স্বাভাবিক, মানবাত্মার পক্ষে এই ধর্মণাদন তেমনি স্বাভাবিক; উভয়ই অলজ্যনীয়, উভয়ই অনিবার্য্য, উভয়ই স্বষ্টি-প্রক্রিয়ার অঙ্গীভূত। ইহা পরিষ্কার রূপে জ্ঞানিয়া রাখা উচিত যে যে আদি শক্তি বা আদি, কারণের দারা জগত চলিতেছে, ধর্মণাসন তাঁহারই অঙ্গীভূত। জগতের মহাজনগণ, সিদ্ধ পুরুষগণ, মানব-প্রকৃতিনিহিত ধর্মশাসনকে লক্ষা করিয়াই ইহাকে বিবিধ নামে আখ্যাত করিয়াছেন। বুক हेहारक विलाम धर्म, महन्त्रम विलामन "आज्ञ! दश ज्याकवत्र" মহান প্রভু পরমেশবের ইচ্ছা, যীশু বলিলেন, "আমাদের স্বর্গন্থ পিতার ইচ্ছা" ভারতের ঋষিরা বলিলেন :--

"স সেতু বিঁগুতি রেবাং লোকানামসভেদায়"

"এক অকর অবিনাশী পুরুষ সেতুসরপ হইরা এই লোকসকলকে ও মানব-সমাজকে ধারণ করিতেছেন।" বাহিরে ষত
প্রভেদ থাকুক না কেন, কথাটা মূলে এক, পাপ পুণাের ফলদাভা
হইয়া একজন মানবাজাতে সলিহিত রহিয়াছেন। স্থাকার কর
ইহার হাত অতিক্রম করিবার সাধ্য নাই। তবে ভারতীয়
অবিদিপের বিশেষত্ব এই তাঁহারা এই শক্তিকে জড়ে ও চেডনে
সমান ভাবে দেখিরাছিলেন। তাঁহারা বলিয়াছেন—

যশ্চায়মিশিন আকাশে তেজোনয়ে। মৃত্যয়ঃ পুরুষঃসর্ববাসুভূঃ যশ্চায়মিশিন আজানি তেজোনয়ো মৃত্যয়ঃ পুরুষঃ সর্ববান্ভূঃ, তমেব বিদিয়াভিমৃত্যুমেতি নালঃ পত্না বিদ্যুতে অয়নায়।

"যে তেজাময় অমৃতময় সর্বান্তর্গামী পুরুষ এই আকাশে অন্তনিহিত আছেন, যে তেজাময় অমৃতময় সর্বান্তর্গামী পুরুষ এই আজাতে অন্তনিহিত হইয়া আছেন, তাঁহাকেই জানিয়া ও লাভ করিয়া মামুষ অমৃতত্ব লাভ করে; মৃক্তিলাভের অন্ত পথ আর নাই।"

একই শক্তিকে তাঁহারা দেশ ও কাল উভয়ত্র ব্যাপ্ত দেখিয়াছিলেন। ধর্মের প্রথম তত্ত্ব তাঁহারা এই জমুভব করিলেন,
মানবাত্মাতে এক সাভাবিক ধর্মশাসন বিদ্যমান, বাছাকে
অভিক্রেম করা মানবের সাধ্যায়ত্ত নছে। বিভীয় তত্ত্ব সকলেই
এই জমুভব করিয়াছিলেন, যে অন্যানিহিত ধর্ম্মশাসনের জ্ঞান
হওয়াতেই মানবের কল্যাণ ও শান্তি; তাহার জ্ঞান হইতেই

ब्हेरत। देशत भारतहे श्रम डिठिम, किकाल मानगरक धहे ज्राष्ट्रिश्क भागत्नद्र अथोन हरेटक हरेटत ? दूक विलालन, যোগের ধারা অর্থাৎ চিত্তর্তি-নিরোধের ধারা। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এই, আত্মার প্রবৃত্তিদকলকে বাধা দিয়া, আত্মার হাত পা বাঁধিয়া, তাহাকে এই অন্তনি হিত শাসনের অধীন করিতে হইবে। উপদেশ এই, বাধ্য করিতে হইবে ভয়ের ছারা। মহম্মদ যেন বলিতেছেন, আলার গোর্দণ্ডপ্রতাপ, অসীম ক্রোধ ও জুলস্কু নরকামি তোমার সম্মুখে, তুমি বাধ্য ন। হইয়া যাবে কোথায় ? যীশু বলিলেন, বাধ্য করিতে হইবে প্রেমের দ্বারা; তাঁহারু উপদেশের যেন মর্ম এই, হে মানব! যিনি ভোমার পিতা, ভোমার কল্যাণকৃত স্থহ্য, তুমি কেন তাঁহার অধীন হইবে না ? তুমি সমগ্র অদয় মন্ প্রাণের সহিত তাঁহাকে ভালবাদ, দেখিবে তাঁহার বাধ্যতা তোমার পক্ষে স্থকর হইবে। অবশ্র একথাও সীকার্য্য যে যীত এই মূল উপদেশের সহিত স্বর্গ নরকের লোভ এবং ভয়ও প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ভারতীয় ব্রহ্মবাদী ঋষিপণ বলিয়াছিলেন,,এই বাধ্যতা আদিবে বিমল জ্ঞান দারা : তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন মামুষ অজ্ঞাতবশতঃই অনিতাকে নিতা বলিয়া মনে করে ও তাহাতে আদক্ত হয়; যে জ্ঞান দারা অনিতাকে অনিতঃ বলিয়া জানা যায়, সেই জ্ঞান লাভ করিলে মানুষের षामिकि शाम कि व व्हेरव ও मानूब महरक अहे व्यविनामी अवस পুরুষের সহিত মিলিত হইতে পারিবে।

ভবে ধর্মের তুইটা সার মূল তত্ত্ব এই পাওয়া বাইভেছে— প্রথম, এক ধর্মাবহ পুরুষ মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্ম-শাসনকে প্রবল রাখিতেছেন; বিভায় সেই শাসনের অধান হওয়াই মানবের পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্যাণের উপায়।

ভাষ বিষয়ে ভাষা প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে ভাষা প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বি পাওয়া যাইবে। তাহাদিগকে উপধর্ম বলিবার অভিপ্রায় এই যে, এই মূলতত্ত্বে সহিত অনেক আবর্জনা যুটিয়াছে; অপৎ ও মানব সম্বন্ধে অনেক ভ্রান্ত মত লিগু হইয়াছে। অগডের উপধর্ম সকলকে সাধারণতঃ তুই ভাগে বিভক্ত করা বা**ইতে** পারে—শান্তনিষ্ঠ ও গুরুনিষ্ঠ ধর্ম। অর্থাৎ কড়কগুলি সম্প্রদায় এক এক জন মহাপুক্ষ হইতে অভ্যুদিত হইয়া তাঁহাদিগকেই আশ্রার করিয়া বহিয়াছে; ইঁহাদিগকে গুরুনিষ্ঠ ধর্ম বি**লয়।** অভিহিত করা যাইতে পারে। অপর কতকগুলির প্রকৃতি সেরপ নহে, ভাঁহারা কোন এক বিশেষ ব্যক্তিকে আগ্রয় করিয়া দুখায়মান নহেন, কিন্তু বহুজনের উক্তি ও উপদেশকৈ আত্রয় ক্রিয়া আছেন: তাঁহাদেরই উক্তিকে শাস্ত্র বলিয়া গ্রহণ ক্রিভেছেন এবং তাঁহাদেরই প্রদর্শিত আচারকে অবলম্বন করিয়া চলিতেছেন: যেমন হিন্দুধর্ম অথবা প্রাচীন রোম বা প্রীসের ধর্ম। এই অন্য ইহাদিগকে শান্তনিষ্ঠ বলিয়া অভিহিত क्तिशाहि, त्य हेंहाता वाकि वित्नत्यत नात्म शतिकिछ नत्हन : বিস্তু শাল্র অবলমনে প্রভিটিত। গুরুনিষ্ঠ ধর্মেও শাল্র-নিষ্ঠতা আছে ; কিন্তু গুরুনিষ্ঠতাই তাঁহাদের প্রধান লব্দ । শান্তর্নিষ্ঠ

ধর্ম্মেও গুরুনিষ্ঠতা আছে কিন্তু শান্ত্র বা আচারনিষ্ঠাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষণ। এই উভয়বিধ ধর্মেই ছুইটা ভ্রান্তি দেখা পিয়াছে: প্রথম অপং ও মানব সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা; দিতীয় শাস্ত্র বা গুরুর অজ্রান্ততাবাদ। এই উভয় মূল হইতে সকল প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কার অভাদিত হইয়াছে। প্রথম, উক্ত ধর্ম भकरलत्र পূर्व्वाচार्धां ११ व भन भक्त श्रे भर्यत्र अनाकाञ्च করিয়া লইয়াছিলেন যাহা ধর্মের এলাকাভুক্ত নহে। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে, যে স্ষ্টিতত্ত্বের সঙ্গে ধর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই। এই পৃথিবী সাতদিনে হইয়াছে, কি সাত লক্ষ বংসরে ক্রেয়ে ক্রেয়ে বিবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা বিজ্ঞানের পবেষণার বিষয় : তাহার সহিত মানবাত্মার ভদ্রাভদ্রের সম্বন্ধ নাই। অথচ জগতের অনেক শান্তানিষ্ঠ ধর্ম তাহাকে ধর্মের এলাকাভুক্ত করিয়া লইয়াছেন। তাঁহাদের পূর্কাচার্য্যগণ যেন মনে করিয়াছিলেন, এই জগৎ সম্বন্ধে মানব-অদয়ে যত প্রকার প্রশ্ন উঠিতে পারে, সকলের সত্তর দেওয়া ধর্মণাস্ত্রকারের कर्द्धवा । এই मश्यादित वर्णवर्धी दहेशा छाटाता मकल श्रास्त्रत উত্তর দিবার চেন্টা করিয়াছেন। ফল এই হইয়াছে, ধর্মো-পদেশের সহিত জগৎ ও মানব-সম্বন্ধীয় বিবিধ ভ্রাস্ত মত সংমিশ্রিত হইয়া গিয়াছে।

গুরু ও শান্তের অভ্রান্থভাবাদ হইতেই ঐ প্রকার অনিষ্ট কল উৎপন্ন হইয়াছে:; এক যুগের ভ্রম বহু বহু যুগ মানব-অদয়েরাজছ করিডেছে; এবং মানবের চিন্তার প্রসার বন্ধ করিয় রাখিয়াছে।

কিন্তু উপধর্ম সকলের এই গতি নির্ণয় করিবার সময় শামাদিগকে স্থরণ রাধিতে হইবে যে, এই শান্তনিষ্ঠা ও শুক্স-নিষ্ঠা মানবঃস্তদ্বের স্বাভাবিক ধর্ম্মভাবকে পোষণ করিয়াছে বলিয়াই ঐ সকল ধর্ম এত কাল অগতে রাজদ করিতেছে; এবং गानवन्तरक भागन कतिएक शांतिएएছ। अभागेश्वत अक्षित्क - যেশন মানবাত্মাতে নিহিত থাকিয়া ধর্মশাসনকে প্রবল রাবিভেছেন, তেমনি আর এক দিকে মানব-অদয়ে এরূপ একটা স্বাভাবিক বৃত্তি দিয়াছেন, যদ্যারা মানব একদিকে তাঁহার সজে অপরদিকে অগতের বছকালসঞ্চিত অমূল্য জ্ঞান-সম্পত্তির সঞ্চে अवर मानत्वत धर्च कर महाजनगत्वत मत्त्र वाँधा त्रहिशाह ! अहे স্বাভাবিক বৃত্তিকে ভক্তি নাম দিতেছি। ইহা মানব-প্রকৃতির अडु ७ छे भागान माम खो ! हे हा मानत्त्र विश्व क्यूर्व मण्याम ! **हे हा** मानत्वत्र मर्कविष महरखुत मूल ! मानव मिहे भीव, य मुक्राक ভূলিয়া অদৃশ্রে নিবিষ্ট হইতে পারে! অপর ओবেরা যাহা চকে प्राप्त, यांक्। विविति आरात रागानत क्य, जाकारक कान বাসিতে পারে, কিন্তু মানবই কেবল অতীন্দ্রিয় পদার্থকে ভাল বাসিতে পারে। যীশু স্বর্গরাকোর অভ্য প্রাণ দিলেন, কিন্তু এ বর্গরাজ্ঞাটা কি ? তাহা ত তাহার ভাষাতেও ব্যক্ত হইল না ! তিনি নানা দৃটান্তের দারা তাহা অভিব্যক্ত করিবার প্ররাপ भारेलन, किश्व क्रिट्रे चनप्रत्रम कविट्ड भातिल ना। त्म জিনিস্টাকে তাঁহার বিরোধাগণ হাসিয়া উড়াইল ; বস্কুগণ এক বুৰিতে পার এক বুৰিয়া লইল ; স্ব্পচ ভাহার প্রতি ভাঁহার

এমনি প্রেম অমিল, যে সে অশু প্রাণটা দেওয়া কিছুই মনে করিলেন না। আবার বলি, এই যে অভীন্রেয় বিষয়কে মানুষ ভাল বাসিতে পারে, অভীন্রেয় বিষয়কে সম্পদ মনে করিতে পারে, ইহাই মানুষের মহন্ত। মানব-হাদয়ের যে ভাব, যে বৃত্তি, যে শক্তি এই অভীন্রিয় বিষয়কে বৃক্তে ধরে ভাহার নাম ভক্তি। এই ভক্তি যথন ভগবানের চরণালিজন করিয়া স্বর্গীয় বেশে উথিত হয়, তথন তাহাকে বলি ভগভক্তি; যথন আগতের বহুকাল-সঞ্চিত জ্ঞান-সম্পত্তিকে বৃক্তে ধরে তথন বলি শান্তানিষ্ঠা; যথন মহাজনদিগের চরিত্রের আদর্শ দেখিয়া তাহাদের চরণে নত হয়, তথন বলি সাধ্ভক্তি; মুলে ইহা একই, প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন।

এই ভক্তিবৃত্তির বিষয়ে যতই চিন্তা করি ততই বিশায়সাগরে মগ্ন হই। একবার ভাবিয়া দেখ, কি আশ্চর্য্য বাপোর!
অগতের কত বিষয় বিলুপ্ত হইয়াছে, বহু বহু সহস্র বংসর পরে
তাহাদের ভগাবশেষ সকল প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে! কোনও
স্থানে বা এক মহানগরী ছিল, তাহা ভূনিতলে প্রোথিত হইয়া
- গিয়াছে, কোনও রাজার কার্তিগুন্ত ছিল তাহা বিদেশীয়েরা
অধিকার করিয়া তাহাকে পরিবর্তিত করিয়া কেলিয়াছে;
সমুদ্ধিশালী সাম্রাজ্য সকল ছিল, তাহার চিহুমাত্রও নাই;
কত সাহিত্য, কত কাব্য, কত বিষয় বাণিজ্যের উন্নতি ছিল,
হাহা মানবের শৃতি হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে; কিন্তু এই জাতি
সকলের অভ্যুত্থান ও পতনের মধ্যে, সমৃদ্ধি ও অবসাদের মধ্যে,

वह्यूभ-वाानी ७ वह्यूब-यानी विश्रवद मर्था, महाविमान ७ প্রালয়ের মধ্যে, অগতের ধর্মগুলি, সাধ্যনের উক্তিগুলি, आधाञ्चिक जोवरमञ्जलकात, स्वक्ति हरेग्राहः ! हिन्मूरसम সকল কীর্ত্তি বিলোপ প্রাপ্ত : কিম্ব বেদ, স্মৃতি, ইভিহাস প্রভৃতি भर्यकोरात्व महात अञ्चलि विषामान वृदिशाष्ट ! स्थम चरत অাঞ্ন লাগিলে জননা টাকার ও অলকারের বাকাটী ফেলিয়া শিশুটীকে বুকে ধরিয়া পলায়ন করে, তেমনি মানবজাতি अनएम् मार्था धर्मानाञ्च श्रीन वृदक धतिया भागाम कतियादः ! ইই। ভাবিলে কাহার চক্ষে না জল আসে! ইহা হইতে কি উপদেশ পাওয়৷ যায় ? উপদেশ সেই অমূল্য ভক্তি, বাহা মানুষকে আধ্যাত্মিকতার সহিত বাঁধিয়া রাখিতেছে। ভক্তির चािजनग हरेट च चाह्यतान डिविशाह । मानून जाितशाह याद्याप्तत्र नमधूनि शाहेया शृथियो शिवज, छाद्यापत्र छेशस আবার আমি কি বিচার করিব ? তাঁহারা ত ঈশরের অংশ, ্তাহারা যাহা বলিয়াছেন তাহাই আমার পিরোধার্য। মনে কর তুমি একটা বাভি জ্বালিয়া একটি অন্ধকার বরে প্রবেশ করিতেছ, এমন সময় হঠাৎ কোন ও দিক হইতে একটা ভাড়িত আলো কুনিয়া উঠিল; সমুদয় বর আলোকে ভরিয়া সেল; তথন স্বার কি ভূমি স্বাপনার বাভিটী জ্বালয়া রাখ, না নিষাইয়া ∢কল ? তথন কি ভূমি ভাব না' আর আমার ক্লে বাভিডে अर्प्याकन् कि ? जगनि छाष्टार्क निवारेग्री रक्त, रङमनि रवन ভব্তিতে নত মানুৰ সাধু মহাজনদিসের চর্বীৰে সিরা ভাবিয়াছে, আমার ক্ষে বৃদ্ধি, আমার ভ্রান্তিশীল মতি, আর কি বিচার করিবে ? এই যে আমার জন্ত সকল প্রশ্নের মীমাংসা হইয়া রহিয়াছে ? অতএব আমার বৃদ্ধি তৃমি নিবিয়া যাও। আপ্নারাই বন্ন, একথা ভাবিলে কি চক্ষে জ্বল আসে না ?

যে নিজের বাতি নিবাইতে যাইতেছে তাহাকে এইমাত্র বলি, ভাই বাতিটা নিবাইও না, স্বয়ং ঈশ্বর তোমার হাতে ঐ বাতি দিয়াছেন; তোমার জীবন-পথে চলিবার পক্ষে ঐ ভোমার পরম সম্বল; তুমি দেখিবে জীবন-পথে এমন অক্ষকারপূর্ণ রাস্তা আসিবে যেখানে ঐ সাধুজীবনের আলোক আর পাইকে না; তখন নিজের বাতি না থাকিলে অক্ষকার গর্তে পড়িবে; আর একথা জানিও ঐ সাধু হৃদয়ের আলোক তোমার বাতিকে নিবাইবার জন্ম দেওয়া হয় নাই; তোমার আলোককে উজ্জ্বল-তর করিবার জন্মই দেওয়া হইয়াছে।

আমরা ইহা বিশ্বাস করি, প্রত্যেক ধর্মজীবনের ভিডি
প্রত্যেকের অন্বর্মনিহিত স্বাভাবিক ধর্মভাবের উপরে প্রতিষ্ঠিত;
শক্তি জীবনে ঈশর-দর্শনের উপরে প্রতিষ্ঠিত, শান্ত্রনিষ্ঠা ও
সাধুভক্তি তাহার বিকাশক ও পরিপোষক। বুক্তের বীজটী
ভূমিতে পড়িলেই হয় না, তাহাকে ফুটাইয়া বুক্তরপে
পরিণত করিতে সূর্য্যের উত্তাপ চাই, বায়ু চাই, পৃথিবীর
রঙ্গ চাই, তেমনি ধর্মবীজ মানব-অন্যে থাকিলেই হয় না,
তাহাকে অনুরিত ও পল্লবিত করিবার জন্ম মণ্ডলীর ধর্মভাব,
প্রাচীনের জ্ঞান সম্পত্তি, সাধুজীবনের জান্দ চাই। এজন্ত

এ সকলেরই ব্যবস্থা বিধাতা করিয়াছেন। মাতুবের জন এই স্থানে ছইয়াছে যে তাহারা সাধ্দিগকৈ ধর্মজীবনের শিক্ষক ও পরিপোষক ভাবে না লইয়া ব্যবস্থাপকরপে লইয়াছে। তাঁহারা আমাদের চিত্তে আদর্শ ও উদ্দীপনা আনিয়া দেন, এই মাত্র বলিয়া সম্ভুট না থাকিয়া মাতুষ বলিয়াছে, যে তাঁহারা আমাদের জভ আইন প্রণয়ন করেন। এই সংস্কারই সর্ববিধ অমের উৎসম্বরূপ ছইয়াছে। আমরা ধর্ম্মের যে মহৎভাব অদয়ে ধারণ করিয়াছি, তাহাতে শাত্রের ও মহাজনদিগের প্রকৃত ভাব প্রহণ করিতে পারিতেছি, সকল উপধর্মের অসার ও জনিত্য ভাব সকলের মধ্যে ধর্ম্মের সার ও নিত্য ভাব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি, এক্ছ সম্বরকে ধ্যাবাদ করি ভাব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি, এক্ছ সম্বরকে ধ্যাবাদ করি ভাব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি, এক্ছ সম্বরকে ধ্যাবাদ করি ভাব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি, এক্ছ সম্বরকে ধ্যাবাদ

मृट्यः शांबामिट्यामकः ।



व्यामारमञ्ज्ञ (मर्गन প্রाচীন শাস্ত্রকারগণের একটা উপদেশ এই :---

> ইক্সিয়াণাস্ত সর্কেষাং বদোকং ক্ষরতীক্সিয়ং। তেনাস্য ক্ষরতি প্রজ্ঞা দৃতেঃ পাত্রাদিবোদকং ॥

অর্থ—মানুষের ইন্দ্রিয় সকলের মধ্যে একটা ইন্দ্রিয়ের বদি করণ হয়, তাহা হইলে চর্ম্ম-নির্মিত পাত্রের জলের ভায়ে তদ্ধারা তাহার সমস্ত হিতাহিত বুদ্ধি করিত হইয়া যায়।

যে ঋষি এই বচন রচনা করিয়াছিলেন, তিনি কি দেখিয়া এরূপ বিখাসে উপনীত হইয়াছিলেন ? একটা চর্মা-নির্মিত পাত্রে অর্থাৎ ভিন্তির মশোকে যদি একটা মাত্র ক্ষুদ্র ছিদ্র হয়, তবে তদ্বারা যেমন অজ্ঞাতসারে সমস্ত অল বাহির হইয়া যায়, তেমনি মানব-চরিত্রের এক ধারে একটা ছিদ্র হইলে তদ্বারা অজ্ঞাতসারে সমগ্র চরিত্র নই হইয়া যায়; একথা কি সতঃ ?

মশোকের ছিদ্রের দৃকীন্ত কি স্থানর! এতদ্বারা আমর। খাবির ছালাত ভাবটা কেমন স্থানররূপে অনুভব করিতে পারিতেছি! এই দৃফীন্তগুলির মধ্যে প্রবেশ করিলে আমরা কয়েকটা তত্ত্ব বিশেষরূপে প্রতীতি করিজে পারি।

প্রথম তত্তী এই, কোনও পাত্রস্থিত অলরাশির মধ্যে যেমন একীভাব আছে, মানব-চরিত্রের মধ্যে তেমনি একীভাব

আছে। অর্থাৎ কোনও পাত্রন্থিত জলের এক অংশে কোমও শক্তিকে প্রয়োগ করিলে বেমন সর্বত্ত তাহা বাাপ্ত হয়. এক অংশে কোনও মলিন পদার্থ মিল্রিত হইলে, ভাছা যেমন সমগ্র ·অল্বাশিকে আবিল করে, তেমনি মানব-চরিত্রের মধ্যে এরপ একত্ব আছে যে চরিত্রের এক অংশে কোনও শক্তি প্রয়োগ করিলে সমগ্র চরিত্রে তাহা বাাপ্ত হয়, এবং এক অংশের সম্বসংভাব সমস্ত চরিত্রকে কলুষিত বা উন্নত করে। এই সভাটী चामता जात्नक नगरा जुलिया याहे। जामता गत्न कति, अक खरानंत कार्या (महे खरानहे खावक थाकित. अवर जा**हा**त कन অপর অংশে বাপ্তি হইবে না। মানুষ মিথ্যা কথাটা বলিবার वा প্রবঞ্চনাটী করিবার সময় মনে করে, একটা মিথ্যা কহিলাম বৈত নয়, বা এক বিষয়ে প্রবঞ্চনা করিতেছি বৈত নয়, আর সকল বিষয়ে ত ভাল আছি এবং ভাল থাকিব, তবে আৰু কি ? কিন্তু ত্রায় দেখিতে পাওয়া যায়, এ**রণ চিন্তা কল্পনা মাত্র**। মানব-চবিত্রকৈ এরপ বিখণ্ডিত করিয়া লওয়া যায় না। গ্রহন্থের গ্রহেপ্যমন ময়লা কাপড়গুলি লুকাইয়া বাবিবার অঞ্চ একটা ঘর বা একটা থলে থাকে, তেমন যে মান্ব-চরিজের মধ্যে একটা ময়লা কাপড়ের থলে বা কুঠরা রাখা যায়, যাছাতে সমগ্র চরিত্রের পরিচ্ছরতা নষ্ট হয় না. এরপ হয় না। প্রভাক কার্যোর সূক্ষ্ম শক্তি সমগ্র চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়।

মানব-চরিত্রকে বিগণ্ডিত করিয়া ভাবার অযোজিকভা অনুসমাজে প্রতিদিন প্রতিপন্ন হইতেছে। অনেক স্থলে

দেখিতেছি মানুষ মনে করিতেছে যে ভদ্র সমাজে চলিবার জম্ব লোকে যেমন আটপরে ও পোষাকী তুই প্রকার বস্ত্র পরিধান করে, তেমনি ছই স্থানের অভ্য ছই প্রকার চরিত্র ও ছুই প্রকার আচরণ রাখা যায়; এই ভাবিয়া তুই অবস্থার . অভ চুই প্রকার আচরণ রাধিয়া দেয়। গৃহে যে স্বেচ্ছাচারী, পরিবারপীড়ক, সে মনে করিভেছে যে, সে ভদ্রতার আবরণ পরিধান করিয়া বাহিরে ভারকারী, সন্বিবেচক ও পরচহন্দানু-বর্ত্তী থাকিবে। ভাবিয়া তদমুরূপ করিতেছে, কিন্তু সময়ে সে আশা পূর্ণ হইতেছে না। তাহার পরপীড়কতা বাহিরের কাজেও ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে। একজন লোক কিছুকাল সেই সময়ে উঠিতে বসিতে নিরুপায়, অসহায়, কয়েদীদিগকে ক্টুক্তি ও প্রহারাদি করা তাহার অভ্যাস-প্রাপ্ত হইয়া যায়। সে যখন কয়েদীদিগের প্রতি এ প্রকার ব্যবহার করিত তথন স্বপ্নেও ভাবে নাই বাহিরের কোনও ভদ্র লোকের প্রতি সে ক্থনও কোনও অভদ্র আচরণ করিবে। সে হয়ও ভাবিয়াছিল হই স্থান ও চুই অবস্থার জন্ম চুই প্রকার আচরণ ও চুই প্রকার **ठितिख त्रोथिरि । किन्नु कल कि इटेल १ कल अंटे फाँ**फ़ांटेन स्व সে যথন কয়েক বৎসর পরে সে কর্ম্ম পরিভাগ করিয়া বাহিরে আসিল, তখন এমন মেঝাজ লইয়া আসিল, যে জন্ত ভত্ত লোকে ভাহার সঙ্গে মিশিতে ভয় পাইতে লাগিলেন। ভারত-বাসী ইংরাজসণ বখন বহু বংসর পরে এদেশ পরিভ্যাপ করিয়া

স্থানেশে প্রক্তিনির্ত্ত হন, তথন অনেক স্থানে দেখা যায়, যে সেন্দের দার্গাসীগণ তাঁহাদের গুহে কর্ম্ম সইতে চাহে না। কারণ এবেশে ভ্তাদিগকে কথার কথার "গাখা, শ্রার, শ্রারকে বাচ্ছা" বলিয়া বলিয়া তাঁহাদের অভ্যাস ও অভাব এরপ দাঁড়ার যে, দেশে ফিরিয়া ভ্তাদিগের সহিত সোক্ষেত্র সহিত কথা কহিতে মনে থাকে না। এক্য ভারত-প্রতিনির্থ ইংরাজদিগকে সে দেশীয় লোক অনেক সময় দূরে দূরে পরিহার করে।

ইভিবৃত্তেও মানব-চরিত্তের এই একভার ব্যানক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রাচীন রোমী সাম্রাজ্যের ভায় প্রবল পরাক্রান্ত রাজনজির পতন হইল কেন ? অপরাপর কারণের माथा (वाथ हरा अकृष्टी कार्य अहै (व. श्राष्टीन द्यामक्व वहण পরিমাণে দাসত-প্রথাকে প্রভায় দিতেন। তাঁহারা যখন क्षित्रिकार्य वहिर्गत हरेएजन, जर्चन एव मकन एम अप्र कतिएजन, जाडी इहेर्ड माल माल नवनावीत्क वन्मी कविया जानिर्जन: धेर जवन रुडेशां नवनावीत्क वांचाद्व निनारम विकास कवा ছইড: ধনিগণ তাহাদিপকে ক্রয় করিতেন। রোমে এরপ निवय पँ। ज़ारेवाहिन, वाहाब स श्रीवमात अधिक नश्याक क्लोफ লাস দাসী থাকিত তিনি সেই পরিমাণে সম্রাক্ষ বলিয়া পণ্য इहेर्डिय । अहे जक्त पान पानीय खामी वा वामिनीशन जमरब সম্য়ে ভাহাদিপের প্রতি ভয়ানক অভ্যাচার করিতেন। অনেক সময়ে অভি সামান্ত অপরাধে বাতনা বিয়া প্রাণম্ভ করিছেন। একটা দাসা বুবতা নিজ স্বামিনীর ভংগনা শুনিয়া উত্তর কবিয়াছিল বলিয়া উক্ত সম্ভ্ৰান্ত মহিলা নিজের মন্তক হইতে হেয়ার্পিন লইয়া তাহার রসনাতে বিদ্ধ করিয়া রসনাকে বিধণ্ডিত করিয়া ফেলিলেন। একজন সম্ভ্রাম্ভ রোমকের একটা বালক দাস একটা পুস্পাধার বহন করিয়া আনিতে আনিতে অসাবধানতা-বশতঃ ভাহা ফেলিয়া দিয়া ভাঙ্গিয়াহিল বলিয়া ভাহার প্রভূ আদেশ করিলেন যে তাহার হাত পা বাঁধিয়া সমস্ত রাত্রি তাহাকে জলের চৌবাচ্চার মধ্যে আকঠ ভুবাইয়া রাখা হইবে, মৎস্তুগণ তাহার শরীরের মাংস ছি ড়িয়া ছি ড়িয়া থাইবে। এরূপ অভাচার প্রতিদিন রোমের গুহে গুহে ক্রৌত দাসদিপের প্রতি হইত, কাহার ও চিত্ত বিশেষ উদ্বন্ধ হইত না। কিন্তু ইহার ফল আর এক দিকে গিয়া ফলিল। যে স্বাধীনতাপ্রিয়তা. যে স্থায়ামুরাগ রোমের প্রধান শক্তি ছিল, এবং রোমকে শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা জাতীয় চরিত্রে স্লান হইয়া ধাইডে লাগিল; রোমকগণ অভ্যাচার করিয়া করিয়া অভ্যাচার বঁইন করিবার উপযুক্ত হইতে লাগিলেন; জাতীয় টরিত্র হইতে প্রাচীন তেজবিতা ও মনুষ্যত্ব চলিয়া গেল: রোম বর্বর আতিদিগের মৃত্যাঘাত আর সহু করিতে পারিলেন না।

এদেশেও ইহার প্রমাণ আছে। এখানে এরপ অনেক ধর্ম-সম্প্রদায় জন্মপ্রহণ করিরাছেন, বাঁহারা শিবাদিপকে ব্লিয়াছেন "লোকের কাছে লোকাচার সদ্প্রকর কাছে সম্বাচার" অর্থাৎ সদ্প্রকর নিকট যখন বসিধে তথন আপনাদের আবল্ধিত মতের মত আচরণ করিবে, কিন্তু লোকসমাজে যথন থাকিবে তগুন'তৎ তৎ সমাজপ্রসিদ্ধ যে কিছু আচরণ ভাছা করিবে। অর্থাৎ সীয় সীয় চরিত্রকে বিথণ্ডিত করিয়া উন্নত ধর্ম ভাব এক অংশে ও লোকিক আচরণ আর এক অংশে রাখিবে। কালে দেখা গিয়াছে সে সকল ধর্মসম্প্রদায় কেবল ভাবুকতা বা বাহ্ম ক্রিয়ার আচরণে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে; তাহাদের আদেশ উপদেশাদি বারা অনসমাজকে কিছুমাত্র উন্নত করিতে পারে নাই; বরৎ সমাজের নানা প্রকার বাাধি তাহাদিগকে প্রাস করিয়াছে।

ইতির্তে যাহা দেখিয়াছি, ব্যক্তিগত জীবনেও তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। আমাদের এই প্রাক্ষধর্মের সংস্কবেই এরপ মাতৃষ জনেক দেখিয়াছি, যাঁহারা ধর্মজীবনের প্রশমোদামে আপনাদের চরিত্রকে বিথণ্ডিত করিয়া ভাবিয়াছেন, যে তাঁহারা গৃহে, পরিবারে ও সমাজ মধ্যে প্রক্ষোপাসনাকে লইয়া যাইবেন না, তাহাকে নিজেদের ব্যক্তিগত জীবনে ও উপাসনা-মন্দিরে আবন্ধ রাখিবেন। তাঁহারা যেন পরস্পরকে বলিয়াছেন 'দেখ ভাই, অপরদিগের ভায় আমরা কাঁচা মাটীতে পা দিব না; প্রক্ষোপাসনা বড় ভাল জিনিস, প্রক্ষোপাসনাকে আমরা ধরিয়া থাকিব, গাহ্ন্স্য, ও সামাজিক জীবনে ধেরূপ চলিয়া আসিডেছি সেইরূপ চলিব; ধেরূপ উৎসাহ ও জমুরানের সহিত্ত সহমু-স্ঠানে যোগ দিতেছি তাহা দিব।"

क्ञि कारन दिशा निशाह, छ। हाराइ बद्याशानन्ति

সরসতা নই হইয়াছে; সদস্পূর্ণনে অনুবাগ চলিয়া গিয়াছে; অদয়ের ধর্মজাব কালে বিলুপ্ত হইয়াছে; তাঁহারা চরমে অপরাপর ব্যক্তিদিপের হুটায় সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হইয়াছেন; চরিত্রের এক অংশে একটা তুর্বলভা প্রবেশ করিয়া সমগ্র চরিত্রকে শক্তিহীন করিয়া ফেলিয়াছে!

এই অন্তই ঋষিরা বলিয়াছেন, ক্ষেত্রের জল বেমন আলি
দিয়া বাঁধিয়া রাখা যায়, তেমন মানব-চরিত্রকে আলি দিয়া বাঁধা যায় না; এক দিকে তুর্বলভা প্রবেশ করিলে মশোকের অলের তাায় সমগ্র জল কালে বাহির হইয়া যায়।

মশোকের দৃতীন্ত দিবার আরও একটু তাৎপর্যা আছে।

মশোকের জল যেমন ধারে ধারে ও অজ্ঞাতসারে বাহির হইয়া

যায়, মানব-চরিত্রের উন্নতি ও অবনতিও সেইরূপ অজ্ঞাতসারে

ঘটিয়া থাকে। সূচ্যপ্র প্রমাণ ছিদ্র দিয়া অণু, অণু পরিমিত

জল যথন মশোক হইতে বাহির হইয়া ঘাইতেছে, তৃমি আমি

তাহা দেখিতেছি না; যখন বহুল পরিমাণে জল বাহির হইয়া

গিয়া মশোকটা থালি হইয়া গিয়াছে, তথনি হয়ত প্রথম লক্ষ্যা

করিতেছি; তেমনি ইক্রিয়-বিশেষের ক্ষরণ হইয়া মানব-চরিত্র

কিরূপে তিল তিল করিয়া নামিয়া ঘাইতেছে তাহা হয়ত আময়া

লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না; ঘে ব্যক্তির চরিত্র, নামিয়া

যাইতেছে ভিনিও বোধ হয় লক্ষ্য রাবিতে পারিতেছেন না;

তিনি হয়ত মনে করিতেছেন, কৈ আমার ত বিশেষ অধোগতি

দেখিতেছি না, সেই পুরাতন কাল, সেই পুরাতন উৎসাহ, সেই

পুরাতন বন্ধু বান্ধব সকলিত রহিয়াছে, আমি নামি নাই বরং উঠিতেছি; কিন্তু কয়েক বংসরের পরে দেখা পেল মামুষ্টী উচ্চভূমি হইতে নামিয়া পড়িয়াছে। মামুষ আছে সে শক্তি নাই; কাল আছে সে অয়ি নাই; বন্ধু বান্ধব আছে সকলকে অনুপ্রাণিত করিবার সে ক্ষমতা নাই; একটু ক্ষুদ্র আসন্তিদ সকলকে খাইয়া দিয়াছে। এই ক্ষুদ্র আসন্তিন্ধ কথা বলিলেই কবীরের কথা স্মরণ হয়। কবীর বলিয়াছেন ঃ—

> মোটী মায়া সব কোই তাজে, বিনী তাজী ন যা। পীর প্যাপশ্বর আউলিয়া বিনী সবকো খা।

অর্থ-অর্থাং মোটা মোটা আসক্তি সকলেই পরিজ্ঞান করিতে পারে; কিন্তু সৃক্ষা সূক্ষা আসক্তি পরিজ্ঞান করিতে পারে না; পীর প্যানগন্ধর, আউলে, সৃক্ষা আসক্তিতে সকলকে থাইয়াছে।" এই কৃদ্র আসক্তি স্চাগ্রের স্থায় চরিত্রের মোশকে ছিদ্র করিয়া দেয়, যদ্যারা ভদয়ের সমুদয় ধর্মপ্রতাব ক্রেমেবহির্গত হইয়া যায়।

এই মানব-চরিত্রের নামাটা বছদিনে ঘটে। যে চিন্তা অথ্যে
নিঃসার্থ বিষয়ে ধান করিতে স্থা হইত ও সেইরূপ পথেই
ঘূরিত, তাহা অল্লে আলিজির বিষয়ীভূত পদার্থে ঘূরিতে
অভান্ত হয়; যে আকাজেলা অগ্রে মুক্তপক্ষ বিহল্পমের লার উচ্চ
হইতে উচ্চতর শৃলে আবোহণ করিতে ভাল বাসিত, ভাহা
তথন সেই ক্লে আসজির বিষয়ে কৃতকার্য্য হইবার পথ অন্তেষণ
করিতে থাকে; যে ক্লেনা এক সময়ে উন্নত অবস্থা ও উন্নত

লোক রচনা করিতে তথা হইত, তাহা তথন বিষয়-জাল রচনা করিয়। তাহার মধ্যে বাদ করিতে ভাল বাদে। এইরপে মানব-চরিত্র যেন সোপান পরস্পরাতে অবভরণ করিতে থাকে। প্রথমে চিন্তার অবনতি হয়; তংপরে আকাঞ্জার ক্ষ্ত্রতা আদে ; ক্দ্রাশয়তা হইতে চিত্ত ক্দে কালে অবতরণ করে; ক্দ্র কাল হইতে মানুষের কথাবার্ত্তা, আত্মীয়তা বন্ধুতা সমুদয় স্কুদ্র হুইয়া যায়। ১ একজন মানুষ এক সময়ে বিশ্বাসী ও ব্যাকুল ব্যক্তিদিগের সঙ্গ করিতে ভাল বাসিত, বিষয়াসক্ত হইয়া সে এখন বিষয়ী লোকদিগের সহিত বস্কুত। করিতে ভাল বাসে। **জথ্রে সে** ভাবিত কিরুপে সংকার্য্যের সহায় হইবে, এখন ভাবে কিসে একখানা বাড়ীর পরে আর একখানা বাড়ী করিবে, একটা যুড়ী গাড়ির পরে আর একটা যুড়ীগাড়ী হইবে। তাহার সকলি পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ; বিষয়াসক্তিরূপ ছিদ্র দিয়া সমুদ্য মশোকের জল বাহির হইয়া গিয়াছে।

পূর্ব্বাক্ত বচনে আর একটা তত্ত্ব নিহিত আছে। একটা ইন্দ্রিয়ের ক্ষরণ হইলে তদ্বারা হিতাহিত বুন্ধি পর্যান্ত ক্ষরিত হইয়া যায়। এতক্ষণ যে তত্ত্বের বিচার করিতেছিলাম, তাহাতে এইমাত্র অমূভব করিতেছিলাম যে চরিত্রের এক অংশের ভাল-মন্দ্র যাহা কিছু তাহা সমস্ত চরিত্রে ব্যাপ্ত হয়; কিন্তু এই উক্তিতে বলিতেছে যে মানবের চরিত্রের সহিত তাহার হিতাহিত বুনির এমনি নিগুঢ় সম্বন্ধ যে, ইন্দ্রিয়বিশেষের ক্ষরণ হুইলো, ক্রমে হিতাহিত বুন্ধির ও ব্যতিক্রম ঘটে। কলুবিভ আগরের বারা মানুবের জ্ঞানদৃষ্টি কভদুর কলুবিত হয় জাহা
আমরা অনেকে ভাবিরা দেখি না। ছকরিত্র মানুবের হিতাহিত
বৃষ্কিরও বিলোপ হয়, জ্ঞানের নির্মালতাও চলিয়া যায়। জ্ঞানের
যে সভা, হিহাহিত সম্বন্ধীয় যে কর্তব্য সে ব্যক্তি অত্যে উজ্জ্লারপে অনুভব করিতে পারিত তখন আর ভাহা পারে না, সমুদ্র
সংশ্যাকুল হইয়া যায়। অপবিত্র বাসনা হইতে দৃষিত বাজ্ঞার
ভায়ে যে সকল চিন্তা ও যে সকল ভাব উথিত হইতে থাকে,
ভাহাতে ভাহার চিন্তকে এমনি আর্ভ করে যে সে সমুখের পথ
আর দেখিতে পায় না; সে কিংকর্তবাবিমূচ হইয়া যায়।

সামাশ্য জ্ঞানের তত্ত্ব আলোচনা করিবার অশ্য চিডের নির্দ্রলভার, হুদয় মনেক্সস্ত্রভার, ও প্রকৃতির স্থিরভার, কভ প্রয়োজন ভাষা আমরা অনেক সময়ে ভূলিয়া যাই। এমন কি একজন বিজ্ঞানবিং যথন বিজ্ঞানের এক প্রক্রিরাভে প্রবৃত্ত হুটভেছেন, তুই সূক্ষমন্ত্রর একত্র সংযোজন করিছে প্রবৃত্ত হুটভেছেন, তুই সূক্ষমন্ত্রর একত্র সংযোজন করিছে প্রবৃত্ত হুটভেছেন, তুখন তাহার হস্তথানি বাহাতে বিকম্পিত না হয়, দৃষ্টি ঘাহাতে নির্দ্রলভার বাকে, চিত্ত বাহাতে একাশ্রে থাকে, স্লায়ুম্পুল বাহাতে উত্তেজনাহীন থাকে, গ্রুজভ সমগ্র প্রকৃত্তির স্থান ও উত্তেজিত, সে কিরপে দৃষ্টি ও চিত্তকে স্থির রাধিবে ?

সামান্ত লোকিক জ্ঞান সম্বন্ধেই বর্থন এইরপ, তথন পার-মার্থিক জ্ঞান সম্বন্ধে যে ইছা কড়গুণে স্ত্যু তাহা সক্ষেত্র ধারণা করিতে পারা যায়। তুমি দে পরস্বার-বিসম্বাধী কর্তক্ষের ্মধ্যে একটীকে নির্ণয় করিবে, নানা প্রবৃত্তির ও নানা স্বার্থের ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে এক পথ নির্দ্ধারণ করিবে, অধ্যাত্ম তত্ত্বের মধ্যে নিমায় হইয়া সভ্য-রত্ন উদ্ধার করিবে, চিত্তের নির্দ্ধানতা ও স্থৈয়ি ভিন্ন কি তাহা করিতে পার আমি বলি যাহার অনয় সৃস্থ, ঈশ্বর মানব ও অগতের সঙ্গে যাহার মিত্রতা, এরপ ব্যক্তি ভিন্ন অশ্য ব্যক্তি অধ্যাত্মতত্ত্বের প্রস্তুত আলোচনা, করিতে পারে না ।

ইহার বিপরীত কথাও সত্য। যাহার চিত্ত কল্বিত, অদয়
অসুন্থ, অন্তদৃষ্টি মলিন, তাহার হিতাহিত বৃদ্ধিও বিপর্যান্ত
হইয়া যায়। অসং লোক চিন্তাতেও ভূল করে। গুরুতর
কর্ত্তবা অনেক সময়ে তাহার নিকট লঘু বলিয়া প্রতীয়মান হয়।
মলিন চিন্তা ও মলিন কার্য্যের মলিনতা তাহার দৃষ্টিকে আবরণ
করে; এবং সেরূপ বাক্তি কর্ত্তব্যের পথ পরিকাররূপে দেখিতে
পায় না। অনেক সময় আশ্চর্যা বোধ হয়, সামান্ত সরলমতি
বালক বালিকার নিকট যে সত্য উজ্জ্বলরূপে প্রকাশিত হয়,
তাহা এই কল্বিত-প্রদয় জ্ঞানাভিমানীদিপের নিকট প্রচল্ম
থাকে। এই অন্তাই বলি, ঋষিদিপের কথা সত্য, যাহার ইন্দ্রিয়
করণ হয় তাহার প্রজ্ঞাও ক্রিত হইয়া যায়।

চক্রনাভিও চক্রনেম।

সেই পরম পুরুষ কিরপে এই ত্রন্মাণ্ডকে ধারণ করিরা আছেন, তাহা বুঝাইবার জন্ম উপনিষদকার ঋষিগর্ণ একটি উৎকৃপ্ত উপমা দিয়াছেন। তাহা এই ঃ—

তদ্যথা রথনাভোঁচ রথনেমোচারাঃ সর্ব্বে প্রতিষ্টিতাঃ। এবমেবান্মিন্নাত্মনি সর্ব্বানি ভূতানি, সর্ব্বেদেবা, সর্ব্বেদোকা, সর্ব্বে প্রাণা সর্ব্ব এত আত্মানঃ সমর্পিতাঃ।

অর্থাৎ যেরপ রথনাভিতে ও রখনেমিতে অর সকল অপিত থাকে, তেমনি সেই পরমালাতে সমুদয় ভূত, সমুদয় দেবতা, সমুদয় লোক, সমুদয় প্রাণ ও সমুদয় আজা সমর্পিত রহিয়াছে। এই বিষয়ে আমি যত উপমা বা দৃন্টান্ত দেখিয়াছি সকলের মধ্যে এইটাকে সর্ব্বোৎকৃষ্ট মনে হয়। ইহার নিগৃঢ় অর্থের মধ্যে প্রবেশ করিলে এক আকর্ষা ভাব মনে আদে। রথচাক্রের অর সকল যে স্ব স্থানে বিশ্বত হইয়া থাকে, ও স্বায় স্বায় কার্যা করে, তাহার প্রধান কারণ তুই শক্তি,—প্রথম, কেন্ত্রস্থানাভির শক্তি—ছিতীয়, পরিধিন্ত নেমির শক্তি। কেন্ত্র হইছে নাভি অর সকলকে ধরিয়া রাবে, পরিধি হইতে নেমি তাহা—দিগকে আবদ্ধ রাবে। কিন্তু বেন্মান্থা, পরম প্রস্থ, পরা বিভিন্ন হানেই এক শক্তি; সেই পরমান্ধা, পরম প্রস্থ, পরা বিভিন্ন হানেই এক শক্তি; সেই পরমান্ধা, পরম প্রস্থ, পরা বিভিন্ন

যে নামেই তাঁহাকে আখ্যাত কর না কেন, তিনিই কেন্দ্র হইতে ভাবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন; আবার পরিধি হইতে প্রত্যেক পদার্থকে তাঁহার মহা আবেন্টনে আবদ্ধ রাখিতেছেন।
তিনি দূর হইতে স্মূদ্রে, আবার তিনি নিকট হইতেও নিক্টে।

কেন্দ্র হইতে শক্তি কিরপে পদার্থকে ধারণ করে ভাহার করেকটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। প্রথম দৃষ্টান্ত সূর্য্য, সূর্য্য সৌরদগতের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া সৌরজগতকে ধারণ করিয়া আছে। প্রহ উপগ্রহ সকল সূর্য্যের দারা বিশ্বত হইয়াই স্বীয় স্বীয় কেন্দ্র পরিভ্রমণ করিতেছে; স্বীয় স্বীয় কেত্রে জীবন ও কার্য্যকে রক্ষা করিতেছে। কেন্দ্র স্থানে সূর্য্য না থাকিলে কি হইত, ব্রহ্মাণ্ডে জীবন থাকিত কি না ভাহা আমরা ধারণা করিতে পারি না। ভক্তিভাজন আর্য্য অবিগণ এই বলিয়া আদিকাের উপাসনা করিয়াছিলেন, যে আদিত্যই জীবন ও শক্তির উৎস। ভাহা মিথ্যা নহে। আদিত্য না থাকিলে উদ্ভিদ ও জীবের জীবন থাকিত না; এই জ্ঞান্চর্য্য জ্বপৎ সৌন্দর্য্যদার! বিভূষিত হইত না।

সূর্য্য যেমন কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া গ্রহ উপগ্রহ সকলকে ধারণ করিতেছে, উদ্ভিদ ও জাবকে জাবন ও শক্তি দিতেছে, তেমনি জামাদের অংপিণ্ড ব। রক্তাধার জামাদের দেহের কেন্দ্রন্থানে থাকিয়া ইহাকে ধারণ করিতেছে; প্রতিনিয়ন্ত রক্তলোতকে প্রবাহিত রাখিয়া দেহের ক্রিয়া সকলকে রক্ষা করিতেছে। এবাসেক শক্তি ক্রেছ হতৈ পরিধির দিকে বাইডেছে। এই- রূপ কেন্দ্রেগরের ও হইতে স্বায়বীয় তরক সকল আল প্রভাজে ধাবিত হইতেছে।

এইরপে যে গৃঢ় শক্তি ভারা বিধৃত হইয়া অনসমাজ ও मानव-পরিবার সকল বিরুত হইয়া রহিয়াছে, ভাছারও বিষয় চিন্তা করিলে দেখিতে পাই যে প্রত্যেক মানব সমষ্টির মধ্যে এক ু একটা প্রেমের কেন্দ্র আছে, যাহাতে আমাণিপকে বাঁধিরা রাখিতেছে। গৃহক্ষের গৃহে পদার্পণ করিলে দেখিতে পাই (य, পরিবারের মধ্যস্থলে হয়ত একজন नातो র হিয়াছেন, বিনি প্রেমের দশ বাছ বিস্তার করি য়া যেন দশদিকে দশব্দনকৈ ধরিয়া রাখিতেছেন ৷ তাঁহার সহিত গুঢ় প্রীতিসূত্তে একদিকে **শতি** বাঁধা, অপর দিকে পুত্র কল্মাগণ বাঁধা, অপর দিকে দাস দাসী-भन, जाशीय अजन, तकू बाकात अकरण दौषा। जा**ना छः श्रास्त** শক্তি যে কত, মানুষ তাহা জানে না। একবার ভাবিয়া দেখে না! সাধারণ মানুবের বুদ্ধি বড় সূত্রণ; তাহারা স্থূল বস্তুকেই **(१८५) धन मण्यान, विना। वृक्ति প্রভৃতি যে मकल भक्ति वाहित्र** কীল করে, ভাহাদিগকেই দেখিতে পায়, ভাহাদিগকেই শক্তি विश्वा श्रोकात करत, मरन छार्य छारमतहे छए मानव-मश्मात স্থিতি করিতেছে, ও স্থায় কার্যা করিতে সমর্থ হ**ইতেছে**। मकामत शन्हारक, मकामत अञाकारत, मकामत अक्षत्रारम रा चवाक (প্রবের শক্তি সুকাইরা থাকে, তাহা অনেক সময়ে লক্ষ্য क्रत ना। मानवनमाण क्रित्रण शक्तिएए, क्रिक्रण कार्या, कतिरक्षाम, क्रिक्टल क्षेत्रकि श्रीक वर्षेट्यम, अवे सक्या क्रिकाः

कतिराज श्राति हे जुलवर्णी माशूरवत यस विवत वानिका, निज्ञ সাহিত্য, জ্ঞান বিজ্ঞান, যুক্ষ বিপ্ৰাহ প্ৰভৃতি কন্ত কি জাদে! **আসেনা কেবল দেই প্রেমের কথাটা যেটা প্রকৃত প্রস্তাবে** मानव-ममान्यत्क भावन कविराज्याः। अहे रव जुमि जामि, जन সমাজে রহিয়াছি, সীয় স্বীয় তৃথ দুঃখের বোঝা বহিছে পারিতেছি, ঘটনা ও অবস্থা সকলের ঘাত প্রতিঘাত সহিতেছি, ইহার মূলাভূত কারণ প্রেমের শক্তি। আমরা দশ**ল**নে প্রীতি-সূত্রে এক একটা কেন্দ্রের সহিত বন্ধ রহিয়াছি। স্থামি मन्यनत्क वांधिया ताथियाहि, जूमि मन्यनत्क वांधिया ताथियाह. খার একজন খার একজনকে বাঁধিয়া রাধিয়াছেন, এইরূপ বাঁধা-বাঁধির, ধরাধরির মধ্যে আমরা বাস করিতেছি। যাহার ভাল বাসিবার বা যাহাকে ভাল বাসিবার কেহই নাই. তাহার পক্ষে অন-সমাজও যাহা বিজ্ঞন অরণ্যও তাহা। প্রেমের বাঁধন আছে বলিয়াই শত দুঃখের ক্যাঘাত, শত শক্রতার ভীত্রভা সঞ্চ করিয়াও মানবসমাব্দে থাকিতে পারি। এই প্রেমের শক্তিই মানব-সমাজের হিতি ও উন্নতির প্রধান কারণ। এই मक्ति नांत्री खरात्र व्यक्ति পরিমাণে আছে বলিয়া, গুরু পরিবার ও সমাজ সমুদয় নারীর উপরে প্রধানরূপে প্রতিষ্ঠিত।

এখন বলি সূর্য্য বেমন সৌরঞ্চগতের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া গৌরঞ্চগতকে ধারণ করিতেছে, অংশিও বা মেরুরও বেমন মানব-বেক্টের কেন্দ্র স্থানে থাকিয়া হেছের সমুদ্র গতি ও

কার্ব্যকে বক্ষা করিতেছে, নারা-অদয় যেমন গৃহ, পরিবার সমাজ সকলের কেন্দ্রন্থলে থাকিয়া, সকলকে রক্ষা করিতেছে, তেমনি সেই জ্ঞানময় ও প্রেমময় পুরুষ ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্রেশ্বলে থাকিয়া ব্রক্ষাণ্ডকে ধারণ **ক্ষরিভেছেন।** রথনাভি যেমন **অর সকলকে** ধরিয়া রাখে, তেমনি তিনিই সমুদ্য চরাচরকে ধরিয়া রাখিতে-ছেন। কিন্তু চক্রনাভি বেমন অর সফলকে ধরিয়া রাখে জেমনি নেমিও ভাহাদিগকে ধারণ করে। ব্রহ্মাণ্ডচক্রের স্থলে এই মাত্র প্রভেদ যে যিনি চক্রনাভি তিনিই চক্রনেমি। তিনিই ভিতর হইতে জাবন ও শক্তিকে উৎসারিত করিতেছেন, তিনিই বাহির হইতে সমৃদয়কে ধারণ করিতেছেন। আমরা বাহির দিয়া যথন দেখিতেছি, তথন বিবিধ শক্তির ক্রীড়া দেখিতেছি, বিবিধ রূপ, বিবিধ বর্ণ, বিবিধ ঘটনা লক্ষ্য করিডেছি। अत्र সকল যেমন নাভিতে একত্র বন্ধ থাকিয়াও নেমিতে পর**লার** হইতে দুরে, তেমনি ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরের ঘটনা সকল মুলে এক শক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াও আমাদের চক্ষে পরস্পর হইতে বিভিন্ন দেখাইতেছে। আমহা ভাহাদের আদি অস্ত কিছুই নির্ণয় করিতে পারিতেছি না; তাহাদের ভিতরের তত্ত্ব লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না। যাহাতা অভিনয় দেখে ভাছার। যেমন मृद्ध वित्रया निगराव शिंखिषि लक्षा करत, भाक्ष्यद्वत अश्वाद খানে না, খামরাও যেন তেমনি বাছিরে বসিয়া ব্রক্ষাওপজির वाहित्वत क्लोड़ा नका कतिरुक्ति, स्टिल्द्रत कथा भागारमत निकारे अञ्चल प्रविद्यादि । अविश्वन त्यांशवाम व्यविद्याचित्रम् क्षिट्य वाह्य अवरे मिक, तथनां कि तथरानि के अप्रकृति अवरे खान, अवरे खान।

কেন্দ্র ও পরিধি উভয় স্থানেই থাকিয়া কিরূপে তিনি ব্রক্ষাগুকে ধারণ করিতেছেন তাহা ভাবিলে ক্লিয়য়-সাগরে নিমগ্র टरें ए हरू । मृत्न अरु मिल कि विजीत मिलि नारे, ज्यार বাহিরে শক্তিতে শক্তিতে সংঘর্ষ দেখিতেছি। কি প্রকৃতি त्रार्ष्ण, कि जोव जगरु, कि मानव-मगर्ष मर्क्त वंदे रिपिएडि ধে সকল শক্তির ক্রোড়ে আমরা আশ্রিত আছি, তাহারা কখন ৪ কখন ও রুদ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া সমুদয় ভগ্ন করিতে চাহিতেছে! বহু বহু সহস্র বংসরে বে ভৃত্তর বিনির্মিত रहेशाहिल, अक पित्नत जुमिकल्ला जाहा विमोर्ग हहेशा शल ; খরাগর্ভস্থ অগ্নিরাশি শমনের লোল কিংলার ভায় উদ্গীরিত হইয়া বহু বছ যোজন ব্যাপিয়া ধরাপৃষ্ঠকে ধাতুদ্রব্যে নিমগ্ন क्रिन: (र मकल मान मामल भएम, जोर मानदरत जाराम গুছে, বা হুব সম্কিপূর্য মহানগরে পুর্ছিল, ভাহা মুভূরে খন व्यक्तकारत कित्रमध रहेश भताशृष्ठे रहेरा व्यव्हरिंड रहेन ; रकाषा ७ वा वष्ट बन नम्भूर्ग ज्ञांग विषय वानि रकात काला हरन পূর্ণ রহিয়াছিল, একদিন মহা ঝটিকার মহা আঘাতে সাগর बाति मुळा कतिशा भारे खूडाला धारिक श्रेम, यह मजास्रोत रूप मयुषि अक्षित जुरारेया पिल । अहेन्नर्ल चेल, रायु, अधि প্রভৃতি বাহারিগকে মানব-জাবনের বস্তু, ও মানব-জাবনের जन्मक ब शक्तिगानक वनि, जाशांत्रारे अक अक नगरत प्रक्रतः

বিক্রম প্রকাশ করিয়া মানবকে ত্রন্ত ও বিকম্পিত করিভেছে। বছকালের পঠিত বিষয় সকল বিনষ্ট করিয়া ফেলিভেছে। **क्विम कि क**छ ও कछोर मेलिन माथा धरेताल क्रम्यन দেখিতেছি তাহা নহে। আমরা সচরাচর বলি, মানব মানবকৈ চায়, এই व्यक्त व्यनमगात्वत व्यक्तात्र। किस्त व्यनतिक দেখিতেছি, সামাত্ত স্বার্থের অত্য মানুষ মানুষকে বিনাশ করিতেছে; জাতিতে জাতিতে বিরোধ ঘটিয়া **সহস্র সহস্র** মানুষ নিধন প্রাপ্ত হইতেছে; বছ বছ শতাঝার হৃথ সমুদ্ধি অন্তর্হিত হইতেছে; এই সকল দেখিয়া আমরা এক এক সময়ে চিন্তা করিতে বদি, ত্রন্ধাণ্ডশক্তি কি পড়িতে চায়, না ভালিতে চায় ? এই প্রশের উত্তর প্রশাকারীর অদয়ের অবস্থার উপরে অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। গাঁহারা তিক্ত ও বিযাক্ত চক্ষে ক্বগতের দিকে চান তাঁহারা দেখেন ভাঙ্গাই গুঢ় ব্রহ্মাণ্ডশক্তির প্রধান কা**ল**। তাঁহারা বলেন, **লগতের** মুলে ঘিনিই থাকুন, মারিতে ও যাতনা দিতে তাঁহার দলা মাঘা নাই। মারিবার সময়ে তিনি আপনার পর বিচার कर्द्रम मा। य भरताशन दहेश कैं। किरण्ड, जाहारक ध অতল সাগর অংশ ব। ভূকম্পভগ্ন মৃত্তিকারাশির মধ্যে সমাহিত্র ক্রেন। আবার বাঁহাদের জদরে প্রেম ও প্রার্থে মিইডি बाह्न, डाहाजा बनाउत मोन्पर्ध ७ बोरानत स्था शिक व्यक्ति निर्मां क्षिया वर्णन, त्वरं वर्णाक्त निर्माण विकान वद्याम् । जामारवत्र क्ष्म कारन नवन श्रद्धतः योगारना कतिर छ

না পারিলেও স্থামরা পড়ের উপরে একথা বলিতে পারি যে তিনি কেন্দ্র ও পরিধি উভয় দিক হইতে মানব-জীবনকে ধরিয়া রহিয়াছেন। ত্রন্ধান্তের শক্তি সকল ও মানব-শ্রদয়ের ভাক সকল, সময়ে সময়ে ঘতই ভয়ন্ধর রূপ ধারণ করুক না কেন, তিনি এক মুহুর্তের স্বন্থ মানব-জীবন হইতে দুরে নহেন।

কেবল বে বাহিরে আমরা তাঁহার প্রসন্ধরণ ও কল্পরণ ছই রূপ দেখিতেছি তাহা নহে, আজার গভার অভ্যন্তরেও উক্ত উভয় রূপ লক্ষ্য করিয়া থাকি। আমাদের অদয় কথনও বা প্রেমের স্থকোমলতা, পুণ্যের স্পিন্ধতা অনুভব করিতেছে, আবার কখনও বা প্রবৃত্তিকুলের যাত প্রতিঘাতে আন্দোলিত হইতেছে; আমরা কখনও বা সাধু সঙ্গে বসিয়া তাঁহার সামিধ্য অনুভব করিতেছি আবার কখনও বা পাপ বিকারে অন্ধ্রপ্রায় হইয়া তাঁহাকে হারাইয়া ফেলিভেছি। তখন তাঁহার সেই প্রেমমুখ আমাদের নিকটে উদ্যত বজের ভায় মহা ভয়ানক বোধ হইতেছে। তখন যেন তুই হস্তে চক্ষ্ আবরণ করিয়া পাণী বলিতেছে,

ক্সদ্র যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাৎ পাহি নিতাং। হে ক্সদ্র তোমার যে প্রসন্ন মুখ তদ্যারা আমাকে রক্ষা কর। এখানেও প্রসন্নতা ও ক্ষদ্রতা উভয়ের মধ্যে একই জন, ছুই জন নাই। একই জন প্রেমে সকলকে ধারণ করিতেছেন।

আমরা একবার পরিকার করিয়া বৃধি যে চক্রনাভি ও চক্রনেষির ভার তিনিই ভিতর বাহিরে আমাদের জীবনকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা হইলে আমাদের পক্ষে ধর্ম কত স্বাভাবিক হয় ; তাহা হইলে কত আশা ও আনন্দ বৰ্দ্ধিত হয়, হাদয় মনে কত শক্তি ও সাহস আসে! জগদীখরের এরপ বিধি নম্ন যে মানবাত্মা প্রাচীন রক্ষের আয় জার্গ ও ওজ হইয়া যাইবে: তাঁহার এরপ ইচ্ছা নয় যে নিরুদ্যম ও শক্তিহীন হইয়া সংসারে অবসন্ন দশায় থাকিবে: তিনি যেন আমা-দিগকে বলিতেছেন, "ভয় কি. ভয় কি. ধর্মকে আশ্রয় করিতে কেন ভয় পাও, আমি যে তোমাদৈর ভিতর বাহিরে ধরিয়া রহিয়াছি।" ইহাতে কোনও ভূল নাই, যে ধর্মে আপনাকে দিলে তাঁহার ক্রোড়েই আপনাকে দেওয়া হয়, অথচ অকপটে ধর্ম্মে আপনাকে দিতে আমরা কত ভয় পাই। এই যে বচ শেষ ও শতাকার শেষ হইতে যাইতেছে, আমরা কি আশাপুর্ণ নয়নে নব বৰ্ষ ও নব শতাকীর দিকে চাহিতে পারিতেছি? তিনি ভিতর বাহিরে জীবনকে ধরিয়া আছেন জানিয়া উৎসাহিত চিত্তে কি ভবিষাতে প্রবেশ করিতে পারিতেছি ? আৰু একবার বিখাসে অদয়কে দৃঢ় করিয়া উবিভ হই। যিনি ভিতরে বাহিরে জাবনকে ধরিয়া আছেন তাঁহার জোডে আপনাদিগকে নিক্ষেপ করি। তিনি শক্তিরূপে হুদয়ে বাস कक्षन, चालाकत्राथ हरू थाकृन, चामत्रा चामा ও चानस्यत्र সহিত তাঁহার পথে অগ্রসর হই।

